

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

CONGREGATION SACERDOTUM
A SACRO CORDE IESU



EN ES FR IT PT

RATIO
FORMATIONIS
GENERALIS

CONGREGATIO SACERDOTUM
A SACRO CORDE JESU

ROMAE 2014



 CONTENT

Sigla	3
1. Biblical Sigla	3
2. Documents of the Magisterium and of the Congregation	3
Decree of Promulgation	8
Presentation	9
Prologue	12
I. Foundations of Dehonian Training	17
1. The Sacraments of Christian Initiation and Consecrated Life	17
2. The Dehonian Charism	18
2.1. A Dehonian Style of formation	18
2.2. Rooted in the History of Fr. Dehon and the Congregation	20
2.3. Always inspired by the Foundational Charism	21
3. Formation for the Mission	22
4. Formation as an ongoing conversion	23
4.1. The Need for Ongoing Formation	23
4.2. On The Individual Level	23
4.3. At the Community Level	24
II. General Goal and Agents of Formation	25
1. General objective	25
2. Formation Agents	25
2.1. The Holy Spirit	25
2.2. The Virgin Mary	26
2.3. The Church	26
2.4. The Community	27
2.5. The Individual Candidate and Religious	27
2.6. The Formation Team	27
2.7. The Spiritual Director	28



2.8. The Major Superior	29
3. Training of Formation Directors and International Collaboration in Formation	29
III. Scope and Contents of Formation	31
1. Human Formation	31
2. Affective Formation	33
3. Formation as Christian	35
4. Formation in Religious Life	36
4.1. Integration into the Institute	36
5. Formation in the Charism	44
5.1. Formation for a Life of Union with Christ (Const. 16-18)	45
5.2. Formation for a Life of Self-Giving (Oblation Const. 22)	46
5.3. Formation to a Life of Love and Reparation (Const. 23-25)	47
5.4. Formation to a Eucharistic Life (Const. 80-84)	47
5.5. Formation for the Sacrament of Reconciliation (Const. 79)	49
5.6. Formation to a Style of Praying (Const. 76 ff.)	50
5.7. Formation for Availability and Love for All (Const. 18)	53
5.8. Formation to a Community Style of Life (Const. 8, 59 ff.)	53
5.9. Formation to an Apostolic Lifestyle (Const. 26 ff.)	56
5.10. Formation to a Life Dedicated to the Least (Const. 31)	59
5.11. Formation to Concern for Social Justice and Protection of Creation (Const. 55 ff.)	60
6. Specific Formation of Religious	61
6.1. Ministerial Discernment	61
6.2. Formation to Ordained Ministry and to sacred orders	63
6.3. Formation of Religious Brothers	64
7. Formation for Internationality	65
7.1. Importance and Significance of Internationality	65
7.2. Time and Place for Internationality	66
8. Intellectual and/or Professional Training	67

9. Formation in the Use of the Means of Social Communication	69
IV. Formative Stages	71
1. The Unity and Progressive Nature of Formation	71
2. Vocational Ministry	72
2.1. Description	72
2.2. Objectives	73
2.3. Criteria for Evaluation	74
3. The Postulancy	75
3.1. Description	75
3.2. Objectives	76
3.3. Criteria for Admission to the Novitiate	77
4. The Novitiate	78
4.1. Description	78
4.2. Objectives	80
4.3. Criteria for Admission to First Profession	81
5. From First to Perpetual Profession	83
5.1. Description	83
5.2. Objectives	85
5.3. Criteria for Admission to Perpetual Profession	86
6. Admission of Religious to Ordained Ministries	88
7. Ongoing Formation	89
7.1. Description	89
7.2. Objectives	90
7.3. Stages and Times for Ongoing Formation	91
V. The Ratio Formationis particularis	93
Appendix	94
1. Documents of the Church	94
1.1. Code of Canon Law	94
1.2. Second Vatican Council	94
1.3. Teachings of the Popes	94
1.4. Synods of Bishops	95
1.5. Congregations and Offices of the Roman Curia	95
2. Documents of the Congregation	97
3. Studies	97

Siglas	113
1. Siglas bíblicas	113
2. Documentos del magisterio y de la congregación	113
Decreto de promulgación	118
Presentación	119
Prólogo	122
I. Principios de la formación dehoniana	127
1. Sacramentos de la iniciación cristiana y vida consagrada	127
2. El carisma dehoniano	128
2.1. Un estilo dehoniano de formación	129
2.2. Enraizada en la historia del padre Dehon y de la Congregación	130
2.3. Constantemente inspirada por el carisma de fundación	131
3. Formación para la misión	132
4. Formación en actitud de conversión continua	133
4.1. Necesidad de la formación permanente	134
4.2. En el plano personal	134
4.3. En el plano comunitario	135
II. Objetivo general y protagonistas de la formación	136
1. Objetivo general	136
2. Los protagonistas de la formación	136
2.1. El Espíritu Santo	136
2.2. La Virgen María	137
2.3. La Iglesia	137
2.4. La comunidad	138
2.5. El candidato y el religioso	138
2.6. El equipo formativo	139
2.7. El director espiritual	140
2.8. El superior mayor	140
3. Formación de los formadores y colaboración internacional en la formación	141

III. Dimensiones y contenidos de la formación	143
1. Formación humana	143
2. Formación afectiva	145
3. Formación cristiana	147
4. Formación religiosa	148
4.1. Integración en el instituto	148
5. Formación carismática	157
5.1. Formación a la vida de unión con Cristo (Cst 16-18)	158
5.2. Formación a la vida de oblación (Cst 22)	159
5.3. Formación a la vida de amor y de reparación (Cst 23-25)	159
5.4. Formación a la vida eucarística (Cst 80-84)	160
5.5. Formación al sacramento de la reconciliación (Cst 79)	162
5.6. Formación a un estilo de oración (Cst 76ss.)	163
5.7. Formación a la disponibilidad y al amor por todos (Cst 18)	166
5.8. Formación a un estilo de vida comunitaria (Cst 8.59ss.)	166
5.9. Formación a un estilo de vida apostólica (Cst 26ss.)	169
5.10. Formación a una vida dedicada a los hombres (Cst 31)	172
5.11. Formación al compromiso por la justicia social y la salvaguardia de la creación (Cst 51ss.)	173
6. Formación específica de los religiosos	175
6.1. El discernimiento ministerial	175
6.2. Formación a los ministerios ordenados	176
6.3. Formación de los Hermanos	177
7. Formación a la internacionalidad	178
7.1. Importancia y significado de la internacionalidad	178
7.2. Tiempos y lugares de la internacionalidad	179
8. Formación intelectual y/o profesional	181
9. Formación para el uso de los medios de comunicación social	182
IV. Las etapas de la formación	184
1. Unidad y progresión de la formación	184
2. La pastoral vocacional	185

2.1. Descripción	185
2.2. Objetivos	186
2.3. Criterios de evaluación	187
3. El postulante	188
3.1. Descripción	188
3.2. Objetivos	189
3.3. Criterios de admisión al noviciado	190
4. El noviciado	191
4.1. Descripción	191
4.2. Objetivos	193
4.3. Criterios de admisión a la primera profesión	195
5. De la primera profesión a la profesión perpetua	196
5.1. Descripción	196
5.2. Objetivos	199
5.3. Criterios de admisión a la profesión perpetua	200
6. Admisión de los religiosos a los ministerios ordenados	201
7. Formación permanente	202
7.1. Descripción	202
7.2. Objetivos	203
7.3. Etapas y tiempos de la formación permanente	204
V. La Ratio Formationis Particularis	207
VI. Anexo. Bibliografía sobre la formación	208
1. Documentos de la Iglesia	208
1.1. Código de Derecho Canónico	208
1.2. Concilio Ecuménico Vaticano II	208
1.3. Enseñanzas de los Papas	209
1.4. Sínodo de los Obispos	209
1.5. Congregaciones y Oficinas de la Curia Romana	209
2. Documentos de la Congregación	211
3. Estudios	212

Sigles et abréviations	227
1. Sigles Bibliques	227
2. Documents du Magistère et de la Congrégation	227
Decret de promulgation	232
Presentation	233
Prologue	236
I. Principes de la formation dehonienne	241
1. Sacrements de l'initiation chrétienne et vie consacrée	241
2. Le charisme dehonien	242
2.1. Un style dehonien de formation	242
2.2. Enracinée dans l'histoire du père Dehon et de la Congrégation	244
2.3. Constamment inspirée par le charisme de fondation	245
3. Formation à la mission	246
4. Formation à une attitude de conversion continue	247
4.1. Nécessité de la formation permanente	247
4.2. Sur le plan personnel	248
4.3. Sur le plan communautaire	248
II. L'objectif général et les protagonistes de la formation	250
1. Objectif Général	250
2. Les protagonistes de la formation	250
2.1. L'Esprit Saint	250
2.2. La Vierge Marie	251
2.3. L'Église	251
2.4. La communauté	252
2.5. Le candidat et le religieux	252
2.6. L'équipe formative	253
2.7. Le directeur spirituel	254
2.8. Le Supérieur majeur	254
3. Formation des formateurs et collaboration internationale dans la formation	255

III.	Dimensions et contenu de la formation	257
1.	Formation humaine	257
2.	Formation affective	259
3.	Formation chrétienne	261
4.	Formation religieuse	262
4.1.	Intégration dans l'institut	262
5.	Formation charismatique	271
5.1.	La formation à la vie d'union avec Christ (Cst 16-18)	272
5.2.	La formation à la vie d'oblation (Cst 22)	272
5.3.	Formation à la vie d'amour et de réparation (Cst 23-25)	273
5.4.	Formation à la vie eucharistique (Cst 80-84)	274
5.5.	Formation au sacrement de la réconciliation (Cst 79)	276
5.6.	Formation à un style de prière (Cst 76ss)	277
5.7.	Formation à la disponibilité et à l'amour pour tous (Cst 18)	280
5.8.	Formation à un style de vie communautaire (Cst 8.59ss)	280
5.9.	Formation à un style de vie apostolique (Cst 26ss)	283
5.10.	Formation à une vie dédiée aux petits (Cst 31)	286
5.11.	Formation à l'engagement pour la justice sociale et la sauvegarde de la création (Cst 51ss)	288
6.	Formation spécifique des religieux	289
6.1.	Le discernement ministériel	289
6.2.	Formation aux ministères ordonnés	290
6.3.	Formation des Frères	291
7.	Formation à l'internationalité	292
7.1.	Importance et sens de l'internationalité	292
7.2.	Temps et lieux de l'internationalité	293
8.	Formation intellectuelle et/ou professionnelle	295
9.	Formation à l'usage des moyens de communication sociale	296
IV.	Les étapes de la formation	298
1.	Unité et progression de la formation	298
2.	La pastorale vocationnelle	299
2.1.	Description	299
2.2.	Objectifs	300

2.3.	Critères d'évaluation	301
3.	Le postulat	302
3.1.	Description	302
3.2.	Objectifs	303
3.3.	Critères d'admission au noviciat	304
4.	Le noviciat	305
4.1.	Description	305
4.2.	Objectifs	307
4.3.	Critères d'admission à la première profession	309
5.	De la première profession à la profession perpétuelle	310
5.1.	Description	310
5.2.	Objectifs	313
5.3.	Critères d'admission à la profession perpétuelle	314
6.	Admission des religieux aux ministères ordonnés	315
7.	Formation permanente	316
7.1.	Description	316
7.2.	Objectifs	317
7.3.	Étapes et temps de la formation permanente	319
V.	La Ratio Formationis particularis	321
Annexe.	Bibliographie sur la formation	322
1.	Documents de l'Église	322
1.1.	Code du Droit Canonique	322
1.2.	Concile œcuménique Vatican II	322
1.3.	Enseignements des Papes	323
1.4.	Synode des Evêques	323
1.5.	Congrégation et Offices de la Curie Romaine	323
2.	Documents de la Congrégation	326
3.	Etudes	326

Sigle	341
1. Sigle Bibliche	341
2. Documenti del magistero e della congregazione	341
Decreto di promulgazione	346
Presentazione	347
Prologo	350
I. Principi della formazione dehoniana	355
1. Sacramenti dell'iniziazione cristiana e vita consacrata	355
2. Il carisma dehoniano	356
2.1. Uno stile dehoniano di formazione	357
2.2. Radicata nella storia di padre Dehon e della Congregazione	358
2.3. Costantemente ispirata dal carisma di fondazione	359
3. Formazione alla missione	360
4. Formazione in atteggiamento di conversione continua	361
4.1. Necessità della formazione permanente	361
4.2. Sul piano personale	362
4.3. Sul piano comunitario	362
II. Obiettivo generale e protagonisti della formazione	364
1. Obiettivo generale	364
2. I protagonisti della formazione	364
2.1. Lo Spirito Santo	364
2.2. La Vergine Maria	365
2.3. La Chiesa	365
2.4. La comunità	366
2.5. Il candidato e il religioso	366
2.6. L'équipe formativa	367
2.7. Il direttore spirituale	367
2.8. Il superiore maggiore	368
3. Formazione dei formatori e collaborazione internazionale nella formazione	369

III. Dimensioni e contenuti della formazione	371
1. Formazione umana	371
2. Formazione affettiva	373
3. Formazione cristiana	375
4. Formazione religiosa	376
4.1. Integrazione nell'istituto	376
5. Formazione carismatica	384
5.1. La formazione alla vita di unione con Cristo (Cst 16-18)	385
5.2. La formazione alla vita di oblazione (Cst 22)	386
5.3. Formazione alla vita di amore e di riparazione (Cst 23-25)	387
5.4. Formazione alla vita eucaristica (Cst 80-84)	388
5.5. Formazione al sacramento della riconciliazione (Cst 79)	390
5.6. Formazione a uno stile di preghiera (Cst 76ss.)	390
5.7. Formazione alla disponibilità e all'amore per tutti (Cst 18)	393
5.8. Formazione a uno stile di vita comunitaria (Cst 8.59ss.)	394
5.9. Formazione a uno stile di vita apostolica (Cst 26ss.)	396
5.10. Formazione a una vita dedicata agli ultimi (Cst 31)	399
5.11. Formazione all'impegno per la giustizia sociale e la salvaguardia del creato (Cst 51ss.)	401
6. Formazione specifica dei religiosi	402
6.1. Il discernimento ministeriale	402
6.2. Formazione ai Ministeri e agli Ordini sacri	403
6.3. Formazione dei Fratelli	405
7. Formazione all'internazionalità	405
7.1. Importanza e significato dell'internazionalità	405
7.2. Tempi e luoghi dell'internazionalità	407
8. Formazione intellettuale e/o professionale	408
9. Formazione all'uso dei mezzi di comunicazione sociale	410
IV. Le tappe della formazione	411
1. Unità e progressività della formazione	411
2. La pastorale vocazionale	412
2.1. Descrizione	412

2.2. Obiettivi	413
2.3. Criteri di valutazione	414
3. Il postulato	415
3.1. Descrizione	415
3.2. Obiettivi	416
3.3. Criteri di ammissione al noviziato	417
4. Il noviziato	418
4.1. Descrizione	418
4.2. Obiettivi	420
4.3. Criteri di ammissione alla prima professione	421
5. Dalla prima professione alla professione perpetua	423
5.1. Descrizione	423
5.2. Obiettivi	425
5.3. Criteri di ammissione alla professione perpetua	427
6. Ammissione dei religiosi ai ministeri ordinati	428
7. Formazione permanente	429
7.1. Descrizione	429
7.2. Obiettivi	430
7.3. Tappe e tempi della formazione permanente	431
V. La Ratio Formationis particularis	434
Allegato. Bibliografia sulla formazione	435
1. Documenti della Chiesa	435
1.1. Codice di Diritto Canonico	435
1.2. Concilio Ecumenico Vaticano II	435
1.3. Insegnamenti dei Papi	436
1.4. Sinodo dei Vescovi	436
1.5. Congregazioni e Uffici della Curia Romana	436
2. Documenti della Congregazione	438
3. Studi	439

Siglas	455
1. Siglas Bíblicas	455
2. Documentos do Magistério e da Congregação	455
DECRETO DE PROMULGAÇÃO	460
Apresentação	461
Prólogo	464
I. Princípios da formação dehoniana	469
1. Sacramentos da iniciação cristã e vida consagrada	469
2. O carisma dehoniano	470
2.1. Um estilo dehoniano de formação	471
2.2. Radicada na história do Padre Dehon e da Congregação	472
2.3. Permanentemente inspirada pelo carisma de fundação	473
3. Formação para a missão	474
4. Formação em atitude de conversão permanente	475
4.1. Necessidade da formação permanente	475
4.2. A nível pessoal	476
4.3. A nível comunitário	476
II. Objetivo geral e protagonistas da formação	478
1. Objetivo geral	478
2. Os protagonistas da formação	478
2.1. O Espírito Santo	478
2.2. A Virgem Maria	479
2.3. A Igreja	479
2.4. A comunidade	480
2.5. O candidato e o religioso	480
2.6. A equipa formadora	481
2.7. O diretor espiritual	481
2.8. O Superior Maior	482
3. Formação dos formadores e colaboração internacional na formação	483

III.	Dimensões e conteúdos da formação	485
1.	Formação humana	485
2.	Formação afetiva	487
3.	Formação cristã	489
4.	Formação religiosa	490
4.1.	Integração no instituto	490
5.	Formação carismática	498
5.1.	A formação para a vida de união a Cristo (Cst 16-18)	499
5.2.	A formação para a vida de oblação (Cst 22)	500
5.3.	Formação para a vida de amor e de reparação (Cst 23-25)	501
5.4.	Formação para a vida eucarística (Cst 80-84)	501
5.5.	Formação para o sacramento da reconciliação (Cst 79)	503
5.6.	Formação para um estilo de oração (Cst 76ss.)	504
5.7.	Formação para a disponibilidade e para o amor para com todos (Cst 18)	507
5.8.	Formação para um estilo de vida comunitário (Cst 8.59ss.)	507
5.9.	Formação para um estilo de vida apostólica (Cst 26ss.)	510
5.10.	Formação para uma vida dedicada aos últimos (Cst 31)	513
5.11.	Formação para o compromisso pela justiça social e pela salvaguarda da criação (Cst 51ss.)	514
6.	Formação específica dos religiosos	516
6.1.	O discernimento ministerial	516
6.2.	Formação para os Ministérios e para as Ordens Sagradas	517
6.3.	Formação dos Irmãos	518
7.	Formação para a internacionalidade	519
7.1.	Importância e significado da internacionalidade	519
7.2.	Tempos e lugares da internacionalidade	520
8.	Formação intelectual e/ou profissional	521
9.	Formação para a utilização dos meios comunicação social	523

IV.	As etapas da formação	525
1.	Unidade e progressividade da formação	525
2.	A pastoral vocacional	526
2.1.	Descrição	526
2.2.	Objetivos	527
2.3.	Crterios de avaliação	528
3.	O postulante	529
3.1.	Descrição	529
3.2.	Objetivos	530
3.3.	Crterios de admissão ao noviciado	531
4.	O noviciado	532
4.1.	Descrição	532
4.2.	Objetivos	534
4.3.	Crterios de admissão à primeira profissão	535
5.	Da primeira profissão à profissão perpétua	537
5.1.	Descrição	537
5.2.	Objetivos	539
5.3.	Crterios de admissão à profissão perpétua	541
6.	Admissão dos religiosos aos ministérios ordenados	542
7.	Formação permanente	543
7.1.	Descrição	543
7.2.	Objetivos	544
7.3.	Etapas e tempos da formação permanente	545
V.	A Ratio Formationis Particularis	548
	Apêndice. Bibliografia sobre a formação	549
1.	Documentos da Igreja	549
1.1.	Código de Direito Canónico	549
1.2.	Concílio Ecuménico Vaticano II	549
1.3.	Ensinamentos dos Papas	550
1.4.	Sínodo dos Bispos	550
1.5.	Congregações e Ofícios da Cúria Romana	550
2.	Documentos da Congregação	553
3.	Estudos	553

PREPARATION FOR SERVICE

Ratio
Formationis Generalis

SIGLA

For reasons of uniformity the sigla are derived from the Editio typica, even if the authors and titles have been translated.

1. Biblical Sigla

Acts	<i>Acts of the Apostles.</i>
Col	<i>Letter to the Colosians.</i>
1 Cor	<i>First Letter of Paul to the Corinthians.</i>
2 Cor	<i>Second Letter of Paul to the Corinthians.</i>
Eph	<i>Letter of Paul to the Ephesians.</i>
Phil	<i>Letter of Paul to the Philippians</i>
Gal	<i>Letter of Paul to the Galatians.</i>
Jn	<i>The Gospel according to John.</i>
Luke	<i>The Gospel according to Luke.</i>
Mk	<i>The Gospel according to Mark.</i>
Matt	<i>The Gospel according to Matthew.</i>
1 Pet	<i>The First Letter of Peter.</i>
Rom	<i>Letter of Paul to the Romans.</i>

2. Documents of the Magisterium and of the Congregation

AC	CONGREGATION OF THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE, Instruction <i>Attentive to the conditions</i> (8.8.1998).
AES	JOHN PAUL II, Message <i>At the end of the Synod</i> (IX General Assemblée) (27.10.1994).
AUFS	CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION, <i>Circular letters on some more urgent matters in spiritual formation in seminaries</i> (6.1.1980) <i>Formation of priests in today's world</i> (28.10.1990).
CCC	<i>Catechism of the Catholic Church</i> , Libreria Editrice Vaticana 1992.
CDVPTO	CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION, <i>Instruction on the criteria of vocational discernment of persons with humosexual orientations in view of their admis-</i>

EN	.....3
ES	.....113
FR	.....227
IT	.....341
PT	.....455

EN	.....3
ES	.....113
FR	.....227
IT	.....341
PT	.....455

	<i>sibility to the seminary and to sacred orders.</i> (31.8.2005), Edizione Dehoniane Bologna 2005.
CELAM	Episcopal Conference of Latin America.
CIC	<i>Code of Canon Law</i> , 21.1.1983.
CSJ	DEHON, L., <i>Le Coeur sacerdotale de Jésus</i> : OSP 2, 519-626, ROMA 1983.
Const.	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Constitutions of the Congregation of the Priests of the Sacred Heart</i> (2009).
DG	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, <i>General Directory</i> (2009).
DMVP	CONGREGATION FOR THE CLERGY, <i>Directory for ministry and priestly life</i> (13.1.1994).
DOC	<i>Documenta</i> , Roma 1947.
DpS	CONGREGATION FOR THE CLERGY, <i>Directory: Dives Ecclesiae</i> for ministry and priestly life (31.3.1994).
DSP	DEHON, L., <i>Directoire Spirituel</i> : OSP 6, 393-528; 7, 7-174, Roma 1985 ; see also DEHON, L., <i>Spiritual Directory</i> .
EE	CONGREGATION FOR THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE: <i>Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate</i> (31.5.1983).
EN	PAUL VI, Apostolic Exhortation <i>Evangelium nuntiandi</i> on the evangelization in today's world. (8.12.1975).
ES	PAUL VI, Apostolic Letter <i>motu proprio (Ecclesiae Sanctae)</i> on the norms to be applied to a number of decrees of Vatican II (6.8.1966).
ET	PAUL VI, Apostolic exhortation <i>Evangelica testificatio</i> (29.6.1971).
EV	Enchiridion vaticanum, Bologna 1976-.
FC	JOHN PAUL II, Apostolic Exhortation <i>Familiaris consortio</i> on the competencies of the christian family (22.11.1981).
GS	<i>Gaudium et spes</i> (7.12.1965).
IN	GENERAL CURIA SCI, <i>Informationem Nuntius</i> 1951-.

JPIC – USG/USIG	Commission Justitia et Pax and the integrity of creation (Union of Superiors General and the International Union of Superiors General).
LAS	BENEDICT XVI, Letter establish the Year of Priests on the 150th anniversary of the “dies natalis” of John Marie Vianney (16.6.2009).
LCC	DEHON, L., <i>Circular Letters</i> , Roma 1992.
LG	SECOND VATICAN COUNCIL, DOGMATIC CONSITUION ON THE CHURCH <i>Lumen Gentium</i> (21.11.1964).
MC	PAAUL VI, Apostolic Exhortation <i>Marialis cultus</i> on the Marian cult (2.2.1974).
MR	SACRED CIBGREGATUIB FOR RELIGIOUS AND SECULAR INSTITUTES, SACRED CONGREGATION FOR BISHOPS, Note: <i>Mutuae relationes</i> (14.5.1978).
NAB	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Norms for the administration of goods</i> (2009).
NQT	DEHON, L., <i>Notes Quotidiennes</i> , Rome 1988.
OCP	CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION, Orientations for use of psychological compentencies for the admission and formation of candidates to the priesthood. (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
OFCS	SACRED CONGREGATION FOR EDUCATION, <i>Educative guidelines for the formation of priestly celibacy</i> (11.4.1974).
OSP	DEHON, L., <i>Oeuvres Spirituelles</i> , Romea 1985.
OT	SECOND VATICAN COUNCIL, Decree on priestly formation <i>Optatam totius</i> (28.10.1965).
PA	SACRED CONGREGATION FOR THE CLERGY, <i>Guidelines: Postquam apostoli</i> (on the collaboration between particular churches) (25.3.1980).
<i>Paenitemini</i>	PAUL VI Apostolic Constitution <i>Paenitemini</i> on sacramental discipline (17.2.1966).
PC	SECOND VATICAN CONCIL, Decree on the renewal of religious life <i>Perfectae caritatis</i> (28.10.1965).
PDV	JOHN PAUL II, Post-synodal Apostolic exhortation <i>Pastores dabo vobis</i> (25.3.1992).

PES	CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION, <i>Preparation for educators in seminaries</i> (4.11.1993).
PG	JOHN PAUL II, Post-synodal Apostolic exhortation <i>Pastores Gregis</i> on bishops as servants of the Gospel of Jesus Christ for the hope of the world.(16.10.2003).
PGCP	CONGREGATION FOR THE CLERGY, Instruction: <i>The presbyter, pastor and guide of the parish community</i> (4.8.2002).
PI	CONGREGATION FOR THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE, Guidelines: <i>Potissimum institutioni</i> on the formation in religious institutes (2.2.1990).
PO	SECOND VATICAN COUNCIL, Decree on ministry and the life of priests: <i>Presbyterorum ordinis</i> (7.12.1965).
RD	JOHN PAUL II: Apostolic exhortation <i>Redemptionis donum</i> (25.3.1984).
RDC	CONGREGATION OF THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE, Instruction: <i>Beginning again from Christ</i> , A renewed commitment of consecrated life in the third millenium (19.5.2002).
RFIS	CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> (19.3.1985).
RH	JOHN PAUL II, Encyclical <i>Redemptor hominis</i> (4.3.1979).
RJ	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Juridical Handbook</i> (1988).
RM	JOHN PAUL II: Apostolic exhortation <i>Redemptoris missio</i> (7.12.1990).
RPU	CONGREGATION FOR THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE, Document <i>Religious and the human promotion</i> (1978), in: www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsrlife/documents/rc_con_ccsrlife_doc_12081980_religious-and-human-promotion_it.html (27.10.2014).
SC	SECOND VATICAN COUNCIL, Constitution on the sacred liturgy <i>Sacrosanctum Concilium</i> (4.12.1963).
STD	<i>Studia Dehoniana</i> , Rome 1971- present.

VC	JOHN PAUL II, Post-synodal Apostolic exhortation <i>Vita consecrata</i> (25.3.1996).
VeD	BENEDICT XVI, Post-synodal apostolic exhortation <i>Verbum Domini</i> .
VFC	CONGREGATION FOR THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE, Document <i>Fraternal life in community</i> (2.2.1994).

DECREE OF PROMULGATION



SUPERIORE GENERALE
 CONGREGAZIONE DEI
 SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
 Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottoposto alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

approva e promulga la

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale


 (P. F. Heru Ismadi)



Il Superiore Generale


 (P. José Ornelas Carvalho)

Via Casale di San Pio V, 20
 00165 - Roma
 ITALIA

Tel.: (39) 06.660.560 * Fax: (39) 06.660.56.317
 E-Mail: secgen@dehon.it
www.dehon.it

PRESENTATION

Formation has always occupied a prominent place in the life of the Congregation and has been given special attention by its leaders, at a general level and in individual entities. In 1912, Fr. Dehon wrote in a circular letter: "We currently have six apostolic schools, three novitiates for students and two for lay brothers, two houses of study and a group of students in Rome ... We are determined to foster formation and studies, as required by the Constitutions and the Holy See."¹

The effort to think, organize and implement formation in a clear manner for the whole Congregation made a significant step forward with the publication of the first "*Ratio Formationis Generalis*" in 1987. The need to adapt this text to the changes of the time led to a second edition in 1994.

In the radical and rapid change of our time, there is, more than ever, a need to prepare people properly for the service of the Gospel in dialogue with society, the Church and the Congregation. Formation, particularly of young people, is one of the sectors which daunts us the most. Therefore, the present General Government, following the guidance of the General Chapter of 2009, has put formation at the center of the three priorities for the Congregation: spirituality, formation, internationality.

As a practical expression of the attention to formation, there was set up in 2010 a commission charged with the revision of the *Ratio Formationis Generalis*. Its members were Fr. Juan José Arnaiz Ecker (ESP), Fr. Leszek Poleszak (POL) and Fr. Adalto Luiz Chitolina (BRM), with the assistance of the general councilors Fr. Paulus Suginio and Albert P. Lingwengwe. After much work and consultation among the formators and the Entities, the commission presented the text of the new *Ratio*, which was approved by the General Council on 30 May 2014. With joy I hand the text to the Congregation. On behalf of the entire Institute, I express a sincere "Thank you" to the committee members and to those who have worked with them, especially Fr. Fernando Rodrigues da Fonseca (POR), who oversaw the later stages of the editing of the text.

¹ L. Dehon, LC 14/03/1912, in *Lettere Circolari*, p. 353

This third edition of the RFG opens with a prologue, where one will find a profile of the religious of the Priests of the Sacred Heart. It's good to know where we want to go! Then it outlines the principles of SCJ formation, the general objective and the agents of formation, the scope and content, and finally, a description of each stage, with their objectives and the criteria of evaluation and the admissibility to the next stage. The last chapter provides guidelines for the revision of the *Ratio Formationis particularis* of each entity.

The specificity of the Institute pervades the whole text, as to how we want to form and be formed in a way of life, prayer and apostolate according to the charism received from God through the Father Founder. We are, after all, a Congregation grounded and animated by the Spirit, and we recognize in Fr. Dehon the historical mediation of its origin and mission. We feel called to “*make union with Christ in His love for the Father and for people the principle and center of our life*” (Const. 17) to “*make this charism effective by responding to the needs of the Church and of the world*” (Const. 1). Fidelity to our life and to our mission requires the affirmation and the continuous renewal of our identity, and makes us capable to initiate and accompany those who feel moved by the Spirit and want to become Dehonians. These requirements explain the periodic review of the *Ratio Formationis* and the insistence, clearly present in this edition, of the need for ongoing formation.

Accompanying the path that the Congregation is about to take in its growing geographical and cultural diversity, this third edition of the *Ratio* highlights some specific issues, such as human and Christian formation, inculturation, interreligious dialogue and internationality. We believe it is a useful reference tool for the life and the action of everyone and for the revision or reformulation of the *Ratio Formationis* of the Entities. They will receive inspiration from this document and, at the same time, realize it in our different situations of life and work. In this way the *ratio* will be able to affirm the unity between us and the wealth of geographic and cultural diversity of our localities.

We approved this document in the year dedicated by the Church to consecrated life. We want it to be a tool for the renewal of our Dehonian charism, and a contribution to the enrichment of the life and mission of the Church. We entrust it to the protection of the Virgin Mary, model of all consecrated persons and Mother of the

Church. Her example and her intercession help us to follow the Lord Jesus, gentle and humble in heart, and begin to initiate into his following those whom Spirit leads to our communities for the service of the Gospel.

Rome, November 1 2014

P. José Ornelas Carvalho
Superior General SCJ

PROLOGUE

001.

→ A **religious of the Sacred Heart of Jesus** is a person who has made his profession in the Congregation founded by Fr. Leo Dehon in 1878 at St. Quentin (France)² and, guided by the *Rule of Life*, incorporates the charism of the Institute into his personal and communal life through engagement in the mission of the congregation.

002.

→ Initiated in the Church to the Good News of God through Jesus Christ, the Dehonian religious has received the gift of **faith** which serves as the basis of his **hope** and inspires him to forsake everything to follow Christ by living in **charity**³; he gives special attention to the mystery of the pierced heart in accordance with the gospel inspiration of the Founder to make his charism fruitful for the church and the world.⁴

003.

→ The reparatory self-giving of Christ manifests his love for the Father and for men and women as well as the love between Father and Son in the Spirit. This Trinitarian movement breaks into human history as redemptive love. The Dehonian religious is **called to participate in this selfsame oblation with and as Christ**.⁵ Oblation confers unity to his religious and apostolic life and leads him to ever greater discovery of the person of Christ and the mystery of his Heart filling him with the fullness of God.⁶ This charism corresponds to the faith experience of Father Dehon and of the earliest religious of the Congregation.⁷

² Const. 1.

³ Const. 9.

⁴ Const. 1.

⁵ Const. 6; 16-17; 21; 35; 77.

⁶ Const. 17.

⁷ Const. 16.

004.

→ Jesus, “*meek and humble of heart*”⁸ is the New Man, the inspiration and the life of the Dehonian religious. From his pierced Heart, the Dehonian religious adopts, as the Founder did, the contents of its spirituality expressed in the words *Ecce venio* (*Behold I come*), *Ecce ancilla* (*Behold the handmaid*) (consecration)⁹, *Adveniat regnum tuum* (*Thy kingdom come*) (hope, mission), *Sint unum* (*That they be one*) (communion)¹⁰ in order to **make his entire existence a worship of love and reparation and to become a prophet of love and a servant of the reconciliation of humanity and the world in Christ** (consecration-mission).¹¹ Through these elements he wishes to enter ever more deeply into the gift of self-giving of the Father to the Son and of the Son to the Father, moved by the Holy Spirit, according to the demands of his self-giving reparatory vocation.¹²

005.

→ The life of a Dehonian religious is situated between this personal, interior experience and his apostolic service which together constitute his **spiritual path** in which he is sustained by hearing the Word, by contemplation of the mysteries of Christ,¹³ by assiduous prayer, by the Eucharist,¹⁴ by love for all, especially for the little ones forgotten by all and for those who suffer,¹⁵ and assisted by a resolute plan of spiritual,¹⁶ liturgical,¹⁷ and sacramental life.¹⁸

⁸ Matt 11:29.

⁹ Const. 6.

¹⁰ Const. 8.

¹¹ Const. 7.

¹² Const. 6.

¹³ Const. 77; 19.

¹⁴ Const. 17; 76; 80-84.

¹⁵ Const. 18.

¹⁶ Const. 78; 79c.

¹⁷ Const. 79a.

¹⁸ Const. 79; 80-82.

EN14
 ES124
 FR238
 IT352
 PT465

006.

→ To testify to the gift of self to God and to his brothers,¹⁹ the Dehonian religious **professes the evangelical counsels**²⁰ with public vows of chastity, poverty, and obedience.²¹ Animated by the Spirit and as free and poor, and as a servant he proclaims Christ as Lord,²² aims for perfect charity²³ and perseveres, as the only thing necessary, in his life of union to the oblation of Christ²⁴ which allows him to be open and attentive to the appeals that the Father makes to him and his community.

007.

→ A Dehonian religious **lives in community** where he is called to walk the way of love.²⁵ Witness and servant of communion,²⁶ by means of his own contributions, he creates an ambiance that assists the spiritual progress of each individual in the active hope of what others can become through the assistance of fraternal support, mutual forgiveness,²⁷ mutual welcome, and the sharing of goods and hospitality.²⁸

008.

→ This communion, inspired by and based on the life of the Trinity,²⁹ has as its **earthly models** the community of Jesus with the Apostles and the early Christian community,³⁰ and is perfected in mutual charity and prayer and in the care for the weaker confreres, the ill and elderly members,³¹ all the way to prayers for the deceased.³²

¹⁹ Const. 14.

²⁰ Const. 39.

²¹ Const. 8.

²² Const. 9.

²³ Const. 14.

²⁴ Const. 26.

²⁵ Cf. Eph 5:2 and Const. 22.

²⁶ Const. 59.

²⁷ Const. 64.

²⁸ Const. 63.

²⁹ VFC, 8.

³⁰ Mk 3:14; Acts 2:42; 5:32-35; 5:12-15.

³¹ Const. 68.

³² Const. 69.

EN14
 ES124
 FR238
 IT352
 PT466

EN14
 ES124
 FR238
 IT352
 PT466

009.

→ The fraternal life of the community is achieved through the **Apostolic Project of the community** and that of the province, region, or district in keeping with the mission of the congregation in which each person makes himself available by nurturing that sense of belonging that supersedes the geographic and cultural boundaries of one's own entity of origin.³³

010.

→ Each community lives an apostolate that makes the **mission of the Congregation in the Church**³⁴ present and in which all participate according to the orientations given by the Founder: Eucharistic Adoration, ministry among the lowly and marginal, training of priests and religious, missionary activity, and attentiveness to the signs of the times.³⁵

011.

→ Just as for Father Dehon, the mission of a religious of the Priests of the Sacred Heart of Jesus has as its goal the **restoration of the Kingdom in souls and in society**.³⁶ In his apostolate, characterized by solicitude to actively remedy the pastoral inadequacies of the Church in our day, the Dehonian religious lives out his adherence to Christ³⁷ and unites himself to his reparatory oblation to the Father for humankind,³⁸ by cooperating in his redemptive work within the world.³⁹

012.

→ By her union to Christ and her availability in faith, **Mary is a model for the Dehonian religious** on the spiritual and apostolic path he is called to walk and a perfect image for his religious life.⁴⁰

³³ Const. 74.

³⁴ Const. 61.

³⁵ Const. 31, 33, 34.

³⁶ Const. 4, 32.

³⁷ Const. 5.

³⁸ Const. 6.

³⁹ Const. 23.

⁴⁰ Const. 85.

EN15
 ES125
 FR239
 IT353
 PT466

EN15
 ES125
 FR239
 IT353
 PT467

EN15
 ES125
 FR239
 IT353
 PT467

EN15
 ES125
 FR239
 IT353
 PT467

013.

→ Sure of God's fidelity, the Dehonian religious, rooted in the love of Christ, **accepts "this day of God"** by making his life conform to the Constitutions, by living joyfully in fidelity to his vocation and the mission of the Priests of the Sacred Heart of Jesus.⁴¹

⁴¹ Const. 147.

I. FOUNDATIONS OF DEHONIAN TRAINING

014.

→ The formation of a religious of the **Priests of the Sacred Heart of Jesus** is aligned in accord with the following general principles: our religious life is a gift from God which grows out of the sacraments of Christian initiation, is lived according to the charism of Fr. Dehon, for the sake of our mission, in a spirit of continuing conversion.

1. The Sacraments of Christian Initiation and Consecrated Life

015.

→ As a living memorial of Jesus, the Incarnate Word,⁴² consecrated life is a gift from the Trinity and has its roots in baptism.⁴³ Through a special consecration to God, the religious deepens his own **baptismal consecration**,⁴⁴ commits himself to the love of God and turns himself over entirely to God and his plan of salvation; he makes himself a follower of Christ through the profession of the evangelical counsels,⁴⁵ participates in the consecration of Christ himself and brings to pass the work and mission given Him by the Father.

016.

→ A consecrated person like Jesus – the first consecrated person – is called to participate in a particular manner in the paschal mystery of Christ in his saving passion, death, and resurrection and is enabled and invited, through **confirmation**, to participate in the mission of the Church in the manner specific to each Institute's charism.⁴⁶

⁴² Cf. VC 22.

⁴³ Cf. VC 17.

⁴⁴ Cf. LG 44; RD 7; VC 30.

⁴⁵ Cf. VC 14.

⁴⁶ Cf. ES 4; VC 72.

EN	.....17
ES	.....127
FR	.....241
IT	.....355
PT	.....469

EN	.....17
ES	.....127
FR	.....241
IT	.....355
PT	.....469

EN	.....17
ES	.....127
FR	.....241
IT	.....355
PT	.....469

EN18
ES128
FR242
IT356
PT470

017.

→ The Church, Body of Christ, presents to God the perfect oblation of its head and offers herself totally to Him.⁴⁷ The consecration of baptism and confirmation, and fortified by the Eucharist, makes the Dehonian religious able to live an **oblational spirituality** whose source and inspiration ultimately derives from the very life of the Trinity.⁴⁸

018.

→ “*The whole Church is united with the offering and intercession of Christ*”.⁴⁹ As Dehonians we are called **to live this reality** “*in an explicit way*”⁵⁰ and as an incentive to our brothers and sisters to live this aspect of the Christian life.

2. The Dehonian Charism

019.

→ The vitality of the congregation, its fidelity to the mission in the church and world accorded it, the quality and creativity of its apostolic service, the truth and apostolic efficacy of religious consecration all depend on the formation of its members.⁵¹ The entire process must be charged with the **Dehonian Charism**, inspired by the contemplation of the Heart of Christ.⁵²

2.1. A Dehonian Style of formation

020.

→ In our congregation, formation has always been given **high priority**. **Fr. Dehon** himself listened to the Spirit in order to be formed according to the norms of the Church. He personally made it his personal mission to form by his own example, his

⁴⁷ Cf. CCC 1368.

⁴⁸ Cf. Const. 3.

⁴⁹ CCC 1369.

⁵⁰ Const. 6.

⁵¹ Cf. PC 2-4; 18; John Paul II, *Message to the Conference of the Religious of Brazil* (07/24/1986) 2b; A. Panteghini, *Letter of the Superior General on Formation: Report of the Superior General on the State of the Congregation*, 41c; DOC XIII (1986).

⁵² Const. 21.

talks and his writings those men sent him as brothers for the *Oeuvre* by the Heart of Christ. To us he is still *le très bon Père*⁵³ who, in the richness of his life and personality, gave witness to the love of the Heart of Christ and was committed to “*the installment of His kingdom in souls and in societies*”.⁵⁴ Fr. Dehon is a model for formation. Along with him other members have given themselves to this ministry which is considered vital and paramount for the future of the “*Oeuvre* or Work”.

021.

→ **General Chapters**, particularly those that came after **Vatican Council II** have always been adamant about the need for a specific kind of formation, suited to the contemporary scene as well as to the apostolic requirements of the congregation. Thus, formation ought to mirror the Dehonian style of life, praying, and acting.

022.

→ Our Rule of Life is equally insistent on the importance of a formation based upon the identity of the Institute,⁵⁵ keeping in mind the creativity and originality of each historical moment and place.

023.

→ Reference to the **original spirit** is an indispensable condition for maintaining fidelity and effectiveness in the expression and actualization of the essential aspects of Dehonian formation.⁵⁶

024.

→ The contents of **Dehonian formation** implies a personal and communitarian acceptance of what the *Rule of Life* describes as witness to be given to the world out of love for the Heart of

⁵³ Cf. M. Denis, *Il progetto di p. Dehon*: STD 4 (1973), 55, note 1. *Très bon Père* is a French expression by which his contemporaries referred to Fr. Dehon and meant something like “the very good Father” or “the best of Fathers”.

⁵⁴ Cf. L. Dehon, *The Reign of the Heart of Jesus*. 1 (1899), pp. 1-6.

⁵⁵ Cf. Const. 6, 94-95.

⁵⁶ Cf. PC 2; Const. 1-5, 94-95.

EN19
ES129
FR243
IT357
PT471

EN19
ES129
FR243
IT357
PT471

EN19
ES130
FR243
IT358
PT472

EN19
ES130
FR243
IT358
PT472

Christ and of union of our entire life to Jesus' reparatory sacrifice to the Father for humankind.⁵⁷

025.

→ These values and their practical consequences should be **present throughout the entire duration of formation**, whether initial or ongoing, so as to implement and characterize all aspects of a person's human, intellectual, spiritual, apostolic, and communitarian development.

2.2. *Rooted in the History of Fr. Dehon and the Congregation*

026.

→ In formation, the first reference point is a dynamic fidelity to the **historical existence of the Dehonian charism**. The life of Fr. Dehon and the history of the congregation are permanent compass points for us.

- a. Fr. Dehon lived his faith experience in reference to the **Heart of Christ** and to his love. This inspirational source requires a contemporary expression: *“one will be careful, therefore, to distinguish between that which proceeds from the basic and permanent insight of the Founder and that which belongs, instead, to the historical conditions of times past”*.⁵⁸
- b. The congregation's origin was a **deeply apostolic atmosphere** which led the Founder to institute *“an apostolic religious institute”*.⁵⁹ For many years, directed by the Founder himself, certain behaviors began to constitute the Institute's spiritual makeup and gradually became the preferential choices of the institute.⁶⁰ The life of Dehonian religious, particularly during initial formation, cannot distance itself from these acquisitions.⁶¹ The congregation itself became for us a teacher of life.

⁵⁷ Cf. Const. 6-7.

⁵⁸ DOC XIII, III-5, 214.

⁵⁹ Cf. Const. 1.

⁶⁰ Cf. Const. (1956) 8; Const. 31-34; GD 34.

⁶¹ Cf. GD. 8:4.

- c. Each entity, aware of its own social and ecclesial context, makes the charism of the congregation its own in its own unique way. This is something that should be given prominence in the formation **curriculum**. Our past heritage thus serves to support new initiatives for today.
- d. An effort shall be made through study to establish a **close rapport between the history of Fr. Dehon and the congregation**, with the charism of the foundation, with one's life-style, with the needs of the church through involvement in ecclesial, social, cultural, and political situations, and especially through concern for the poor, the marginalized, and the disenfranchised.

2.3. *Always inspired by the Foundational Charism*

027.

→ We are convinced that *“fidelity to the charism is a concrete form of obedience to the saving grace of Christ and of holiness with Him for the sake of our brothers and sisters”*.⁶²

028.

- The primary point of reference for Dehonian formation is the **personal experience of Fr. Dehon**. It means that every candidate and religious ought to enter personally into the mystery of the pierced Heart and discover there the truths for our community and apostolic life.
- a. **“The attitudes that characterized the Founder, his love of the church, his openness to the socio-cultural situations of his times, his availability and inner freedom in reading the signs of the times in order to take new directions”**⁶³ are the main references for our formation.
 - b. Moreover, Dehonian formation always always keeps in mind the **common project of the congregation and of one's own entity** as part of the service to the church. Our charism, as it is lived today, needs to be translated in specific apostolic options. From the beginning of the formation

⁶² CELAM. *Puebla Document*, 757.

⁶³ DOC XIII, III-5, 214

EN	.....20
ES	.....130
FR	.....244
IT	.....358
PT	.....472

EN	.....20
ES	.....130
FR	.....244
IT	.....358
PT	.....472

EN	.....21
ES	.....131
FR	.....245
IT	.....359
PT	.....473

EN	.....21
ES	.....132
FR	.....245
IT	.....359
PT	.....473

process a readiness to serve the church in a specific community service needs to be emphasized.

- c. Individuals and communities will be formed in a “*style that leads to holiness and the apostolate*”.⁶⁴ In this manner, **the choice and acceptance of our spiritual makeup** will be promoted as our specific way of being Christian.

3. Formation for the Mission

029.

- We are **consecrated and sent** for the mission. This is the goal that governs our life and to which we and the new members of the congregation need to be formed. To this missionary task all aspects of our life need to be directed and modeled.

030.

- “**Our whole religious life is mission: spirituality, common life, vows, work and ministries**”.⁶⁵ Such a view requires a legacy of convictions and attitudes. It is mission⁶⁶ for the Kingdom.⁶⁷

031.

- Formation for mission is an **ongoing responsibility**. It requires attentiveness at the personal, local, and congregational levels. It is an unending search that, in the end, makes us ever more capable of accomplishing this mission and, at the same time, more fully develop the mission of the Institute.⁶⁸

032.

- Dehonian formation must help us remember the real reasons for our discipleship and open us up to a deeper understanding of our presence in the contemporary world. A **return to the sources** is an essential condition for an authentic achievement of the original goal of the Founder.

⁶⁴ MR 11.

⁶⁵ GD 34:2.a.

⁶⁶ Cf. DOC XII, 54.

⁶⁷ Cf. Const. 11, 13.

⁶⁸ Cf. CIC cann. 659, 661.

4. Formation as an ongoing conversion

033.

- The formational process requires of the **consecrated person a continuous effort of adaptation and renewal**. The different stages in human development need a great variety in formation suite to each person and his stage of his spiritual growth.⁶⁹ Chapter IV of this document will give more specific directions for ongoing formation, its goals, steps, and timing.

4.1. The Need for Ongoing Formation

034.

- Ongoing formation is a cultural need of **individuals to evolve and develop**. The accelerated changes of our societies and church require adaptation and renewal of the attitudes in our consecration and mission, a spirit of constant conversion, and an openness and availability to the Spirit.⁷⁰

035.

- Ongoing formation, however, to **meaningful, pastoral, practical and professional** is not just a theoretical exercise. Not only does it affect the religious himself, but the whole community. It should pay particular attention to Dehonian aspects.⁷¹

4.2. On The Individual Level

036.

- Nothing can replace the **personal effort** in formation. The quality and consistency of formation and training are founded on the conviction that maturity remains ever a challenge.

037.

- In every stage of life, formation takes on its own **characteristics and traits**. One set suits the young who are completing

⁶⁹ Cf. Const. 104.

⁷⁰ Cf. PDV 70-81.

⁷¹ Cf. DOC XIII, III-3, 214.

EN	.....23
ES	.....133
FR	.....247
IT	.....361
PT	.....475

EN	.....23
ES	.....134
FR	.....247
IT	.....361
PT	.....475

EN	.....23
ES	.....134
FR	.....247
IT	.....362
PT	.....476

EN	.....23
ES	.....134
FR	.....248
IT	.....362
PT	.....476

EN	.....23
ES	.....134
FR	.....248
IT	.....362
PT	.....476

their initial formation. Another suits those fully engaged in apostolic life and activity. Still another suits the elderly who are engaged, due to the demands set by the aging process, in the fulltime pursuit of those values which are part of every religious life from the time of entry.

4.3. *At the Community Level*

038.

→ Each religious community should be in a **state of ongoing formation**. This presupposes a sensitivity to the signs of the times, awareness of the environment in which one lives, and a desire to respond to the needs of the local church in line with the Dehonian charism.

039.

→ The **ordinary means** for this is a daily life organized around the community's apostolic project together with its life of prayer which includes meditation, community meetings, meals, and recreation. The **extraordinary means** are retreats, study weeks on special themes, and assemblies of the entity.

040.

→ Because the **local community** is the normal and natural place for ongoing formation, the role of the superior is indispensable to setting the times for these activities, to coordinate community activities, and to encourage appropriate initiatives.

041.

→ A community in a **state of ongoing formation** is a true source of wealth, not only to itself but to the entire congregation, to the church, and to the civil society where it is located.

II. GENERAL GOAL AND AGENTS OF FORMATION

1. General objective

042.

→ The general goal of formation consists in fashioning a **religious of the Priests of the Sacred Heart** by means of and throughout the formation process. This general objective is achieved by undergoing a journey of formation that encompasses the entire life of the religious; it has several stages and specific intermediate objectives and demands which span the development of the human person toward human and spiritual maturity.⁷²

043.

→ This human and spiritual maturity seeks to **integrate the Christian and religious life through the Dehonian charism**. It fills the heart with the same sentiments of the Son of God: self-gift to the Father and to humankind. Formation, as a consequence, needs to reach into the interior of a human being, not just the external attitudes or visible, self-proclaimed behaviors; it must reach into a person's feelings, desires, interior dispositions, plans, sympathies and attractions.⁷³

2. Formation Agents

2.1. *The Holy Spirit*

044.

→ It is God himself who calls a man to the consecrated life within the church. As with his disciples, so too today **Jesus continues to teach** Christians how to live; and he "*guides them to all truth*"⁷⁴ by means of his Holy Spirit.

⁷² Cf. Const. 94-96.

⁷³ Cf. VC 65-71.

⁷⁴ Jn 16:13.

045.

→ The Holy Spirit, to whom we owe **interior docility**, is the chief power than guides us in the discipleship of Christ. The Spirit assists us in clothing ourselves in the person of Jesus, in investing ourselves with his sentiments, and in engaging us personally in our self-gift to the Father for people.

2.2. *The Virgin Mary*

046.

→ “*The work of the Spirit has always been associated with the Virgin Mary, Mother of God, and Mother of all the members of the people of God.... This is why the presence of the Virgin Mary is encountered by religious not only under the title of an exemplar, but also under that of a Mother. She is the Mother of religious in being Mother of him who was consecrated and sent by the Father. In her Fiat and Magnificat religious life finds the totality of its surrender to and the thrill of its joy in the consecratory action of God.*”⁷⁵ A **filial relation with Mary** is the privileged way to fidelity to one’s vocation and an effective aid to live it fully.⁷⁶ Both candidates and religious shall manifest their personal love for the Virgin by celebrating her feasts and by daily prayer in her honor, such as saying the rosary.

2.3. *The Church*

047.

→ **Consecrated life belongs to the life and holiness of the Church.**⁷⁷ From the church itself consecrated persons receive “the food of baptismal life and of religious consecration.”⁷⁸ as well as “*the bread of life from the table of the Word of God and of the Body of Christ in communion with the Church.*”⁷⁹

⁷⁵ PI 20, passim.

⁷⁶ VC 28.

⁷⁷ Cf. LG 44.

⁷⁸ PI 22.

⁷⁹ PI 23.

2.4. *The Community*

048.

→ In the congregation and in each entity, all the members should feel themselves responsible for formation. The appropriate place for initial formation is a **formation community**. The place for ongoing formation is the fraternal community where he learns to live with the persons God has placed with him, sharing his gifts received for the benefit of the other persons⁸⁰ as well as accepting the limitations and differences found among the members.

2.5. *The Individual Candidate and Religious*

049.

→ The candidate and the religious remain the **persons most responsible for their own formation** and growth into the “*fullness of Christ*”⁸¹ in keeping with the charism of the congregation.

050.

→ Each person needs to **interiorize the values of consecrated life and the Rule of Life** conscientiously. In all stages of formation a good equilibrium must be found between formation for community and for personal formation, taking full cognizance of the need to adapt to the rhythms of each.⁸²

2.6. *The Formation Team*

051.

→ The formation team, **under the supervision of the superior who is ultimately responsible**, must put into effect a sincere, true, and effective dialog with respect to the duties and roles of each person in the formation community.⁸³

⁸⁰ Cf. 1 Cor 12:7.

⁸¹ Eph 4:13.

⁸² Cf. PI 29; RDC 15.

⁸³ Cf. CIC can. 239 §1.

EN 28
 ES 139
 FR 253
 IT 367
 PT 481

052.

→ Even if the entire team is involved in formation, particularly in the initial stage, there should be a clear understanding of who is **in charge**. The roles in the community should be clearly defined. Due consideration should be given in particular to the specific role of the **novice master** and what Canon Law has to say about it.⁸⁴

053.

→ The **task of the formation team** consists in discerning the authenticity of a vocation, in accompanying the candidate, postulant, novice, and religious along his way, in recommending suitable and sound formative proposals based in doctrine and pastoral practice, and in validating his journey through spiritual direction.

054.

→ To make cooperation among the formation team members more likely, the Ratio Formationis **of each entity** shall contain a brief description of the roles and tasks each team member is called upon to fulfill. To help define these roles, recourse shall be made to the documents of the church.⁸⁵

2.7. The Spiritual Director**055.**

→ **Spiritual Direction** is irreplaceable in achieving human, spiritual, religious, and pastoral balance in candidates and religious. Houses of formation should have a spiritual director (*spiritus director*)⁸⁶ or a moderator of spiritual life (*moderator vitae spiritualis*),⁸⁷ according to the provisions of Canon Law. The spiritual director normally is a Dehonian and preferably a member of the formation team. It is possible, however, to make use of an outside spiritual director with the prior approval of the

⁸⁴ Cf. CIC can. 650 §2.

⁸⁵ Cf. CIC cann. 239-240; 246, §4; PDV 65-69; PI 30-32; PES 17-18; 43-60; VC 66.

⁸⁶ Cf. CIC can. 239 §2.

⁸⁷ Cf. CIC can. 246 §4.

superior. Entity directories shall indicate the manner in which this course of action is to be applied.

056.

→ Spiritual direction has an important function in the process of **coming to know oneself**. It should cover the elements of the spiritual and interior life. Every person in formation shall be called upon to adopt a loyal, frank, and sincere discipline in this regard, avoiding every tendency toward ambiguity and duplicity, particularly in his personal conversations aimed at obtaining a personalized accompaniment from his director.⁸⁸

057.

→ **Even after initial formation**, spiritual direction is a necessary means to guarantee development in the spiritual life and fidelity in one's vocation.⁸⁹

2.8. The Major Superior**058.**

→ The Major Superior is the **coordinator and the one responsible for achieving the entity's plan for formation**.⁹⁰ It is his responsibility to appoint a formation committee and the formation teams in the houses of initial and ongoing formation.⁹¹

3. Training of Formation Directors and International Collaboration in Formation**059.**

→ Each entity should provide for the **preparation of religious engaged in formation**.⁹² Such persons should have sufficient time for general preparation as well as specific training suited to the service they will perform.⁹³

⁸⁸ Cf. VC 66; Const. 92.

⁸⁹ Cf. DMVP 54; RDC 8; VC 69.

⁹⁰ Cf. PI 98; GD 96, 1.

⁹¹ Cf. Const. 109.

⁹² Const. 73.

⁹³ Cf. PES 22; 48-71; PI 30.

EN 29
 ES 140
 FR 254
 IT 368
 PT 482

EN 29
 ES 140
 FR 254
 IT 368
 PT 482

EN 29
 ES 140
 FR 254
 IT 368
 PT 482

EN 29
 ES 141
 FR 255
 IT 369
 PT 483

060.

→ In selecting and preparing formation directors, one should verify the presence of certain virtues and human qualities: spirit of faith, pastoral sensitivity, spirit of communion, human maturity and psychological balance, transparency and capacity for mature loving, listening, dialogue and communication. He should have a capacity to see contemporary culture serenely yet critically, a readiness to live out the ideals of his calling, a disposition to work along with others, a good professional/educational, doctrinal and spiritual preparation.⁹⁴

061.

→ The **General Administration** is called upon to find ways of cooperating in the area of formation among the entities of the congregation. To achieve this objective, it is important to assist in the preparation of new formation directors.⁹⁵ Setting up such programs, whether at the general, continental, or linguistic levels, is a good way of preparing new persons for this important ministry.⁹⁶

062.

→ **International collaboration** can be achieved by organizing certain formational stages among entities of the congregation and/or an exchange of formation directors. One needs to take into consideration the cultural differences of the persons to be formed as well as the orientations of each the novitiate.⁹⁷

⁹⁴ Cf. PES 48-64.

⁹⁵ Cf. PES 1-83; RDC 18; VC 66.

⁹⁶ Cf. AC 23-25.

⁹⁷ Cf. PI 47.

III. SCOPE AND CONTENTS OF FORMATION

063.

→ The **inner unity between the spiritual life and apostolic activity** which we seek is founded on love for God's will which consecrates us and on apostolic charity which motivates us.⁹⁸ Growth in such unity of life⁹⁹ is rooted in one's faith experience¹⁰⁰ through a harmonious integration of its spiritual, apostolic, doctrinal, and practical elements,¹⁰¹ which will help candidates and religious to achieve a life of union with the Heart of Christ through the Holy Spirit.¹⁰² Each stage of formation, whether initial or ongoing, shall, nevertheless, present a variety of features in order to achieve an integral and complete formation.

1. Human Formation

064.

→ Human formation should be **sought throughout one's life but especially during the initial stages**. Generally, a candidate for the religious life has a personality that is still fluid and not yet fixed and in which resistance understandably is which at this point is, to a greater or lesser degree, conscious and intentional. Training in moral conscience will take full advantage of the social sciences within an anthropological vision that goes beyond the individual person. A candidate needs direction, sound judgment, and a strong will.¹⁰³ A program that is simple and at the same time challenging can be found in the statement of the apostle Paul: "*whatever is true, whatever is honorable, what-*

⁹⁸ Cf. Const. 6.

⁹⁹ PGCP 10.

¹⁰⁰ Cf. Const. 2-7.

¹⁰¹ It should be clear that over the years spirituality takes primacy over all others. Cf. PGCP 11.

¹⁰² PI 1.

¹⁰³ Cf. OFCS 37.

*ever is just, whatever is pure, whatever is lovely, whatever is gracious, if there is any excellence, if there is anything worthy of praise, think about these things*¹⁰⁴

- Candidates and religious will become accustomed to **the aim of perfecting their own character** and shall learn to value those virtues that are held in high regard by men and women and making him acceptable in the mystery of Christ,¹⁰⁵ such as sincerity, respect, a lasting love for justice, keeping promises, good manners, discretion, and charity in speech, etc.¹⁰⁶
- a. **Discipline** is necessary for acquiring self-control, to assure full development of the personality, and to form those dispositions of soul that take joy in making the true activity of the church both well-ordered and fruitful. This kind of discipline, however, should be practiced in such a way as to create in everyone an attitude of accepting the authority of superiors with inner conviction or as conscientious duty,¹⁰⁷ in addition to seeing events with the eyes of faith.
 - b. **The ability to relate to others** is of particular importance and an essential element for someone called to be a member of a community and to be a man of “communion.” This aspect requires a candidate or religious not to be arrogant or argumentative, but affable, hospitable, sincere at heart and in word, prudent, discrete, available for service, able to enter into and seek out fraternal and genuine relations with others, ready to understand, pardon, and console.¹⁰⁸

¹⁰⁴ Phil 4:8.

¹⁰⁵ Human formation manifests its singular importance in reference to the beneficiaries of the Dehonian mission: Precisely to render the ministry as humanly credible and acceptable as possible, it is important that the religious should mold his human personality in such a way that it becomes a bridge and not an obstacle for others in their meeting with Jesus Christ the Redeemer of humanity. It is necessary that, following the example of Jesus who knew what was in humanity, the Dehonian should be able to know the depths of the human heart, to perceive difficulties and problems, to make meeting and dialog easy, to create trust and cooperation, to express serene and objective judgments. (Cf. PDV 43).

¹⁰⁶ DpS 75.

¹⁰⁷ Cf. Rom 13:5.

¹⁰⁸ PDV 43.

2. Affective Formation

065.

- Because it is an element that is particularly important in the makeup of a person, the formation for **affective maturity** of candidates and religious is critical in training for true and responsible love.¹⁰⁹ Affective maturity presupposes an awareness of the centrality of love in human existence.¹¹⁰ It is the fruit of a lengthy evolution and needs to be looked after particularly during the period of initial formation. Affective formation essentially consists in the capacity to live a self-sacrificing love in a proper relationship with the self, with others, and with things.
- a. **A suitable sex education** will effectively contribute to affective maturity if it is properly understood and done.¹¹¹ This requires, therefore, a true and obviously personal education which, at the same time, values love for chastity which is a virtue that develops a person’s authentic maturity and makes him or her capable of respecting and fostering the ‘nuptial meaning’ of the body”.¹¹²
 - b. To achieve good psychological balance, affective formation will aim at developing a sense of **dialogue** as a condition and method of establishing normal relations and joyfully living the renunciation that the consecrated life necessitates.
 - c. **The ability to understand and make objective judgments** about people and events, critically yet fairly, is considered to be the sign of true affective maturity; it gives one the ability to make decisions freely, well-motivated, and in keeping with one’s chosen direction of life.¹¹³

¹⁰⁹ PDV 43. The statement on Christian Education of Vatican Council II expressed the goals and means of every type of true training in service to the human family (Cf. GS 12, 22, 61; OT 11; PC 5; PI 34).

¹¹⁰ Cf. PDV 44. John Paul II wrote: “Man cannot live without love. He remains a being that is incomprehensible for himself, his life is senseless, if love is not revealed to him, if he does not encounter love, if he does not experience it and make it his own, if he does not participate intimately in it.” (RH 10).

¹¹¹ PDV. 44. Frequently family situations from which priestly vocations come from present incomplete understandings and even grave distortions.

¹¹² FC 37, 128; Cf. PDV 44.

¹¹³ Freedom requires the person to be truly master of the self, determined to fight and overcome the different forms of selfishness and individualism which threaten the

- d. Closely connected with the formation toward responsible freedom is education of the **moral conscience**: while it seeks obedience to moral obligations from the inner self, it helps to manifest the profound meaning of such obedience, i.e., a conscious and free response to what is asked by God.¹¹⁴
- e. Equally, a sign of an affective maturity is the ability to establish **true friendships** with persons of both sexes and of whatever social condition and age.¹¹⁵
- f. Affective maturity is **never a fixed acquisition** but is always something developmental. The charism of consecrated celibacy, even when authentic and proven, leaves one's affective inclinations and instinctive impulses intact. Candidates and professed religious need an affective maturity that is prudent and able to avoid anything that will compromise it. A suitable education in true friendship in the likeness of the fraternal bonds that Christ lived on earth is an invaluable aid for living in the local community.¹¹⁶
- g. A healthy affective development implies an ample contact with **one's family, native environment, and socio-political-economic situation**. It presupposes a kind of personal counseling where one learns to establish a mature growth in relationships that faces the challenges that are found in such relationships.
- h. In the framework of a complete formation,¹¹⁷ one should watch over the affective maturity of the candidate and make sure that no **sexual disorders** incompatible with priestly and religious life are present.¹¹⁸

life of each one, ready to open out to others, generous in dedication and service to one's neighbor. On this educational journey toward a mature, responsible freedom, the community life of the formation house provides *the chief* help. (Cf. PDV 44).

¹¹⁴ PDV 44; cf. GS 16.

¹¹⁵ Cf. PDV 44.

¹¹⁶ PDV 44.

¹¹⁷ Those who are engaged in sex education of the young should be persons who are mature in their affective life, with a clear grasp of sexuality and endowed with sexual balance. More important than knowledge of methods and contents of sex education is the kind of person the teacher is and the outlook according to which sex education is lived before it is taught and the style of life the teacher represents. The knowledge, recommendations, and concern of the teacher are certainly important but his own behavior counts a great deal more. (Cf. OFCS 39).

¹¹⁸ Cf. CDVPTO.

3. Formation as Christian

066.

→ Candidates for religious life frequently come from family and educational backgrounds that are somewhat removed from Christian practice and life. Sometimes, in fact, they are even hostile. Thus, a solid **foundational Christian formation** should not be taken for granted. The period of aspirancy and even postulancy are suitable times for catechetical training and for a more intense Christian life.

067.

→ Particular attention should be paid to the Christian formation of candidates, helping them to make progress in **hearing the word of God, in sacramental practice, in prayer and in charity** towards all, particularly the poor.

068.

→ To achieve such Christian formation and training, candidates should be introduced to:

- a personal discipline for the spiritual life;
- silence as an indispensable condition for perceiving the presence of God and allowing oneself to surrender to it;¹¹⁹
- meditation or mental prayer;
- daily examen of conscience;
- participation in retreats and the spiritual exercises of St. Ignatius;
- initiation to some practices of piety that are typical of the congregation;
- regular spiritual direction conducted by competent and qualified personnel;
- some kind of charitable and pastoral service.

¹¹⁹ Cf. PDV 47.

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

4. Formation in Religious Life

069.

→ By our call, **we live a Christian life by professing the evangelical counsels** according to the charism, the spirituality and the mission received from God through Fr. Dehon and those confreres in the congregation who predated us and who, even today, follow the pathway traced out for us by the Founder. The human, Christian, and charismatic dimensions intersect and are so closely interconnected that one cannot deal with one and forget the others.

4.1. Integration into the Institute

070.

→ By professing the evangelical counsels with the vows of chastity, poverty, and obedience, we are consecrated in Christ to God through the Holy Spirit. With profession we enter a **religious family** and assume specific family traits.

071.

→ Our profession of the evangelical counsels is lived as an expression and realization of our total consecration to God and of our determination to **unite our entire life to the reparatory self-gift or oblation of Christ**.¹²⁰

072.

→ Our Institute fixes its own way of living the evangelical counsels in the *Rule of Life* according to Church tradition.¹²¹

4.1.1. Chastity

073.

→ We live perfect chastity in **celibacy for the Kingdom, following Christ in his love for God and his brothers and sisters**.

¹²⁰ Cf. DSP 78.

¹²¹ Cf. Const. 40-58; GD 42, 45, 47, 49; PI 16.

We emulate his manner of being present to humankind¹²² by freeing our hearts and opening them up to the action of the Spirit and by encountering our neighbor in fraternal charity.¹²³ Through the spiritual power of love, we form a local community¹²⁴ which gives witness to the search for unity through new relations among persons and groups.¹²⁵

074.

→ Chastity for the Kingdom implies the establishment “at the center of one’s own affective life a more immediate¹²⁶ relationship with God through Christ in the Spirit.”¹²⁷ The experience teaches us that only a **solid incorporation into Christ and the wholehearted consignment of the self** can guarantee perseverance during times of fatigue, testing, and duress.

075.

→ It is the task of formation to certify if a “*psychological and affective maturity*”¹²⁸ is sufficiently present in the person who is expected to make the vow of perfect chastity. Without such **maturity** it is impossible to live “*the celibacy which binds them to God in a way which will benefit their entire personality*.”¹²⁹

076.

→ An important part of formation and training is to “*control and master one’s own sexual drives*”¹³⁰ thus fostering **persons who are free** of any affective egocentrism and spiritual pride that can manifest itself in a subtle and dangerous sense of superiority. Without humility and a truly great love, “*purity can be accompanied by hardness of heart*.”¹³¹

¹²² Const. 41.

¹²³ Const. 42.

¹²⁴ Const. 42.

¹²⁵ Const. 43.

¹²⁶ ET 13.

¹²⁷ PI 13.

¹²⁸ PC 12.

¹²⁹ Ibid.

¹³⁰ PI 13.

¹³¹ Ibid.

EN	.....36
ES	.....148
FR	.....262
IT	.....376
PT	.....490

EN	.....36
ES	.....148
FR	.....262
IT	.....376
PT	.....490

EN	.....36
ES	.....148
FR	.....262
IT	.....376
PT	.....490

EN	.....36
ES	.....149
FR	.....263
IT	.....376
PT	.....490

EN	.....36
ES	.....149
FR	.....263
IT	.....377
PT	.....491

EN	.....37
ES	.....149
FR	.....263
IT	.....377
PT	.....491

EN	.....37
ES	.....149
FR	.....263
IT	.....377
PT	.....491

EN	.....37
ES	.....150
FR	.....264
IT	.....377
PT	.....491

EN 38
 ES 150
 FR 263
 IT 378
 PT 492

077.

→ **Joyfulness and graciousness within the experience of a truly fraternal love in community** make a positive living of celibacy possible; spiritual direction and frequent reception of the sacrament of reconciliation along with healthy bodily care, self-control, careful and moderate use of the social media, all contribute to the joyful awareness of one's fruitful and spiritual paternity that generates life through the Church.¹³²

EN 38
 ES 150
 FR 264
 IT 378
 PT 492

078.

→ We are called to live our celibacy in situations where there is close collaboration between men and women and it is therefore necessary to be trained in the ability to enter without ambiguity into truly human and mature relationships with persons of the other sex.

EN 38
 ES 150
 FR 264
 IT 378
 PT 492

079.

→ Outside of joyful moments, a life of consecrated celibacy entails the experience of solitude and quiet which is a significant challenge for those who embrace it. It is not easy for younger people and for contemporary adults to do so; but those who believe in their own vocation and live in a close relationship with Christ are able to accept this form of Christian life and find in the loving gift of self an affective achievement which gives meaning to their sacrifice and are able to live their fraternal communion at a deeper level.

EN 38
 ES 151
 FR 265
 IT 378
 PT 492

080.

→ Consecrated chastity¹³³ is inculcated and taught via a **pedagogy** that takes the following into account:

- holding onto the joy and gratitude for the gift of a vocation;
- pointing out the value and meaning of the body and teaching basic personal hygiene (adequate sleep, exercise, rest, diet, cleanliness, etc.);

→ keeping in mind basic and integrated notions of sexuality with all its biological, psychological, and spiritual aspects, giving

¹³² Cf. PI 13.

¹³³ Ibid.

appropriate explanations of the specific male/female identity differences;¹³⁴

- assisting in self-control and growth in autonomy at the affective and sexual levels (continence) as well as the instinctive levels (tobacco, alcohol, and excessive food);
- assisting each one to review his own history, both as regards positive and negative experiences, in a spirit of gratitude and humility in order to become integrated and to learn prudence;
- encouraging the frequent practice of the sacrament of reconciliation, recourse to regular spiritual direction and a loving and effective insertion into community via open and cordial relations;
- creating an atmosphere of trust and friendship among candidates, religious, and formation personnel who should, each in turn, be skilled in the art of welcoming and attending to one another.

4.1.2. *Poverty*

081.

→ By means of the vow of poverty we give testimony to the singular richness of God which we receive and offer as gift in the community through the sharing of what we are and possess. The spirit of poverty is both a way of seeing and an attitude that, in effect, leads us **to live in freedom before God, others,** and ourselves as well as before things and situations in life.

082.

→ **In order to follow Jesus, poor and humble,**¹³⁵ we forsake everything including ourselves. One with the community, we wish to make our lives a free offering as did Jesus "*that though he was rich yet for your sakes he became poor so that by his poverty you might become rich.*"¹³⁶ The gospel reaffirms that because we have freely received we can freely give.¹³⁷ What is

¹³⁴ Cf. PH 1.

¹³⁵ Cf. Matt 11:29.

¹³⁶ 2 Cor 8:9.

¹³⁷ Cf. Matt 10:8.

EN 39
 ES 151
 FR 265
 IT 379
 PT 493

EN 39
 ES 152
 FR 266
 IT 379
 PT 493

important in all this is not the “forsaking or letting go” but the motive that specifies the act and makes it possible: Jesus Christ and the gospel.

083.

→ We live evangelical poverty when we learn to recognize that God alone is Lord and, free from idols, we have no other savior than Jesus. Therefore, before all else, we live reconciled to **our own personal poverty**, experienced as redemption and lived in the spirit of the beatitudes. Our elders can be examples of this kind of poverty through their detachment from life, from health, from power, from relationships, from works.

084.

→ Our choice of poverty receives meaning **in our relationship to the poor**. The Word became man on behalf of the poor and gave his life for them. From those who follow him, He asks not only to let go of everything, but to “*give it to the poor*.”¹³⁸ Poverty is thus measured also by the place that the poor have in our personal lives and in the Institute.

085.

→ Here our **commitment to justice** is rooted. Our vocation as Dehonians makes us understand religious life not only as working “for” the poor but in solidarity with them; we stand on their sides and share *with* them the path toward liberation.

086.

→ By our choice of poverty **nothing of what we are or produce belongs to us**. Learning to give what we have out of love for Jesus is the essential condition to living poverty.

087.

→ The spirit of poverty leads us to be inspired by Christ’s own disposition toward the goods of the earth in a greater **trust in Providence**. This sense of letting go helps us obtain a sober, simple, and responsible life style.

¹³⁸ Cf. Mk 10:21.

088.

→ We live poverty **in a sobriety of life and in dependence**,¹³⁹ renouncing the right to use and alienate our goods without the permission of our superiors and putting to common use the fruits of our labors.¹⁴⁰ In this fashion we free ourselves from a desire to possess and take pleasure from, learning to trust and to act responsibly, to be grateful for and to share. Our work makes us true participants in the life and condition of our contemporaries thus becoming expressions of our poverty.¹⁴¹

089.

→ **We use responsibly, the money, material goods, and technical tools** provided for us and we follow the criteria set by the congregation,¹⁴² and the local community. We accept the simplicity and dependency set for us by the permissions that need to be sought and by the accounting that needs to be rendered, as these are set by our rules and are appropriate for those who are not owners of the things they use.¹⁴³

090.

→ Consecrated poverty¹⁴⁴ in our day absolutely requires **a suitable training in financial and economic matters**. It is opportune during initial formation to teach:

- a rigorous, honest, and transparent accounting for goods;
- a temperate, respectful, simple, and responsible use of things put at the disposition of each member of the community;
- an understanding and practice of the common purse according to the spirit of the early Christian communities;¹⁴⁵

¹³⁹ Const. 47.

¹⁴⁰ Const. 45.

¹⁴¹ Cf. Const. 48.

¹⁴² Cf. Const. and GD nn. 44-52 and also the *Norms for the Administration of Goods (NAG)*. It is important that those in formation are taught what is found in NAG.

¹⁴³ Cf. J. Ornelas Carvalho: *Letter for the Feast of the Sacred Heart (2011, 3)*.

¹⁴⁴ Cf. PI, 14.

¹⁴⁵ Acts 4:32, 35.

EN	.....40
ES	.....152
FR	.....266
IT	.....380
PT	.....494

EN	.....40
ES	.....152
FR	.....266
IT	.....380
PT	.....494

EN	.....40
ES	.....153
FR	.....267
IT	.....380
PT	.....494

EN	.....40
ES	.....153
FR	.....267
IT	.....380
PT	.....494

EN	.....40
ES	.....153
FR	.....267
IT	.....381
PT	.....495

EN	.....41
ES	.....153
FR	.....267
IT	.....381
PT	.....495

EN	.....41
ES	.....153
FR	.....267
IT	.....381
PT	.....495

EN	.....41
ES	.....154
FR	.....268
IT	.....381
PT	.....495

- a serious commitment in personal and community work toward financial self-sufficiency;
- a practice of concrete and humble acts of renunciation of possessions, freeing us up for the mission;
- a sensitivity toward the poor especially those who live near our communities;
- a respect for and protection of the environment.

4.1.3. *Obedience*

091.

→ Through the vow of obedience, **we make listening the fundamental attitude of our lives**. Thanks to the grace of this listening we can with consistency respond in a spirit of poverty and freedom of heart. By our obedience we testify that true liberty does not mean absolute, limitless, and boundless autonomy but rather a relational autonomy that takes into account our relationship with God and our brethren.

092.

→ The vow of obedience which binds us more closely to God's plan¹⁴⁶ and his salvific will is for us **an act of oblation or self-offering** which makes our existence like Christ's for the redemption of the world, to the joy and glory of God the Father.¹⁴⁷ Obedience consists in a community life where there is availability, an open and respectful dialog that is illuminated by the Word of God and by life's events¹⁴⁸ through the mediation of superiors.¹⁴⁹

093.

→ The Dehonian meaning of obedience is found in the **Ecce venio** of Jesus and in the **Ecce Ancilla** of Mary: it is the attentive readiness of one who believes in love. Obedience for us is a non-belonging to ourselves, the having put our lives at the disposition of the *Oeuvre* to which we are called through our

¹⁴⁶ Const. 54.

¹⁴⁷ Const. 58.

¹⁴⁸ Const. 57.

¹⁴⁹ Const. 55.

availability for the pastoral project of the community, the entity, and the congregation.

094.

→ We live our **ready availability to God** to whom we owe our submission of conscience. Our true liberty lies in this. At the same time, we are aware that obedience works through the instruments which God uses to reach us, particularly through the service or ministry of authority. Heartfelt and humble acceptance of such service and ministry is an integral part of the obedience by which we are bound.¹⁵⁰

095.

→ Religious obedience essentially refers **to the mission of the Institute** from which it draws its contents.¹⁵¹ Yet, our obedience is not merely personal but also communitarian. It demands training for dialog, a capacity and a realization of working together according to an apostolic lifestyle in which searching, discernment, and achievement take place in common.

096.

→ A readiness to leave our current ministry and **accept transfers mandated by obedience** does not simply affect the task we have taken on by our vows but also binds us deeply to our mission in the church. Our obedience does not consist in particular works but in the offering of our life which learns from the *Ecce Venio*, the road that Jesus walked and that he proposes to us.

097.

→ In the tensions that arise in an ever fuller practice of obedience it is helpful to be aware that an obedient religious is a **free person**, humanly and spiritually mature. Aware of his own responsibilities, he becomes capable of discernment and decision-making, while remaining resolute yet humble, free of egotistical machinations, devoted with all his heart to the cause of the gospel, and, thereby, generously open to directions that come from authority.

¹⁵⁰ Const. 54.

¹⁵¹ Cf. PI 15.

EN	.....	43
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	497

EN	.....	43
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	497

EN	.....	43
ES	.....	156
FR	.....	270
IT	.....	383
PT	.....	497

EN	.....	43
ES	.....	156
FR	.....	270
IT	.....	384
PT	.....	497

EN	.....	42
ES	.....	154
FR	.....	268
IT	.....	382
PT	.....	496

EN	.....	42
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	382
PT	.....	496

EN	.....	42
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	496

098.

→ Consecrated obedience¹⁵² is not measured by a criterion of simple material execution as if it were a fact purely extrinsic to the objective, but instead it is **a process that needs an education** that takes into consideration the following aspects:

- in order to obey and to be obedient, it is always necessary beforehand to see oneself, and to be seen by others, as a valued and loved person;
- candidates need to find true freedom in order to personally go from “*what pleases me*” to “*what pleases the Father*”: for this reason the rules of the formative community, while being sufficiently clearly stated, shall take into account initiatives and decisions for which responsibility is assumed;
- the will of God is expressed in a privileged form through the mediation of the church, and for us religious, through the *Rule of Life*.
- Regarding the practice of obedience, the witness of life of the elders in the community has greater impact on the young religious than any theoretical statement.

5. Formation in the Charism

099.

→ Human, Christian, spiritual and religious formation has as its end to assist the candidate and the Dehonian religious to “*arrive at a state of mature manhood to the measure of the stature of the fullness of Christ*”¹⁵³ according to the grace and mission received from God through **the charism given Father Dehon**.

100.

→ Our congregation which was born of a desire for union with Christ and of a social and apostolic commitment offers everyone the possibility to continue to live the **same faith experience of Fr. Dehon** and to daily implement it in our communities and to become generously engaged in the transformation of the world.

¹⁵² Ibid.

¹⁵³ Cf. Eph 4:13.

101.

→ An intense understanding of our charism leads one to a clear vision of our **identity as a congregation**. This makes it possible to create communion and unity. It allows for its creative adaptation when confronted with new situations and offers positive prospects for the future of the Institute. This will avoid the tendency to generalize that constitute a true danger to the vitality of one’s personal vocation and that of the religious community.¹⁵⁴

102.

→ Its scope is to be found in the **Founder, the charism, the Rule of Life, and the history of the congregation** and in the development of the Dehonian Family. The contents are to be presented and absorbed through useful and suitable formation programs, study, and reflection¹⁵⁵ throughout the course of one’s lifetime.

5.1. Formation for a Life of Union with Christ (Const. 16-18)

103.

→ Through baptism, confirmation, and empowered by the Eucharist, **Christ unites us to himself** as one Body, the Church, through the Holy Spirit. Following the spiritual path of Fr. Dehon we want to “*discover the person of Christ and the mystery of His Heart ever more deeply and to proclaim His love which surpasses all understanding*”¹⁵⁶ until all come to believe¹⁵⁷ and are filled with the fullness of God.¹⁵⁸

- a. For this to take place a **readiness and a disposition to believe** is required in order that we may joyfully and generously choose the means to develop this union with Christ.¹⁵⁹
- b. At a practical level, this is a matter of being trained and educated to live a **personal relationship with the Father, revealed in Jesus and contemplated in the mystery of his**

¹⁵⁴ Cf. VFC 46.

¹⁵⁵ Cf. VFC 45.

¹⁵⁶ Const. 17.

¹⁵⁷ Cf. Jn 19:35.

¹⁵⁸ Cf. Const. 17; Eph 3:17-19.

¹⁵⁹ Cf. 22nd General Chapter (2009), Final Message, A.; General Administration 2009-2015 *Planning Document*: “Spirituality”.

Heart,¹⁶⁰ and to accept the Word in celebration, meditation, and sharing in order to put it into practice and thus discern the will of God after the example of Mary of Nazareth.

- c. It will be necessary to continue to study **the biblical foundation of the cult of the Sacred Heart**, the patristic tradition of the pierced side, the mystical traditions and the subsequent developments in the Sacred Heart devotion, in the Founder especially.

5.2. Formation for a Life of Self-Giving (Oblation Const. 22)

104.

→ Self-giving or oblation, inspired by the inner life of the Trinity, is rooted in the grace of our baptism, made more perfect through confirmation, and fortified by the Eucharist; it finds its foundation in the following and imitation of Christ-Servant.¹⁶¹ **Oblation thus serves as the animating spirit of the Priests of the Sacred Heart of Jesus.**¹⁶² As Dehonians we are called to follow Christ in his availability to do the will of God.¹⁶³ We recall what Fr. Dehon affirmed in his Spiritual Directory: “*in the words, Ecce venio...Ecce ancilla...we find our vocation, our goal, our task, and our promises.*”¹⁶⁴ As a consequence:

- a. **Educating and being educated to a life of oblation** is both a personal and a community task. It asks for faith and in a constant practice of the virtue of abandonment to the providence of God, something that Fr. Dehon insistently recommended.¹⁶⁵ It ought, also, to be lived at a community and ecclesial level in real solidarity with the human race.
- b. It will be necessary to give great attention to the **study of the theology of the cross** in which the fullness of God’s love is revealed and where our dispositions of availability and victimhood have their bases;¹⁶⁶ these will help us obtain

¹⁶⁰ Cf. Const. 2, 21.

¹⁶¹ Cf. Eph 5:1-2.

¹⁶² Cf. Const. 6, 7, 17.

¹⁶³ Cf. Const. 16, 17, 21, 35, 77.

¹⁶⁴ Cf. DSP I, §3.

¹⁶⁵ Cf. DSP I, V, 19.

¹⁶⁶ Sp. DSP III, V, VI §§15, 18, 19, 20.

a correct understanding of the love of God and live a love that gives of itself.

5.3. Formation to a Life of Love and Reparation (Const. 23-25)

105.

→ We live our religious life **in a spirit of love and reparation**. It is in this spirit that our religious consecration and our mission receive their inspiration and their motivation. These two dimensions are inseparable.

106.

→ **For us reparation is the continuation of the work of Christ** in our welcome to the gift of the Spirit who is given to us. It means corresponding to the love of Christ for us; it means communicating with his love for the Father; it means living in solidarity with those oppressed by personal and social evils;¹⁶⁷ it means believing with them – and sometimes through them – in the reality we know as salvation; it means interceding by taking on their burdens as brothers and sisters; it means standing alongside and fighting with those who seek a better, more just, and more humane life for themselves. Reparation is our apostolate lived in the God-inspired hope that the author of life is truly the God who saves.

5.4. Formation to a Eucharistic Life (Const. 80-84)

107.

→ For us Dehonians the paschal mystery represents the ultimate expression of the Word of God who reveals the self-giving and reparatory love of the Father who gives us his Son, and of the Incarnate Son who, animated by the Spirit, gives himself for our salvation. In **the Eucharistic mystery, both in its celebration and in adoration**, we welcome the Spirit of the Risen one who unites us to the reparatory oblation of Christ “*for the glory and joy of God*”.¹⁶⁸

¹⁶⁷ Cf. Const. 23.

¹⁶⁸ Const. 25.

108.

→ The **Eucharistic liturgy**, “*source and summit of the Christian life*”¹⁶⁹ is, for us, “*the privileged moment of our faith and of our vocation as Priests of the Sacred Heart*”.¹⁷⁰ In it Christ offers himself continuously to us and on our behalf: the body given, the blood poured out, the Heart open. The Eucharistic liturgy is the privileged occasion for the self-giving of a Christian¹⁷¹ and, even more particularly, for our religious oblation. It achieves and manifests the unity of the people of God and the source of fraternal unity in a community.

- a. Dehonians shall be taught to give a **pre-eminent place to the celebration of the Eucharist** and to Eucharistic adoration by participating in it fully, actively, and attentively.¹⁷² All shall receive a suitable liturgical education so as to be a full participant in the paschal mystery of Jesus Christ, dead and risen.
- b. **The Eucharist shall be celebrated each day as:**
 - a gift from Christ, the highest expression of his love for the Father and humanity;
 - source of the gift of the Holy Spirit who makes of us a perpetual offering in one body and one spirit;
 - source of unity in faith and fraternal love in the community which makes us witnesses and servants of the *Sint Unum* in the church and the world;
 - a personal relationship with Christ who moves us to a real sharing of who we are and what we have with contemporaries, particularly the neediest;
 - a celebration of the life of the people of God, in self-offering, intercession, praise, and thanksgiving;
 - the sacrament in which the vocation of reparation finds one of its most traditional and authentic expressions;¹⁷³
 - an ever-flowing source of our mission in the church and world and a discovery of the way to achieve this mission.

¹⁶⁹ LG 11; cf. SC 10.

¹⁷⁰ Const. 80.

¹⁷¹ Cf. LG 11, 34.

¹⁷² PDV 48.

¹⁷³ Cf. GD 81.

- c. **Daily Eucharistic Adoration** shall be a time for generosity and contemplation where we deepen our union with the sacrifice of Christ for the reconciliation of people with God¹⁷⁴ and we work for unity between Christians and all the people in the world.¹⁷⁵
- d. Through Eucharistic adoration we wish to restore to the life of all people its character as a **filial dialog with the Father** by uniting it explicitly to the adoration of Christ.
- e. According to a statement by Fr. Dehon, our life should become “**a never-ending mass**.”¹⁷⁶ The words Fr. Dehon left in his spiritual last will and testament should still resonate today: “*my last word will be to continue to recommend daily adoration, the official reparatory adoration, in the name of the church*”.¹⁷⁷
- f. In this sense we desire **always to deepen our theology of the Eucharist** and, in particular, to study the thought of Fr. Dehon on adoration.

5.5. Formation for the Sacrament of Reconciliation (Const. 79)**109.**

→ The Sacrament of reconciliation has a specific importance in the process of conversion of every Dehonian and of our communities as well as in the ongoing formation of each one. Through this sacrament, “*the fundamental gift of metanoia received at baptism is restored and refreshed*.”¹⁷⁸ Candidates and religious shall have frequent recourse to it as a time for joy and beauty and for spiritual and religious growth.

110.

→ From the sacrament of reconciliation there flows forth the **meaning of a life of reparation** as an offering of one’s sufferings and cross, asceticism and interior discipline, a spirit of

¹⁷⁴ Cf. GD 83.

¹⁷⁵ Const. 84.

¹⁷⁶ Cf. Const. 5.

¹⁷⁷ Cf. Const. 31; 79b-83.

¹⁷⁸ *Paenitemini*.

sacrifice and renunciation,¹⁷⁹ and as a service of reconciliation among people and of the world with Christ which Fr. Dehon expected from his religious.¹⁸⁰

111.

→ Candidates and religious shall be trained to **examine their own consciences** to be able to discern and judge with a correct and sincere intent¹⁸¹ and to prepare themselves properly to celebrate frequently the forgiveness of the sacrament of reconciliation.¹⁸²

5.6. *Formation to a Style of Praying (Const. 76 ff.)*

112.

→ The Dehonian charism introduced something genuinely new in the spiritual life of the church;¹⁸³ it offers us a **plan for uniting our life project in union with the Heart of Christ** by illuminating not only our apostolic choices but our prayer as well.

113.

→ The **primary source of our prayer is the mystery of Christ:** his person, his feelings, his dispositions, his choices; it takes, however its particular tonality from those mysteries of Christ's life that our founding charism refers to specifically: the piercing of Christ's side and the Eucharist.

114.

→ The candidate right from the beginning of his time of formation and all the Dehonian religious devote themselves to "*listening to the word of God*": *in the Sacred Scriptures, with the help of prayer, they shall learn to know the Heart of Christ better; their only love;*¹⁸⁴ let them contemplate "*the love of Christ in the mysteries of his life and in the lives of men and women;*"¹⁸⁵ let them

¹⁷⁹ Const. 24; cf. PDV 48.

¹⁸⁰ Cf. Const. 7.

¹⁸¹ Cf. RFIS

¹⁸² Const. 79.

¹⁸³ Cf. MR 12

¹⁸⁴ L. Dehon, *Direttorio Spirituale* [sic], 143.

¹⁸⁵ Cf. Const. 28.

strengthen their "*adherence to him,*" by uniting themselves "*to his oblation for the salvation of the world.*"¹⁸⁶

115.

→ Candidates and Dehonian religious should assiduously engage in a spirit of prayer and **pray personally and in community** in order to be faithful to their reparatory and self-giving vocation as well as to be fruitful in their particular apostolate.¹⁸⁷

116.

→ Each one of us is **called to live the liturgy** as a memorial of the life, death, and resurrection of Christ especially in the holy mystery of the Eucharist, with the interior and exterior dispositions desired by the church, for the nourishment of our spiritual life so that "*one's life becomes a never-ending mass.*"¹⁸⁸

117.

→ Prayer expresses and nourishes in us that desire **to live according to the will of the Father** as the only goal of our life: "*Abba, Father... not what I will but what you will.*"¹⁸⁹ Knowing how to join contemplation, which is the union of mind and heart with God, to apostolic fervor allows us to live the attitude of oblation or our self-giving and to collaborate wholeheartedly with Christ in establishing his Reign in souls and in societies.¹⁹⁰

118.

→ Fr. Dehon reminds us that "*prayer is our life.*" **The life of union, of love, of immolation, requires unceasing prayer.**¹⁹¹ With Christ and in Christ, "*we ought to love, act, suffer, sacrifice ourselves*" and "*lead that life of love, reparation, and immolation that is the measure of our vocation.*"¹⁹²

¹⁸⁶ Cf. Const. 77.

¹⁸⁷ Cf. Const. 76.

¹⁸⁸ Cf. Const. 5.

¹⁸⁹ Mk 14:36.

¹⁹⁰ Cf. PC 5-6; Const. 4.

¹⁹¹ Cf. DSP n. 123.

¹⁹² Cf. DSP n. 196.

EN	50
ES	163
FR	277
IT	390
PT	504

EN	50
ES	163
FR	277
IT	390
PT	504

EN	50
ES	163
FR	277
IT	391
PT	504

EN	50
ES	163
FR	277
IT	391
PT	505

EN	51
ES	164
FR	278
IT	391
PT	505

EN	51
ES	164
FR	278
IT	391
PT	505

EN	51
ES	164
FR	278
IT	392
PT	505

EN	51
ES	164
FR	278
IT	392
PT	506

EN52
ES165
FR279
IT392
PT506

119.

→ The welcoming of the Spirit allows us to praise and adore the Father who accomplishes his work of salvation among us through his Son and confides his ministry of reconciliation to us. By permitting us to progress in our knowledge of Jesus, **prayer reinforces the bonds of community and continuously disposes us for mission.**¹⁹³

120.

→ Our **spirituality is already our mission** and requires that it be fully integrated in our life. It finds its fulfillment in the realization of our specific values.¹⁹⁴

121.

→ In **communion with the prayer of the church**, we celebrate the Liturgy of the Hours, especially Lauds and Vespers.¹⁹⁵ Our daily prayer, both personally and in community, finds its inspiration in the spirit of the congregation with its act of oblation in the morning and with adoration.¹⁹⁶

122.

→ At the **practical level**, then, formation consists of the following:

- Living a personal relationship with the Father, revealed in Jesus and contemplated by us in the mystery of the pierced Heart;
- Listening to the Word in order to be able to discern the will of God for us and to fulfill it after the example of Mary of Nazareth;
- Welcoming Christ in the Eucharist and in our brothers and sisters in harmony with the church where Christ makes himself present (*sentire cum ecclesia*);

¹⁹³ Const. 78.

¹⁹⁴ Cf. Third General Conference, *Documenta XII*, p. 51.

¹⁹⁵ Cf. Const. 75.

¹⁹⁶ GD 79c 1.

- Attending continuously to the movement of the Spirit operative in us, particularly through personal, community, and liturgical prayer;
- Sharing our faith with the community, as well as our solidarity and generous availability to the community and the needy.

5.7. Formation for Availability and Love for All (Const. 18)**123.**

→ Availability and love for all is **an expression of our oblation or our self-giving in union with Christ** which involves the understanding of his love for us,¹⁹⁷ as well as our response to it. To this end, we should all learn to be loving and available, particularly to the lowly or the suffering.¹⁹⁸

124.

→ **By contemplating the love of Christ** in the mysteries of his life,¹⁹⁹ and especially in his open side and pierced Heart,²⁰⁰ as well as in the life of human beings, we are encouraged and strengthened in our vocation²⁰¹ and we unite ourselves to his oblation for the salvation of the world.²⁰²

5.8. Formation to a Community Style of Life (Const. 8, 59 ff.)**125.**

→ From the very outset, Christian life was characterized by a belonging to an ecclesial community and by its service to the Kingdom of God in light of the “*recapitulation*” of all humanity in Christ. The Dehonian religious is both “*called*” through his **personal vocation** as well as “*convened*” to share his daily life with others; **in fraternity** he participates in the work of recon-

¹⁹⁷ Const. 18.

¹⁹⁸ Const. 18.

¹⁹⁹ Const. 77.

²⁰⁰ Const. 21.

²⁰¹ Const. 21.

²⁰² Const. 77.

EN53
ES166
FR280
IT393
PT507

EN53
ES166
FR280
IT394
PT507

EN53
ES166
FR280
IT394
PT507

ciliation that heals humanity, unites it in the Body of Christ, and consecrates it “for the glory and joy of the Father.”

126.

→ Thus **community life is an essential and basic element** of our religious life. We know very well how important the *Sint Unum* was to Fr. Dehon. To build community is a true and appropriate way for us to undergo conversion: “*Charity must be an active hope for what others can become with the help of our fraternal support*”.²⁰³

127.

→ Community life is an undertaking that **demands the commitment of every single person**. In Jesus, “meek and humble of heart,”²⁰⁴ infinitely good and merciful, we learn to desire the well-being of each other and to carry each other’s burdens particularly in stressful and painful situations.

128.

→ In following Christ we live in a stable and visible way the same community of life that binds us in Christ. It is not natural compatibility that brings us together, nor similarity in thinking, character, or preference, but the Lord who has called us and made a gift of our **common consecration for the benefit of our common mission** in the church.

129.

→ On the path of formation, the **community has the duty of providing welcome and being an example** to help solidify the vocational identity. A community, calmly involved in exemplifying SCJ values in an atmosphere of mutual trust, promotes the maturing process of those being formed and of its religious because it offers the possibility of freely being oneself while at the same time being open to sincere and frank interaction.

²⁰³ Const. 64.

²⁰⁴ Mt 11:29.

130.

→ **One needs to experience community life at the very outset of formation.** At all costs one should avoid a formation for candidates and religious that is isolated. A readiness for international collaboration can offer more useful and suitable possibilities from the human and religious point of view. With the active participation of everyone²⁰⁵ it is possible to create formative communities capable of becoming places where one can authentically experience God. All communities should promote:

- A deep communion of life, prayer, and ideals in conformity to specific structures and norms set forth in the *Rule of Life*;
- A constant effort to live fraternity and unity in the spirit of *Sint Unum* which implies an acceptance of diversity,²⁰⁶ a sharing of burdens,²⁰⁷ mutual support in the authentic living of the profession of vows, and a readiness to accept the various community tasks and offices;
- Interpersonal dialog among all the members, an effective participation in drafting the community’s apostolic plan as well as co-responsibility for achieving it as a guarantee of the continuity of this service for the rhythm of growth for the people of God;
- The constant reviewing of one’s personal and community life according to the provisions of the constitutions.²⁰⁸ It will assist all in being authentically available for the growth of unity and for true witnessing so necessary for the church and in the world;
- Knowledge that the common life should be lived as a goal and an ideal for all the individuals and the whole community.

²⁰⁵ Cf. Const. 60-61.

²⁰⁶ Cf. Const. 55.

²⁰⁷ Cf. Const. 8.

²⁰⁸ Cf. Const. 60-75.

5.9. Formation to an Apostolic Lifestyle (Const. 26 ff.)

131.

→ Jesus called some “to be with him and to be sent out to preach and have authority to cast out demons”²⁰⁹

132.

→ Religious discover in religious life a **privileged situation for preaching the Kingdom**. Their lifestyle is a sign of their total availability to God, to church, and toward the brethren. The local church is the historical setting in which religious live out their vocation and accomplish their apostolic duties. On the other hand, the gospel is announced and heard within the limits of a particular culture.²¹⁰

133.

→ In the work of formation one must take into account the **apostolic dimension** so that with an adequate understanding of the culture and the directions of the local church, a person can discover there the originality and fecundity of the Founder’s charism.²¹¹

134.

→ One should prefer the methods of formation that unite **theological with pastoral competence** so that the religious Priests of the Sacred Heart, while aware of the developments of missiology and faithful to his personal charism, can become more like the Good Shepherd and possess in himself the sentiments which were found in the Heart of Christ.²¹²

135.

→ Our religious consecration of its own already possesses a real apostolic fruitfulness.²¹³ **The apostolic life is nevertheless an essential aspect of our vocation** which reveals our communion

²⁰⁹ Mk 3:14-15.

²¹⁰ Cf. EN 19-20, 29, 32, 35, 40, 62-63.

²¹¹ Cf. CD 35, 1-6.

²¹² Cf. PDV 57, 59; Cf. PA 25.

²¹³ Const. 27.

with the entire church and makes us participants of its universal mission.²¹⁴

136.

→ Through Fr. Dehon the church sends us to “*souls and societies*” with our **own specific charism**. In our apostolate asks us to be attentive to the various challenges and situations. A particular attention should be given to the lowly and the poor.²¹⁵

137.

→ Our charism asks that our apostolic service is carried out within a **Dehonian lifestyle**, supported by our own personal faith experience. The Dehonian style of apostolate must have certain typical traits:²¹⁶

- The search for an interior life (“*Lord what would you have me do?*”);
- A passion for the Kingdom of God (“*Thy Kingdom come!*”);
- Preference for the lowly and the poor (“*go to the people*”);
- Enthusiasm for the Eucharist (“*make one’s life into a never-ending mass*”);
- Warmth and affability (like “*Le très bon Père*”);
- Service to communion (“*Sint Unum*”).

138.

→ In this manner we can proclaim the gospel in the spirit of the church with a Dehonian perspective. It will **hold firm to the contemplative dimensions of our religious life**²¹⁷ which must never be separated from our active life. The missionary vision, in its twofold aspect of witness and commitment, should infuse our whole formation.²¹⁸

²¹⁴ Cf. PC 8.

²¹⁵ Cf. Matt 18:1-6; Luke 6:20; Cf. Const. 313; MR 23.

²¹⁶ Cf. STD 18 (1987).

²¹⁷ Cf. Const. 30.

²¹⁸ Cf. DOC XIII.

139.

→ **Dehonian formation for the apostolate** should keep in mind these aspects:

- a. The person being formed will consider the apostolic options of the congregation and will become progressively **involved in some concrete form of apostolic service**.²¹⁹ A blending of practical experience and theoretical knowledge will provide for a well-balanced growth.
- b. The religious will be trained to live his vows as a proclamation of the Kingdom of God and of the civilization of love. The entire scope of pastoral activity should teach the future apostle **to live the mission of the community itself as a service** and remain far removed from any feeling of superiority or exercise of power not warranted by pastoral charity.²²⁰
- c. The religious shall be taught to **live his apostolate not as a personal involvement but as a community activity**²²¹ which has been assigned to him within the scope of the mission of the entity, the congregation, and the church. Hence, it will be important to review his activity²²² from time to time to prevent any individualism, extemporization, or superficiality.
- d. He shall be taught to **share the charisma of Fr. Dehon with lay people** to help them grow in Christian living through participation in our spirituality and mission.
- e. It will be useful for him to obtain theoretical and practical knowledge of **group dynamics (team work)** as it applies to the apostolate.
- f. With regard to **specialization in pastoral work**,²²³ we need to keep in mind the demands of evangelization, the requirements of the Dehonian charisma, the concrete involvements of the entity, and the personal talents of the religious.²²⁴

²¹⁹ Cf. PDV 57.

²²⁰ Cf. PDV 58.

²²¹ Cf. VC 67.

²²² Cf. DpS 78; PDV 58.

²²³ Cf. PDV 57.

²²⁴ Cf. PDV 58.

- g. The training program shall give a religious the opportunity to engage in a **variety of pastoral experiences** that lie within the orientation of the congregation, the entity, or the mission's needs.
- h. In line with what is required by our *Rule of Life*, **a continual reflection on our mission** in the church, its components, and its practices will be necessary.²²⁵

140.

→ In each entity's *Ratio Formationis particularis* provisions shall be made for **specific and practical pastoral involvements** taking into account the different situations and cultures, as outlined by the Apostolic Project of the entity.

5.10. *Formation to a Life Dedicated to the Least (Const. 31)*

141.

→ **Jesus came to bring the salvation of his Gospel to the poor**,²²⁶ to the needy, to those who suffer from exclusion, injustice, marginalization, and exploitation:²²⁷ he identified with such.²²⁸ Jesus tells those who believe in him and wish to become his disciples to do the same and to look with love on the poor; it is in this manner that the Kingdom of Heaven will manifest itself on earth.²²⁹

142.

→ **In keeping with Fr. Dehon's vision** and with what he wanted and desired for the congregation, we make our own the directives of our *Rule of Life*²³⁰ and the orientations for our apostolic life proposed in the Message of the 17th General Chapter²³¹ with a special preference toward the neediest and most abandoned.²³²

²²⁵ Cf. GD 34.

²²⁶ Luke 4:18.

²²⁷ Matt 11:28-29.

²²⁸ Matt 25:40.

²²⁹ Cf. Matt 10:7; Luke 2:9; 9:60. Cf. VC 82.

²³⁰ Cf. Const. 31; GD 34.

²³¹ Cf. DOC XIII, I-II, 211-213.

²³² Also J. Ornelas Carvalho in the letter "On the Management of Goods" for the Feast of the Sacred Heart (2011). 1.1.

EN	.....60
ES	.....173
FR	.....287
IT	.....400
PT	.....514

143.

→ Being careful not to favor behaviors and attachments, formation should encourage us to live a **simple and modest lifestyle** and lead us to share the anxieties and preoccupations of the poor, the marginalized, and the needy by living amongst them and with them;²³³ Thus we promote a sharing of goods not only within the congregation but also with the needy and those whom we wish to love in the Heart of Christ.²³⁴ The measure of our self-gift consists in loving without measure after Christ's example.²³⁵

144.

→ In an era in which individualism, materialism, exclusion, and marginalization of the weak is growing stronger, a candidate for Dehonian religious life and a Dehonian religious should learn and be trained to have a **diligent concern for the lowly, the poor, and the needy** – among whom we find elderly people both within the congregation and outside. During the period of formation, particularly on program assignments or on vacation, candidates and religious can engage in direct contact with these people.

5.11. Formation to Concern for Social Justice and Protection of Creation (Const. 55 ff.)

145.

→ Throughout his lifetime, **Fr. Dehon was very attentive to the social situations of humankind**. He responded to the invitation of Jesus to proclaim and demonstrate the prominence of the Kingdom of God in the world and to give life in abundance to all people.²³⁶

146.

→ “*Fr. Dehon expected his religious to be prophets of love and servants of reconciliation of humanity and the world in Christ.*”²³⁷

²³³ Cf. Const. 38, 48, 50, 51.

²³⁴ Cf. PC 13.

²³⁵ Cf. Phil 2:6-11.

²³⁶ Cf. Matt 4:23; 10:7; 12:28. Luke 9:2, 11; 11:20. Rom 14:17.

²³⁷ Cf. 2 Cor 5:18. Const. 7.

We should not lose sight of this element which serves both as **our mission and our identity**.

147.

→ Dehonian formation should lead us to be challenged by the **documents of the universal church** in the area of social teaching and, in a special way, the recommendations of the document *Religious and Human Promotion*²³⁸ and the *Compendium of the Social Doctrine of the Church*. This study can be done with the help of Dehon's own reading²³⁹ of the social situation in his writings on the social apostolate.²⁴⁰

148.

→ Faced with the indifferentism of a world preoccupied with utilitarian and profit motives, the formation of our candidates will emphasize respect for and **protection of creation**, a gift from God, in light of future generations.²⁴¹

6. Specific Formation of Religious

6.1. Ministerial Discernment

149.

→ Consecrated life in our congregation is based on the profession of the evangelical counsels which can be lived as a lay person or a cleric. The Founder, with the purpose of the congregation in mind, was concerned about the possibility and necessity for the Institute to have a **clerical character**. This fact does influence our internal situation (organization and formation) as well as our external one (diaconal and presbyteral ministry).

²³⁸ RPU 32, 93, 94.

²³⁹ Cf. V. Bressanelli, The 6th General Conference of the Congregation celebrated at Recife (Brazil) from May 16-26, 2000; Cf. J. Ornelas Carvalho. *Management of Goods. Letter: Feast of the Sacred Heart, 2011*. 1, 2.

²⁴⁰ In particular, the seven volumes of the social works of Fr. Dehon.

²⁴¹ Cf. PG 70; Benedict XVI, *General Audience of Aug. 26, 2009*; Benedict XVI, *Holy Father's Message for the celebration for the World Day of Peace 2010*. Throughout the various phases of the training program, the document JPIC- USG/USIG, ‘**Guide us in your justice: A formation itinerary for a prophetic Religious Life**’ (2010). One should also keep in mind situational statements from local churches.

EN	.....61
ES	.....174
FR	.....288
IT	.....401
PT	.....515

EN	.....61
ES	.....174
FR	.....288
IT	.....402
PT	.....515

EN	.....61
ES	.....175
FR	.....289
IT	.....402
PT	.....516

EN 62
 ES 175
 FR 289
 IT 402
 PT 516

150.

→ It would be a good thing during the period of formation for all professed to approximate Fr. Dehon's spiritual experience in which he put priesthood with the meaning of oblation to God at the center of his life. It was no accident that the first name given to the Priests of the Sacred Heart was **Oblates of the Sacred Heart**.

151.

→ The conciliar emphasis on the **priesthood of the laity**²⁴² restores the theological dimension of the priesthood of the priestly people in relationship to Christ, the only and true eternal high priest, merciful and worthy of our faith. Such a theological and ministerial viewpoint, laid out in the *Letter to the Hebrews*, makes it possible to overcome the difficulties and tensions that may arise between the lay and clerical states in the congregation.

152.

→ In such a context the candidates may usefully be assisted in true discernment to find in the congregation a way of freely living out their own Dehonian vocation, either as brother or priest.

153.

→ **Religious seeking presbyteral ministry** shall devote themselves to study during their formation and during the period of preparation for sacred orders. During this time, study shall have priority over pastoral activity.

154.

→ Particular directories shall establish that at the time of **perpetual profession the choice to live religious life as a lay person or as a cleric must be made**. It may happen that after perpetual profession, a lay religious may feel himself called to the presbyteral ministry; he may undertake such studies after obtaining permission from his Major Superior with the consent of his council.

²⁴² Cf. LG 10-11.

6.2. Formation to Ordained Ministry and to sacred orders**155.**

→ In their formation **religious candidates for ministries and sacred orders** will observe the instructions found in the *Rule of Life*²⁴³ and the criteria of the universal²⁴⁴ and local church.²⁴⁵

156.

→ What follows below complements the criteria given above:

- a. in line with the changes in today's society and in psychological reflection on the human condition, training as ministers requires **an interdisciplinary preparation**.
- b. The **role and example of formation directors is of vital importance** for proper development and authentic maturity.
- c. It is the church that calls a person to the ordained ministry. **Ordination is not a personal right** and, thus, a serious spiritual and community evaluation is required.
- d. Religious who are candidates for diaconal and/or priestly ministry shall be examined and shall assume, during the course of their training period, the conviction that access to orders is not a function of personal achievement.²⁴⁶ **They must also:**
 - love the Word of God, and esteem the indispensable circular relationship between exegesis, theology, spirituality, and mission;²⁴⁷
 - have a deeply developed conviction about the nature of the ministry they are to receive;
 - be disposed to accept the directions of the universal and local church on how to exercise the ministry;
 - manifest a real capacity to relate to everyone, particularly within the Christian community to which they are called to instruct, sanctify, and govern;

²⁴³ Const. 96b; GD 96, 2; cf. GD 8, 1 and 96, 3-4.

²⁴⁴ Cf. PO 4; Cann. 232-264; Can. 1035.

²⁴⁵ Cf. SCEC, *Basic Program for Priestly Training*.

²⁴⁶ PI 108.

²⁴⁷ VeD 82.

EN 63
 ES 176
 FR 290
 IT 403
 PT 517

EN 63
 ES 176
 FR 290
 IT 404
 PT 517

- access the sources of the Institute in order to welcome the gift which, as a congregation, we make to the church;
- witness to a spiritual experience that takes its origin from the teaching of the Founder;
- conduct one's personal life in conformity to the *Rule of Life* that we are bound to observe upon profession;
- live in community according to its lifestyle and rules;
- be available for service to the universal church when superiors request it.

6.3. Formation of Religious Brothers

157.

→ Our religious family is composed of religious who are clerics and **religious who are brothers**. These latter live their vocation in joyful adherence to our charism and spend their lives in prayer and in professional and apostolic labor.

158.

→ **The initial formation to the religious life of brothers**, done together at least in part with those who seek orders, is identical in its scope, contents, methods and means, the only difference being the honoring of the difference in vocation.

159.

→ In their **training program** provision shall be made in theological as well as in technological and professional fields that will allow brothers to actively and competently participate in the life and the apostolates of the congregation.

7. Formation for Internationality

7.1. Importance and Significance of Internationality

160.

→ Formation in internationality²⁴⁸ consists in allowing the growth in those in initial formation and all Dehonians a greater sense of belonging to the congregation with **an intercultural and international spirit**. It requires all to assist the congregation more generously and efficiently in its mission in the church and world.²⁴⁹

161.

→ Internationality helps us to recognize and acknowledge that we are **sons of the same Father**, brothers and members of a single family which is the church, who together “*hear and keep the word*”²⁵⁰

162.

→ Living internationality is a **precious witness** that, as Christians and religious, we are called to give in a divided world that is looking for unity and fraternity beyond the limits of country, region, or tribe.

163.

→ To internationality we must add “**interculturality**”. It is a disposition whereby one is willing to face every kind of diversity, even personal ones, in order to promote mutual respect, an appreciation of differences even within the same nation and the same community.

164.

→ As “*servants of reconciliation*” we are called to live internationality and “interculturality” as a way of repairing fractures,

²⁴⁸ Major Superiors' Meeting 2010. *Priorities*

²⁴⁹ DOC XIX, 194.

²⁵⁰ Luke 11:28.

EN	..... 65
ES	.....178
FR	.....292
IT	.....405
PT	.....519

EN	..... 65
ES	.....178
FR	.....292
IT	.....406
PT	.....519

EN	..... 65
ES	.....178
FR	.....292
IT	.....406
PT	.....519

EN	..... 65
ES	.....178
FR	.....293
IT	.....406
PT	.....519

EN	..... 65
ES	.....179
FR	.....293
IT	.....406
PT	.....520

divisions, prejudices and as a prophetic anticipation of a new humanity in Jesus Christ.²⁵¹

165.

→ Our congregation is international by nature and birth and its mission is not limited to a single nation. A **sharing of persons and resources** has been one of the great gifts to the Congregation in which we discover so many new entities that came to be and grew, thanks to the missionary spirit of confreres from other cultures and nations who spent their lives for this purpose.

7.2. *Time and Place for Internationality*

166.

→ Formation to internationality is **best left to for after the novitiate**. The various stages of vocational discernment (aspirancy, postulancy and novitiate) should normally take place in the cultural setting of one's origin.²⁵² Post-novitiate training can take place in an international setting.

167.

→ The international and intercultural dimensions of formation suggest a program **among the scholasticates of the congregation** and encourage an exchange among the entities of formation directors and of those in training.

168.

→ Formation to internationality is an indispensable benefit for the future of the congregation. To achieve it, the following means and methods can be made use of:

- Promoting collaboration in initial formation among the entities;
- Learning at least one second language during initial formation;
- Learning and appreciating the beauty of one's own culture as well as that of the other members;

²⁵¹ Const. 39.

²⁵² Cf. PI 47.

- Practicing exchange with other entities through international and/or continental meetings or at geographical meetings;
- Inviting vacationing missionaries to share their experiences with those in formation;
- Providing information about the various entities of the congregation with those in formation and discussing it with them;
- Setting up programs for final vow preparations at a continent-wide level;
- Offering religious in formation the possibility of doing an apostolic experience in another entity;
- Giving religious an opportunity of having an international experience and knowledge of other entities (sabbatical year, work on a common project, etc.);
- Allowing within a community a space for diverse cultural expressions;
- Making efforts to live the charism of the congregation in conjunction with others;
- Working toward solidarity and co-responsibility, also financial, among various entities;
- Coming to know the cultural local realities where our communities are established.

8. *Intellectual and/or Professional Training*

169.

→ Intellectual training should endow all our religious, cleric and brother alike, with a general education suitable²⁵³ to what prevails in every geographic area. To establish the faith effectively²⁵⁴ and evangelize in today's world, a **solid philosophical and theological preparation** is indispensable. The candidate must be conscious of the need to acquire the intellectual tools required to meet every request made of him to explain the hope

²⁵³ Special treatment should be reserved to matters set forth by scientific progress particularly as it influences the thinking and lives of contemporary men and women (Cf. DpS 77).

²⁵⁴ Cf. PDV 55.

that is in him.²⁵⁵ Thus study occupies an important part of the life of a candidate for his human, Christian, spiritual, and vocational growth as it does for any religious during the course of his life. A study of theology especially because of its adherence to the word of God, nourishes growth in the spiritual life and disposes a person to fulfill his particular apostolate.²⁵⁶

- a. We are aware of the insistence of Fr. Dehon and his **personal zeal for study** as a way to provide better service to the church and to society.²⁵⁷ Such study should be aligned with the needs of the entity in harmony with the requirements of the congregation in the church.²⁵⁸
- b. Active participation in the efforts and difficulties of evangelizing the contemporary world will stimulate ministerial life and preaching in **communion with the magisterium of the church**.²⁵⁹
- c. Our particular mission in the church is marked by a concrete attention to the **problems of justice, peace, and reconciliation**. As disciples of Fr. Dehon we unite the theology of the Sacred Heart with the social teaching of the Church.²⁶⁰
- d. The opportunity to obtain a solid and systematic²⁶¹ philosophical,²⁶² theological,²⁶³ and sociological²⁶⁴ preparation leading to academic degrees should be available to all,²⁶⁵ and especially to those **called to priestly ministry**.
- e. **Brother candidates to religious life** shall have the time necessary to follow a suitable curriculum of study and also

²⁵⁵ Cf. 1 Pet 3:15.

²⁵⁶ PDV 51.

²⁵⁷ Cf. PDV 56.

²⁵⁸ Cf. MR 26; GD 19.

²⁵⁹ Magisterial documents should be studied together in community under an authoritative guide so as to facilitate, within the diocesan ministry, a unified interpretation and practice that adds so much to the work of evangelization.

²⁶⁰ Cf. DpS 77.

²⁶¹ Cf. RFIS.

²⁶² Cf. PDV 52.

²⁶³ Cf. PDV 53-56.

²⁶⁴ Knowledge and use of the means of social communication is necessary in the apostolate. Based on what is stated in GD 71 these means, if well used, constitute a providential instrument for evangelization, by their ability to teach not only enormous numbers of the faithful, even at a distance, but also to profoundly affect their thinking and their manner of acting. (Cf. DsP 77).

²⁶⁵ CIC can. 660, 1; Cf. PDV 51.

to obtain specializations that will allow them to be part of the pastoral plan and thus of the achievement our common mission.

- f. The Ratio Formationis particularis shall provide for advanced Dehonian studies and make sure that the intellectual formation program and its organization of study is consonant with the directives of the respective episcopal conferences.

9. Formation in the Use of the Means of Social Communication

170.

→ The tools for social communications hold an important role in contemporary life and its advantages are significant for religious as well. Therefore, in formation attention should be paid to **this rapidly-changing situation** because religious consecration is not exempt from the problems of relationship that emerge from the use of these means. A watchful eye should be kept on the risks that lead to virtual, superficial, and solipsistic relations that are harmful, not only to the individual himself, but to fraternal relations and community dynamics.

171.

→ In the use of the media, there is a need not only for pedagogical interventions and disciplinary rules but also **appeals to personal responsibility**.²⁶⁶ Time spent in general reflection on the social phenomenon in which we are immersed and a wise capacity for their use is thus to be encouraged.

172.

→ Each person should develop a critical understanding of the social media. Nor should people avoid evaluating their experience and what is offered and see how they can be helpful in the proclamation of the gospel²⁶⁷ and the promotion of positive relations among peoples.

²⁶⁶ Cf. OFSC 89.

²⁶⁷ Cf. PDV 59.

EN	.....	69
ES	.....	182
FR	.....	296
IT	.....	410
PT	.....	523

EN	.....	69
ES	.....	183
FR	.....	297
IT	.....	410
PT	.....	523

EN	.....	69
ES	.....	183
FR	.....	297
IT	.....	410
PT	.....	524

173.

→ The Ratio Formationis particularis shall provide for concrete directions on the use of the social media in houses of formation.

IV. FORMATIVE STAGES

1. The Unity and Progressive Nature of Formation

174.

→ Formation affects one's entire life through a process that allows **continuous growth**. It specifies the conditions and modes for admission to the various stages of religious life and ministries.²⁶⁸

- a. The **initial phase**, which lasts from postulancy to perpetual profession, must be long enough to have a complete and suitably adapted program.²⁶⁹ Dehonian formation aims at leading a candidate to a level of maturity that makes him capable of making decisions, assuming responsibilities, and achieving a serene internal integrity.
- b. Formation requires the **establishment of fraternal communities** that effectively guarantee the achievement of the objectives that are proper to each stage.
- c. Growth in maturity should **respect each person's rhythms**. Each period, whether of formation or life, demands a growth proportionate to the challenges of the moment.
- d. In particular, the following **stages** should be taken into consideration:²⁷⁰ the period of vocational discernment, the postulancy, the novitiate, the period that lasts from first to final profession, formation to ministries for those who seek them, theological and professional-technical training for brothers not seeking ordination to ministries, and, for all, ongoing formation.
- e. Continuity in formation to religious life is not automatic. When one stage of formation ends, the candidate is not necessarily promoted to the next stage. He must provide clear indications of his commitment and success in the steps taken. The evaluation of his development needs to be made by the formation team responsible for the candidate. The desire

²⁶⁸ Cf. RJ III, chaps. 1-3.

²⁶⁹ Cf. CIC can. 660.

²⁷⁰ Cf. Const. 97-104.

of a candidate to proceed is a necessary but not sufficient criterion. In their evaluation the formation directors should have before them his commitment to seek personal growth and the desire to grow in intimacy with the Lord, an appreciation for the life of the Institute, a mature relationship with others and the ability to live in community, care for the property of the house, the effort to stay up-to-date with the world around him.

- f. Each stage requires an appropriate training climate and atmosphere, a method and a plan that is suitable.
- g. With personal advisement, each candidate shall be assisted to discern to what ministry in religious life he is called to, whether as **religious brother or as religious priest**. Within a reasonable period of time, before perpetual profession, the religious shall make his preference known.
- h. Each stage shall be recognizant of the previous one so that **development can be constant** and so that formation is not static and repetitive.

2. Vocational Ministry

2.1. Description

175.

→ The formation experience begins even before entry to the congregation. **Youth and/or vocation ministry** represents an appropriate form of mutual knowledge between candidate and congregation. A way of deepening Christian life should be proposed, especially a life of prayer and development of conscience. A commitment to help others should also be proposed, especially through volunteerism.²⁷¹

176.

→ **All our religious should consider themselves responsible** for promoting vocations and for taking part in vocation work by prayer, explicit invitation, spiritual counseling, and participating in the various pastoral and vocation initiatives taken by

²⁷¹ Cf. Const. 86.

the church,²⁷² giving witness by one's life, one's spiritual joy, service to God and one's brothers and sisters, and an authentic community life²⁷³ which includes exchanging experiences among the various parts of the congregation.²⁷⁴

177.

→ The various entities should discover their own method for offering these **initial experiences** that are aimed at promoting in young people a clearer self-understanding, one's driving motives and a developed sense of human and Christian maturity that leads to a responsible choice of vocation. At this time, it is possible to introduce a person also to the congregation and its charism.²⁷⁵

2.2. Objectives

178.

→ During this initial phase, the vocation director fulfills an **important service of discernment**. Vocational counseling is a spiritual and pedagogical journey that lends itself to receiving the action of the Holy Spirit, to be docile to that action, and not causing the Spirit grief.²⁷⁶ The purpose of this counseling is not merely to learn the will of God but to make a choice of it after having come to love it.

179.

→ **The specific objectives** at this point are:

- Spiritually accompany the person to help him to recognize the meaning of his life, his gifts, and his inconsistencies;
- Support the human and spiritual growth of a candidate;
- Provide an initial awareness of the charism and the congregation.

²⁷² Cf. Const. 87.

²⁷³ Cf. Const. 88-89.

²⁷⁴ Const. 90.

²⁷⁵ Cf. Const. 94.

²⁷⁶ Cf. Eph 4:30.

2.3. *Criteria for Evaluation*

180.

→ To be admitted to the next stage, a candidate must present evidence of **emotional and psychological maturity** that, in some cases, can be warranted only by professionals.

181.

→ A person who is balanced and mature at the **emotional level** shows:

- Signs of a strong ego that is manifested in daily life;
- Ability to find within the self the reasons for his own choices;
- Ability to accept frustration by choosing a greater value that lies beyond immediate personal gratification;
- A personal freedom not marked by psychic and emotional immaturity and able to desire and establish a plan for one's life;
- A knowledge of the essential truths of faith, consecration, and the gospel counsels;
- A clearly formulated desire to live according to the known virtues;
- The minimal conditions that attest to his ability to live and maintain interpersonal relationships.

182.

→ **For admission to the postulancy** the following are required:

- An awareness of belonging to the Catholic Church and the consequences that flow from that fact;
- The acquisition of an adequate level of catechetical education;
- The right intention;²⁷⁷
- The desire to develop a personal relationship with God;
- The ability to make a free and responsible choice;
- The ability to place high value on his own life at the human and religious level;

²⁷⁷ Cf. CIC can. 597.

- A basic general knowledge;
- Physical and psychic health without any manifest counter indications;
- An authentic desire and ability to live in community.

3. The Postulancy

3.1. *Description*

183.

→ After the initial vocational clarification, a period of postulancy is required. What characterizes this stage is its essentially **pro-pedeutic or preliminary element** which helps a person to arrive at a free and responsible choice to live his consecration within the congregation.²⁷⁸

184.

→ The postulancy **brings together the four sectors of formation:** information, formation, integration, and decision-making.

185.

→ The **information process**, whether on the part of the congregation or on the part of the candidate, involves aspects that aim at confirmation of the vocational authenticity of the candidate²⁷⁹ and his awareness of the kind of life led by the Institute so as not to waste any time in the novitiate.

186.

→ The **formation process** has for its purpose the ascertainment of a level of maturity among candidates and the provision of suitable instruction on the essential elements of our charism.

187.

→ The **integration process** is conceived as an ascetical process for the purpose of eliminating any possibility of divided loyalties or allegiances and to develop the unity found in a fraternal

²⁷⁸ Cf. CIC can. 597 §2.

²⁷⁹ Ibidem.

life in the religious community that the candidate is preparing to enter.²⁸⁰

188.

→ The **decision-making process** is aimed at leading the candidate to evaluate his options in his personal life and to decide personally, even if initially, upon the religious state of life.

189.

→ The person responsible for formation and training during the postulancy is the **postulant master** who is appointed by the major superior.

3.2. Objectives

190.

→ The postulancy is a **period in which the candidate and the Institute get to know each other** in view of an initial discernment on his fitness for Dehonian consecrated life and of what the Institute and the candidate himself can legitimately expect of each other.

191.

→ The **specific objectives**²⁸¹ for this stage are:

- Clarify the depth of faith and the quality of the candidate's personal experience of God;
- Undergo an initial experience of the evangelical counsels by sharing life in a Dehonian community;
- Have a sufficient self-awareness and a clear understanding of the motives for one's own vocation;
- Work toward freeing oneself from the conditions that makes vocational choice difficult;
- Offer timely catechesis that introduces prayer, liturgy, and the following of Christ;
- Introduce spiritual direction and personal counseling;

²⁸⁰ Cf. PI 43, 93.

²⁸¹ Cf. Const. 97; CDVPTO 1-3.

- Provide the history and the present status of the congregation;
- Continue the catechetical instruction begun at earlier levels.

3.3. Criteria for Admission to the Novitiate

192.

→ **Admission to the novitiate** takes place according to the rite prescribed by the entity directory. A registry book of admissions shall be kept. The manner and duration of the postulancy shall be specified by the entity directory as well as all that is prescribed for the formation of the postulants. To be truly effective the duration of the postulancy should be neither too long nor too short; at the maximum it should not last more than two years.²⁸²

193.

→ The postulant **needs to present**:

- Clear and convincing evidence of his willingness to assume the requirements of the novitiate: silence, introspection, interior life, self-giving, community life, ascetic practice, sacramental life, maturity in the use of the social media; zeal for liturgical activities, and practices of piety. All this demands a psychic as well as spiritual maturity;
- A relative clarity of choice so that the novitiate is not lived out as a vocational discernment stage, even though this can happen;
- A consistency between what is declared, insofar as the candidate's desire is verbally expressed, and the real effort he makes to achieve his desire.

194.

→ For **entrance to the novitiate** beyond what is prescribed by the General Directory²⁸³ the following criteria need to be observed:

- Completion of his 17th year of age;
- Freedom from canonical impediments;

²⁸² Cf. *Decree on the Postulancy in the Congregation* (Decree of the Superior General, July 6, 1987): IN 4 (1987), 68.

²⁸³ Cf. GD 98.1.

- Psychic and physical health and absence of obvious disorders and dependencies;
- A maturity that matches the candidate's age;
- Suitable intellectual capacity;
- A suitable education;
- The ability to be integrated into the congregation and to live in community under the authority of a superior;
- Knowledge of the local language (for those coming from other countries);
- Real progress in Christian life and orientation toward consecrated life;

4. The Novitiate

4.1. Description

195.

→ The novitiate period serves to provide a deeper experience of initiation to the life of the congregation. **It is the beginning of life in the Institute.** While every stage of formation has its own importance, the novitiate serves as the most significant and important one.²⁸⁴

196.

→ Formation and training during this period is designed to provide a solid human and Christian maturity in a unified way, aimed specifically for a religious vocation in our congregation. The formative component consists in a **discernment and validation of a novice's vocation** as well as formation to the life of the Institute.

197.

→ For the direction of novices and for the organization of life in the novitiate house, one will observe what is prescribed in **Canon Law**²⁸⁵ and the **Rule of Life**.²⁸⁶

²⁸⁴ Cf. Const. 98.

²⁸⁵ Cf. CIC cann. 646-653.

²⁸⁶ Cf. Const. 98; GD 98, 3-4.

198.

→ The person responsible for the formation and training of the novices is the **novice master**.²⁸⁷ The novice master with his associates²⁸⁸ must discern and validate the vocation of the novices and form them in living the consecrated life according to the norms proper to the Institute.²⁸⁹

199.

→ The duty and office of novice master calls for **human and spiritual qualities that are specific to an adequate understanding of consecrated life**, of our charism, our spirituality and apostolic mission in the congregation as well as a suitable understanding of difficulties and problems in the church.

200.

→ Such being his function, the novice master must be at the **complete disposition of the novices** to direct them by his personal experience of consecrated life and to lead them to arrive at human and spiritual balance. Every entity should make suitable arrangements to see that those religious destined for this task are properly prepared.

201.

→ All the members of the novitiate community shall collaborate with the novice master in matters that relate to his direct responsibility for formation and for any final decisions in this area. The community should be marked by an **atmosphere of fraternity, co-responsibility, and collaboration** matching the spirit of availability proper to our congregation.

202.

→ The *Ratio formationis particularis* shall give the directions and necessary determinations on the **timeliness, duration, and kind of apostolic experience** during the novitiate. Some kinds of apostolate can help novices awaken and mature in a true feel-

²⁸⁷ Cf. CIC cann. 650, 651 §1; Const. 98; GD 98, 2.

²⁸⁸ Cf. CIC can. 651 §2.

²⁸⁹ Cf. CIC can. 652.

ing for the Dehonian mission and the needs of the people. In organizing these experiences, one should be mindful of their usefulness in the formation of the novices which must be their primary goal.²⁹⁰

203.

→ To guarantee observance of can. 648 §1, according to which “*to be valid, a novitiate must include twelve months spent in the community itself of the novitiate*”, where absence for apostolic experiences, illness, or for other just situations may be required, the novitiate can be begun 13 months prior to first profession.

4.2. Objectives

204.

→ During the novitiate, the candidate should examine his own vocation. During this time an introduction to the **experience of the life of the evangelical counsels** according to the charism of the Founder is made and the novice experiences the lifestyle of the congregation and commences to live its spirituality. During this time of preparation for first profession, the motivation and the suitability of the person is verified.

205.

→ The **specific objectives** of the novitiate are:²⁹¹

a. At the human and vocational level:

- verify the identity of the person;
- develop personal maturity so as to enable a conscious and free choice of the life of the congregation;
- become fully aware of one’s own vocation;

b. At the spiritual level:

- promote a personal experience of God;
- develop a sacramental and prayer life;

²⁹⁰ Cf. CIC can. 653 §5; Const. 99; GD 99.

²⁹¹ Cf. CIC cann. 646, 652; OCP 8; PI 46; PO 3; VC 65; Const. 94-95, 98.

- begin a true “*discipleship of Christ*” through a listening to the Word, liturgy, personal and community prayer in keeping with the Dehonian tradition and mission;
 - prepare oneself for total consecration to God in the discipleship of Christ, in service to the mission;
 - begin living the evangelical counsels as expressions of consecration to God and a means to obtain to perfect charity.²⁹²
- c. At the **congregational level**:
- deepen community life as an essential element of religious life;
 - come to a knowledge of the figure of the Founder, his writings, the spirituality of the Sacred Heart;
 - learn the history of the congregation, the nature and values of the Dehonian charism, the *Rule of Life* and the entity directory;
 - set in motion one’s apostolic training,²⁹³ beginning with daily living and through some forms of apostolate.

4.3. Criteria for Admission to First Profession

206.

→ Admission to first profession is the result of a **discernment** that needs to be accomplished in an atmosphere of prayer by the novice master of every candidate. The criteria for admission to first profession are:

a. To have the **necessary requirements** mentioned in CIC 656;

b. **Sufficient human and affective maturity** which are marked by:

- human and emotional balance;
- self-acceptance and self-control;

²⁹² Const. 39.

²⁹³ Cf. Const. 99.

- c. achievement of affective maturity and the absence of sexual disorders incompatible with religious life;²⁹⁴
- a basic attitude of renunciation that goes with a joyous acceptance of the consecration by vows;
 - a deepened sense of responsibility for the challenges of religious life shown through fidelity to assigned little tasks and duties;
 - an ability to live with solitude when necessary;²⁹⁵
 - a readiness for open challenge by formation personnel and spiritual directors.
- d. A sufficient **growth in the spiritual life** signaled by:
- interiorization of the life of personal and community prayer, mediation on sacred scripture, the sacramental life;
 - personal commitment to obtain the fruits of the Spirit, particularly serenity, interior peace, joy and freedom;
 - development of the virtues proper to a religious;
 - an ability to witness, communicate and share the faith;
 - a public expression of one's readiness to live the vows;
 - a desire for continuous conversion and growth in one's life.
- e. An **understanding what is distinctively Dehonian** by:
- identification with what is proper to our charism;
 - solid sense of belonging to the congregation and to the entity;
 - personalization of what is specific to Dehonian spirituality like adoration, prayer of abandonment, union with the Heart of Christ, the Eucharist;
- f. **Growth in community life** is accomplished through:
- ability to live in mature and free relationships; acceptance of the other;
 - desire to live the values of availability and solidarity in all seriousness;
 - co-responsibility, service to and attentiveness to others.

²⁹⁴ Cf. CDVPTO.

²⁹⁵ Cf. PDV 74.

5. From First to Perpetual Profession

5.1. Description

207.

→ The formative stage after novitiate is the longest period in **initial formation**; it lasts from first profession to perpetual profession. Initial religious-Dehonian formation lasting from postulancy to perpetual formation is identical for all, whether persons are candidates for sacred orders or candidates for religious life without orders.²⁹⁶

208.

→ The novitiate is devoted toward deepening the **lifestyle specific to our charism**. The period immediately following first profession is devoted toward the development and deepening of what was begun during the novitiate. The effort of formation will be focused more directly on preparation for the definitive commitment of perpetual profession. The manner in which this preparation is accomplished will be described in the *Ratio Formationis particularis*.²⁹⁷

209.

→ Among the **critical elements of Dehonian formation** the following will taken into due account: a progressive introduction to the mission of the congregation, the study of the person of the Founder and his writings, the study of the spirituality of the Institute, meditation on Sacred Scripture from a Dehonian perspective, the development of a personal devotion to the Sacred Heart of Jesus, to the Mother of God, and the patrons of the congregation, and the practice of a life of love, oblation or self-giving, and reparation.

210.

→ The **primary and chief tool in Dehonian formation is the community**. Because being in fact the *school of love*, the community helps growth in love toward God and the brethren and

²⁹⁶ Cf. Const. 8; GD 8.5.

²⁹⁷ Cf. GD 91.1.

EN	83
ES	196
FR	310
IT	423
PT	537

EN	83
ES	196
FR	310
IT	423
PT	537

EN	83
ES	197
FR	311
IT	423
PT	537

EN	83
ES	197
FR	311
IT	423
PT	538

lives out the *Sint Unum*²⁹⁸ from the perspective of forming religious who truly live the spirit and the life of the congregation.²⁹⁹

211.

→ After first profession, Dehonian formation should be carried out in a **house or community set up for this purpose**.³⁰⁰ It is the duty of the Major Superior with his council, in dialog with the formation people and the interested party, to study requests for alternatives and to consent to them if they deem them opportune.

212.

→ During this period the formation of religious continues “so that they lead the proper life of the institute more fully and carry out its mission more suitably.”³⁰¹ During this period, too, and especially after perpetual profession, candidates for sacred orders receive a **specific training**.³⁰² Those religious not called to sacred orders continue to receive **human, professional, and apostolic training** according to the aptitudes of each one and the assignments given to each.³⁰³

213.

→ **Those in temporary vows** will have appropriate aids on their way to development: a personal rule of life³⁰⁴ united to the presence and support of a formation director who shall be attentive to God’s plan for each of his charges. Open and trustful cooperation between formation director and spiritual director helps the growth of the individual and resolves vocational difficulties.³⁰⁵

214.

→ Formation of **candidates for sacred orders** is governed by the universal and particular law of the church. The *Ratio Forma-*

²⁹⁸ Cf. VFC 35; Const. 95.

²⁹⁹ Cf. Const. 91-95.

³⁰⁰ Cf. GD 91, 2-3.

³⁰¹ CIC can. 659 §1.

³⁰² Cf. CIC can. 659 §3.

³⁰³ Cf. GD 8, 6.

³⁰⁴ Cf. Const. 71.

³⁰⁵ Cf. PI 63.

tionis particularis shall provide the directives for this stage of formation.³⁰⁶

215.

→ The **work of formation** for candidates for sacred orders and for religious not called to sacred orders should be methodical, suited to the receptivity of the members, keeping in mind that “*suitable academic degrees, both ecclesiastical and civil, are also to be obtained when appropriate.*”³⁰⁷

216.

→ A portion of this stage of formation can be filled by a **pastoral experience** (tirocinium), an experience of religious life in a community setting that differs from a house of formation. The duration of this time can vary but should not exceed two years. For such an experience, one should choose an appropriate community where the religious can be given attention and where he has the possibility of access to a spiritual director and a regular confessor, either in the entity of one’s origin or in a mission environment.

5.2. Objectives

217.

→ This stage is aimed at achieving a **personal maturity** through a formation that is human, spiritual, intellectual, pastoral and Dehonian.³⁰⁸ The development and deepening of life in the Dehonian style brings a person to a definitive choice of that vocation to which he is called which eventuates in perpetual profession and in ordination to the diaconate and priesthood.

218.

→ Specific objectives³⁰⁹ are:

a. At the human level:

³⁰⁶ Cf. CIC can. 659 §3 GD 103,2.

³⁰⁷ Cf. CIC can. 660 §1.

³⁰⁸ Cf. PI 58-62, 102-107.

³⁰⁹ Cf. AUFS I; CDVPTO 1-3; OCP 2, 9-10; PDV 42-59; PO 6, 8-13; 19-21; RDC 18; VC 65-68; Const. 94-95.

- achievement of a personal maturity that leads to a definitive choice;
- b. At the spiritual level:**
 - forming one's heart according to the Heart of Christ;
 - developing a life of prayer and frequenting the sacraments;
- c. At the intellectual level:**
 - obtaining a sound training in philosophy and theology;
 - obtaining a sound professional/technical training;
- d. At the pastoral level:**
 - acquire knowledge of God and a Christian vision of the world;³¹⁰
 - obtain a sense of responsibility toward the church;
 - be capable to assume specific pastoral competencies in the apostolic effort of the congregation
 - develop a missionary spirit;³¹¹
 - deepen one's knowledge of the social doctrine of the church;
 - live liturgy and ministry according to the spirit of our charism.
- e. At the Dehonian level:**
 - develop one's personal talents for personal and community work;
 - have an in-depth knowledge of the Dehonian charism;
 - make suitable preparations for perpetual vows;
 - link the priestly and religious elements of one's vocation.

5.3. *Criteria for Admission to Perpetual Profession*

219.

→ When the period of initial formation is complete, the religious should evidence his maturity in various ways.³¹² To this end, the criteria employed for admission to perpetual profession should be clear.

³¹⁰ Cf. PI 61; RFIS 59-99.

³¹¹ Cf. RM 65-66, 69.

³¹² Cf. Const. 102-103.

220.

→ The following **criteria** should be firmly kept in mind:

- the conditions set in the CIC, can. 657 §§ 1-2 and can. 658 that the candidate have completed at least his 21st year of life and has had prior temporary profession of at least three years, excepting what is provided for in can. 657 §3;³¹³
- human and spiritual maturity in the individual which includes the capacity to live in community;³¹⁴
- physical and emotional health and the absence of manifest disorders or dependencies;
- a mature awareness and productive practice of religious vows in view of a definitive consecration to God;
- a right intention and interior freedom;
- integration into the life and mission of the congregation.

221.

→ In light of this definitive action, it seems useful to delineate some **counter indications** to admission to perpetual profession:

- serious difficulty in living in interpersonal relationships, both within the religious community or with outsiders;
- affective immaturity and inability to live healthy relationships;
- obvious imbalance when confronted with difficult and frustrating situations;
- inability to control impulses and tolerate anxiety;
- abuse and/or dependency on alcohol and other mind-altering substances;
- inability to live the duties demanded by religious life;
- limitations on the candidate's ability to make free and responsible choices;
- little interest in taking advantage of opportunities for one's personal formation and maturation;
- a lack of transparency in one's life choice.

³¹³ Cf. CIC can. 658.

³¹⁴ Cf. Const. 103-104.

6. Admission of Religious to Ordained Ministries

222.

→ In addition to what is stated above in numbers 150-159 on the formation of candidates to sacred orders, on the ordination to diaconate and/or priesthood, the dispositions and requirements,³¹⁵ irregularities and impediments³¹⁶ as well as other directives from Canon Law and the *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*,³¹⁷ should be kept in mind; so too, should the following criteria:

For Admission to the Diaconate:

- completion of perpetual profession of vows;³¹⁸
- fulfillment of canonical requirements;³¹⁹
- freedom from irregularities and impediments;³²⁰
- presentation of the required documentation;³²¹
- ascertaining of the qualities required of one to be ordained;³²²
- the profession of faith;³²³
- self-giving lifestyle;
- interest in liturgy, Eucharistic devotion, and adherence to the Word of God;
- love for the people of God and effective and sincere exercise of pastoral charity.

For Admission to the Presbyterate

- Fulfillment of the canonical requirements;³²⁴
- Freedom from irregularities and impediments;³²⁵

³¹⁵ Cann. 1024-1039.

³¹⁶ Cann. 1040-1049.

³¹⁷ Cf. nn. 215-217.

³¹⁸ Cf. CIC can. 1019 §1.

³¹⁹ Cf. CIC cann. 1024-1039.

³²⁰ Cf. CIC cann. 1040-1049.

³²¹ Cf. CIC can. 1050.

³²² Cf. CIC can. 1051.

³²³ Cf. CIC can. 833 §6.

³²⁴ Cf. CIC cann. 1024-1039.

³²⁵ Cf. CIC cann. 1040-1049.

- Presentation of the required documentation;³²⁶
- Ascertaining of the ³²⁷qualities required of the candidate.

7. Ongoing Formation

7.1. Description

223.

→ Formation is a voyage or journey that originates and is based on the initial stage where it is furnished with the tools that are suited to help a person reach maturity and to assume care for his own formation for the rest of his life. Formation does not end with perpetual profession or sacred orders.³²⁸ “*Throughout their entire life, religious are to continue diligently their spiritual, doctrinal, and practical formation. Superiors, moreover, are to provide them with the resources and time for this.*”³²⁹

224.

→ **The first place for ongoing formation is fidelity to one’s spiritual and apostolic obligations** within one’s own community. The following remarks indicate certain appropriate means for ongoing formation:

- On the personal level, the possibility for making progress in one’s life, even by taking professional, theological, and spiritual courses; an authentic community life and a continuous process of self-knowledge and human, psychological, and spiritual maturity;
- On the level of the local community: community meetings, sharing, participation in local undertakings, a good library.
- On the level of entity: annual assemblies, meetings by age or specializations; commission and organization meetings;
- On the international level: courses offered among entities and at the general level, general commissions, studies and

³²⁶ Cf. CIC can. 1050.

³²⁷ Cf. CIC can. 1051.

³²⁸ Cf. EE 45; PI 66.

³²⁹ CIC can. 661.

publications from the congregation and the International College.

7.2. Objectives

225.

→ Ongoing formation **concerns the individual religious as well as the community**. It includes the spiritual, human, fraternal, apostolic, cultural, and professional levels with particular attention paid to the charism of the congregation.

226.

→ The proper foundation and the chief motives for ongoing formation can be found in the dynamics of consecrated life and in the sacrament of orders. It is an expression of fidelity to religious consecration and to priestly ministry. *“It is love for Jesus Christ and fidelity to oneself.”*³³⁰

227.

→ Its **specific objectives**³³¹ are:

a. At the **personal/spiritual level**:

- reinforcement of maturity and human and intellectual development of the person;
- integrated growth of the person in various aspects and phases of life toward fuller realization in Christ;
- development of the life of prayer, union with God, and communion with the confreres;
- an opportunity for reviewing one’s life;
- a constant openness to the signs of the times;
- a deeply rooted and continuous availability to the will of God;

b. At the **congregational level**:

- deep fidelity to the Dehonian charism;
- an ever deeper living in the spirituality of the Institute;

³³⁰ PDV 70.

³³¹ Cf. DMVP 69-97; PDV 70-81; PO 22; RDC 18; VC 69-71.

- participation in the mission of the Institute according to the conditions and opportunities typically arising out of one’s actual existence.
- c. At the **level of the apostolate**:
 - an opportunity to collaborate, dialog, and make adjustments in apostolic work;
 - greater interior unity of life and consistency in pastoral activity;
 - being a support to persons and to communities.

7.3. Stages and Times for Ongoing Formation

228.

→ In the practical order it is possible to distinguish **various stages and opportune times** at which different ongoing formation activities suggest themselves:

- a. The **passage from initial formation to one’s first assignment** brings about new challenges in the life of a consecrated person. At this time one needs to work out a new way of expressing personal fidelity to God. It is the task of the Major Superior to make sure that the person has spiritual help.³³² To permit a better assumption and undertaking of the apostolic duty assigned by the church and by the congregation, an ongoing formation that covers human, spiritual, intellectual, pastoral, and Dehonian formation, all of which promote unity in one’s life, is necessary.³³³
- b. In the **middle age** period it is necessary to remain docile to the action of the Spirit and attentive to the constantly evolving needs of the mission in order to achieve a satisfactory unity in one’s life. At this period, there is the risk of routine living, the loss of all drive, and disappointment at feeble results. It is necessary to fight against this syndrome with prayer, reflection, exchange of experiences among one’s fellows, and rest. A re-examination of one’s original plans in light of the gospels and charism can greatly aid during

³³² Cf. PI 70; VC 70.

³³³ Cf. OT 22; RFIS 100-101.

this phase of search for the essential.³³⁴ It is at this time that the “*the danger of the development of individualism, especially among those of an active and vigorous temperament*” can arise.³³⁵ During this phase ongoing formation should help a return to a satisfactory level of spiritual, community, and apostolic life.³³⁶

- c. In the **advanced middle age** period, marked by diminishment of energy and the conferral of responsibilities to others, a person should learn how to grow old, and discover the value of the person and of one’s own religious consecration independently of what one does. It is a valuable time to allow time for welcoming younger people, being available for friends, a deeper and more intense life of contemplation and closeness to God. It is also a time in which one can develop a greater amount of time to reading and other activities that lead to depth in various fields (theology, charism, spirituality, etc.) as well as keeping memoirs of the entity and the congregation.
- d. In **senior life** period, which is accompanied by sufferings, illnesses, and isolation, the consecrated person is granted “*the chance to be transformed by the Paschal experience*”³³⁷ of Christ. One is called to live a radical and constant availability to the will of God, the spirit of abandonment, in a greater contemplative aspect of religious life, and in union with the self-giving oblation of Christ in keeping with the Dehonian mission and vocation.³³⁸

229.

- The Major Superior should designate **one person to serve as the one responsible** for ongoing formation.³³⁹

³³⁴ Cf. PI 70; VC 70.

³³⁵ PI 70.

³³⁶ Cf. VC 70.

³³⁷ VC 70.

³³⁸ Cf. Const. 24-25.

³³⁹ Cf. PI 70.

v. THE RATIO FORMATIONIS PARTICULARIS

230.

- To make these provisions effective a *Ratio Formationis particularis* shall provide **directives in keeping with each entity’s apostolic project** and the socio-cultural and ecclesial realities of that entity.

231.

- Several important aspects should particularly be kept in mind:
- The *Ratio Formationis particularis* must **accurately preserve the fundamental principles of Dehonian formation**: the centrality of Christ, the quality of formation, and the meaning of being open to the congregation and to the church.³⁴⁰
 - The *Ratio Formationis particularis* should keep in mind the **possibility of collaboration with other entities** of the same linguistic and/or cultural area.

232.

- The *Ratio Formationis particularis* needs to be **approved by the Superior General** with the consent of his council and inserted as an attachment to the entity Directory.³⁴¹

³⁴⁰ Cf. J. Ornelas Carvahlo: *Closing Address at the Major Superiors’ Meeting* (Rome, 2010), 4-6.

³⁴¹ Cf. GD 91, 1.

APPENDIX

Below find the principal recent ecclesial and dehonian documents that may be of particular interest for formation. It includes references to the documents of Vatican II, the Code of Canon Law, the documents of episcopal synods and the post-synodal Exhortations, especially to the Synods of “The Consecrated Life and its mission in the Church and in the World” (1994) and on “The formation of priests in the present situation” (1990) and the continental synods. As for the SCJ documents included are only the fundamental Dehonian documentation, the recent General Chapters, and the interventions of the General Government that affect directly or indirectly formation.

1. Documents of the Church

1.1. Code of Canon Law

Code of Canon Law, 21.1.1983, in: EV 8.

1.2. Second Vatican Council

SECOND VATICAN COUNCIL, Dogmatic Constitution of the Church *Lumen Gentium* (21.11.1964).

_____, Pastoral Constitution on the Church in the Modern World *Gaudium et spes* (7.12.1965).

_____, Decreed on the missionary activity of the Church *Ad gentes* (7.12.1965)

_____, Decree on Priestly Formation *Optatam totius* (28.10.1965).

_____, Decree on the ministry and life of Priests *Presbyterorum ordinis* (7.12.1965).

_____, Decree on the renewal of religious life *Perfectae caritatis* (28.10.1965).

_____, Decree on the pastoral office of Bishops in the Church *Christus Dominus* (28.10.1965).

1.3. Teachings of the Popes

PAUL VI, Apostolic Exhortation *Evangelica testificatio* (29.6.1971).

JOHN PAUL II, Apostolic Constitution *Sapientia christiana* about universities and ecclesiastical faculties (15.4.1979).

_____, Encyclical *Fides et ratio* (14.9.1998).

_____, Encyclical *Veritatis Splendor* (6.8.1993).

_____, APOSTOLIC EXHORTATION *Pastores dabo vobis* (25.3.1992).

_____, Apostolic Exhortation *Redemptionis donum* (25.3.1984).

_____, Apostolic Exhortation *Redemptoris missio* (7.12.1990).

_____, Apostolic Letter *Tertio millennio adveniente* (10.11.1994).

_____, APOSTOLIC EXHORTATION *Vita consecrata* (25.3.1996).

_____, Message *At the end of the Synod* of the IXth Ordinary General Assembly of the Synod of Bishops on Consecrated Life and its mission in the Church and in the World (27.10.1994).

BENEDICT XVI, Letter announcing the year of priests on the occasion of the 150th anniversary of “*dies natalis*” of Jean Marie Vianney (16.6.2009), www.vatican.va.

1.4. Synods of Bishops

IX SYNOD OF BISHOPS, *Consecrated Life: Message* (27.10.1994).

_____, *Consecrated Life. Proposals* (28.10.1994).

1.5. Congregations and Offices of the Roman Curia

SACRED CONGREGATION OF RELIGIOUS AND SECULAR INSTITUTE; SACRED CONGREGATION OF BISHOPS *Nota Mutuae relationes* (14.5.1978)

CONGREGATION FOR THE INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND THE SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE: Directive *Potissimum institutioni (on formation in religious institutes)* (2.2.1990).

_____, Document *Fraternal Life in community* (2.2.1994).

_____, Instruction *Attentive to the conditions* (8.8.1998).

_____, Instruction *Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate* (31.5.1983).

_____, Instruction *Repertoire con Cristo* (19.5.2002).

_____, *Inter-institute collaboration in formation* 8.12.1998.

_____, *The contemplative dimension of religious life* (12.8.1980).

CONGREGATION FOR THE CLERGY, *Directory for ministry and the life of the presbyter* (13.1.1994).

_____, AND OTHER DICASTERIES, *The collaboration of lay people in the ministry of priests* (15.8.1997).

- _____, *Priests for the third millenium. Documents of the Congregation for the Clergy* (1994-2003), Genova-Milano, 2003.
- CONGREGATION FOR DIVINE WORSHIP AND DISCIPLINE OF THE SACRAMENTS, Letter: The scrutinies for the suitability of candidates for orders (10.11.1997).
- CONGREGATION FOR THE EVANGELIZATION OF PEOPLES, *Directives for the formation of major seminaries* (25.4.1987).
- CONGREGATION OF CATHOLIC EDUCATION, *Formation of seminarians on matrimony and family* (19.3.1995).
- _____, *The studies of the Eastern Churches* (6.1.1987).
- _____, *Instruction on the criteria of vocational discernment of persons with homosexual tendencies in view of the admissibility to a seminary or sacred orders* (31.8.2005), www.vatican.va.
- _____, *Instruction on the liturgical formation of seminarians* (3.6.1979).
- _____, *Instruction on the study of the Fathers of the Church in priestly formation* (10.11.1989).
- _____, *The admission to the seminary of candidates coming from other seminaries or religious families* (8.3.1996).
- _____, *The admission of ex-seminarians in another seminary* (9.10.1986).
- _____, *The Social Doctrine of the Church in priestly formation* (30.12.1988).
- _____, *The pastoral on human movement in the formation of future priests* (25.1.1986).
- _____, *The Virgin Mary in the intellectual and spiritual formation* (25.3.1988).
- _____, *Circular letter on certain more urgent aspects of the spiritual formation of seminarians* (6.1.1980).
- _____, Norms for the application of the Apostolic Constitution *Sapientia christiana* (29.4.1979).
- _____, *Certain orientations for evaluating the psychological competency in th admission and formation of candidates for the priesthood.* (29.6.2008) Città del Vaticano 2008.
- _____, *Certain orientations for the formation of future priests in the area of social media* (19.3.1986).
- _____, *Preparation of educators of seminarians* (4.11.1993).
- _____, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (19.3.1985).

- SECRETARIATE FOR THE UNION OF CHRISTIANS, *Ecumenism in the teaching of theology* (15.12.1986).
- PONTIFICAL COUNCIL FOR THE PROMOTION OF CHRISTIAN UNITY, *The ecumenical dimension in the formation for pastoral ministry* (1995), www.vatican.va.

2. Documents of the Congregation

- CONGREGATION OF THE PRIESTS OF THE SACRED HEART OF JESUS, *Constitution of the Congregation of the Priests of the Sacred Heart of Jesus.*
- _____, *General Directory.*
- _____, *Juridical Handbook*, Rome 1988.
- _____, *Decree of the Postulator in the Congregation* (Decree of the Superior General) (6.7.1987), IN 4 (1987), 68.

3. Studies

- AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995.
- _____, *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata», a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori*, Il Calamo, Roma 1997.
- _____, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998 (= DM).
- _____, *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, Città Nuova Editrice, Roma 1995 (= DES).
- _____, *Dizionario di pastorale vocazionale*, Editrice Rogate, Roma 2002 (= DPV).
- _____, *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Ancora, Milano 1994 (= DTVC).
- _____, *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994.
- _____, *Nuovo dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores, T. Goffi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999⁷ (= NDS).
- _____, *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, EDB, Bologna 2000.
- _____, *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.
- _____, *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996.

- _____, *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996.
- _____, *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996.
- ALONSO RODRÍGEZ S. M., *Consacrazione. Riflessione teologica*, in: DTVC, 449476.
- _____, *Consigli evangelici. Riflessione teologica*, in: DTVC, 498-521.
- _____, *Voti religiosi. Riflessione teologica*, in: DTVC, 1936-1954.
- AMATO A., *Il volto di Gesù Cristo, il consacrato e il missionario del Padre nella vita consacrata*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 147-166.
- _____, *Spunti di lettura cristologico-trinitaria della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 23-54.
- ANCILLI E., *Santità cristiana*, in: DES, 2240-2250.
- ASIAIN GARCÍA M. A., *Comunità. Riflessione teologica*, in: DTVC, 338-354.
- AUBRY J., *La fondamentale dimensione carismatica della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 137-154.
- _____, *Le tre dimensioni "relazionali" della vita consacrata: teologale, fraterna, apostolica*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 171-219.
- _____, *Significato e missione globale della vita consacrata nella Chiesa*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 259-280.
- _____, *Teologia della vita consacrata oggi*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 129-136.
- BADALAMENTI M., *L'incarnazione del Figlio di Dio e la professione dei consigli evangelici*, in: Vita Consacrata 33, 6 (1997) 579-603.
- BANDERA A., *Magistero postconciliare*, in: DTVC, 917-935.

- _____, *Un silenzio e un clamore*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 312-338.
- _____, *Vita Consacrata: Il numero iniziale*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 244-264.
- BAUR B., *Alle origini del radicalismo evangelico*, Paideia, Brescia 1983.
- BIANCHI E., *Celibato e verginità*, in: NDS, 176-195.
- CABRA P. G., *I consigli evangelici un dono per la missione*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 588-601.
- _____, *L'Esortazione apostolica "Vita Consacrata". Una prima presentazione*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 280-303.
- _____, *La missione nella Esortazione apostolica*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 187-213.
- _____, *La vita fraterna*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 181-195.
- _____, *Un itinerario spirituale a partire dalle icone*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 115-145.
- _____, *Vita religiosa in missione*, Queriniana, Brescia 1989.
- CALABRESE G., *Una profezia per la Chiesa e per il mondo*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 602-635.
- CALVO J., *Postulato*, in: DTVC, 1229-1242.
- CAMISASCA M., VITALI M. (a cura di), *I movimenti nella Chiesa negli anni '80. Atti del 1° Convegno Internazionale – Roma, 23-27 settembre 1981*, Jaca Book, Milano 1981.
- CASTAGNETTI C., *Vocazione*, in: NDS, 1692-1707.
- CASTELLANO CERVERA J., *Battesimo*, in: DES, 278-290.
- _____, *Dimensione teologica e spirituale della vita consacrata: tradizione, novità, profezia*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 35-67.
- _____, *Eucaristia*, in: DES, 956-974.
- _____, *Il mistero e la missione di Cristo nella vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 340-350.
- CENCINI A., *Per amore. La libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1995.

- _____, *Vita consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, San Paolo, Milano 1994.
- CIARDI F., *Il radicamento evangelico della vita consacrata e il suo sviluppo storico «in ascolto dello Spirito»*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 97-114.
- _____, *La riscoperta del carisma dell'istituto*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 175-204.
- _____, *Spunti di lettura ecclesiologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 55-105.
- CONTI M., *Il profetismo della vita consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 70103.
- CONTRERAS MOLINA F., *Consacrazione. Fondamento biblico*, in: DTVC, 436-449.
- COSTA M., *La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di Diritto Canonico*, in: "Seminarium" 39, 4 (1999), 485-513.
- _____, *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale*, Edizioni ADP, Roma 2003.
- CRIPPA L., *Opzione preferenziale per i poveri*, in: DTVC, 1174-1187.
- DANILUK M., *Charyzmat zalożyciela (Carisma del Fondatore)*, in: DANILUK M., *Encyklopedia życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostołskiego*, RW KUL, Lublin 2000, 70-71.
- DE CANDIDO L., *Vita consacrata*, in: NDS, 1677-1692.
- DE PAOLIS P., *L'identità della vita consacrata. Dal Vaticano II all'esortazione apostolica postsinodale «Vita Consacrata»*, in: *Informationes SCRIS* 22, 2 (1996) 87-124.
- ESTRADA DÍAZ J. A., *Imitazione di Gesù Cristo*, in: DTVC 835-849.
- FERREIRA de farias J.J., *Sacerdotes segundo o Coração de Jesus, no coração da Igreja*, Dehoniana (2010), 17-30.
- GAHUNGU M., Gambino V., *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2003.
- GALOT J., *Consacrazione battesimale e consacrazione religiosa*, in: *Vita Consacrata* 14, 12 (1978) 590-600.
- _____, *Cristo Fondatore della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 27, 4 (1991) 306-315.

- _____, *La Trasfigurazione*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 351-362.
- GAMBARI E., *Consacrati e invitati*, ancora, Milano 1979.
- _____, *Manuale della vita religiosa*, Centro Mariano Monfortano, Roma 1970, 155158.
- GESTEIRA GARZA M., *Eucaristia*, in: DTVC, 695-721.
- GHIRLANDA G. F., *L'esortazione apostolica Vita Consacrata continua a provocare i consacrati*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 140-155.
- _____, *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998, 133-141.
- GIOVANNINI L., *L'iter e le prime reazioni*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 260290.
- GONZÁLES SILVA S., *Consacrati e inviati*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 107-130.
- _____, *Consacrati per la missione*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 55-69.
- _____, *Il carisma del Fondatore, esperienza di comunione nello Spirito*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 127-146.
- _____, *Nella Chiesa e per la Chiesa*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 43-69.
- GONZÁLEZ-QUEREDO CAMPO L., *Vocazione nella Bibbia*, in: DTVC, 1862-1886.
- GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna 1997.
- GRIBOMONT J., *Professione e battesimo*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, v. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 890-892.
- GUCCINI L., *Alla ricerca di una sintesi. La comunità religiosa apostolica*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 125-148.
- KUATE J., *Le sacerdoce en Afrique: cas du Cameroun*, Dehoniana (2010), 71-90.
- IGLESIAS F., *Prenoviziato*, in: DPV, 908-916.
- LAU H., *Priester in säkularer Gesellschaft*, Dehoniana (2010), 45-62.

- LAMBIASI F., *Spirito Santo*, in: DES, 2369-2378.
- LECLERCQ G., *Professione religiosa secondo battesimo*, in: Vita Religiosa 1 (1967) 3-8.
- LOUF A., *La vita consacrata oggi e domani. I fondamenti spirituali*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 103-123.
- LUBOMIRSKI M., *L'azione "trasformante" dello Spirito Santo nell'esistenza consacrata*, in: Vita Consacrata 34, 2 (1998) 115-129.
- MACCISE C., *Il servizio dei superiori nello sviluppo del carisma*, in: Vita Consacrata 37, 2 (2001) 126-139.
- MAGGIONI B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 93-128.
- MANTOVANI M., *Un «tempo di gioia»: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 149-161.
- MARTINEZ SOMALO E., *Presentazione dell'Esortazione apostolica Vita Consacrata*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 3-11.
- MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981.
- MERCATALI A., *Comunità di vita*, in: NDS, 225-242.
- MIDALI M., *Carisma del Fondatore e della fondatrice*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 31-90.
- _____, *Inculturare l'identità carismatica e spirituale di un istituto di vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 1 (1996) 55-57.
- _____, *Un dono dello Spirito Santo per la solidità dell'esistenza consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 636-665.
- _____, *Verso una comprensione teologica corale delle varie forme di vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 363-383.
- MILITELLO C., *Spunti di lettura antropologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Milano 1996, 131-170.
- MISTRORIGO A., *Consigli evangelici*, in: MISTRORIGO A., *Guida alfabetica alla vita spirituale*, PIEMME, Casale Monferrato 1998, 82-84.

- MOLINARI P., *Santo – Santità*, in: AA. VV., *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1095-1100.
- _____, *Santo*, in: NDS, 1369-1386.
- MULYONO B., *Provincia SCI Indonesiana e le tappe formative dei candidati al sacerdozio*, Dehoniana (2010), 105-115.
- MURILLO I., *Assoluto*, in: DTVC, 100-108.
- NERI A., *Nuove forme di vita consacrata (can. 605 CIC)*, PUL, Roma 1995.
- OTXOA DE OLANO J.M.A., *Noviziato*, in: DTVC, 1131-1144.
- ORDEN MASCUNAN E., *Ministero. Ministero della salute*, in: DTVC, 1013-1022.
- PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo*, EDB, Bologna 2002.
- PAGANELLI R., *IL Sacerdote parte dall'altro*, Dehoniana (2010), 63-70.
- PALMÉS DE GENOVER C., *Battesimo*, in: DTVC, 119-133.
- PALUMBIERI S., *«Gioia» e vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 111-124.
- PEGORARO G., *Dove va l'apostolato dei religiosi? Un processo da interpretare*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 21-31.
- PIGNA A., *A lode della Trinità*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 13-30.
- _____, *Fondamenti teologici della vita consacrata*, in: Rivista di Vita Spirituale 51 (1997) 72-97.
- _____, *I contenuti*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 291-311.
- _____, *Il dono dei consigli evangelici*, in: Rivista di Vita Spirituale 54 (2000) 173-192.
- _____, *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, Teresianum, Roma 1982.
- _____, *Risposta della esortazione alle questioni poste dal sinodo*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 183-221.
- POLI G. F., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 81-112.

- PROIETTI B., *Sequela Christi e imitazione*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, VIII, Edizioni Paoline, Roma 1988, 1287-1314.
- PUSSINO G. L., *Laici e persone consacrate: quali rapporti?*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 337-356.
- RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, Ancora, Milano 1998.
- RESTA A., *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 33, 3 (1997) 321-334.
- ROCCA G., *Il carisma del Fondatore*, Ancora, Milano 1997.
- _____, *Le nuove comunità*, in: *Vita Consacrata* 24, 1 (1998) 119-129.
- ROMANO A., *Carisma*, in: DES, 422-430.
- RUFFINI E., *Eucaristia*, in: NDS, 601-622.
- RUIZ JURADO M., *Vita consacrata e carismi dei fondatori*, in: AA. VV., *Vaticano II: Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, Cittadella Editrice, Assisi 1988², 1063-1083.
- SANNA I., *Mistero pasquale*, in: NDS, 971-984.
- SARTORIO U., *La testimonianza carismatica dei consacrati nella Chiesa e di fronte al mondo*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 205-264.
- SCHAUCK H., *Identità della vita consacrata in Europa tra eredità e sfide*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 386-400.
- SCICOLONE D. I., *Il primato della vita nello Spirito*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 261-273.
- SECONDIN B., *Guardando al futuro*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 171-183.
- _____, *Il profumo di Betania. La vita consacrata come mistica, profezia, terapia*, EDB, Bologna 1997.
- _____, *L'indole profetica per la vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 675-682.
- _____, *La vita consacrata e le novità dello Spirito Santo alla luce del processo sinodale*, in: *Vita Consacrata* 34, 5 (1998) 588-604.

- _____, *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il sinodo*, Edizioni Paoline, Milano 1995.
- SILANES SANZ N. D., *Santità*, in: DTVC, 1573-1587.
- ŠPIDLIK T., *L'icona di Cristo trasfigurato*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 3142.
- TEDESCHI A., *Per una rilettura di Vita Consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 24, 2 (1998) 92-108.
- TRIACCA A. M., *Spirito Santo*, in: DM, 1164-1168.
- VALENTINI G., *L'opzione preferenziale per i poveri è di tutti, ma soprattutto dei consacrati*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 165-173.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998.
- YVON M., *Etre prêtres dehonien en Afrique et à Madagascar*, *Dehoniana* (2010), 91-103.
- ZAMBOTTI F., *Le nuove povertà interpellano la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 175-180.
- ZIEMANN E., *La riscoperta della dignità sacerdotale e religiosa dehoniana*, *Dehoniana* (2009), 37-42.

PREPARARSE
PARA SERVIR

Ratio
Formationis Generalis

 TABLA DE CONTENIDOS

Siglas	113
1. Siglas bíblicas	113
2. Documentos del magisterio y de la congregación	113
Decreto de promulgación	118
Presentación	119
Prólogo	122
I. Principios de la formación dehoniana	127
1. Sacramentos de la iniciación cristiana y vida consagrada	127
2. El carisma dehoniano	128
2.1. Un estilo dehoniano de formación	129
2.2. Enraizada en la historia del padre Dehon y de la Congregación	130
2.3. Constantemente inspirada por el carisma de fundación	131
3. Formación para la misión	132
4. Formación en actitud de conversión continua	133
4.1. Necesidad de la formación permanente	134
4.2. En el plano personal	134
4.3. En el plano comunitario	135
II. Objetivo general y protagonistas de la formación	136
1. Objetivo general	136
2. Los protagonistas de la formación	136
2.1. El Espíritu Santo	136
2.2. La Virgen María	137
2.3. La Iglesia	137
2.4. La comunidad	138
2.5. El candidato y el religioso	138
2.6. El equipo formativo	139

2.7. El director espiritual _____	140
2.8. El superior mayor _____	140
3. Formación de los formadores y colaboración internacional en la formación _____	141
III. Dimensiones y contenidos de la formación _____	143
1. Formación humana _____	143
2. Formación afectiva _____	145
3. Formación cristiana _____	147
4. Formación religiosa _____	148
4.1. Integración en el instituto _____	148
5. Formación carismática _____	157
5.1. Formación a la vida de unión con Cristo (Cst 16-18) _____	158
5.2. Formación a la vida de oblación (Cst 22) _____	159
5.3. Formación a la vida de amor y de reparación (Cst 23-25) _____	159
5.4. Formación a la vida eucarística (Cst 80-84) _____	160
5.5. Formación al sacramento de la reconciliación (Cst 79) _____	162
5.6. Formación a un estilo de oración (Cst 76ss.) _____	163
5.7. Formación a la disponibilidad y al amor por todos (Cst 18) _____	166
5.8. Formación a un estilo de vida comunitaria (Cst 8.59ss.) _____	166
5.9. Formación a un estilo de vida apostólica (Cst 26ss.) _____	169
5.10. Formación a una vida dedicada a los hombres (Cst 31) _____	172
5.11. Formación al compromiso por la justicia social y la salvaguardia de la creación (Cst 51ss.) _____	173
6. Formación específica de los religiosos _____	175
6.1. El discernimiento ministerial _____	175
6.2. Formación a los ministerios ordenados _____	176
6.3. Formación de los Hermanos _____	177
7. Formación a la internacionalidad _____	178
7.1. Importancia y significado de la internacionalidad _____	178
7.2. Tiempos y lugares de la internacionalidad _____	179
8. Formación intelectual y/o profesional _____	181

9. Formación para el uso de los medios de comunicación social _____	182
IV. Las etapas de la formación _____	184
1. Unidad y progresión de la formación _____	184
2. La pastoral vocacional _____	185
2.1. Descripción _____	185
2.2. Objetivos _____	186
2.3. Criterios de evaluación _____	187
3. El postulante _____	188
3.1. Descripción _____	188
3.2. Objetivos _____	189
3.3. Criterios de admisión al noviciado _____	190
4. El noviciado _____	191
4.1. Descripción _____	191
4.2. Objetivos _____	193
4.3. Criterios de admisión a la primera profesión _____	195
5. De la primera profesión a la profesión perpetua _____	196
5.1. Descripción _____	196
5.2. Objetivos _____	199
5.3. Criterios de admisión a la profesión perpetua _____	200
6. Admisión de los religiosos a los ministerios ordenados _____	201
7. Formación permanente _____	202
7.1. Descripción _____	202
7.2. Objetivos _____	203
7.3. Etapas y tiempos de la formación permanente _____	204
V. La Ratio Formationis Particularis _____	207
VI. Anexo. Bibliografía sobre la formación _____	208
1. Documentos de la Iglesia _____	208
1.1. Código de Derecho Canónico _____	208
1.2. Concilio Ecuménico Vaticano II _____	208
1.3. Enseñanzas de los Papas _____	209
1.4. Sínodo de los Obispos _____	209
1.5. Congregaciones y Oficinas de la Curia Romana _____	209
2. Documentos de la Congregación _____	211
3. Estudios _____	212

SIGLAS

En razón de dar cierta unidad es necesario mantener la sigla de la edición típica, incluso si se traducen autores y títulos

1. Siglas bíblicas

Las citas de los textos bíblicos son conforme a la edición de la Biblia de la CEE (BAC 2010).

Col	<i>Carta de san Pablo a los Colosenses.</i>
1 Cor	<i>Primera Carta de san Pablo a los Corintios.</i>
2 Cor	<i>Segunda Carta de san Pablo a los Corintios.</i>
Ef	<i>Carta de san Pablo a los Efesios.</i>
Flp	<i>Carta de san Pablo a los Filipenses.</i>
Gál	<i>Carta de san Pablo a los Gálatas.</i>
Hch	<i>Hechos de los apóstoles.</i>
Jn	<i>Evangelio según san Juan.</i>
Lc	<i>Evangelio según san Lucas.</i>
Mc	<i>Evangelio según san Marcos.</i>
Mt	<i>Evangelio según san Mateo.</i>
1 Pe	<i>Primera Carta de san Pedro.</i>
Rom	<i>Carta de san Pablo a los Romanos.</i>

2. Documentos del magisterio y de la congregación

AC	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y LAS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Instrucción <i>Atenta a las condiciones</i> (8.8.1998), en: EV 17, 1806-1895.
AES	JUAN PABLO II, Mensaje <i>Al final del Sínodo</i> de la IX Asamblea general ordinaria del Sínodo de los obispos sobre la vida consagrada y su misión en la iglesia y en el mundo (27.10.1994), en: EV 14, 1515-1564.
AUFS	CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Carta circular sobre algunos aspectos más urgentes de la formación espiritual en los seminarios</i> (6.1.1980), en: <i>Documenti (1969-1989). Formazione dei sacerdoti nel mondo d'oggi</i> , Città del Vaticano, 1990.

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

CCC	<i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> , Libreria Editrice Vaticana 1992.	EV	<i>Enchiridion vaticanum</i> , Bologna 1976-.
CDVPTO	CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Instrucción acerca de los criterios de discernimiento vocacional respecto a las personas con tendencias homosexuales en vista de su admisión al seminario y a las órdenes sagradas</i> (31.8.2005), www.vatican.va.	FC	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica <i>Familiaris consortio</i> sobre las tareas de la familia cristiana (22.11.1981): en EV 7,1522-1810.
CELAM	Conferencia Episcopal Latinoamericana.	GS	Concilio Ecumenico Vaticano II, Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo <i>Gaudium et spes</i> (7.12.1965), en: EV 1, 1319-1644.
CIC	<i>Código de derecho canónico</i> , 21.1.1983, en: EV 53-833.	IN	CURIAM GENERALE SCI, <i>Informationem Nuntius</i> , 1951.
CSJ	DEHON, L., <i>Le Coeur sacerdotale de Jésus</i> : OSP 2, 519-626, Roma 1983.	JPIC – USG/ USIG	Comisión Justicia y Paz Integridad de la Creación de la Unión de Superiores Generales y de la Unión Internacional de las Superiores Generales.
Cst	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Constituciones de la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús</i> (2009).	LAS	BENEDICTO XVI, <i>Carta para la convocatoria del Año Sacerdotal con ocasión del 150 aniversario del “dies natalis” de Juan María Vianney</i> (16.6.2009), www.vatican.va.
DG	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, <i>Directorio general</i> (2009).	LCC	DEHON, L., <i>Cartas Circulares</i> , Roma 1992.
DMVP	CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, <i>Directorio para el ministerio y la vida de los presbíteros</i> (13.1.1994), en: EV 14, 376-529.	LG	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Constitución dogmática sobre la Iglesia <i>Lumen Gentium</i> (21.11.1964), en: EV 1, 284-456.
DOC	<i>Documenta</i> , Roma 1947-.	MC	PABLO VI, Exhortación apostólica <i>Marialis cultus</i> sobre el culto mariano (2.2.1974), en: EV 5, 13-97.
DpS	CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, Directorio <i>Dives Ecclesiae</i> para el ministerio y la vida de los presbíteros (31.3.1994), en EV 14, 750-917	MR	SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS RELIGIOSOS Y LOS INSTITUTOS SECULARES, SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS OBISPOS, Nota <i>Mutuae relationes</i> (14.5.1978), en: EV 6, 586-717.
DSP	DEHON, L., <i>Directoire Spirituel</i> : OSP 6, 393-528; 7, 7-174, Roma 1985; cf. también DEHON, L., <i>Directorio Espiritual</i> , edición española, Curia Provincial scj – Madrid 2007.	NAB	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Normas sobre la Administración de Bienes</i> (2009).
EE	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Instrucción <i>Essential elements in the Church’s teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate (Los elementos esenciales de la enseñanza de la Iglesia sobre los Institutos dedicados al apostolado)</i> (31.5.1983), en: EV 9, 193-296.	NQT	DEHON, L., <i>Notes Quotidiennes</i> , Roma 1988.
EN	PABLO VI, Exhortación apostólica <i>Evangelium nuntiandi</i> sobre la evangelización en el mundo contemporáneo (8.12.1975), en: EV 5, 1588-1716.	OCP	CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Orientaciones para el uso de las competencias psicológicas en la admisión y en la formación de los candidatos al sacerdocio</i> (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
ES	PABLO VI, Carta apostólica dada <i>motu proprio Ecclesiae Sanctae</i> con normas para la aplicación de algunos decretos del concilio Vaticano II (6.8.1966), en: EV 2, 752-913.	OFCS	SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Orientaciones educativas para la formación al celibato sacerdotal</i> (11.4.1974), en: EV 5, 190-426.
ET	PABLO VI, Exhortación apostólica <i>Evangelica testificatio</i> (29.6.1971), en: EV 4, 996-1058.	OSP	DEHON, L., <i>Oeuvres Spirituelles</i> , Roma 1985.
		OT	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sobre la formación sacerdotal <i>Optatam totius</i> (28.10.1965), en: EV 1, 771-818.
		PA	SAGRADA CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, Notas directivas <i>Postquam apostoli</i> sobre la colaboración entre las iglesias particulares (25.3.1980): en EV 7, 234-287.

	<i>Paenitemini</i> PABLO VI, Constitución apostólica <i>Paenitemini</i> sobre la disciplina sacramental (17.2.1966): en EV 2, 625-654.
PC	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sobre la renovación de la vida religiosa <i>Perfectae caritatis</i> (28.10.1965), en: EV 1, 702-770.
PDV	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal <i>Pastores dabo vobis</i> (25.3.1992), en: EV 13, 1154-1553.
PES	CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Preparación de los educadores en los seminarios</i> (4.11.1993), en: EV 13, 3151-3284.
PG	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal <i>Pastores Gregis</i> sobre el obispo servidor del Evangelio de Jesucristo para la esperanza del mundo (16.10.2003), en: EV 22, 665-963.
PGCP	CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, Instrucción <i>El presbítero, pastor y guía de la comunidad parroquial</i> (4.8.2002), en: EV 21, 767-869.
PI	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Directivas <i>Potissimum institutioni</i> sobre la formación en los institutos religiosos (2.2.1990), en: EV 12, 1-139.
PO	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sobre el ministerio y la vida de los presbíteros <i>Presbyterorum ordinis</i> (7.12.1965), en: EV 1, 1243-1318.
RD	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica <i>Redemptionis donum</i> (25.3.1984), en: EV 9, 721-758.
RDC	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Instrucción <i>Caminar desde Cristo: un renovado compromiso de la vida consagrada en el tercer milenio</i> (19.5.2002), en: EV 21, 372-510.
RFIS	CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> (19.3.1985), en EV 7, 68-113.
RH	JUAN PABLO II, Encíclica <i>Redemptor hominis</i> (4.3.1979), en: EV 6, 1167-1268.
RJ	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Recueil Juridique</i> (1988).
RM	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica <i>Redemptoris missio</i> (7.12.1990), en: EV 12, 547-732.

RPU	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Documento <i>Religiosos y Promoción Humana</i> (1978), en: www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsclife/documents/rc_con_ccsclife_doc_12081980_religious-and-human-promotion_it.html (27.10.2014).
SC	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Constitución sobre la Sagrada Liturgia <i>Sacrosanctum Concilium</i> (4.12.1963), en: EV 1, 1-244.
STD	<i>Studia Dehoniana</i> , Roma 1971-.
VC	JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal <i>Vita consecrata</i> (25.3.1996), en: EV 15, 434-775.
VeD	BENEDICTO XVI, Exhortación apostólica postsinodal <i>Verbum Domini</i> (30.9.2010), en: EV 26, 1485-1723.
VFC	CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y LAS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Documento <i>La vida fraterna en comunidad</i> (2.2.1994), en: EV 14, 345-537.

DECRETO DE PROMULGACIÓN



SUPERIORE GENERALE
CONGREGAZIONE DEI
SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottomesso alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

approva e promulga la

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale

(P. F. Heru Ismadi)



Il Superiore Generale

(P. José Ornelas Carvalho)

Via Casale di San Pio V, 20
00165 - Roma
ITALIA

Tel.: (39) 06.660.560 * Fax: (39) 06.660.56.317
E-Mail: secgen@dehon.it
www.dehon.it

PRESENTACIÓN

La formación siempre ha ocupado un puesto de primer orden en la vida de la Congregación y ha sido objeto de particular atención por parte de sus responsables, en el ámbito general y en el de cada Entidad. En 1912, el P. Dehon escribía en una carta circular: "*Actualmente tenemos seis escuelas apostólicas, tres noviciados para estudiantes y dos para hermanos coadjutores, dos escolasticados y un grupo de estudiantes en Roma... Estamos decididos a cuidar la formación y los estudios, como requieren las Constituciones y la Santa Sede*"¹.

El esfuerzo de reflexionar, organizar y actuar la formación de forma articulada en toda la Congregación dio un significativo paso adelante con la publicación de la primera "*Ratio Formationis Generalis*" en 1987. La necesidad de adaptar este texto a la evolución de los tiempos llevó a la elaboración de una segunda edición en 1994.

En estos tiempos de radical y veloz cambio en que vivimos, se advierte, más que nunca, la necesidad de prepararnos convenientemente para el servicio del Evangelio, en diálogo con la sociedad, la Iglesia y la Congregación en rápida evolución. La formación, particularmente de los jóvenes, es uno de los sectores que advierte más vivamente este desafío. Por ello, el presente Gobierno general, siguiendo la orientación del Capítulo general de 2009 ha puesto la formación en el centro de las tres prioridades para la Congregación: la espiritualidad, la formación, la internacionalidad.

Como expresión práctica de la atención a la formación se constituyó en 2010 una comisión encargada de la revisión de la *Ratio Formationis Generalis*, formada por el P. Juan José Arnaiz Ecker (ESP), el P. Leszek Poleszak (POL) y el P. Adalberto Luiz Chitolina (BRM), con la asistencia de los Consejeros generales P. Paulus Sugin y P. Albert Lingwengwe. Tras un largo trabajo y la consulta entre los formadores y las Entidades, la comisión ha presentado el texto de la nueva *Ratio*, que fue aprobado por el Consejo general del 30 de mayo de 2014. Con alegría entrego el texto a la Congregación. En nombre de todo el Instituto, expreso un "Gracias" sincero

¹ L. Dehon, LC 14/03/1912, en *Lettere Circolari*, p. 353-

a los miembros de la comisión y a cuantos con ella han colaborado, de modo especial al P. Fernando Rodrigues da Fonseca (POR), que ha cuidado las fases sucesivas de elaboración del texto.

Esta tercera edición de la RFG se abre con un Prólogo, donde se presenta el perfil del religioso de los Sacerdotes del Sagrado Corazón que queremos formar. ¡Es bueno saber a dónde queremos llegar! Seguidamente se indican los principios de la formación dehoniana, el objetivo general y los protagonistas de la formación, las dimensiones y los contenidos y, finalmente, una descripción de cada etapa, con los objetivos y los criterios de evaluación y de admisión a la etapa siguiente. El último capítulo ofrece orientaciones para la revisión de las *Ratio Formationis Particularis* de cada Entidad.

La especificidad del Instituto impregna todo el texto, porque queremos ser formados y formar a un estilo de vida, de oración y de apostolado según el carisma recibido de Dios a través del P. Fundador. Somos, de hecho, una Congregación suscitada y animada por el Espíritu y reconocemos en el P. Dehon la mediación histórica de su origen y misión. Nos sentimos llamados a *“hacer, de la unión a Cristo en su amor por el Padre y por los hombres, el principio y el centro de nuestra vida”* (Cst 17) para *“hacer fructificar este carisma según las exigencias de la Iglesia y del mundo”* (Cst 1). La fidelidad a nuestra vida y a nuestra misión exige la afirmación y la renovación continua de nuestra identidad, así como la capacidad de acoger para iniciar y acompañar a cuantos se sienten movidos por el Espíritu y quieren ser dehonianos. Estas exigencias explican la revisión periódica de la *Ratio Formationis* y la insistencia, muy presente en esta edición, sobre la necesidad de la formación permanente.

Acompañando el camino que está haciendo la Congregación en su creciente diversificación geográfica y cultural, esta tercera edición de la *Ratio* pone de relieve algunos temas específicos, como la formación humana y cristiana, la inculturación, el diálogo interreligioso y la internacionalidad. Creemos que es un útil instrumento de referencia para la vida y la acción de todos y para la revisión o elaboración de las *Ratio Formationis* de las Entidades. Ellas deben recibir inspiración de este documento y, al mismo tiempo, concretarlo en las diferentes situaciones en las que viven y trabajan. De este modo se podrá afirmar la unidad entre nosotros y la riqueza

de la diversidad geográfica y cultural de las realidades en que nos insertamos.

Publicamos este documento en el año dedicado por la Iglesia a la Vida Consagrada. Queremos que sea un instrumento para la renovación de nuestro carisma dehoniano, y una contribución al enriquecimiento de la vida y misión de la Iglesia. Lo confiamos a la protección de la Virgen María, modelo de todos los consagrados y Madre de la Iglesia. Su ejemplo y su intercesión nos ayuden a seguir al Señor Jesús del Corazón manso y humilde y a iniciar en su seguimiento a aquellos que el Espíritu conduce a nuestras comunidades, para el servicio del Evangelio.

Roma, 1 de noviembre de 2014

P. José Ornelas Carvalho
Superior general SCJ

PRÓLOGO

001.

→ El **Religioso de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús** es aquel que ha profesado en la Congregación fundada por el padre León Dehon, en 1878, en San Quintín (Francia)² y, guiado por la Regla de Vida, realiza el carisma del Instituto, en el ámbito personal y comunitario, insertándose en la misión del Instituto.

002.

→ Iniciado en la Iglesia en la Buena Noticia de Dios a través de Jesucristo, el religioso dehoniano ha recibido el don de la **fe** que funda su **esperanza** y lo inspira a dejarlo todo para seguir a Cristo viviendo en la **caridad**³, con particular atención al misterio de su Corazón traspasado, según la inspiración evangélica del Fundador para hacer fructificar su carisma en la Iglesia y en el mundo.⁴

003.

→ La oblación reparadora de Cristo es revelación de su amor al Padre por los hombres, y al mismo tiempo del amor del Padre al Hijo, en el Espíritu Santo. Este movimiento trinitario irrumpe en la historia como amor redentor. El religioso dehoniano **está llamado a participar en esta oblación con la ofrenda de sí mismo, con y como Cristo**.⁵ La oblación da unidad a su vida religiosa y apostólica y lo lleva a descubrir siempre más la persona de Cristo y el misterio de su Corazón, para ser colmado de la plenitud de Dios.⁶ Este carisma corresponde a la experiencia de fe del Padre Dehon y de los primeros religiosos de la Congregación.⁷

² Cst 1.

³ Cst 9.

⁴ Cst 1.

⁵ Cst 6, 16-17, 21, 35, 77.

⁶ Cst 17.

⁷ Cst 16.

004.

→ Jesús “*manso y humilde de corazón*”⁸ es el Hombre nuevo, inspiración y vida del religioso dehoniano. De su Corazón traspasado, el religioso dehoniano asume, como el Fundador, los contenidos de su espiritualidad, expresados por las expresiones *Ecce venio*, *Ecce ancilla* (consagración)⁹, *Adveniat regnum tuum* (esperanza, misión), *Sint unum* (comunidad)¹⁰ para **hacer de su entera existencia un culto de amor y de reparación y hacerse profeta del amor y servidor de la reconciliación de los hombres y del mundo en Cristo** (consagración-misión).¹¹ A través de estas dimensiones quiere entrar cada vez más profundamente en el don de la oblación del Padre al Hijo y del Hijo al Padre, animado por el Espíritu Santo, según las exigencias de su vocación oblativa reparadora.¹²

005.

→ La vida del religioso dehoniano se desarrolla entre esta experiencia personal e interior y el servicio apostólico que constituyen su **camino espiritual** en el cual se sostienen en la escucha de la Palabra, en la contemplación de los misterios de Cristo,¹³ en la oración asidua, en la Eucaristía¹⁴, en el amor a todos, especialmente por los pequeños y por los que sufren¹⁵, ayudado por un serio proyecto de vida espiritual¹⁶, litúrgica¹⁷ y sacramental.¹⁸

⁸ Mt 11, 29.

⁹ Cst 6.

¹⁰ Cst 8.

¹¹ Cst 7.

¹² Cst 6.

¹³ Cst 77, 19.

¹⁴ Cst 17, 76, 80-84.

¹⁵ Cst 18.

¹⁶ Cst 78, 79c.

¹⁷ Cst 79a.

¹⁸ Cst 79, 80-82.

006.

→ Para testimoniar el don de sí mismo a Dios y a los hermanos¹⁹, el religioso dehoniano **profesa los consejos evangélicos**²⁰ con los votos públicos de castidad, pobreza y obediencia.²¹ Como libre, pobre y siervo, animado por el Espíritu Santo, proclama a Cristo Señor²², tiende a la caridad perfecta²³ y siente, como lo único necesario, la vida de unión a la oblación de Cristo²⁴, que lo hace abierto y atento a las llamadas que el Padre le hace a él y a su comunidad.

007.

→ El religioso dehoniano **vive en comunidad**, donde es llamado a caminar en el amor.²⁵ Testigo y siervo de la comunión²⁶, a través de la propia contribución, crea un ambiente que favorece el progreso espiritual de cada uno, en la esperanza activa de lo que los demás pueden llegar a ser con la ayuda de su apoyo fraterno, el perdón mutuo²⁷, la acogida recíproca, la comunión de los bienes y la hospitalidad.²⁸

008.

→ Esta comunión, inspirada y fundada en la vida de la Trinidad²⁹, encuentra como **modelos terrenos** la comunidad de Jesús con los Apóstoles y la primitiva comunidad cristiana³⁰, se perfecciona en la caridad y en la oración mutua y en el cuidado de los hermanos más débiles, enfermos y ancianos³¹, extendiéndose hasta la intercesión por los difuntos.³²

¹⁹ Cst 14.

²⁰ Cst 39.

²¹ Cst 8.

²² Cst 9.

²³ Cst 14.

²⁴ Cst 26.

²⁵ Cf. Ef 5, 2 y Cst 22.

²⁶ Cst 59.

²⁷ Cst 64.

²⁸ Cst 63.

²⁹ VFC 8.

³⁰ Mc 3, 14; Hch 2, 42; 5, 32-35; 5, 12-15.

³¹ Cst 68.

³² Cst 69.

009.

→ La vida fraterna de la comunidad se atiene al **Proyecto Apostólico Comunitario** y al de la propia Entidad en vista de la misión de la Congregación, a la que se hace disponible alimentando ese sentido de pertenencia que va más allá de los confines geográficos y culturales de la propia Provincia, Región o Distrito de origen.³³

010.

→ Cada comunidad vive un apostolado que actualiza la **misión de la Congregación en la Iglesia**³⁴ en la cual todos participan teniendo en cuenta las orientaciones recibidas por el Fundador: la adoración eucarística, el ministerio entre los pequeños y los humildes, la formación de religiosos y sacerdotes, la actividad misionera, la atención a los signos de los tiempos.³⁵

011.

→ Como para el padre Dehon, la misión del religioso de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús tiene como **objetivo la instauración del Reino en las almas y en la sociedad**.³⁶ En el apostolado, caracterizado por la solicitud por remediar activamente las insuficiencias pastorales de la Iglesia de nuestro tiempo, el religioso dehoniano vive la adhesión a Cristo³⁷ y se une a su oblación reparadora al Padre por los hombres³⁸, cooperando en su obra de redención dentro del mundo.³⁹

012.

→ Por su unión a Cristo y su disponibilidad en la fe **María es, para el religioso dehoniano, el modelo del camino** espiritual y apostólico que está llamado a recorrer y la imagen perfecta de su vida religiosa.⁴⁰

³³ Cst 74.

³⁴ Cst 61.

³⁵ Cst 31, 33, 34.

³⁶ Cst 4, 32.

³⁷ Cst 5.

³⁸ Cst 6.

³⁹ Cst 23.

⁴⁰ Cst 85.

EN	.....	16
ES	.....	126
FR	.....	240
IT	.....	354
PT	.....	468

013.

→ Seguro de la fidelidad de Dios, el religioso dehoniano, enraizado en el amor de Cristo, **acepta el hoy de Dios** conformando su vida con las Constituciones, viviendo alegremente la fidelidad a la vocación y a la misión de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús.⁴¹

⁴¹ Cst 147.

I. PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN DEHONIANA

014.

→ La formación del religioso de los **Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús** se orienta de acuerdo con los siguientes principios generales: nuestra vida religiosa es un don de Dios que se desarrolla a partir de los sacramentos de la iniciación cristiana, se vive según el carisma del padre Dehon, para la misión, en una actitud de conversión continua.

1. Sacramentos de la iniciación cristiana y vida consagrada

015.

→ Memoria viva de Jesús, el Verbo encarnado⁴², la vida consagrada es un don de la Trinidad y tiene sus raíces en el bautismo.⁴³ A través de la especial consagración a Dios, el religioso profundiza su **consagración bautismal**⁴⁴, se confía al amor de Dios y se entrega totalmente a Él y a su designio de salvación, poniéndose en seguimiento de Cristo con la profesión de los consejos evangélicos⁴⁵, como participación en la consagración de Cristo mismo para realizar la obra y la misión que el Padre le confió.

016.

→ La persona consagrada, como Jesús –el primer consagrado– está llamada a participar, de forma peculiar, en el misterio pascual de Cristo en su pasión, muerte y resurrección salvíficas, y es habilitada y enviada, a través de la **confirmación**, a participar

⁴² Cf. VC 22.

⁴³ Cf. VC 17, 30 y 31.

⁴⁴ Cf. LG 44; RD 7; VC 30.

⁴⁵ Cf. VC 14.

EN	.....	17
ES	.....	127
FR	.....	241
IT	.....	355
PT	.....	469

EN	.....	17
ES	.....	127
FR	.....	241
IT	.....	355
PT	.....	469

EN	.....	17
ES	.....	127
FR	.....	241
IT	.....	355
PT	.....	469

en la misión de la Iglesia según la especificidad del carisma de su Instituto.⁴⁶

017.

→ La misma Iglesia, Cuerpo de Cristo, presenta a Dios la oblación perfecta de su Cabeza y se ofrece a sí misma íntegramente con Él.⁴⁷ La consagración del bautismo y de la confirmación, corroborada por la Eucaristía, habilita al religioso dehoniano, a vivir la **espiritualidad oblativa**, cuya fuente e inspiración última se enraízan en la vida de la misma Trinidad.⁴⁸

018.

→ “*Toda la Iglesia está unida a la oblación e intercesión de Cristo*”.⁴⁹ Como dehonianos estamos **llamados a vivir esta realidad** “*de una manera explícita*”⁵⁰ y como estímulo para nuestros hermanos y hermanas a vivir esta dimensión de la vida cristiana.

2. El carisma dehoniano**019.**

→ La vitalidad de la Congregación, la fidelidad a la misión confiada en la Iglesia y en el mundo, la cualidad y la creatividad del servicio apostólico, la misma verdad y eficacia apostólica de la consagración religiosa dependen de la formación de todos los miembros.⁵¹ Esta formación es un proceso que debe ser impregnado del **carisma dehoniano** inspirado por la contemplación del Corazón de Cristo.⁵²

⁴⁶ Cf. ES 4; VC 72.

⁴⁷ Cf. CCC 1368.

⁴⁸ Cf. Cst 3.

⁴⁹ CCC 1369.

⁵⁰ Cst 6.

⁵¹ Cf. PC 2-4, 18; cf. también Juan Pablo II, *Mensaje a la Conferencia de los Religiosos de Brasil* (11.07.1986), in: *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, IX, 2, Libreria Editrice Vaticana, 1986, pp. 237-245. Cf. también A. Panteghini, *Lettera del Superiore generale sulla formazione; Relazione del Superiore generale sullo stato della Congregazione*, 41c: DOC XIII (1986), p. 87.

⁵² Cst 21.

2.1. Un estilo dehoniano de formación**020.**

→ La formación, en la Congregación, ha ocupado siempre un **puesto de relieve**. El mismo **padre Dehon** se puso a la escucha del Espíritu para ser formado según las disposiciones establecidas por la Iglesia. Él mismo se dedicó personalmente a formar, con el ejemplo de su vida, con las palabras y los escritos, los hermanos que el Corazón de Cristo le enviaba para la Obra fundada. Para nosotros, es y sigue siendo le Très bon Père⁵³ que, con la riqueza de su vida y de su personalidad, testimonió el amor del Corazón de Cristo y se comprometió “*en la instauración de Su Reino en las almas y en las sociedades*”.⁵⁴ El Padre Dehon es un modelo para la formación personal. Con él, otros hermanos se han dedicado a este ministerio, juzgado como vital y prioritario para el futuro de la Obra.

021.

→ Los **Capítulos Generales**, sobre todo tras el **Concilio Vaticano II**, han insistido constantemente en la necesidad de una formación específica, adecuada a la época contemporánea y a las exigencias apostólicas de la Congregación. La formación, por ello, debe reflejar un estilo dehoniano de ser, de orar y de actuar.

022.

→ También nuestra **Regla de Vida** revela la importancia de una formación basada sobre lo que constituye la identidad del Instituto,⁵⁵ teniendo en cuenta la necesaria creatividad y originalidad de cada momento histórico y del lugar donde estamos insertos.

⁵³ Cf. M. Denis, *Il progetto di p. Dehon*, STD 4 (1973), 55 nota 1. *Très bon père* es una expresión francesa con la que sus contemporáneos se referían al padre Dehon y que significa algo así como “Padre muy bueno” o “padre buenísimo”.

⁵⁴ Cf. Dehon, L., *Il Regno del Cuore di Gesù*, 1 (1899), 1-6.

⁵⁵ Cf. Cst 6, 94-95.

EN 19
 ES 130
 FR 243
 IT 358
 PT 472

023.

→ La referencia a la **inspiración original** es una condición indispensable de fidelidad y de eficacia para la expresión y la actuación de las líneas esenciales de una formación dehoniana.⁵⁶

EN 19
 ES 130
 FR 243
 IT 358
 PT 472

024.

→ El contenido de la **formación dehoniana** implica una aceptación personal y comunitaria de las propuestas de la Regla de Vida caracterizadas por el testimonio a ofrecer al mundo, del amor al Corazón de Cristo y de la unión de toda nuestra vida a su oblación reparadora al Padre por los hombres.⁵⁷

EN 20
 ES 130
 FR 244
 IT 358
 PT 472

025.

→ Estos valores y los comportamientos prácticos que se derivan deben estar **presentes durante todo el arco de la formación**, inicial y permanente, para completar y caracterizar cada aspecto de la maduración humana, intelectual, espiritual, apostólica y comunitaria de nuestra vida religiosa.

2.2. *Enraizada en la historia del padre Dehon y de la Congregación*

EN 20
 ES 130
 FR 244
 IT 358
 PT 472

026.

→ La primera referencia, en el campo formativo, es el **hecho histórico del carisma dehoniano** en un espíritu de fidelidad dinámica. La vida del padre Dehon y la historia de la Congregación son para nosotros referencias constantes.

- a. *El Padre Dehon vivió su experiencia de fe refiriéndose al **Corazón de Cristo** y a la respuesta de amor que se deriva de él. Esta fuente de inspiración debe ser releída en el hoy: “se cuidará, por tanto, distinguir entre lo que proviene de las intuiciones fundamentales y permanentes del Fundador y, sin embargo, cuanto deriva de los condicionantes históricos de una época pasada”.*⁵⁸

⁵⁶ Cf. PC 2; Cst 1-5, 94-95.

⁵⁷ Cf. Cst 6-7.

⁵⁸ DOC XIII, III-5, p. 214.

- b. La Congregación, nacida en un **clima profundamente apostólico**, según la voluntad del Fundador, es “*un instituto religioso apostólico*”.⁵⁹ Durante largos años, bajo la guía del mismo Fundador, se han definido comportamientos que caracterizan la fisionomía espiritual y fueron hechas algunas opciones preferenciales.⁶⁰ La vida de los dehonianos, especialmente en la formación inicial, no puede separarse de estas adquisiciones.⁶¹ Es la misma Congregación la que se convierte para nosotros en maestra de vida.
- c. Cada Entidad, habida cuenta del propio contexto social y eclesial, concreta y actualiza, de modo original, el carisma de la Congregación; esto debe valorarse en el **currículo formativo**. La herencia del pasado se somete a nuevas aperturas para una respuesta adecuada a las esperanzas de los hombres de hoy.
- d. Se procurará establecer una **relación vital con la historia del padre Dehon y de la Congregación** a través del estudio, con el carisma de fundación a través del estilo de vida, con las exigencias de la Iglesia local a través de una real inserción en el contexto eclesial, social, cultural y político, particularmente con los pobres, los excluidos y los marginados.

2.3. *Constantemente inspirada por el carisma de fundación*

027.

→ *Estamos convencidos de que “la fidelidad al carisma es una forma concreta de obediencia a la gracia salvífica de Cristo y de santificación con Él para la redención de los hermanos”.*⁶²

⁵⁹ Cf. Cst 1.

⁶⁰ Cf. Cst (1956) 8; Cst 31-34; DG 34.

⁶¹ Cf. DG 8.4.

⁶² III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINO AMERICANO, PUEBLA, segunda edición, *La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*, Consejo Episcopal Latinoamericano – CELAM -, Bogotá 1979, p. 183.

EN 21
 ES 131
 FR 245
 IT 359
 PT 473

EN	.....	21
ES	.....	132
FR	.....	245
IT	.....	359
PT	.....	473

028.

→ La formación dehoniana, teniendo su primer referente en la **experiencia personal del padre Dehon**, implica también la experiencia de cada candidato y religioso para entrar en el misterio del Corazón traspasado y encontrar las indicaciones operativas para nuestra vida de comunidad y de apostolado.

- a. Las “**actitudes existenciales del Fundador**, *su amor por la Iglesia, la apertura a las realidades socio-culturales del tiempo, la disponibilidad y la libertad interior para leer los signos de los tiempos para entender las nuevas circunstancias*”⁶³ son punto de referencia fundamental en nuestra formación.
- b. Además, la formación dehoniana tendrá presente el **proyecto común de la Congregación y de las Entidades** al servicio de la Iglesia. El carisma vivido en el hoy, de hecho, se traduce en precisas opciones apostólicas. Desde el inicio de la formación debe subrayarse la disponibilidad para vivir un concreto servicio comunitario para la Iglesia.
- c. Individuos y comunidad se formarán para “*un estilo propio de santificación y de apostolado*”.⁶⁴ Se promoverá así la **opción y la aceptación de la fisionomía espiritual que nos es propia** como modo específico de ser cristianos.

3. Formación para la misión**029.**

→ Somos **consagrados y enviados** para la misión. Este es el objetivo que regula toda nuestra vida y para el cual debemos ser formados y formar a los nuevos miembros de la Congregación. Todos los aspectos de nuestra vida estarán constantemente impregnados y modelados.

⁶³ DOC XIII, III-5, p. 214.

⁶⁴ MR 11.

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	246
IT	.....	360
PT	.....	474

030.

→ “**En nuestra vida religiosa todo es misión: espiritualidad, vida común, votos, trabajo y ministerios**”.⁶⁵ Esto implica un patrimonio de convicciones y de actitudes. Es misión⁶⁶ por el Reino.⁶⁷

031.

→ La formación para la misión es **compromiso permanente**. Ella presupone atención en el ámbito de la persona, de la comunidad local, de las diferentes Entidades, así como de la Congregación. Es una búsqueda que no termina nunca, con el fin de hacerse más capaces de realizar la misión y, al mismo tiempo, de desarrollar más completamente la vida propia del Instituto.⁶⁸

032.

→ La formación dehoniana nos debe recordar las razones profundas del seguimiento y abrir a una mejor comprensión de nuestra presencia en el mundo de hoy. El **regreso a las fuentes** es una condición esencial para una auténtica actualización del proyecto original del Fundador.

4. Formación en actitud de conversión continua**033.**

→ El proceso de la formación exige un **esfuerzo continuo de adaptación y de renovación de la persona consagrada**. Las varias fases del desarrollo de la persona requieren diferentes modalidades de formación, adaptadas a la edad de la persona y al estado del crecimiento en la vida espiritual.⁶⁹ En el capítulo IV se dan las indicaciones más concretas sobre la formación permanente, sus objetivos, etapas y tiempos.

⁶⁵ DG 34.2a.

⁶⁶ Cf. DOC XII, p. 54.

⁶⁷ Cf. Cst 11, 13.

⁶⁸ Cf. CIC can. 659, 661.

⁶⁹ Cf. Cst 104.

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	246
IT	.....	361
PT	.....	475

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	247
IT	.....	361
PT	.....	475

EN	.....	23
ES	.....	133
FR	.....	247
IT	.....	361
PT	.....	475

4.1. Necesidad de la formación permanente

034.

→ La formación permanente es una **exigencia de la persona** que, culturalmente, evoluciona y madura. El cambio acelerado de la sociedad a la cual somos enviados y la evolución de la Iglesia misma exigen una adaptación y una renovación de la actitud adquirida a través de la consagración y la misión, en una actitud de conversión continua, de apertura y de disponibilidad al Espíritu.⁷⁰

035.

→ La formación permanente no puede por tanto ser solo teórica; **debe ser existencial, pastoral, práctica y profesional**. No se refiere solo a los religiosos individuales sino a toda la comunidad. Estará particularmente atenta a lo específico dehoniano.⁷¹

4.2. En el plano personal

036.

→ Nada puede sustituir el **esfuerzo personal** de cada uno en la formación. La calidad y la consistencia de una formación se apoyan en la convicción de que la madurez no es nunca algo adquirido sino más bien un desafío permanente.

037.

→ En el curso de las distintas etapas de la vida la formación **presenta características propias y de las peculiaridades específicas**. Diferente es la de los jóvenes que acaban el tiempo de la formación inicial, diferente la de los adultos en la plenitud de la vida y de la actividad apostólica. Diferente es la de los ancianos que, en las separaciones impuestas por la edad, toman esos valores de verdad importantes que deberían acompañar a todos los religiosos desde las primeras fases.

⁷⁰ Cf. PDV 70-81.

⁷¹ Cf. DOC XIII, III-3, 214.

4.3. En el plano comunitario

038.

→ La comunidad religiosa en cuanto tal debe ponerse **en estado de formación permanente**. Este aspecto presupone sensibilidad ante los signos de los tiempos, conocimiento del ambiente en el que se vive y voluntad de dar una respuesta adecuada a las necesidades de la Iglesia local en la fidelidad al carisma dehoniano.

039.

→ Los **medios ordinarios** son la vida cotidiana organizada según el Proyecto Apostólico Comunitario con la vida de oración que incluye la lectio divina, los consejos de familia, las comidas y los momentos de vida fraterna. Los **medios extraordinarios** son sin embargo los ejercicios espirituales, las semanas de estudios sobre temáticas específicas, las asambleas de las Entidades.

040.

→ Porque la **comunidad local** es el lugar ordinario y natural de la formación permanente, el papel del superior es indispensable para encontrar los tiempos adecuados al objetivo, para coordinar las actividades comunitarias y para animar adecuadas iniciativas.

041.

→ Una comunidad **en estado de formación permanente** es una verdadera riqueza no solo para ella misma sino para toda la Congregación, para la Iglesia y para la sociedad a la cual es enviada.

II. OBJETIVO GENERAL Y PROTAGONISTAS DE LA FORMACIÓN

1. Objetivo general

042.

→ El objetivo general de la formación consiste en construir a través y durante el proceso formativo **el religioso de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús**. Este objetivo general se alcanza recorriendo un itinerario formativo que se desarrolla en el arco de la vida entera del religioso y que tiene diferentes etapas, objetivos intermedios específicos y exigencias mínimas, que marcan el desarrollo progresivo de la persona hacia la madurez humana y espiritual.⁷²

043.

→ Esta madurez humana y espiritual consiste en la **integración de la vida cristiana y religiosa a través de la especificidad del carisma dehoniano** y plasma en el corazón los sentimientos mismos del Hijo: dedicación al Padre y dedicación al hombre. La formación, por lo tanto, debe tocar la interioridad de la persona humana y no solo las actitudes o los comportamientos exteriores, visibles y pro-clamados, para extenderse a los sentimientos, deseos, disposiciones interiores, proyectos, simpatías y atractivos.⁷³

2. Los protagonistas de la formación

2.1. El Espíritu Santo

044.

→ Dios mismo es Aquel que llama al hombre a la vida consagrada en el seno de la Iglesia. Como en la vida de los discípulos,

⁷² Cf. Cst 94-96.

⁷³ Cf. VC 65-71.

también hoy Jesús continúa el **trabajo pedagógico** en la vida de los cristianos, y los guía “*a la verdad plena*”⁷⁴, por medio de su Espíritu Santo.

045. El Espíritu Santo, al cual se debe prestar la **docilidad interior**, es la fuerza principal que nos guía al seguimiento de Cristo y nos ayuda a hacer la experiencia de revestirnos de la persona de Jesús, adquiriendo sus sentimientos, y poniendo en acto un verdadero y propio ejercicio que realiza el total don de nosotros mismos al Padre y por los hombres.

2.2. La Virgen María

046.

→ “*La Virgen María, Madre de Dios y Madre de todos los miembros del Pueblo de Dios siempre ha estado asociada a la obra del Espíritu... Por eso, desde el principio hasta el fin de un itinerario de formación,... el religioso encuentra a María no sólo a título de modelo sino también a título materno. ‘Ella es la Madre de los religiosos puesto que ella es la Madre de aquel que fue consagrado y enviado. La vida religiosa encuentra en su Fiat y en su Magnificat la totalidad de su abandono a la acción consagratoria de Dios y el estremecimiento de gozo que de ella nace’*”.⁷⁵ La **relación filial con María** constituye el camino privilegiado por la fidelidad a la vocación recibida y una ayuda eficaz para vivir en plenitud.⁷⁶ Candidatos y religiosos manifestarán el propio amor por la Virgen con la celebración de sus fiestas y con las oraciones cotidianas en su honor, como el rosario.

2.3. La Iglesia

047.

→ **La vida consagrada pertenece a la vida y a la santidad de la Iglesia.**⁷⁷ En la misma Iglesia las personas consagradas re-

⁷⁴ Jn 16, 13.

⁷⁵ PI 20, passim.

⁷⁶ VC 28.

⁷⁷ Cf. LG 44.

ciben “*el alimento de la vida bautismal y de la consagración religiosa*” así como “*el pan de la vida en la mesa de la Palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo*”.⁷⁸ “*Por esto el trabajo de formación se desarrollará necesariamente en comunión con la Iglesia*”.⁷⁹

2.4. La comunidad

048.

→ En la Congregación, y en cada Entidad, todos deben sentirse corresponsables de la formación. La etapa de la formación inicial tiene su lugar privilegiado en la **comunidad de formación**. La etapa de la formación permanente se vive en cada comunidad fraterna, donde se aprende a vivir con aquellos que Dios nos ha puesto al lado, compartiendo los dones recibidos para la edificación de los demás⁸⁰, y aceptando los límites y la diversidad de los hermanos.

2.5. El candidato y el religioso

049.

→ El candidato y el religioso son siempre los **primeros responsables de la propia formación** para el crecimiento en la “*plenitud de Cristo*”⁸¹, en conformidad con el carisma de la Congregación.

050.

→ Cada uno en su conciencia **debe interiorizar los valores de la vida consagrada y de la Regla de Vida**. En todas las etapas de la formación se debe encontrar un justo equilibrio entre formación comunitaria y formación personalizada, teniendo en su debida consideración la necesidad de adaptación al ritmo de cada uno.⁸²

⁷⁸ PI 22.

⁷⁹ PI 23.

⁸⁰ Cf. 1 Cor 12, 7.

⁸¹ Ef 4, 13.

⁸² Cf. PI 29; RDC 15.

2.6. El equipo formativo

051.

→ El equipo formativo, **presidido por el superior, responsable último de la formación**, está llamado a realizar un verdadero y propio diálogo formativo vivo y eficaz, en el respeto de las tareas y papeles de cada uno en la comunidad.⁸³

052.

→ Si bien el equipo debe estar implicado en el desarrollo de la formación, estará claramente indicado, sobre todo en las etapas iniciales, el **directo responsable de la formación**, con papeles bien definidos. Téngase particularmente en su debida cuenta la especificidad del papel del **maestro de novicios** regulado por el Derecho Canónico.⁸⁴

053.

→ La **tarea del equipo formativo** consiste en discernir la autenticidad de la llamada, en el acompañar al candidato, al postulante, al novicio y al religioso en su recorrido, ofreciéndole propuestas formativas con una sólida referencia doctrinal y pastoral, verificando el recorrido a través de la dirección espiritual.

054.

→ Para facilitar la colaboración dentro del equipo formativo pro véase en la **Ratio Formationis particularis** una breve descripción de los papeles y de las tareas que cada miembro está llamado a desarrollar. Para la definición de estos papeles consúltense los documentos de la Iglesia.⁸⁵

2.7. El director espiritual

055.

→ La **dirección espiritual** es insustituible para el equilibrio humano, espiritual, religioso y pastoral de los candidatos y de los

⁸³ Cf. CIC can. 239 §1.

⁸⁴ Cf. CIC can. 650 §2.

⁸⁵ Cf. CIC can. 239-240 y 246 §4; PDV 65-69; PI 30-32; PES 17-18 y 43-60; VC 66.

EN	.....	27
ES	.....	138
FR	.....	252
IT	.....	366
PT	.....	481

EN	.....	28
ES	.....	139
FR	.....	253
IT	.....	367
PT	.....	481

EN	.....	28
ES	.....	139
FR	.....	253
IT	.....	367
PT	.....	481

EN	.....	28
ES	.....	139
FR	.....	253
IT	.....	367
PT	.....	481

EN	.....	28
ES	.....	139
FR	.....	254
IT	.....	367
PT	.....	481

religiosos. En las casas de formación haya un director espiritual (*spiritus director*)⁸⁶ o moderador de la vida espiritual (*moderator vitae spiritualis*),⁸⁷ según las normas del Derecho Canónico. El director espiritual sea por norma un dehoniano, preferiblemente miembro del equipo formativo. Es posible, sin embargo, referirse también a un director espiritual externo al equipo previo consentimiento del superior. Los Directores particulares establezcan específicamente las modalidades de aplicación de esta orientación.

056.

→ La dirección espiritual tiene un papel importante en el proceso del **conocimiento personal**. Ella debe referirse a los elementos de la vida interior y espiritual. Cada formando estará llamado a plantear una relación leal, franco y sincero venciendo toda tentación de doblez y ambigüedad especialmente en el contexto de los coloquios personales que serán frecuentes con el fin de garantizar el acompañamiento personalizado.⁸⁸

057.

→ La dirección espiritual, **también tras la formación inicial**, es un medio necesario para garantizar el desarrollo de la vida espiritual y la fidelidad en la realización de la vocación.⁸⁹

2.8. El superior mayor**058.**

→ El Superior mayor es el **coordinador y el responsable de la realización del proyecto formativo** en la Entidad.⁹⁰ Le corresponde nombrar una comisión para la formación y los equipos locales para la formación inicial y para la formación permanente.⁹¹

⁸⁶ Cf. CIC can. 239 §2.

⁸⁷ Cf. CIC can. 246 §4.

⁸⁸ Cf. VC 66; Cst 92.

⁸⁹ Cf. DMVP 54; RDC 8; VC 69.

⁹⁰ Cf. PI 98; DG 96.1.

⁹¹ Cf. Cst 109.

3. Formación de los formadores y colaboración internacional en la formación**059.**

→ Prevéase en cada Entidad la **preparación de los religiosos destinados a la formación**.⁹² Los candidatos tengan un tiempo congruente para una preparación general y específica idónea al servicio que se les ha confiado.⁹³

060.

→ En la selección y preparación de los formadores se verifique la presencia de **virtudes y cualidades humanas**: espíritu de fe, sentido pastoral, espíritu de comunión, madurez humana y equilibrio psicológico, límpida y madura capacidad de amar, de escuchar, de diálogo, de comunicación, visión serena y crítica ante la cultura contemporánea, disponibilidad para vivir los ideales vocacionales, capacidad de trabajar con los otros, buena preparación pedagógica/profesional, doctrinal y espiritual.⁹⁴

061.

→ El **Gobierno General** está llamado a promover nuevas posibilidades de cooperación en la formación en las diferentes Entidades de la Congregación. Para alcanzar este objetivo es importante trabajar en la preparación de nuevos formadores.⁹⁵ La organización de los cursos de formación, sea en el ámbito de la Congregación que en el de grupos continentales o lingüísticos, representa una buena modalidad para preparar nuevas personas destinadas a este importante ministerio.⁹⁶

062.

→ La **colaboración internacional** se puede realizar mediante la organización de algunas etapas formativas junto con otras Entidades de la Congregación y/o intercambio de formadores. Tómese en consideración la diferencia cultural de las personas

⁹² Cst 73.

⁹³ Cf. PES 22 y 48-71; PI 30.

⁹⁴ Cf. PES 48-64.

⁹⁵ Cf. PES 1-83; RDC 18; VC 66.

⁹⁶ Cf. AC 23-25.

a las que serán enviados los formadores, así como la orientación acerca del noviciado.⁹⁷

⁹⁷ Cf. PI 47.

III. DIMENSIONES Y CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

063.

→ Sobre el fundamento del amor a la voluntad divina que no consagra y de la caridad apostólica que nos anima, se construye la **unidad interior entre vida espiritual y actividades apostólicas**.⁹⁸ El crecimiento de esta unidad de vida⁹⁹ se funda en la experiencia de fe¹⁰⁰ a través de la armónica integración de sus elementos espirituales, apostólicos, doctrinales y prácticos¹⁰¹, que ayudará a los candidatos así como a los religiosos profesos a realizar la vida de unión al Corazón de Cristo por medio del Espíritu.¹⁰² Cada etapa de la formación, inicial y permanente, deberá por tanto tener presentes diferentes dimensiones, si quiere ser una formación integral.

1. Formación humana

064.

→ La formación humana **debe ser cuidada durante toda la vida, particularmente en las etapas iniciales**. El candidato a la vida religiosa, en general, presenta una personalidad aún en construcción y no consolidada en la que se manifiestan comprensibles resistencias más o menos conscientes e intencionales. La educación de la conciencia moral se beneficiará por tanto de las ciencias humanas dentro de una visión antropológica autotrascendente de la persona. El candidato necesita dirección, firmeza en el juicio, fortaleza en la voluntad.¹⁰³ Un programa simple

⁹⁸ Cf. Cst 6.

⁹⁹ PGCP 10.

¹⁰⁰ Cf. Cst 2-7.

¹⁰¹ Se debe recordar que, tras la experiencia de estos años, la espiritualidad ha obtenido el primado sobre las demás. Cf. PGCP 11.

¹⁰² PI 1.

¹⁰³ Cf. OFCS 37.

y al mismo tiempo comprometedor lo propone el apóstol Pablo: *“Todo lo que es verdadero, noble, justo, puro, amable, honrado, lo que virtud y merece alabanza, todo esto sea objeto de vuestros pensamientos”*.¹⁰⁴

- a. Candidatos y religiosos estarán habituados a **perfeccionar la propia índole** y aprenderán a estimar esas virtudes que se tienen muy en cuenta entre los hombres y hacen aceptable el misterio de Cristo¹⁰⁵, como la sinceridad de ánimo, el respeto y amor constante de la justicia, la fidelidad a la palabra dada, la delicadeza de trato, la discreción y la caridad en el conversar, etc.¹⁰⁶
- b. La **disciplina** es necesaria para adquirir el dominio de sí, para asegurar el pleno desarrollo de la personalidad y para formar las disposiciones de ánimo que ayuden a ordenar bien y hacer fructuosa la propia actividad en la Iglesia. Tal disciplina, sin embargo, debe practicarse de manera que se formen en el ánimo todas las actitudes para acoger la autoridad de los superiores por íntima convicción o por deber de conciencia¹⁰⁷ además de a la luz de una lectura de fe de la historia.
- c. De particular importancia es la **capacidad relacional**, elemento esencial para quien está llamado a ser miembro de una comunidad y a ser hombre de comunión. Este aspecto exige que candidatos y religiosos no sean ni arrogantes ni litigantes, sino afables, hospitalarios, sinceros en las palabras y en el corazón, prudentes y discretos, generosos y disponibles para el servicio, capaces de ofrecer y favorecer

¹⁰⁴ Flp 4, 8.

¹⁰⁵ La formación humana revela su particular importancia en relación a los destinatarios de la misión dehoniana: precisamente para que el ministerio sea humanamente más creíble y aceptable es necesario que el religioso plasme su personalidad de modo que la haga puente y no obstáculo para los demás en el encuentro con Jesucristo Redentor del hombre; es necesario que, a ejemplo de Jesús, que sabía lo que hay en cada hombre, el dehoniano sea capaz de conocer en profundidad el ánimo humano, de intuir dificultades y problemas, de facilitar el encuentro y el diálogo, de obtener confianza y colaboración, de expresar juicios serenos y objetivos (cf. PDV 43).

¹⁰⁶ DpS 75.

¹⁰⁷ Cf. Rom 13, 5.

relaciones francas y fraternas, dispuestos para comprender, perdonar y consolar.¹⁰⁸

2. Formación afectiva

065.

→ La formación a la **madurez afectiva** de los candidatos y de los religiosos, dimensión particularmente importante de la formación humana, es decisiva en la educación al amor verdadero y responsable.¹⁰⁹ La maduración afectiva presupone la conciencia de la centralidad del amor en la existencia humana.¹¹⁰ Ella es fruto de una larga evolución y se debe cuidar de modo particular durante el periodo de la formación inicial. La formación afectiva consiste esencialmente en la capacidad de vivir el amor oblativo en una justa relación con ellos mismos, con los demás y con las cosas.

- a. *A la madurez afectiva contribuirá, de modo eficaz, una adecuada educación sexual rectamente entendida.*¹¹¹ *Se trata, por tanto, de una educación verdadera y plenamente personal y que, por tanto, deja lugar a la estima y al amor por la castidad, como “virtud que desarrolla la auténtica madurez de la persona y la hace capaz de respetar y de promover el significado esponsal del cuerpo”.*¹¹²
- b. Para un buen equilibrio psicológico, la formación afectiva buscará desarrollar el sentido del **diálogo**, como condición y medio de relaciones normales y vivir así en la alegría las renunciaciones que la vida consagrada comporta.

¹⁰⁸ PDV 43.

¹⁰⁹ PDV 43. La declaración sobre la educación cristiana del Concilio Vaticano II enunció los fines y los medios de cada verdadera educación al servicio de la familia humana (cf. GS 12, 22, 61; OT 11; PC 5; PI 34).

¹¹⁰ Cf. PDV 44. Escribía Juan Pablo II: “El hombre no puede vivir sin amor. Él sigue siendo para sí mismo un ser incomprensible, su vida está privada de sentido, si no le es revelado el amor, si no se encuentra con el amor, si no lo experimenta y no hace lo propio, si no participa vivamente” (RH 10).

¹¹¹ PDV 44. A menudo las mismas situaciones familiares de las cuales provienen las vocaciones sacerdotales presentan al respecto no pocas carencias y tal vez también graves desequilibrios.

¹¹² FC 37 y 128; cf. PDV 44.

- c. Se considera signo de verdadera madurez afectiva: la **capacidad de comprender y juzgar objetivamente**, con justicia y sentido crítico, las personas y los acontecimientos, como condición para tener la capacidad de decidir libremente a la luz de motivaciones auténticas y en conformidad con las orientaciones tomadas para la vida.¹¹³
- d. Íntimamente unida con la formación a la libertad responsable está la educación de la **conciencia moral**: ésta, mientras solicita de lo íntimo del propio “yo” la obediencia a las obligaciones morales, revela el significado profundo de tal obediencia, una respuesta consciente y libre a las peticiones de Dios.¹¹⁴
- e. Son también signos de verdadera madurez afectiva la capacidad de estrechar **verdaderas amistades**, con personas de ambos sexos, de cualquier condición social y edad.¹¹⁵
- f. La madurez afectiva no es **nunca un dato adquirido definitivamente** sino que está siempre en desarrollo. El carisma del celibato consagrado también cuando es auténtico y probado, deja intactas las inclinaciones de la afectividad y las pulsiones del instinto. Los candidatos y los profesos tienen necesidad de una madurez afectiva siempre capaz de prudencia y renuncia a todo lo que puede suponer una insidia. La ayuda preciosa viene dada por la adecuada educación a la verdadera amistad, a imagen de los vínculos de fraterno afecto que Cristo mismo vivió en su existencia y que vivimos en la comunidad local.¹¹⁶
- g. Un sano desarrollo de la afectividad supone un contacto suficiente con la **propia familia**, con el **ambiente de origen** y con la **realidad socio-político-económica**. Presupone que haya un acompañamiento personal donde se establece una

¹¹³ La libertad exige que la persona sea verdaderamente dueña de sí misma, decidida a combatir y a superar las diversas formas de egoísmo y de individualismo que asedian la vida de cada uno, presta a abrirse a los otros, generosa en la dedicación y en el servicio al prójimo. En este itinerario formativo hacia una madura libertad responsable la ayuda llegará *in primis* de la vida comunitaria de la casa de formación (cf. PDV 44).

¹¹⁴ PDV 44; cf. GS 16.

¹¹⁵ Cf. PDV 44.

¹¹⁶ PDV 44.

relación madura de crecimiento a partir de la confrontación y de los desafíos que en esta relación se establecen.

- h. En el cuadro de una formación integral¹¹⁷, se debe cuidar la madurez afectiva del candidato y verificar que no estén presentes **trastornos sexuales** incompatibles con la vida religiosa y sacerdotal.¹¹⁸

3. Formación cristiana

066.

→ Los candidatos a la vida consagrada provienen, con frecuencia, de situaciones familiares y contextos culturales lejanos de la vida y de la práctica cristiana. A veces familia y ambiente son además hostiles. Por esto no debe darse por descontada la **formación cristiana de base**. El tiempo del aspirantado y eventualmente del postulante pueden convertirse en el lugar más idóneo para una formación catequética y una más intensa vida cristiana.

067.

→ Dése particular atención a la formación cristiana de los candidatos, ayudándoles a progresar en la **escucha de la Palabra de Dios, en la práctica de los sacramentos, de la oración y de la caridad** con todos, particularmente con los pobres.

068.

→ Para esta formación cristiana los candidatos deben ser iniciados:

- en una disciplina personal de vida espiritual;
- en el silencio como atmósfera indispensable para percibir la presencia de Dios y para dejarse conquistar¹¹⁹;

¹¹⁷ Quienes deben ocuparse de la educación sexual de los jóvenes sean personas afectivamente integradas, con una clara orientación sexual y dotadas de auténtico equilibrio sexual. Más aún que el conocimiento de métodos y contenidos, vale el tipo de personalidad que el educador representa, la perspectiva según la cual la educación sexual se vive antes que impartida, el estilo de vida que el educador encarna. Los conocimientos, los consejos y la solicitud del educador son ciertamente importantes pero cuenta mucho más su comportamiento (cf. OFCS 39).

¹¹⁸ Cf. CDVPTO.

¹¹⁹ Cf. PDV 47.

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

- en la meditación u oración mental;
- en el examen de conciencia cotidiano;
- en la participación en retiros y ejercicios espirituales;
- en la iniciación a algunas prácticas de piedad típicas de la Congregación;
- en la dirección espiritual regular conducida por personas competentes y cualificadas;
- en algún servicio pastoral y caritativo.

4. Formación religiosa

069.

→ Por vocación, **vivimos la vida cristiana profesando los consejos evangélicos** según el carisma, la espiritualidad y la misión recibidas de Dios a través del padre Dehon, a través de los hermanos que nos han precedido en la Congregación, y a través de aquellos que, aún hoy siguen, en fidelidad dinámica, el camino trazado por el Fundador. Las dimensiones humana, cristiana y carismática se interseccionan y están estrechamente unidas, hasta el punto de que no se puede tratar una olvidando las otras.

4.1. Integración en el instituto

070.

→ Profesando los consejos evangélicos con los votos de castidad, pobreza y obediencia, somos consagrados, en Cristo, a Dios en el Espíritu Santo. Con la profesión, entramos en una **familia religiosa concreta** para asumir su fisonomía específica.

071.

→ **Nuestra profesión de los consejos evangélicos se vive como expresión y realización de nuestra total consagración a Dios y de la opción de unir toda nuestra vida a la oblación reparadora de Cristo.**¹²⁰

¹²⁰ Cst 40; cf. DSP 78.

072.

→ Nuestro Instituto establece el propio modo de vivir los consejos evangélicos en la **Regla de Vida** según la tradición de la Iglesia.¹²¹

4.1.1. La Castidad

073.

→ Vivimos la castidad perfecta en el **celibato por el Reino, siguiendo a Cristo en su amor por Dios y por los hermanos**. Reproducimos su modo de estar presente entre los hombres¹²² liberando el corazón y abriéndolo al soplo del Espíritu y al encuentro con el prójimo en la caridad fraterna.¹²³ Con la fuerza espiritual del amor, formamos una comunidad local¹²⁴ que testimonia la búsqueda de unidad a través de relaciones nuevas entre personas y grupos.¹²⁵

074.

→ La castidad por el Reino comporta devolver “*al centro de la propia vida afectiva una relación más inmediata*”¹²⁶ “*con Dios por medio de Cristo, en el Espíritu*”.¹²⁷ La experiencia enseña que solo un fuerte **enraizamiento en Cristo y la entrega de sí** con todo el corazón puede garantizar la perseverancia en los momentos de cansancio, prueba y dificultad.

075.

→ Es tarea de la formación verificar si existe en la persona esa “*conveniente madurez psicológica y afectiva*”¹²⁸ que se presupone en quien hace voto de castidad perfecta. Sin esta **madurez**

¹²¹ Cf. Cst 40-58; DG 42, 45, 47, 49; PI 16.

¹²² Cst 41.

¹²³ Cst 42.

¹²⁴ Cst 42.

¹²⁵ Cst 43.

¹²⁶ ET 13.

¹²⁷ PI 13.

¹²⁸ PC 12.

es imposible vivir “*el celibato consagrado a Dios como un bien para el desarrollo integral de la persona*”.¹²⁹

076.

→ Parte importante de la formación es la educación para “*controlar y apoderarse de los propios impulsos sexuales*”¹³⁰ **promoviendo personas libres** del egocentrismo afectivo y del orgullo espiritual que se puede manifestar en un sutil y peligroso sentido de superioridad. Sin humildad y un gran amor, la “*pureza puede también ir de acuerdo con la dureza de corazón*”.¹³¹

077.

→ Contribuyen a vivir de modo positivo el celibato **la alegría y la gratuidad unidas a la experiencia de un verdadero amor fraterno en comunidad**, la dirección espiritual y la práctica frecuente del sacramento de la reconciliación, así como un sano y equilibrado cuidado del cuerpo, el control de sí, una sana ascesis en el uso de los medios de comunicación social, en la conciencia alegre de la fecundidad y de la paternidad espiritual que genera vida para la Iglesia.¹³²

078.

→ Llamados a vivir el celibato en situaciones de estrecha colaboración entre hombres y mujeres, es necesario educarse a la capacidad de **relaciones humanas verdaderas y maduras**, no ambiguas, con las personas del otro sexo.

079.

→ La vida en el celibato consagrado, más allá de los momentos alegres, comporta la **experiencia de soledad y de silencio**, y es un importante desafío para aquellos que la abrazan. No es ciertamente fácil para los jóvenes y para los adultos de hoy, pero quien cree en la propia vocación, y vive una relación de gran intimidad con Cristo, puede aceptar con alegría esta forma de vida cristiana, encontrando en el don de sí por amor una realización

¹²⁹ PC 12.

¹³⁰ PI 13.

¹³¹ PI 13.

¹³² Cf. PI 13.

afectiva que da significado a su sacrificio, y vive la comunión fraterna a un nivel más profundo.

080.

→ La castidad consagrada¹³³ se educa y se cuida a través de una **pedagogía** que tendrá debida cuenta de:

- custodiar la alegría y la gratitud por el don de la llamada;
- ilustrar el valor y el significado de la corporeidad y educar en una higiene personal elemental (sueño, deporte, reposo, alimentación, limpieza, etc.);
- dar nociones fundamentales sobre la sexualidad en la integralidad de sus connotaciones biológicas, psicológicas, espirituales, teniendo debida cuenta de las diferencias específicas relativas a la identidad de género (masculino y femenino);¹³⁴
- ayudar al dominio de sí del crecimiento de la autonomía, tanto en el plano afectivo y sexual (continencia), como en el de los instintos (gula, tabaco, alcohol);
- ayudar a cada uno a reelaborar el propio pasado, tanto en las experiencias positivas como en las negativas en espíritu de gratitud y humildad para poderlo integrar y aprender el camino de la prudencia;
- animar la práctica frecuente del sacramento de la reconciliación, el recurso a una dirección espiritual regular y la afectiva y efectiva inserción en comunidad a través de relaciones francas y cordiales;
- crear un clima de confianza y de amistad entre los candidatos y religiosos con los formadores, los cuales, a su vez, deben ser hábiles en el arte de la acogida y de la escucha para iluminar y sostener los unos a los otros.

4.1.2. *La Pobreza***081.**

→ Con el voto de pobreza testimoniamos que la única riqueza es Dios, que recibimos y ofrecemos como don en la comunidad

¹³³ PI 13.

¹³⁴ Cf. PH 1.

a través de compartir lo que somos y tenemos. El espíritu de pobreza es por tanto una dimensión y una actitud de fondo que nos lleva a **vivir con libertad frente a Dios**, a los demás, a nosotros mismos, así como frente a las cosas y a las situaciones de la vida.

082.

→ **Para seguir a Jesús pobre y humilde**¹³⁵ lo dejamos todo e incluso a nosotros mismos. Reunidos en comunidad queremos hacer de nuestra vida un don gratuito, como Jesús que *“de rico que era se hizo pobre para enriquecernos con su pobreza”*.¹³⁶ Repite que, porque hemos recibido gratuitamente, podemos dar también gratuitamente.¹³⁷ En todo esto lo que más cuenta y nos interesa mayormente no es el *“dejar”*, sino la razón que lo determina y lo hace posible: Jesucristo y el Evangelio.

083.

→ Vivimos evangélicamente pobres cuando sabemos reconocer que solo Dios es el Señor y, libres de todos los ídolos, no tenemos otro salvador más que Jesús. Por ello vivimos reconciliados ante todo con **nuestra pobreza personal**, descubierta como redimida y vivida en el espíritu de las bienaventuranzas. Nuestros mayores pueden ser ejemplo de esta pobreza con su distanciamiento de la vida, de la salud, del poder, de las relaciones, del trabajo.

084.

→ Nuestra opción de pobreza recibe sentido **en relación a los pobres**. El Verbo se hizo hombre y dio su vida por los pobres. A quien lo sigue Él no solo pide dejarlo todo sino *“darlo a los pobres”*.¹³⁸ Así la pobreza se mide también desde el lugar que los pobres ocupan en nuestra vida personal y de Instituto.

¹³⁵ Cf. Mt 11, 29.

¹³⁶ 2 Cor 8, 9.

¹³⁷ Cf. Mt 10, 8.

¹³⁸ Cf. Mc 10, 21.

085.

→ Nace de aquí esa necesidad de **compromiso por la justicia** al que nos remite nuestra vocación dehoniana dentro de una concepción de vida religiosa que pide no solo actuar *“por”* los pobres sino ser solidarios con ellos, ponernos de su parte y hacer *“con”* ellos el camino hacia la liberación.

086.

→ Por nuestra opción de pobreza, **nada de lo que somos y producimos nos pertenece**. Educarse a dar aquello a lo que hemos renunciado por amor de Jesús es condición esencial para vivir la pobreza.

087.

→ El espíritu de pobreza lleva a dejarse inspirar por la actitud de Cristo hacia los bienes terrenos para crecer en una mayor **confianza en la Providencia**. Este abandono nos ayuda a tener un estilo sobrio, simple y responsable.

088.

→ Vivimos la pobreza **en la sobriedad de vida y en la dependencia**¹³⁹, renunciando al derecho de usar y alienar bienes sin el permiso de los superiores y poniendo en común el fruto de nuestro trabajo.¹⁴⁰ Nos liberamos así del deseo de poseer y gozar, abriéndonos a la confianza y a la responsabilidad, a la gratuidad y a compartir. El trabajo nos hace verdaderamente partícipes de la vida y de la condición de los hombres de nuestro tiempo haciéndose también expresión de nuestra pobreza.¹⁴¹

089.

→ **Usamos responsablemente el dinero, los bienes materiales y los medios técnicos** a nuestra disposición si seguimos los criterios indicados por la Congregación¹⁴² y por la comunidad.

¹³⁹ Cst 47.

¹⁴⁰ Cst 45.

¹⁴¹ Cf. Cst 48.

¹⁴² Cf. Cst y DG 44-52; también NAB. Es importante que durante la formación los formandos tengan conocimiento de las NAB.

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

Aceptamos con simplicidad la dependencia en los permisos a pedir y en los balances a presentar, previstos por nuestros ordenamientos y propios de quien sabe que no es propietario de las cosas que usa.¹⁴³

090.

→ La pobreza consagrada¹⁴⁴ exige hoy una **adecuada formación en el campo económico y financiero**. Para esto es oportuno, en el tiempo de la formación inicial formar:

- a una gestión rigurosa, honesta y transparente de los bienes;
- al uso sobrio, respetuoso, simple y responsable de las cosas puestas a disposición de cada uno de la comunidad;
- a la comprensión y a la práctica de la caja común según el espíritu de las primeras comunidades cristianas¹⁴⁵;
- al compromiso serio en el trabajo personal y comunitario en vista del auto-mantenimiento;
- a la práctica de actos concretos y humildes de renuncia a la propiedad, que nos hacen más libres para la misión;
- a la sensibilidad hacia los pobres, comenzando por aquellos cercanos a nuestras comunidades;
- al respeto y a la salvaguardia de la creación.

4.1.3. *La Obediencia*

091.

→ Con el voto de obediencia **hacemos de la escucha la actitud principal de nuestra vida**. Es por la gracia de la escucha que toma consistencia nuestra respuesta en espíritu de pobreza y con corazón libre. Queremos testimoniar con nuestra obediencia que la verdadera libertad no consiste en una autonomía absoluta, sin límites y sin lazos, cuanto más en una autonomía relacional que toma espesor en la relación con Dios y con los hermanos.

¹⁴³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Lettera con motivo della Festa del Sacro Cuore 2011*: IN (2011) 3, p. 6.

¹⁴⁴ Cf. PI 14.

¹⁴⁵ Cf. Hch 4, 32.35.

092.

→ El voto de obediencia que nos une más firmemente al proyecto¹⁴⁶ y a la voluntad salvífica de Dios, es para nosotros el **acto de oblación** que hace nuestra existencia conforme a la de Cristo para la redención del mundo, para alegría y gloria del Padre.¹⁴⁷ La obediencia comporta una vida de comunidad hecha de disponibilidad, diálogo abierto y respetuoso, iluminado por la Palabra de Dios, por los eventos de la vida¹⁴⁸ con la mediación de los superiores.¹⁴⁹

093.

→ El significado dehoniano de la obediencia se contiene en el **Ecce venio** de Jesús y en el **Ecce ancilla** de María: es la disponibilidad de quien ha creído en el amor. La obediencia es para nosotros un no pertenecerse, el haber puesto nuestra vida a disposición para la obra a la que estamos llamados, a través de la disponibilidad al proyecto de la comunidad, de la Entidad y de la Congregación.

094.

→ Vivimos nuestra **disponibilidad frente a Dios** al cual se debe el obsequio del conocimiento. En esto consiste nuestra libertad. Al mismo tiempo somos conscientes de que la obediencia pasa a través de los instrumentos de los que Dios se sirve para llegar a nosotros, en particular el servicio de la autoridad. La aceptación humilde y cordial de este servicio es parte integrante de la obediencia a la que estamos vinculados.¹⁵⁰

095.

→ La obediencia religiosa hace esencialmente **referencia a la misión del Instituto** de la cual sigue sus contenidos.¹⁵¹ Por lo tanto nuestra obediencia no es solo personal sino también comunitaria. Requiere formación para el diálogo, para la confrontación

¹⁴⁶ Cst 54.

¹⁴⁷ Cst 58.

¹⁴⁸ Cst 57.

¹⁴⁹ Cst 55.

¹⁵⁰ Cf. Cst 54.

¹⁵¹ Cf. PI 15.

y sobre todo para la capacidad de actuar juntos, según un estilo de vida apostólica en la cual debe ser común la búsqueda, el discernimiento y la realización.

096.

→ La disponibilidad a dejar el servicio que desarrollamos y a **aceptar los traslados requeridos por la obediencia**, no responde solo al compromiso que hemos tomado con los votos sino que nos remite al significado profundo de nuestra misión en la Iglesia. Ella no consiste en obras particulares sino sobre todo en la ofrenda de la vida que encuentra en *Ecce venio* el camino que Jesús mismo recorrió y que nos vuelve a proponer.

097.

→ Tendiendo a una obediencia cada vez más plena es útil la conciencia de que el religioso obediente es una **persona libre**, humana y espiritualmente madura. Consciente de las propias responsabilidades, se hace capaz de discernimiento y de decisión, fuerte y a la vez humilde, libre de cálculos egoístas, dedicado con todo el corazón a la causa del Evangelio y, precisamente por eso, generosamente abierto también a las indicaciones procedentes de la autoridad.

098.

→ La obediencia consagrada¹⁵² no se mide con el criterio de la mera ejecución material, como si fuese un hecho puramente extrínseco y objetivo, sino que es **un proceso que necesita una pedagogía** que tenga en cuenta algunos aspectos:

- para darse en la obediencia, antes, es siempre necesario reconocerse y ser reconocido como persona estimada y amada;
- los candidatos necesitan encontrar la verdadera libertad, para pasar personalmente de *“lo que a mí me agrada”* a *“lo que le agrada al Padre”*: por ello las reglas de la comunidad formativa, aun siendo suficientemente claras, tendrán cuenta también las iniciativas y las decisiones vividas con asunción de responsabilidad;

¹⁵² Cf. PI 15.

- la voluntad de Dios se expresa de forma privilegiada a través de la mediación de la Iglesia y, para nosotros religiosos, a través de la Regla de Vida;
- como hecho de obediencia, el testimonio de vida de los ancianos en comunidad tiene más peso en los jóvenes que toda eventual consideración teórica.

5. Formación carismática**099.**

→ La formación humana, cristiana, espiritual y religiosa tiene como objetivo ayudar al candidato y al religioso dehoniano a *“llegar al estado de hombre perfecto, en la medida que conviene a la plena madurez de Cristo”*¹⁵³, según la gracia y la misión recibida de Dios a través del **carisma dado al padre Dehon**.

100.

→ Nuestra Congregación, nacida del deseo de la unión a Cristo y del compromiso apostólico y social, ofrece a cada uno la posibilidad de continuar viviendo y actualizando comunitariamente **la misma experiencia de fe del padre Dehon** y de implicarse generosamente en la transformación del mundo.

101.

→ La profundizada comprensión del carisma conduce a una clara visión de nuestra **identidad congregacional**, en torno a la cual es más fácil crear unidad y comunión. Ella permite también una adaptación creativa a las nuevas situaciones y ofrece perspectivas positivas para el futuro del Instituto, evitando el ‘genericismo’ que constituye un verdadero peligro para la vitalidad de la vocación personal y de la comunidad religiosa.¹⁵⁴

102.

→ Los contenidos de esta dimensión son **el Fundador, el carisma, la Regla de Vida y la historia de la Congregación** y del desa-

¹⁵³ Cf. Ef 4, 13.

¹⁵⁴ Cf. VFC 46.

rollo de la Familia Dehoniana. Estos contenidos serán presentados a través de proficuos y adaptados programas de formación específica, de estudio y de reflexión¹⁵⁵ a lo largo de todo el arco de la vida.

5.1. Formación a la vida de unión con Cristo (Cst 16-18)

103.

→ En el bautismo y en la confirmación, corroborados por la Eucaristía, por medio del Espíritu, **Cristo nos une a Él** en un solo Cuerpo, la Iglesia. Siguiendo el camino espiritual del padre Dehon queremos “*descubrir cada vez más la persona de Cristo y el misterio de su Corazón, y anunciar su amor*”¹⁵⁶, a fin de que los hombres lleguen a la fe¹⁵⁷ y estén llenos de la plenitud de Dios.¹⁵⁸

- a. Para esto se requiere **una disponibilidad y una actitud de fe** para elegir con alegría y generosidad los medios que permitan desarrollar esta unión con Cristo.¹⁵⁹
- b. En el plano práctico se trata de formarse y educarse para vivir **una relación personal con el Padre, revelado en Jesús y contemplado en el misterio de su Corazón**¹⁶⁰, a acoger la Palabra celebrada, meditada y compartida para ponerla en práctica y discernir así la voluntad de Dios, según el ejemplo de María de Nazareth.
- c. Es necesario continuar estudiando los **fundamentos bíblicos del culto al Sagrado Corazón**, la tradición patristica del Costado traspasado, la tradición mística y los desarrollos sucesivos de la devoción sobre todo en el padre Dehon.

¹⁵⁵ Cf. VFC 45.

¹⁵⁶ Cst 17.

¹⁵⁷ Cf. Jn 19, 35.

¹⁵⁸ Cf. Cst 17; Ef 3, 17-19.

¹⁵⁹ Cf. XXII Capitolo Generale 2009, *Messaggio Finale*, A, 1; Superiore Generale e suo Consiglio, *Programma Amministrazione Generale 2009-2015*, en: Cor unum informazioni, Anno XLII, n. 406, p. 13; cf. también Prot. N. 0346/2009, *Lettera programmatica*: “Spiritualità”.

¹⁶⁰ Cf. Cst 2, 21.

5.2. Formación a la vida de oblación (Cst 22)

104.

→ La oblación, inspirada por la vida misma de la Trinidad, enraizada en la gracia bautismal, perfeccionada por la confirmación y corroborada por la Eucaristía, encuentra su fundamento en el seguimiento y en la imitación de Cristo-Siervo.¹⁶¹ **La oblación constituye como el alma del Sacerdote del Sagrado Corazón de Jesús.**¹⁶² Como dehonianos estamos llamados a seguir a Cristo en su disponibilidad a la voluntad de Dios.¹⁶³ Recordamos lo que el padre Dehon afirmaba en el Directorio espiritual: “*En las palabras Ecce venio... Ecce ancilla... se cifran toda nuestra vocación, nuestro fin, nuestro deber, nuestras promesas*”.¹⁶⁴ De esta referencia se sigue que:

- a. **Formar y formarse a la vida de oblación** es un deber de cada uno y de la comunidad, en una disponibilidad de fe y en un continuo ejercicio de la virtud del abandono a la providencia de Dios, que el padre Dehon recomendaba con insistencia¹⁶⁵ y que debe ser vivido en el ámbito comunitario, eclesial y en solidaridad real con los hombres.
- b. Es necesario atribuir gran importancia al **estudio de la teología de la cruz** donde se revela la plenitud del amor de Dios y donde encuentran su fundamento nuestras disposiciones de abandono, de disponibilidad y de víctima¹⁶⁶, que ayudan a una correcta comprensión del amor de Dios y a vivir el amor oblato.

5.3. Formación a la vida de amor y de reparación (Cst 23-25)

105.

→ Vivimos nuestra vida religiosa **en espíritu de amor y de reparación**. Desde este espíritu nuestra consagración religiosa

¹⁶¹ Cf. Ef 5, 1-2.

¹⁶² Cf. Cst 6, 7, 17.

¹⁶³ Cf. Cst 16, 17, 21, 35, 77.

¹⁶⁴ Cf. DSP I § 3.

¹⁶⁵ Cf. DSP I, V, 19.

¹⁶⁶ DSP III, V, VI §§ 15, 18, 19, 20.

y nuestra misión reciben su inspiración y su motivación. Se trata de dimensiones inseparables.

106.

→ La **reparación es para nosotros la continuación de la obra de Cristo** en la acogida del don del Espíritu que nos fue dado; es corresponder al amor de Cristo por nosotros; es comulgar en su amor por el Padre; es ser solidarios con todos aquellos que están oprimidos por el mal personal y social;¹⁶⁷ es creer con ellos –y a veces por ellos– en la realidad de la salvación; es interceder haciéndose cargo de la suerte de los propios hermanos; es comprometerse en luchar junto a todos aquellos que buscan una vida mejor, más justa y más humana. La reparación es nuestro apostolado, vivido como esperanza teologal de quien dona la vida en la certeza que es Dios el que salva.

5.4. Formación a la vida eucarística (Cst 80-84)**107.**

→ *El misterio pascual representa, para nosotros dehonianos, la expresión suprema de la Palabra de Dios que nos revela el amor oblativo y reparador del Padre que entrega a su Hijo y del Hijo encarnado que, animado por el Espíritu, se entrega a sí mismo para nuestra salvación. En el misterio eucarístico, celebrado y adorado, acogemos el Espíritu del Resucitado que nos asocia a la oblación reparadora de Cristo “para la gloria y la alegría del Padre”.*¹⁶⁸

108.

→ La **liturgia eucarística**, “fuente y culmen de toda la vida cristiana”¹⁶⁹, “es para nosotros el momento privilegiado de nuestra fe y de nuestra vocación de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús”.¹⁷⁰ En ella Cristo se ofrece continuamente a nosotros y por nosotros: cuerpo entregado y sangre derramada, Corazón abierto. La liturgia eucarística es el lugar privile-

¹⁶⁷ Cf. Cst 23.

¹⁶⁸ Cst 25.

¹⁶⁹ LG 11; cf. SC 10.

¹⁷⁰ Cst 80.

giado de la oblación del cristiano¹⁷¹ y, más particularmente, de nuestra oblación religiosa. Ella realiza y manifiesta la unidad del pueblo de Dios y es la fuente de la unidad fraterna de la comunidad.

- a. Los dehonianos serán formados en dar un **puesto preeminente a la celebración de la Eucaristía** y a la adoración eucarística participando de modo pleno, consciente y activo¹⁷². Recibirán una adecuada educación litúrgica para una inserción vital en el misterio pascual de Jesucristo muerto y resucitado.
- b. **La Eucaristía se celebrará cada día** como:
 - don de Cristo, expresión suprema de su amor por el Padre y por los hombres;
 - fuente del don del Espíritu Santo que hace de nosotros una oblación permanente en un solo cuerpo y un solo espíritu;
 - manantial de unidad en la fe y de amor fraterno en la comunidad, que nos hace testigos y servidores del *Sint unum* en la Iglesia y en el mundo;
 - relación personal con Cristo que nos estimula a un real compartir lo que somos y tenemos con los hombres de nuestro tiempo, sobre todo los más necesitados;
 - celebración de la vida misma del pueblo de Dios en la oblación y en la intercesión, en la alabanza y en la acción de gracias;
 - sacramento en el cual la vocación reparadora encuentra una de sus expresiones tradicionales y auténticas¹⁷³;
 - manantial borboteante de nuestra misión en la Iglesia y en el mundo, en la cual descubrimos las modalidades específicas para realizarla.
- c. **La adoración eucarística cotidiana** será un tiempo de gratitud y contemplación para profundizar nuestra unión al sacrificio de Cristo para la reconciliación de los hombres

¹⁷¹ Cf. LG 11.34.

¹⁷² PDV 48.

¹⁷³ Cf. DG 81.

con Dios¹⁷⁴ y para obrar la unidad entre los cristianos y entre todos los hombres.¹⁷⁵

- d. Por medio de la adoración eucarística queremos devolver a toda la vida de los hombres su carácter de **diálogo filial con el Padre**, uniéndola de modo explícito a la adoración de Cristo.
- e. Nuestra vida, según la expresión del padre Dehon, debe convertirse en “**una misa continua**”.¹⁷⁶ Resuenan aún actuales las palabras que nuestro Fundador nos ha dejado en su testamento espiritual: “*Mi última palabra será para recomendaros aún la adoración cotidiana, la adoración reparadora oficial, en nombre de la santa Iglesia*”.¹⁷⁷
- f. En este sentido queremos **profundizar siempre más la teología de la Eucaristía** y, en particular, estudiar el pensamiento del padre Dehon sobre la adoración.

5.5. Formación al sacramento de la reconciliación (Cst 79)

109.

→ El sacramento de la reconciliación tiene **particular importancia en el proceso de conversión** de todo dehoniano y de nuestras comunidades así como en la formación continua de todos. A través de este sacramento se “*restaura y recibe nuevo vigor el don fundamental de la metanoia recibido en el bautismo*”.¹⁷⁸ Los candidatos y los religiosos lo frecuentarán como espacio de belleza y alegría, y como medio de crecimiento espiritual y religioso.

110.

→ Del sacramento de la reconciliación brota **el sentido de una vida reparadora** vivida en la ofrenda del trabajo y de la cruz, en la ascesis y en la disciplina interior, en el espíritu de sacrificio y de renuncia,¹⁷⁹ y en el servicio de la reconciliación de los

¹⁷⁴ Cf. DG 83.

¹⁷⁵ Cst 84.

¹⁷⁶ Cf. Cst 5.

¹⁷⁷ Cf. Cst 31, 79b-83.

¹⁷⁸ *Paenitemini*, I.

¹⁷⁹ Cst 24; cf. PDV 48.

hombres y del mundo en Cristo como espera el padre Dehon de sus religiosos.¹⁸⁰

111.

→ Los candidatos y los religiosos serán formados en el **examen de la propia conciencia** para saber escrutar y juzgarse a sí mismos con recta y sincera intención¹⁸¹, y preparar del modo debido la celebración frecuente del perdón en el sacramento de la reconciliación.¹⁸²

5.6. Formación a un estilo de oración (Cst 76ss.)

112.

→ El carisma dehoniano lleva una carga de genuina novedad en la vida espiritual de la Iglesia,¹⁸³ nos ofrece **un proyecto de vida en unión al Corazón de Jesús**, iluminando, no solo nuestras opciones apostólicas, sino también nuestra oración.

113.

→ **La fuente primera de nuestra oración es el misterio de Cristo**: su persona, sus sentimientos, sus actitudes, sus opciones; pero recibe una particular tonalidad de aquellos misterios de la vida de Cristo a los que el carisma de fundación se refiere de manera específica: la transfixión del Costado de Jesús y la Eucaristía.

114.

→ El candidato, desde el inicio de la formación y el religioso dehoniano se ponen a menudo “*a la escucha de la Palabra de Dios*”: “*En la Sagrada Escritura con la ayuda de la oración aprenderán a conocer mejor el Corazón de Jesús, su único amor*”,¹⁸⁴ contemplan “*el amor de Cristo en los misterios de su vida y en*

¹⁸⁰ Cf. Cst 7.

¹⁸¹ Cf. RFIS.

¹⁸² Cst 79.

¹⁸³ Cf. MR 12.

¹⁸⁴ DSP n. 143.

EN	.....	50
ES	.....	163
FR	.....	277
IT	.....	390
PT	.....	504

EN	.....	50
ES	.....	163
FR	.....	277
IT	.....	390
PT	.....	504

EN	.....	50
ES	.....	163
FR	.....	277
IT	.....	391
PT	.....	504

EN	.....	50
ES	.....	163
FR	.....	277
IT	.....	391
PT	.....	505

EN	.....	49
ES	.....	162
FR	.....	276
IT	.....	390
PT	.....	503

EN	.....	49
ES	.....	162
FR	.....	276
IT	.....	390
PT	.....	504

*la vida de los hombres*¹⁸⁵; fortificados por su “*adhesión a él*”, se unen “*a su oblación para la salvación del mundo*”.¹⁸⁶

115.

→ Candidatos y religiosos dehonianos cultiven con asiduidad el espíritu de oración y la misma **oración personal y comunitaria** para ser fieles a la propia vocación oblativa/reparadora y fecunde en el propio apostolado.¹⁸⁷

116.

→ Todos estamos **llamados a vivir la liturgia**, como memorial de la vida, muerte y resurrección de Cristo, sobre todo el santo misterio de la Eucaristía, con las disposiciones internas y externas queridas por la Iglesia, para alimentar nuestra vida espiritual “*de modo que toda su vida se convierta en una misa perpetua*”.¹⁸⁸

117.

→ La oración expresa y nutre en nosotros la tensión a **vivir por la voluntad del Padre** como único proyecto de nuestra vida: “*Abbà, ¡Padre! ... No lo que yo quiero, sino lo que quieres tú*”¹⁸⁹ Saber conjugar la contemplación, que es adhesión a Dios con la mente y con el corazón al ardor apostólico, nos permite vivir la actitud de la oblación y de colaborar cordialmente con Cristo a dilatar su Reino en las almas y en la sociedad.¹⁹⁰

118.

→ El Padre Dehon nos repite que “*la oración es nuestra vida*”. **La vida de unión, de amor y de inmolación exige una oración incesante**.¹⁹¹ Con Cristo y en Cristo “*debemos amar, actuar,*

¹⁸⁵ Cf. Cst 28.

¹⁸⁶ Cf. Cst 77.

¹⁸⁷ Cf. Cst 76.

¹⁸⁸ Cf. Cst 5.

¹⁸⁹ Mc 14, 36.

¹⁹⁰ Cf. PC 5-6 y Cst 4.

¹⁹¹ Cf. DSP n. 123.

sufrir, sacrificarnos” y “*conducir la vida de amor, de reparación y de inmolación que es el objetivo de nuestra vocación*”.¹⁹²

119.

→ La acogida del Espíritu nos permite alabar y adorar, en su Hijo, el Padre que realiza en medio a nosotros su obra de salvación, y nos confía el ministerio de la reconciliación. Haciéndonos progresar en el conocimiento de Jesús, **la oración refuerza los lazos de nuestra comunidad y constantemente la abre a la misión**.¹⁹³

120.

→ Nuestra **espiritualidad es ya por sí misma misión**, exige estar plenamente integrada en unidad de vida y encuentra su cumplimiento en la realización de nuestros valores específicos.¹⁹⁴

121.

→ En **comunión con la oración de la Iglesia**, vivimos la Liturgia de las horas, en particular las Laudes y las Vísperas.¹⁹⁵ Nuestra oración cotidiana, comunitaria y personal obtiene su inspiración en el espíritu de la Congregación, particularmente a través del acto de oblación de la mañana y la adoración eucarística.¹⁹⁶

122.

→ **En ámbito operativo**, se trata de formarnos y formar a:

- vivir una relación personal con el Padre, revelado en Jesús y contemplado por nosotros en el misterio del Corazón traspasado;
- escuchar la Palabra para discernir la voluntad de Dios a nuestro respecto y cumplirla, a ejemplo de María de Nazareth;

¹⁹² Cf. DSP n. 196.

¹⁹³ Cst 78.

¹⁹⁴ Cf. Terza conferenza generale, *Documenta XII*, Roma 1982, p. 51.

¹⁹⁵ Cst 75.

¹⁹⁶ DG 79c 1.

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

EN 51
ES 164
FR 278
IT 392
PT 505

EN 51
ES 164
FR 278
IT 392
PT 506

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

- acoger a Cristo en la Eucaristía en los hermanos, en sintonía con la Iglesia, donde Cristo se hace presente (*sentire cum ecclesia*);
- permanecer constantemente atentos a las mociones del Espíritu que actúa en nosotros, especialmente a través de la oración litúrgica, comunitaria y personal;
- compartir comunitariamente la fe, la solidaridad efectiva y la disponibilidad generosa hacia la comunidad y hacia los necesitados.

5.7. Formación a la disponibilidad y al amor por todos (Cst 18)

123.

→ La disponibilidad y el amor por todos es **expresión de nuestra oblación en unión a Cristo**, que comporta comprender su amor por nosotros¹⁹⁷ y el corresponderle. Para esto todos debemos ser formados para la disponibilidad y el amor, especialmente por los pequeños y aquellos que sufren.¹⁹⁸

124.

→ **Contemplando el amor de Cristo** en los misterios de su vida¹⁹⁹, particularmente en su Costado abierto y en su Corazón traspasado²⁰⁰, así como en la vida de los hombres, somos fortalecidos y reforzados en nuestra vocación²⁰¹ y nos unimos a su oblación por la salvación del mundo.²⁰²

5.8. Formación a un estilo de vida comunitaria (Cst 8.59ss.)

125.

→ Desde el comienzo, la vida cristiana se ha caracterizado por la pertenencia a la comunidad eclesial y por el servicio al Reino de Dios, en vista de la “*recapitulación*” de toda la humanidad

¹⁹⁷ Cst 18.

¹⁹⁸ Cst 18.

¹⁹⁹ Cst 77.

²⁰⁰ Cst 21.

²⁰¹ Cst 21.

²⁰² Cst 77.

en Cristo. También el religioso dehoniano es un “*llamado*”, con su **vocación individual**, y un “*convocado*”, que “*comparte*” la existencia cotidiana con otros y, **en la fraternidad**, participa en la obra de la reconciliación que resana la humanidad, la reune en el Cuerpo de Cristo y la consagra “*para la gloria y la alegría del Padre*”.²⁰³

126.

→ **Por esto la vida comunitaria es para nosotros un elemento esencial y fundamental de nuestra vida religiosa. Sabemos bien cuán presente tenía en su corazón el padre Dehon el Sint unum. Construir la comunidad es para nosotros un verdadero y propio camino de conversión: “La caridad debe ser una esperanza activa de lo que los otros pueden llegar a ser con la ayuda de nuestro apoyo fraterno”.**²⁰⁴

127.

→ La vida comunitaria es una tarea que **pide el compromiso de todos y de cada uno**. En Jesús, “*manso y humilde de corazón*”²⁰⁵, infinitamente bueno y misericordioso, aprendemos a querernos y a llevar el peso los unos de los otros, sobre todo en los momentos de dolor y de dificultad.

128.

→ En el seguimiento de Jesús vivimos, de modo estable y visible, la misma comunidad de vida que manifiesta nuestra comunión en Cristo. No es de hecho la simpatía natural la que nos une, ni la afinidad de pensamiento, de carácter o de opciones sino el Señor que nos ha llamado y hecho el don de la **común consagración para una común misión** en la Iglesia.

129.

→ En el camino formativo, **la comunidad tiene una tarea de acogida y de ejemplaridad** en orden a la consolidación de la identidad vocacional. Una comunidad serenamente comprometida en encarnar los valores en un clima de recíproca confianza favo-

²⁰³ Cst 25.

²⁰⁴ Cst 64.

²⁰⁵ Cf. Mt 11, 29.

EN	54
ES	167
FR	281
IT	394
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	394
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	395
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	395
PT	508

EN	53
ES	166
FR	280
IT	393
PT	507

EN	53
ES	166
FR	280
IT	394
PT	507

EN	53
ES	166
FR	280
IT	394
PT	507

rece la maduración de los formandos y de los religiosos, porque les ofrece la posibilidad de manifestar libremente a sí mismos estimulando una actitud de confrontación sincera y franca.

130.

→ La experiencia de la **vida comunitaria es necesaria desde el inicio de la formación**. Se debe evitar al máximo la formación aislada de los candidatos y de los religiosos. La apertura a la colaboración internacional puede ofrecer soluciones más oportunas y útiles desde el punto de vista humano y religioso. Con la participación activa de todos,²⁰⁶ creéanse comunidades formativas que tengan las condiciones adecuadas para convertirse en lugares de una auténtica experiencia de Dios. En todas las comunidades se favorezca:

- una profunda comunión de vida, de oración y de ideales, en conformidad con las estructuras específicas y las normas previstas por la Regla de Vida;
- un esfuerzo sostenido de fraternidad y de unidad en el espíritu del *Sint unum*, que comporta la aceptación de la diversidad²⁰⁷, el compartir las cargas²⁰⁸, el sostenimiento mutuo en la fidelidad auténtica a los compromisos de la profesión de los votos y de disponibilidad a aceptar los diferentes encargos y oficios comunitarios;
- el diálogo personal entre todos los miembros, la participación efectiva en la redacción del Proyecto Apostólico Comunitario y un sentido de corresponsabilidad en realizarlo como garantía de la continuidad de este servicio en efectivo respeto del ritmo de crecimiento del pueblo de Dios;
- la revisión de vida, personal y comunitaria, según las indicaciones de las Constituciones²⁰⁹ ayudará a reavivar en todos una efectiva disponibilidad, para el crecimiento en la unidad y para la autenticidad del testimonio que queremos dar en la Iglesia y en el mundo;

²⁰⁶ Cf. Cst 60-61.

²⁰⁷ Cf. Cst 55.

²⁰⁸ Cf. Cst 8.

²⁰⁹ Cf. Cst 60-75.

- la conciencia de que la vida común debe ser vivida como objetivo y un ideal hacia el que tender singularmente y como comunidad.

5.9. Formación a un estilo de vida apostólica (Cst 26ss.)**131.**

→ *Jesús llamó a algunos de sus discípulos “para que estuviesen con él y para enviarlos a predicar con el poder de expulsar los demonios”*.²¹⁰

132.

→ Los religiosos encuentran en la vida consagrada **una condición privilegiada para la predicación del Reino**. Su estilo de vida es signo de una total disponibilidad hacia Dios, hacia la Iglesia, hacia los hermanos. La Iglesia particular constituye el espacio histórico en el cual los religiosos viven la propia vocación y desarrollan el compromiso apostólico. Por otra parte, el Evangelio se anuncia y se acoge dentro de los confines de una determinada cultura.²¹¹

133.

→ En el trabajo de formación téngase debida cuenta la **dimensión apostólica** a fin de que, adquirida un suficiente conocimiento de la cultura y de las orientaciones de la Iglesia local, se pueda descubrir la originalidad y la fecundidad del carisma del Fundador.²¹²

134.

→ Favorézcense los medios de formación que unen **competencia teológica y habilidad pastoral** a fin de que el religioso Sacerdote del Sagrado Corazón, atento a los desarrollos de la teología de la misión y fiel al propio carisma personal, pueda hacerse cada vez más similar al buen pastor y tener en sí mismo los mismos sentimientos que estuvieron en el Corazón de Cristo.²¹³

²¹⁰ Mc 3, 14-15.

²¹¹ Cf. EN 19-20, 29, 32, 35, 40, 62-63.

²¹² Cf. CD 35, 1-6.

²¹³ Cf. PDV 57, 59; cf. PA 25.

EN 56
 ES 170
 FR 284
 IT 397
 PT 510

135.

→ Nuestra consagración religiosa ya tiene por sí misma una real fecundidad apostólica.²¹⁴ La **vida apostólica es sin embargo un aspecto esencial de nuestra vocación** que manifiesta nuestra comunión con toda la Iglesia y nos hace partícipes de su misión universal.²¹⁵

136.

→ A través del padre Dehon la Iglesia nos envía a las “*almas y a las sociedades*” con una **genuinidad carismática propia** y nos pide una presencia y un trabajo apostólico atento a los diferentes desafíos y situaciones, con una particular atención a los pequeños y a los pobres.²¹⁶

137.

→ Nuestro carisma exige que el servicio apostólico sea caracterizado por un **estilo dehoniano de vida** y soportado por nuestra personal experiencia de fe. El estilo apostólico dehoniano no puede no evidenciar algunas características típicas:²¹⁷

- búsqueda de la interioridad (*Domine quid vis me facere?*);
- pasión por el Reino de Dios (*Adveniat regnum tuum*);
- preferencia por los pequeños y los pobres (*ir al pueblo*);
- sensibilidad eucarística (*hacer de la vida una misa perpetua*);
- cordialidad (como *le très bon père*);
- servicio a la comunión (*sint unum*);

138.

→ Así podemos anunciar el Evangelio en el espíritu de la Iglesia con un perfil dehoniano, **manteniendo la dimensión contemplativa de nuestra vida religiosa**²¹⁸ que nunca debe ser separada de la activa. La visión misionera, en la doble dimensión

²¹⁴ Cst 27.

²¹⁵ Cf. PC 8.

²¹⁶ Cf. Mt 18, 1-6; Lc 6, 20; cf. Cst 31; MR 23.

²¹⁷ Cf. STD 18 (1987).

²¹⁸ Cf. Cst 30.

de testimonio y de compromiso, debe impregnar toda la formación.²¹⁹

139.

→ **La formación dehoniana en el apostolado** tenga cuenta de estos aspectos:

- a. El formando reflexionará sobre las opciones apostólicas de la Congregación y **se comprometerá, de modo progresivo, en algún servicio apostólico concreto**.²²⁰ Un crecimiento equilibrado se constituye de síntesis de experiencia práctica y conocimiento teórico.
- b. El religioso será formado para vivir los votos como anuncio del Reino de Dios y de la civilización del amor. El conjunto de las actividades pastorales educan el futuro apóstol a **vivir como “servicio” la propia misión en la comunidad** alejándose de toda actitud de superioridad o de ejercicio de un poder que no sea siempre y solo justificado por la caridad pastoral.²²¹
- c. Se le educará a concebir y a **vivir el apostolado no como un compromiso individual sino como una acción comunitaria**²²² a él confiada en el cuadro de la misión eclesial, de la Entidad y de la Congregación. De este objetivo se hará una periódica evaluación y verificación²²³ para prevenir todo individualismo, improvisación o superficialidad.
- d. Se le formará para **compartir el carisma del P. Dehon con los laicos** para ayudarles a crecer en la vida cristiana a través de la participación en nuestra espiritualidad y misión.
- e. Será además oportuno una profundización teórica y práctica sobre las **dinámicas de trabajo de grupo** (team work), aplicado a la pastoral.
- f. Respecto a las **especializaciones pastorales**²²⁴ téngase en cuenta de las exigencias de la evangelización, de la especi-

²¹⁹ Cf. DOC XIII, p. 214.

²²⁰ Cf. PDV 57.

²²¹ Cf. PDV 58.

²²² Cf. VC 67.

²²³ Cf. DpS 78; PDV 58.

²²⁴ Cf. PDV 57.

EN 58
 ES 171
 FR 285
 IT 398
 PT 512

cidad del carisma dehoniano, de los compromisos concretos de la Entidad y de las propensiones del religioso.²²⁵

- g. En el *iter* formativo se ofrecerá al religioso la posibilidad de hacer **experiencias pastorales diversificadas** en línea con las orientaciones del Instituto, en la propia Entidad o en un contexto misionero.
- h. Será necesaria una **reflexión continua sobre nuestra misión en la Iglesia**, sobre su contenido y sus componentes y sobre su realización en conformidad con cuanto indica la Regla de Vida.²²⁶

140.

- En la *Ratio Formationis particularis* de las Entidades se precisarán concretamente las **modalidades prácticas del compromiso pastoral** según las diversas situaciones y culturas, en conformidad con el Proyecto Apostólico de la Entidad.

5.10. *Formación a una vida dedicada a los hombres (Cst 31)*

141.

- **Jesús vino a traer la salvación de su Evangelio a los pobres**,²²⁷ a los necesitados, a aquellos que están bajo el peso de la exclusión, de la injusticia, de la marginación y de la explotación.²²⁸ Él se identifica con ellos.²²⁹ Jesús recomienda que aquellos que creen en Él y se convierten en sus discípulos hagan lo mismo y dirijan una mirada de amor hacia los pobres; en esto se manifiesta el Reino de los cielos en acción en este mundo.²³⁰

142.

- **En sintonía con la lectura del padre Dehon** y con lo que vivió y quiso para la Congregación, hacemos nuestras las indicaciones de la Regla de Vida²³¹ y las orientaciones para la vida apos-

²²⁵ Cf. PDV 58.

²²⁶ Cf. DG 34.

²²⁷ Cf. Lc 4, 18.

²²⁸ Cf. Mt 11, 28-29.

²²⁹ Cf. Mt 25, 40.

²³⁰ Cf. Mt 10, 7; Lc 2, 9; 9, 60. Cf. VC 82.

²³¹ Cf. Cst 31; DG 34.

tólica propuestas por el Mensaje del XVIII Capítulo General²³² relativos a la preferencia que debe ser dirigida a los más necesitados y abandonados.²³³

143.

- La formación debe llevarnos a **un estilo de vida simple y modesto** y ayudarnos a compartir, sin comportamientos o actitudes que lo impidan o limiten, las ansias y las preocupaciones de los pobres, de los marginados y necesitados, viviendo en medio a ellos y con ellos²³⁴, favoreciendo así el compartir de los bienes no solo dentro de la Congregación sino también con todos aquellos que están necesitados y que queremos amar en el Corazón de Cristo.²³⁵ La medida del don de sí consiste en el amar sin medida, a ejemplo de Cristo.²³⁶

144.

- En una sociedad en la cual cada vez más crece el individualismo, el materialismo, la exclusión, la marginación de los débiles, el candidato a la vida religiosa dehoniana y el mismo religioso deben aprender y formarse para tener **una mirada más atenta a los pequeños, a los pobres, a los necesitados**, entre los cuales, están las personas ancianas, en la Congregación y en la sociedad. Durante la formación, particularmente en los momentos de tirocinio o de vacaciones, los candidatos y religiosos pueden útilmente tener contacto directo con estas categorías de personas.

5.11. *Formación al compromiso por la justicia social y la salvaguardia de la creación (Cst 51ss.)*

145.

- Durante su vida **el padre Dehon estuvo siempre muy atento a la dimensión social** del hombre. Respondió a la invitación de

²³² Cf. DOC XIII, I-II, pp. 211-213.

²³³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Liberi e solidali nella gestione dei beni. Lettera per la Festa del Sacro Cuore* 2011 en IN (2011), 1.1, p. 7.

²³⁴ Cf. Cst 38, 48, 50, 51.

²³⁵ Cf. PC 13.

²³⁶ Cf. Flp 2, 6-11.

EN	59
ES	172
FR	286
IT	399
PT	513

EN	59
ES	172
FR	286
IT	399
PT	513

EN	59
ES	172
FR	287
IT	400
PT	513

EN	60
ES	173
FR	287
IT	400
PT	514

EN	60
ES	173
FR	287
IT	400
PT	514

EN	60
ES	173
FR	288
IT	401
PT	514

Jesús de proclamar y mostrar la inminencia del Reino de Dios en el mundo, ofreciendo a todos la vida en abundancia.²³⁷

146.

→ “El Padre Dehon espera que sus religiosos sean profetas del amor y servidores de la reconciliación de los hombres y del mundo en Cristo”²³⁸. No debemos perder de vista esta dimensión que para nosotros **es al mismo tiempo identidad y misión**.

147.

→ La formación dehoniana debe llevar a confrontarse con los **documentos de la Iglesia universal sobre la doctrina social**, particularmente las recomendaciones del documento Religiosos y promoción humana²³⁹ y el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Este estudio puede hacerse con una particular connotación dehoniana,²⁴⁰ a través de los escritos más importantes del padre Dehon sobre el apostolado social.²⁴¹

148.

→ Ante la indiferencia del mundo actual, basado en el utilitarismo y el lucro, la formación de nuestros candidatos dará mucha importancia al respeto y a la **salvaguardia de lo creado**, don de Dios, en vista del bien de las generaciones futuras.²⁴²

²³⁷ Cf. Mt 4, 23; 10, 7; 12,28; Lc 9, 2.11; 10, 9; 11, 20; Rom 14, 17.

²³⁸ Cf. 2 Cor 5, 18. Cst 7.

²³⁹ RPU 32, 93, 94.

²⁴⁰ Cf. V. Bressanelli, *La VI Conferenza generale della Congregazione, che è stata celebrata a Recife (Brasile) dal 16 al 26 maggio 2011*, en: Documenta XVIII, p. 22. Cf. J. Ornelas Carvalho, *Liberi e solidali nella gestione dei beni: Lettera per la Festa del Sacro Cuore 2011*, 1.2. IN (2011), p. 7.

²⁴¹ Particularmente los siete volúmenes de las obras sociales del padre Dehon.

²⁴² Cf. PG 70; Benedetto XVI, *Udienza generale 26 agosto 2009*, in: *Insegnamenti di Benedetto XVI*, V, 2 Libreria Editrice Vaticana 2009, p.134; Benedetto XVI, *Messaggio del Santo Padre per la celebrazione della giornata mondiale della pace 2010*, in: *Insegnamenti di Benedetto XVI*, V, 2 Libreria Editrice Vaticana 2009, p.674. El programa en las diferentes fases de la formación puede utilizar el documento JPIC – USG/USIG, *Un itinerario formativo per una vita religiosa profetica. Guidaci nella tua giustizia* (2010).

6. Formación específica de los religiosos**6.1. El discernimiento ministerial****149.**

→ La vida consagrada, en nuestra Congregación, está basada en la profesión de los consejos evangélicos que pueden ser vividos como laico o clérigo. El Fundador, teniendo presente el objetivo específico de la Congregación, se preocupó de la posibilidad y necesidad de que el Instituto fuese de **índole clerical**. Este hecho influye en nuestro ámbito interno (organización y formación) y externo (ministerio diaconal y presbiteral).

150.

→ Es bueno que en el itinerario formativo todos los profesos se acerquen a la experiencia espiritual del padre Dehon, que puso el sacerdocio como oblación a Dios en el centro de su proyecto de vida. No por casualidad el primer nombre de los Sacerdotes del Sagrado Corazón **era Oblatos del Sagrado Corazón**.

151.

→ La lectura conciliar del **sacerdocio común de los fieles**²⁴³ recupera la dimensión teológica del sacerdocio del pueblo sacerdotal en relación a Cristo, único y verdadero sumo y eterno sacerdote, misericordioso y digno de fe. De esta visión eclesiológica y ministerial, bien condensada en la Carta a los Hebreos, es posible superar las dificultades y tensiones que pueden nacer entre el estado clerical y laical dentro de la Congregación.

152.

→ En este contexto ayúdese a los candidatos a hacer un verdadero discernimiento para encontrar en la Congregación el modo de **explicitar libremente la propia vocación dehoniana**, sea como hermano sea como presbítero.

²⁴³ Cf. LG 10-11.

153.

→ **Los religiosos orientados al ministerio presbiteral** se dedicarán al estudio durante la formación y durante la preparación a las órdenes sacras. En este período, el estudio tendrá la prioridad sobre la actividad pastoral.

154.

→ Los Directorios particulares preverán que **con la profesión perpetua se haga definitiva la orientación a vivir como religioso laico o como clérigo**. Si algún religioso laico, tras su profesión perpetua, siente la llamada al ministerio presbiteral podrá emprender este recorrido previa autorización del Superior mayor con el consentimiento de su consejo.

6.2. Formación a los ministerios ordenados

155.

→ En la formación de los **religiosos candidatos a los Ministerios instituidos y a las Órdenes sacras** se sigan las instrucciones de la Regla de Vida²⁴⁴ y los criterios de la Iglesia universal²⁴⁵ y local.²⁴⁶

156.

→ Las siguientes indicaciones sirvan de **complemento a las indicaciones y a los criterios arriba enumerados**:

- a. Considerando los cambios habidos en la sociedad y en la reflexión psicológica sobre el hombre de hoy, la formación a los ministerios exige **una preparación interdisciplinar**.
- b. El **papel y el ejemplo de los formadores son de vital importancia** para un desarrollo correcto y una auténtica maduración.
- c. Es la Iglesia la que llama al ministerio ordenado. **No es un derecho del sujeto** y, por esto, se presupone una seria verificación espiritual y comunitaria.

²⁴⁴ Cst 96b; DG 96.2; cf. DG 8.1 y DG 96.3-4.

²⁴⁵ Cf. PO 4; CIC Can. 232-264 y 1035.

²⁴⁶ Cf. SCEA, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, en EV 7.

d. Los religiosos candidatos al ministerio diaconal y/o presbiteral serán examinados y asumirán en el curso del *iter* formativo la convicción que el acceso a las órdenes no puede ser considerado en función de una realización personal.²⁴⁷

Deben también:

- amar la Palabra de Dios, valorando la indispensable circularidad entre exégesis, teología, espiritualidad y misión²⁴⁸;
- tener la convicción bien fundada sobre la naturaleza del ministerio que recibirán;
- estar dispuestos a aceptar las orientaciones de la Iglesia universal y local acerca del ejercicio del ministerio;
- mostrar buena capacidad de relación con todos, especialmente dentro de la comunidad cristiana que estarán llamados a instruir, santificar y gobernar;
- acudir a las fuentes del Instituto para acoger el don que, como Congregación, representamos para la Iglesia;
- testimoniar la experiencia espiritual que se inspira en la enseñanza del Fundador;
- conducir la propia vida de modo conforme a la Regla de Vida que se han comprometido a observar con la profesión;
- vivir en comunidad según el estilo y el derecho propio;
- estar disponibles para el servicio a la Iglesia universal, cuando los superiores lo requieran.

6.3. Formación de los Hermanos

157.

→ Nuestra Familia religiosa está compuesta por religiosos Clérigos y por **religiosos Hermanos**. Estos últimos viven su vocación en alegre adhesión a nuestro carisma y gastan su vida en la oración y en el trabajo apostólico y profesional.

158.

→ **La formación inicial a la vida religiosa de los Hermanos**, al menos en parte hecha con los aspirantes a las órdenes, es idéntica

²⁴⁷ PI 108.

²⁴⁸ VD 82.

EN 62
ES 176
FR 290
IT 403
PT 517

EN 62
ES 176
FR 290
IT 403
PT 517

EN 63
ES 176
FR 290
IT 403
PT 517

EN 63
ES 176
FR 290
IT 404
PT 517

EN 64
ES 177
FR 291
IT 405
PT 518

EN 64
ES 177
FR 292
IT 405
PT 518

tica en sus dimensiones, contenidos, métodos y medios, salvaguardando la diversidad de las vocaciones.

159.

→ En el **íter formativo** prevéanse adecuados recorridos sea en el campo teológico y técnico/profesional que les permiten participar activamente y con competencia en la vida y el apostolado de la Congregación.

7. Formación a la internacionalidad**7.1. Importancia y significado de la internacionalidad****160.**

→ La formación a la internacionalidad consiste en hacer crecer, en los formandos y en los religiosos de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús, un mayor sentido de pertenencia a la Congregación, **un espíritu intercultural e internacional**, una implicación de todos para que el Instituto asuma con más generosidad y eficiencia su misión en la Iglesia y en el mundo”.²⁴⁹

161.

→ *La internacionalidad ayuda a reconocerse todos hijos del mismo Padre, hermanos y miembros de la única familia, que es la Iglesia, que juntos “escuchan y ponen en práctica la Palabra”.*²⁵⁰

162.

→ Vivir la internacionalidad es un **precioso testimonio** que, como cristianos y religiosos, estamos llamados a dar en un mundo dividido pero que busca la unidad y la fraternidad más allá de los límites del propio país, región o tribu.

163.

→ Al concepto de internacionalidad se une el de **interculturalidad** que se refiere al encuentro más allá de toda diversidad,

²⁴⁹ DOC XIX, 194.

²⁵⁰ Lc 11, 28.

también las de carácter personal, para promover el respeto recíproco, la valoración de las diferencias, también dentro de la misma nación y de la misma comunidad.

164.

→ Como “*servidores de la reconciliación*” estamos llamados a vivir la internacionalidad y la interculturalidad como una **forma para reparar** fracturas, divisiones, prejuicios y como profecía de una humanidad nueva en Jesucristo.²⁵¹

165.

→ Nuestra Congregación es, por naturaleza y origen, internacional y su misión no se limita a una nación. El **compartir de personas y de recursos** ha traído preciosos frutos, como se puede verificar en tantas nuevas Entidades nacidas y crecidas gracias al espíritu misionero de hermanos de otras culturas y naciones por las que han dado la vida.

7.2. Tiempos y lugares de la internacionalidad**166.**

→ La formación a la internacionalidad **se favorece sobre todo tras el noviciado**. Las etapas del discernimiento vocacional (aspirantado, postulante y noviciado), se den normalmente en el ambiente cultural de origen.²⁵² La formación post-noviciado puede tener lugar en un ambiente internacional.

167.

→ La dimensión internacional e intercultural sugiere un recorrido de **acercamiento entre los escolasticados de la Congregación** y anima el intercambio de formadores y formandos entre las diferentes Entidades.

²⁵¹ Cst 39.

²⁵² Cf. PI 47.

168.

→ Formar a la internacionalidad es una contribución indispensable para el futuro de la Congregación. En esta formación se pueden usar los siguientes **medios** y las siguientes **modalidades**:

- favorecer la colaboración entre las Entidades e la formación inicial;
- aprender al menos una segunda lengua durante la formación inicial;
- aprender a conocer y admirar la belleza de la propia cultura y de las de los demás hermanos;
- practicar el intercambio con otras Entidades a través de encuentros internacionales y/o continentales o del área geográfica en las que se inserta;
- invitar a misioneros de vacaciones a compartir sus experiencias con los formandos;
- dar a los formandos informaciones sobre las diferentes Entidades de la Congregación y discutir las con ellos;
- programar cursos de preparación a los votos perpetuos de ámbito continental;
- ofrecer la posibilidad de stage de vida religiosa en otras Entidades a los jóvenes formandos;
- dar posibilidad a los religiosos de hacer experiencias internacionales y de conocimiento de las diferentes Entidades (año sabático, realización de un proyecto común, etc.);
- crear, dentro de las comunidades, un espacio para diferentes expresiones culturales;
- esforzarse en vivir juntos el carisma de la Congregación;
- formar a la solidaridad y a la corresponsabilidad, también económica, entre las diferentes Entidades;
- conocer las realidades culturales locales donde están insertas nuestras comunidades.

8. Formación intelectual y/o profesional**169.**

→ La formación intelectual debe dotar a todos nuestros religiosos, clérigos y hermanos, de una cultura general adecuada²⁵³ a la situación de cada área geográfica. Para una evangelización e inculturación eficaz de la fe²⁵⁴ en el mundo de hoy es indispensable una **sólida preparación filosófica y teológica**. El candidato tome conciencia de la necesidad de adquirir los instrumentos conceptuales adecuados para responder a quien lo pida razones de la esperanza que hay en él²⁵⁵. El estudio ocupa por tanto una parte importante de la vida del candidato, para el crecimiento humano, cristiano, espiritual y vocacional, así como del religioso a lo largo de todo el arco de su vida. El estudio de la teología favorece de hecho la adhesión a la Palabra de Dios, alimenta el crecimiento en la vida espiritual y dispone para cumplir el propio apostolado.²⁵⁶

- a. Conocemos la insistencia del padre Dehon al respecto y su **celo personal por el estudio** en vista de un mejor servicio a la Iglesia y a la sociedad.²⁵⁷ Los estudios programense en consonancia con las exigencias de las Entidades en armonía con las necesidades de la Congregación y de la Iglesia.²⁵⁸
- b. **La participación activa en los esfuerzos y en las tareas de la evangelización en el mundo contemporáneo estimulará a vivir el ministerio y el anuncio de la Palabra en comunión con el Magisterio de la Iglesia.**²⁵⁹
- c. Nuestra misión en la Iglesia particular se cualifica por una **concreta atención a los problemas de la justicia, la paz y la reconciliación**. Seremos discípulos del padre Dehon si

²⁵³ Un tratamiento especial debe reservarse a las cuestiones suscitadas por el progreso científico, particularmente influyente en la mentalidad y la vida de los hombres contemporáneos (cf. DpS 77).

²⁵⁴ Cf. PDV 55.

²⁵⁵ Cf. 1 Pe 3, 15.

²⁵⁶ PDV 51.

²⁵⁷ Cf. PDV 56.

²⁵⁸ Cf. MR 26; DG 19.

²⁵⁹ Los documentos del Magisterio sean profundizados comunitariamente, bajo guía autorizada, de que faciliten, en la pastoral diocesana, esa unidad de interpretación y de praxis que tanto ayuda a la obra de evangelización.

sabemos, en el estudio y en el apostolado, unir la teología del Corazón de Cristo y la Doctrina Social de la Iglesia.²⁶⁰

- d. Ofrézcase a todos, y en particular para aquellos que son **llamados al sacerdocio ministerial**, la oportunidad de una sólida y sistemática²⁶¹ preparación filosófica²⁶², teológica²⁶³ y sociológica²⁶⁴, con la obtención de los títulos académicos.²⁶⁵
- e. Los **candidatos religiosos Hermanos** tengan el tiempo necesario para un adecuado currículo de estudios y para una especialización que les permita insertarse en el proyecto pastoral para el cumplimiento de nuestra común misión.
- f. La **Ratio Formationis particularis** prevea la profundización de los estudios dehonianos y conforme el programa de formación intelectual y la organización de los estudios a las directivas de las respectivas Conferencias Episcopales.

9. Formación para el uso de los medios de comunicación social

170.

- Los instrumentos de comunicación social ocupan un papel importante en la vida contemporánea y las ventajas que se derivan son significativas también para nosotros religiosos. Téngase en cuenta, por tanto, en la formación de esta **dimensión nueva y en rápido cambio**, también porque la consagración religiosa no está exenta de las problemáticas relacionales que se derivan del uso de estos media. Vigílese, por tanto, el riesgo de alimentar relaciones superficiales, virtuales y solipsísticas que podría afectar, además del equilibrio personal, a las relaciones fraternas y a las dinámicas comunitarias.

²⁶⁰ Cf. DpS 77.

²⁶¹ Cf. RFIS.

²⁶² Cf. PDV 52.

²⁶³ Cf. PDV 53-56.

²⁶⁴ Es necesario el conocimiento y el uso, en la actividad apostólica, de los medios de comunicación social. Asumido todo lo dicho en DG 71 éstos, bien usados, constituyen un providencial instrumento de evangelización, pudiendo alcanzar no solo una masa enorme de fieles y de lejanos sino también incidir profundamente en su mentalidad y su modo de actuar (cf. DpS 77).

²⁶⁵ CIC can. 660, §1; cf. PDV 51.

171.

- No se limiten las intervenciones pedagógicas a una reglamentación disciplinar en el uso de los medios de comunicación, sino que **se apele a la responsabilidad personal**.²⁶⁶ Favorézcase así una reflexión más general sobre el fenómeno social en el cual estamos inmersos y una sapiente capacidad de uso de los mismos.

172.

- Desarrollése un **conocimiento crítico** de los medios de comunicación social. No falte por tanto una evaluación de las experiencias y de los contenidos ofrecidos, unida a una disponibilidad a usarlos para el anuncio del Evangelio²⁶⁷ y la promoción de relaciones positivas entre los hombres.

173.

- La **Ratio Formationis particularis** dará indicaciones concretas acerca del uso de los medios de comunicación en las casas de formación.

²⁶⁶ Cf. OFSC 89.

²⁶⁷ Cf. PDV 59.

IV. LAS ETAPAS DE LA FORMACIÓN

1. Unidad y progresión de la formación

174.

→ La formación abraza el conjunto de la vida mediante un proceso que asegure un **crecimiento continuo** e indique las condiciones y las modalidades de admisión a las diferentes etapas de la vida religiosa y a los ministerios.²⁶⁸

- a. La **fase inicial** que va del postulante a la profesión perpetua, tenga un tiempo suficiente, con un programa completo y adaptado.²⁶⁹ La formación dehoniana mira a conducir al candidato y al religioso a una madurez que lo haga capaz de tomar decisiones asumir responsabilidades y realizar una serena unidad interior.
- b. Para la formación **constitúyanse comunidades fraternas** que garanticen efectivamente la realización de los objetivos propios de las diferentes etapas.
- c. La maduración deberá perseguirse **respetando el ritmo de cada uno**. Cada período de la formación y de la vida requiere de hecho un crecimiento proporcionado a los desafíos del momento.
- d. En particular sean tomadas en consideración las siguientes **etapas**²⁷⁰: el período del discernimiento de la vocación, el postulante, el noviciado, el tiempo que va de la primera profesión a la profesión perpetua, la formación a los ministerios para aquellos que los reciben, la formación teológica y técnica profesional para los hermanos sin la ordenación a los ministerios sagrados y, para todos, la formación permanente.
- e. **La continuidad** de la formación en la vida religiosa **no es automática**. Concluida una etapa de la formación el candi-

²⁶⁸ Cf. RJ III, cap. 1-3.

²⁶⁹ Cf. CIC can. 660.

²⁷⁰ Cf. Cst 97-104.

dato no sea necesariamente promovido a la etapa siguiente. Deberá ofrecer indicativos claros de su compromiso y de los pasos concretos hechos. La evaluación de este desarrollo debe ser hecho por el equipo formativo que ha acompañado al candidato. El deseo del candidato de proseguir es un criterio necesario pero no suficiente. En la evaluación los formadores tengan presente el compromiso en la búsqueda de crecimiento personal y el deseo de crecer en la intimidad con el Señor, el aprecio por cuanto se refiere a la vida del Instituto, la madurez de las relaciones con los demás y la capacidad de vivir en comunidad, el cuidado de los bienes de la casa, el esfuerzo en permanecer actualizado acerca de la realidad del mundo que le rodea.

- f. Cada etapa requiere un **clima formativo apropiado**, un método y un proyecto que la caractericen.
- g. Con el acompañamiento personal cada uno será ayudado a discernir a qué ministerio está llamado en la vida religiosa, sea **como religioso-hermano que como religioso-presbítero**. Dentro de un plazo razonable, antes de la profesión perpetua, el religioso dará a conocer su orientación.
- h. Cada etapa tenga en cuenta el camino hecho precedentemente para que haya un **desarrollo continuo** y la formación no se reduzca a un sistema repetitivo o estancado.

2. La pastoral vocacional

2.1. Descripción

175.

→ La **pastoral juvenil y/o vocacional** representa una apropiada forma de conocimiento recíproco del candidato y de la Congregación. Propóngase un camino de profundización de la vida cristiana, particularmente de la vida de oración y de la formación de la conciencia. Promuévase también el compromiso en favor de los demás, concretamente en el voluntariado.²⁷¹

²⁷¹ Cf. Cst 86.

EN 72
 ES 186
 FR 300
 IT 413
 PT 526

176.

→ **Todos los religiosos deben considerarse responsables** de las vocaciones y tomar parte al trabajo vocacional a través de la oración, la propuesta vocacional explícita, el acompañamiento espiritual, la participación a las diferentes iniciativas pastorales y vocacionales de la Iglesia²⁷², el testimonio de vida, la alegría espiritual, el servicio de Dios y de los hermanos y la auténtica vida comunitaria²⁷³ que incluye los intercambios de experiencias entre las diferentes realidades de la Congregación.²⁷⁴

177.

→ Las diferentes Entidades encuentren la propia modalidad para hacer vivir esta **experiencia preparatoria** que pretende favorecer en el joven un más claro conocimiento de sí mismo, de sus motivaciones vocacionales y una adecuada maduración humana y cristiana para cumplir una opción vocacional responsable. En este tiempo es posible también un primer conocimiento de la Congregación y de su carisma.²⁷⁵

2.2. Objetivos**178.**

→ En la fase inicial, el animador vocacional desarrolla una **importante ayuda en el discernimiento**. El acompañamiento vocacional es un itinerario espiritual y pedagógico que ayuda a captar la acción del Espíritu Santo, a ser dócil a su acción, sin entristecerlo.²⁷⁶ Objetivo de este acompañamiento es no solo el de reconocer la voluntad de Dios sino elegirla personalmente, tras haberla amado.

179.

→ **Los objetivos específicos** de esta etapa son:

²⁷² Cf. Cst 87.

²⁷³ Cf. Cst 88-89.

²⁷⁴ Cst 90.

²⁷⁵ Cf. Cst 94.

²⁷⁶ Cf. Ef 4, 30.

- acompañar espiritualmente a la persona para ayudarla a conocer el sentido de su vida, las propias dotes y las inconsistencias,
- sostener el crecimiento humano y espiritual del candidato,
- ofrecer un primer conocimiento del carisma de la Congregación.

2.3. Criterios de evaluación**180.**

→ Para ser admitido a la etapa siguiente el candidato debe presentar elementos de **madurez emotiva y psíquica**, que en ciertos casos pueden ser verificados solo por profesionales.

181.

→ Un individuo equilibrado y maduro **en el plano emotivo** presenta:

- signos de fortaleza del yo que se manifiestan en la vida cotidiana;
- capacidad de encontrar dentro de sí las razones de la propia opción;
- capacidad de aceptar la frustración, eligiendo un valor más grande que está más allá de una inmediata gratificación personal;
- una libertad no marcada por inmadureces psíquicas y emocionales para desear y construir un propio proyecto de vida;
- un conocimiento de las verdades esenciales de la fe, de la consagración, de las virtudes evangélicas;
- un claro y expreso deseo de vivir las virtudes conocidas;
- las condiciones mínimas que atestigüen su capacidad de vivir y permanecer dentro de las relaciones interpersonales.

182.

→ **Para la admisión al postulante se requiere:**

- conciencia de pertenecer a la Iglesia católica y de las consecuencias que de ello se derivan;
- haber adquirido un suficiente nivel de formación catequética;

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

- recta intención²⁷⁷;
- deseo de desarrollar la relación personal con Dios;
- capacidad de hacer una opción libre y responsable;
- capacidad de evaluar la propia vida en el plano humano y religioso;
- nivel de base en cultura general;
- salud física y psíquica sin presencia de evidentes problemas;
- deseo auténtico y capacidad de vivir en comunidad.

3. El postulantedo

3.1. Descripción

183.

→ Tras una primera clarificación vocacional llega el período del postulantedo. La característica de esta etapa es esencialmente **propedéutica** y ayuda a llegar a una opción libre y responsable de vivir la consagración en la Congregación.²⁷⁸

184.

→ El postulantedo **sintetiza los cuatro sectores de la formación** del candidato: informativo, formativo, integrativo y decisional.

185.

→ El **proceso informativo**, sea por parte de la Congregación sea por parte del candidato, implica aspectos de prueba para evaluar la autenticidad vocacional del candidato²⁷⁹ y su conocimiento de la forma de vida del Instituto, para no hacer inútil el período del noviciado.

186.

→ El **proceso formativo** tiene como objetivo alcanzar un nivel de madurez suficiente de los candidatos y el ofrecimiento de una

²⁷⁷ Cf. CIC can. 597.

²⁷⁸ Cf. CIC can. 597 §2.

²⁷⁹ Ibidem.

adecuada instrucción acerca de los elementos fundamentales del carisma.

187.

→ El **proceso integrativo** se entiende como proceso ascético, para eliminar todo posible fenómeno disgregativo de pluripertenencia, con el fin de desarrollar la unidad de la vida fraterna dentro de la comunidad religiosa que el candidato se prepara a elegir.²⁸⁰

188.

→ El **proceso decisional** pretende conducir al candidato a verificar la opción fundamental en la propia vida y a decidirse personalmente, si bien aún inicial, en el estado de vida del religioso.

189.

→ El responsable de la formación durante el postulantedo es el **maestro de postulantes** nombrado por el superior mayor

3.2. Objetivos

190.

→ El postulantedo es el **tiempo del conocimiento recíproco del Instituto y del candidato**, en vista de un primer discernimiento acerca de la idoneidad a la vida consagrada dehoniana y de lo que el Instituto y el mismo candidato pueden legítimamente esperar el uno del otro.

191.

→ Los **objetivos específicos**²⁸¹ de esta etapa son:

- clarificar la profundidad de la fe y verificar la cualidad de la experiencia de Dios;
- hacer una primera experiencia de los consejos evangélicos a través de compartir vida en una comunidad dehoniana;
- tener un suficiente conocimiento de sí mismo y una clara conciencia de las motivaciones de la propia vocación;

²⁸⁰ Cf. PI 43,93.

²⁸¹ Cf. Cst 97; CDVPTO 1-3.

- liberarse de los condicionamientos que hacen difícil la opción vocacional;
- ofrecer una oportuna catequesis para la iniciación a la oración, a la liturgia y al seguimiento de Cristo;
- iniciar al acompañamiento personal y a la dirección espiritual;
- hacer conocer la historia y la realidad actual de la Congregación;
- proseguir la formación catequética iniciada en la etapa anterior.

3.3. Criterios de admisión al noviciado

192.

→ La **admisión al noviciado** se hará según el rito propuesto por el Directorio particular. Se mantendrá un registro de las admisiones. Las modalidades y la duración del postulantado serán precisadas por el Directorio particular, así como todo lo que se refiere a la formación de los postulantes. El tiempo del postulantado, para ser eficaz, no deberá ser ni demasiado breve, ni demasiado largo; en línea de máximos, no deberá superar los dos años.²⁸²

193.

→ **El postulante deberá presentar:**

- signos claros y convincentes de querer asumir las exigencias propias del noviciado: silencio, introspección, vida interior, donación gratuita, vida comunitaria, práctica ascética, vida sacramental, madurez en el uso de los medios de comunicación, celo por las acciones litúrgicas y las prácticas de piedad. Esto supone una cierta madurez psíquica, además de espiritual;
- una relativa claridad de elección para que el noviciado no sea vivido como una etapa de discernimiento vocacional, si bien esto puede ocurrir;

²⁸² Cf. *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superior general del 6.7.1987): IN 4 (1987), 68.

- la coherencia entre cuanto se proclama, en cuanto deseo expresado verbalmente, y el esfuerzo concreto para realizar el deseo.

194.

→ **Para la entrada en el noviciado**, obsérvese cuanto está prescrito por el Directorio General²⁸³ y se tengan en cuenta los siguientes criterios:

- 17 años de edad cumplidos;
- libertad de obstáculos canónicos;
- salud psico-física y falta de evidentes trastornos o dependencias;
- madurez humana correspondiente a la edad;
- adecuadas predisposiciones intelectuales;
- buen nivel de cultura;
- capacidad de integrarse dentro de la Congregación y de vivir en comunidad bajo la autoridad del superior;
- conocimiento de la lengua local (para los extranjeros);
- progreso concreto en la vida cristiana y orientación a la vida consagrada.

4. El noviciado

4.1. Descripción

195.

→ El tiempo del noviciado comporta una experiencia más profunda de iniciación a la vida de la Congregación. **Es el inicio de la vida en el Instituto.** Si bien cada etapa formativa tiene su importancia, el noviciado aparece como el tiempo más fuerte e importante de la formación.²⁸⁴

196.

→ La formación en este período se construye de modo unitario sobre las bases de una sólida madurez humana y cristiana, con

²⁸³ Cf. DG 98.1.

²⁸⁴ Cf. Cst 98.

la especificidad de una vocación religiosa en nuestra Congregación. La tarea formativa consiste **en el discernimiento y en la verificación de la vocación** de los novicios así como en la formación a la vida del Instituto.

197.

→ Para la dirección de los novicios y para la organización de la vida en la casa del noviciado, se observará cuanto está prescrito en el **Derecho Canónico**²⁸⁵ y en la **Regla de Vida**.²⁸⁶

198.

→ El responsable de la formación de los novicios es el **maestro de los novicios**.²⁸⁷ El maestro con sus colaboradores²⁸⁸ debe discernir y verificar la vocación de los novicios y formarlos para vivir la vida consagrada según las normas propias del Instituto.²⁸⁹

199.

→ El oficio de maestro de novicios requiere **calidades humanas y espirituales específicas y un conocimiento adecuado de la vida consagrada**, del carisma, de la espiritualidad y de la misión apostólica de la Congregación, así como una suficiente comprensión de las problemáticas eclesiales.

200.

→ Dada su función, el maestro debe estar **a completa disposición de los novicios**, guiarlos con su personal experiencia de vida consagrada y conducirlos a un justo equilibrio humano y espiritual. En cada Entidad se preverá la preparación convenientemente a los religiosos destinados a esta tarea.

201.

→ Todos los miembros de la comunidad del noviciado colaboren con el maestro de novicios al que corresponde la responsabi-

²⁸⁵ Cf. CIC can. 646-653.

²⁸⁶ Cf. Cst 98; DG 98. 3-4.

²⁸⁷ Cf. CIC can. 650, 651 §1; Cst 98; DG 98.2.

²⁸⁸ Cf. CIC can. 651 §2.

²⁸⁹ Cf. CIC can. 652.

dad directa de la formación y la decisión última en este campo. La comunidad se caracterizará por **un clima de fraternidad, de corresponsabilidad y de colaboración**, conforme al espíritu de disponibilidad propio de nuestra vocación.

202.

→ La *Ratio Formationis particularis* dé las indicaciones y las precisiones necesarias acerca de la **oportunidad, la duración y la modalidad de una experiencia apostólica** durante el noviciado. Algunas formas de apostolado pueden ayudar a los novicios al despertar y a la maduración de una verdadera sensibilidad hacia la misión dehoniana y las necesidades del pueblo. En la organización de estas experiencias téngase en cuenta de su utilidad para la formación de los novicios, que permanece como la finalidad primaria del noviciado.²⁹⁰

203.

→ Para garantizar el respeto del can. 648 § 1, según el cual “*para su validez, el noviciado debe durar doce meses transcurridos en la misma comunidad del noviciado*”, en caso de salidas para experiencias apostólicas, enfermedad, o por otras justas situaciones, se puede comenzar el noviciado 13 meses antes de la fecha de la primera profesión.

4.2. Objetivos**204.**

→ Durante el noviciado el candidato tome conciencia de la propia vocación. En este tiempo viene introducido en la **experiencia de vida de los consejos evangélicos** según el carisma del Fundador, experimenta el estilo de vida de la Congregación y se abre a su espiritualidad. En el tiempo de preparación a la primera profesión se verifiquen las intenciones y la idoneidad de la persona.

²⁹⁰ Cf. CIC can. 652 §5; Cst 99; DG 99.

EN 78
ES 192
FR 306
IT 419
PT 533

EN 79
ES 192
FR 306
IT 419
PT 533

EN 79
ES 192
FR 306
IT 419
PT 533

EN 79
ES 192
FR 306
IT 419
PT 533

EN 79
ES 192
FR 307
IT 419
PT 533

EN 79
ES 193
FR 307
IT 420
PT 534

EN 80
ES 193
FR 307
IT 420
PT 534

EN 80
ES 193
FR 307
IT 420
PT 534

205.

→ Los **objetivos específicos** son²⁹¹:

a. En el ámbito humano y vocacional:

- verificar la idoneidad de la persona;
- desarrollar la maduración personal para hacer una opción consciente y libre de vida en la Congregación;
- tomar plena conciencia de la propia vocación.

b. En el ámbito espiritual:

- favorecer una experiencia personal de Dios;
- desarrollar la vida de oración y sacramental;
- iniciar a un verdadero “*seguimiento de Cristo*” a través de la escucha de la Palabra, la liturgia, la oración personal y comunitaria, conforme a la tradición y a la misión dehoniana;
- prepararse a la total consagración a Dios en el seguimiento de Cristo, al servicio de la misión;
- iniciar en la vivencia de los consejos evangélicos como expresión de la consagración a Dios y medio para llegar a la caridad perfecta.²⁹²

c. En el ámbito congregacional:

- profundizar la vida comunitaria como elemento esencial de la vida religiosa;
- conocer la figura del Fundador, sus escritos, la espiritualidad del Sagrado Corazón;
- aprender la historia de la Congregación, la naturaleza y los valores del carisma dehoniano, la Regla de Vida y el Directorio de la Entidad;
- introducir en la formación apostólica²⁹³ a partir de la vida cotidiana y mediante algunas formas de apostolado.

²⁹¹ Cf. CIC can. 646, 652; OCP 8; PI 46; PO 3; VC 65; Cst 94-95, 98.

²⁹² Cf. Cst 39.

²⁹³ Cf. Cst 99.

4.3. Criterios de admisión a la primera profesión

206.

→ La admisión a la primera profesión **es fruto de un discernimiento** que debe ser hecho en un clima de oración, de parte del maestro de novicios y de cada candidato. Los criterios de admisión a la primera profesión son:

a. tener los **necesarios requisitos** indicados en CIC 656;

b. **adecuada madurez humana y afectiva** caracterizada por:

- equilibrio humano y emotivo;
- aceptación y dominio de sí;
- suficiente madurez afectiva y ausencia de trastornos sexuales incompatibles con la vida religiosa;²⁹⁴
- actitud por la renuncia para asumir alegremente los compromisos unidos a la consagración de los votos;
- profundizado sentido de responsabilidad frente a la vida religiosa, a través de las pequeñas tareas confiadas;
- capacidad de vivir en la soledad, cuando sea necesario;
- disponibilidad para una confrontación abierta con los formadores y en la dirección espiritual.²⁹⁵

c. suficiente **desarrollo de la vida espiritual** marcada por:

- interiorización de la vida de oración personal y comunitaria, de la meditación de la Sagrada Escritura, de la vida sacramental;
- compromiso personal para alcanzar los frutos del Espíritu, particularmente la serenidad, la paz interior, la libertad y la alegría;
- desarrollo de las virtudes propias de un religioso;
- capacidad de testimoniar, comunicar y compartir la fe;
- expresar públicamente la disponibilidad a vivir los votos;
- disponibilidad para una continua conversión y maduración en la propia vida;

d. **comprensión de la especificidad dehoniana** a través de:

- identificación con lo que es propio de nuestro carisma;

²⁹⁴ Cf. CDVPTO.

²⁹⁵ Cf. PDV 74.

- sólido sentido de pertenencia a la Congregación y a la Entidad;
 - personalización de los momentos de espiritualidad dehoniana como la adoración, la oración de abandono, la unión con el Corazón de Cristo, la Eucaristía;
- e. **maduración a la vida comunitaria** hecha de:
- capacidad de vivir relaciones maduras y libres, aceptando al otro;
 - deseo de vivir con seriedad los valores de la disponibilidad y de la solidaridad;
 - corresponsabilidad, servicio y atención a los demás.

5. De la primera profesión a la profesión perpetua

5.1. Descripción

207.

→ La etapa de la formación tras el noviciado es el periodo más largo de la **formación inicial**: va de la primera profesión religiosa a la profesión perpetua. La formación religiosa-dehoniana inicial, que va del postulante a la formación perpetua, es la misma para todos, candidatos a las órdenes sagradas y candidatos a la vida religiosa sin la ordenación.²⁹⁶

208.

→ En el noviciado se debe tender a profundizar un **estilo de vida específico** a nuestro carisma. En el período inmediatamente sucesivo a la primera profesión acentúese la atención por el desarrollo y la profundización de cuanto se inició en el noviciado. El trabajo formativo se concentrará más directamente sobre la preparación al compromiso definitivo de la profesión perpetua. Las modalidades de esta preparación sean precisadas por la *Ratio Formationis particularis*.²⁹⁷

²⁹⁶ Cf. Cst 8; DG 8.5.

²⁹⁷ Cf. DG 91.1.

209.

→ Entre los **elementos decisivos de la formación dehoniana** tén-ganse en la debida cuenta: la progresiva introducción en la misión de la Congregación, el estudio de la persona del Fundador y de sus escritos, el estudio de la espiritualidad del Instituto, la meditación de la Sagrada Escritura en perspectiva dehoniana, el desarrollo de la personal devoción al Sagrado Corazón, a la Madre de Dios y a los patronos de la Congregación, la práctica de la vida de amor, oblación y reparación.

210.

→ El **lugar primero y principal de la formación dehoniana es la comunidad**, la cual por el hecho de ser *schola amoris* ayuda a crecer en el amor hacia Dios y los hermanos y vivir el *Sint unum*²⁹⁸ en vista a formar de los religiosos que viven verdaderamente el espíritu y la vida de la Congregación.²⁹⁹

211.

→ Tras la primera profesión la formación dehoniana debe continuar en **una casa o comunidad destinada a este objetivo**.³⁰⁰ Corresponde al Superior Mayor con su consejo, en diálogo con los responsables de la formación y con el interesado, examinar eventuales peticiones de soluciones alternativas y consentirlas en el caso en que se retenga oportuno.

212.

→ En este tiempo continúese la formación de los religiosos “*para que vivan con mayor plenitud la vida propia del Instituto y cumplan mejor su misión*”.³⁰¹ También en este período, y sobre todo tras la profesión perpetua, los candidatos a las órdenes sagradas reciben su **formación específica**.³⁰² Los religiosos no llamados a las órdenes sagradas continúen la formación humana, profe-

²⁹⁸ Cf. VFC 35; Cst 95.

²⁹⁹ Cf. Cst 91-95.

³⁰⁰ Cf. DG 91. 2-3.

³⁰¹ CIC can. 659 §1.

³⁰² Cf. CIC can. 659 §3.

sional y apostólica según las actitudes de cada uno y las tareas que pueden serles confiadas.³⁰³

213.

→ Los **profesos temporales** tendrán dos instrumentos privilegiados en su camino de maduración: una regla de vida personal³⁰⁴ unida a la presencia y al sostenimiento de un formador atento al proyecto de Dios sobre cada uno. Una cooperación abierta y confiada entre el formador y el director espiritual ayuda al crecimiento de la persona y a resolver las dificultades vocacionales.³⁰⁵

214.

→ La formación de los **candidatos a las órdenes sagradas** está regulada por el derecho universal y particular de la Iglesia. La *Ratio Formationis particularis* dé las indicaciones al respecto de esta etapa de la formación.³⁰⁶

215.

→ El **trabajo formativo**, para los candidatos a las órdenes sagradas y para los religiosos no llamados a las órdenes sagradas, sea sistemático, adecuado a la receptividad de los miembros, y contemple “*también, si es oportuno, con la obtención de los títulos pertinentes, tanto eclesiásticos como civiles*”.³⁰⁷

216.

→ Parte de esta etapa de la formación puede ser ocupada por el **tirocinio**, una experiencia de vida religiosa en un contexto comunitario diferente de la casa de formación. La duración de este período es variable, pero no supere los dos años. Para el tirocinio elijan comunidades adaptadas en las que el religioso sea cuidado y tenga la posibilidad de remitirse a un director espiritual y a un confesor estable, sea en la Entidad de origen, sea en ambiente de misión.

³⁰³ Cf. DG 8, 6.

³⁰⁴ Cf. Cst 71.

³⁰⁵ Cf. PI 63.

³⁰⁶ Cf. CIC can. 659 §3; DG 103.2.

³⁰⁷ Cf. CIC can. 660 §1.

5.2. *Objetivos*

217.

→ Esta etapa se propone alcanzar una **madurez personal** a través de una formación en el ámbito humano, espiritual, intelectual, pastoral y dehoniano.³⁰⁸ El desarrollo y la profundización de la vida en el estilo dehoniano lleva la persona a la elección definitiva de la propia vocación que se expresa en la profesión perpetua y en la ordenación diaconal y sacerdotal.

218.

→ Los **objetivos específicos**³⁰⁹ son:

a. en el **ámbito humano**:

- alcanzar una madurez personal capaz de una opción definitiva;

b. en el **ámbito espiritual**:

- formar el propio corazón según el Corazón de Cristo;
- desarrollar la vida de oración y la vida sacramental;

c. en el **ámbito intelectual**:

- adquirir una formación filosófica y teológica básica;
- adquirir una formación técnica profesional básica;

d. en el **ámbito pastoral**:

- adquirir un conocimiento de Dios y una visión cristiana del mundo³¹⁰;
- adquirir un sentido de responsabilidad hacia la Iglesia;
- tener la capacidad de asumir específicas competencias pastorales en el trabajo apostólico de la Congregación;
- desarrollar el espíritu misionero³¹¹;
- profundizar el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia;
- vivir la liturgia y la pastoral según el espíritu del carisma;

e. en el **ámbito dehoniano**:

³⁰⁸ Cf. PI 58-62, 102-107.

³⁰⁹ Cf. AUFS I; CDVPTO 1-3; OCP 2, 9-10; PDV 42-59; PO 6, 8-13 y 19-21; RDC 18; VC 65-68; Cst 94-95.

³¹⁰ Cf. PI 61; RFIS 59-99.

³¹¹ Cf. RM 65-66, 69.

- desarrollar los propios talentos en el trabajo personal y en la vida comunitaria;
- conocer en profundidad el carisma dehoniano;
- prepararse adecuadamente a los votos perpetuos;
- unir la dimensión sacerdotal a la religiosa.

5.3. Criterios de admisión a la profesión perpetua

219.

→ Terminado el tiempo de la formación inicial, el religioso deberá demostrar su madurez bajo varios aspectos.³¹² Por eso los criterios evaluados para la admisión a la profesión perpetua deben ser claros.

220.

→ **Ténganse concretamente presentes los siguientes criterios:**

- las condiciones previstas en el CIC, can. 657 § 1 y 2, y can. 658, particularmente que el candidato tenga al menos 21 años cumplidos y la previa profesión temporal de al menos tres años, salvada la excepción prevista en el can. 657, § 3³¹³;
- madurez humana y espiritual del individuo, comprendida la capacidad para vivir en comunidad³¹⁴;
- salud psico-física y falta de evidentes trastornos y dependencias;
- maduro conocimiento y fructuosa práctica de los votos religiosos, para una definitiva consagración a Dios;
- recta intención y libertad interior;
- integración en la vida y misión de la Congregación.

221.

→ Se retiene útil, en vista de este paso definitivo, ilustrar algunas **contraindicaciones** para la admisión a la profesión perpetua:

³¹² Cf. Cst 102-103.

³¹³ Cf. CIC can. 658.

³¹⁴ Cf. Cst 103-104.

- gran dificultad para vivir las relaciones interpersonales, sea en la comunidad religiosa que con otras personas;
- inmadurez afectiva e incapacidad de vivir relaciones sanas;
- desequilibrios evidentes frente a situaciones difíciles y frustrantes;
- incapacidad de controlar los propios impulsos y de tolerar el ansia;
- abuso y/o dependencia de alcohol o de otras sustancias psico-trópicas;
- incapacidad de vivir los compromisos propios de la vida religiosa;
- limitación de la capacidad en hacer opciones libres y responsables;
- poco interés por la propia formación y maduración ante las oportunidades ofrecidas;
- escasa transparencia en la opción de vida.

6. Admisión de los religiosos a los ministerios ordenados

222.

→ Además de todo lo dicho en los nn. 150-159 sobre la formación de los candidatos a las órdenes sagradas, ténganse en cuenta, para la ordenación diaconal y/o sacerdotal, las disposiciones y los requisitos³¹⁵, las irregularidades y los impedimentos³¹⁶, así como las otras indicaciones del Derecho Canónico y de la *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*³¹⁷, y los siguientes criterios:

Para la admisión al diaconado:

- haber hecho la profesión perpetua³¹⁸;
- cumplimiento de las condiciones canónicas³¹⁹;

³¹⁵ CIC can. 1024-1039.

³¹⁶ CIC can. 1040-1049.

³¹⁷ Cf. RFIS nn. 215, 216, 217.

³¹⁸ Cf. CIC can. 1019 §1.

³¹⁹ Cf. CIC can. 1024-1039.

- libertad de irregularidades y otros impedimentos³²⁰;
- presentación de los documentos requeridos³²¹;
- individuación de las cualidades requeridas en el ordenando³²²;
- profesión de fe³²³;
- estilo de vida oblativo;
- interés por la liturgia, devoción eucarística y adhesión a la Palabra de Dios;
- amor por el pueblo de Dios y ejercicio efectivo y sincero de la caridad pastoral.

Para la admisión al presbiterado:

- cumplimiento de las condiciones canónicas³²⁴,
- libertad de irregularidades y otros requisitos³²⁵,
- presentación de los documentos requeridos³²⁶,
- individuación de las cualidades requeridas en el ordenando.³²⁷

7. Formación permanente

7.1. Descripción

223.

→ **La formación es un itinerario** que encuentra su origen y fundamento en la etapa inicial, donde se dan los instrumentos aptos para ayudar a la persona para alcanzar la plena madurez y a cuidar la propia formación a lo largo de todo el arco de la propia vida. La formación, no se concluye por tanto con la profesión perpetua o con las órdenes sacras.³²⁸ *“Los religiosos continua-*

³²⁰ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²¹ Cf. CIC can. 1050.

³²² Cf. CIC can. 1051.

³²³ Cf. CIC can. 833 §6.

³²⁴ Cf. CIC can. 1024-1039.

³²⁵ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²⁶ Cf. CIC can. 1050.

³²⁷ Cf. CIC can. 1051.

³²⁸ Cf. EE 45; PI 66.

*rán diligentemente su formación espiritual, doctrinal y práctica durante toda la vida; los Superiores han de proporcionarles medios y tiempo para esto”.*³²⁹

224.

→ El primer **lugar de la formación permanente es la fidelidad a los propios compromisos** espirituales y apostólicos dentro de la propia comunidad. Se indican a continuación algunos medios idóneos para la formación permanente:

- en el plano personal: la posibilidad de progresar en el desarrollo de la vida también a través de cursos teológicos, espirituales y profesionales, una vida comunitaria auténtica y un continuo proceso de autoconocimiento y de maduración humana, psicológica y espiritual;
- en el plano de la comunidad local: encuentros comunitarios, coparticipación, participación en las iniciativas locales, una buena biblioteca;
- en el plano de la Entidad: asambleas anuales, encuentros por categorías o per edad, reuniones de los organismos y comisiones;
- en el plano internacional: cursos entre las Entidades y en el ámbito general, comisiones generales, publicación de estudios sobre la Congregación, Colegio Internacional.

7.2. Objetivos

225.

→ La formación permanente **se refiere sea a cada religioso que a las comunidades**. Ella encierra la dimensión espiritual, humana, fraterna, apostólica, cultural y profesional con una especial atención al carisma de la Congregación.

226.

→ El fundamento propio y la motivación original de la formación permanente se encuentran en el **dinamismo de la vida consagrada y del sacramento del orden**. Ella es una expresión de la fidelidad a la consagración religiosa y al ministerio sacerdotal.

³²⁹ CIC can. 661.

“Es, por lo tanto, amor a Jesucristo y coherencia con ellos mismos”.³³⁰

227.

→ Los **objetivos específicos**³³¹ son:

a. En el **plano personal/espiritual**:

- refuerzo de la madurez y del desarrollo personal e intelectual de la persona;
- crecimiento integral de la persona en los diferentes aspectos y fases de la vida hacia la plena realización en Cristo;
- desarrollo de la vida de oración, de la unión con Dios y de la comunión con los hermanos;
- capacidad de revisión de vida;
- constante apertura a los signos de los tiempos;
- disponibilidad radical y continua a la voluntad de Dios.

b. En el **plano congregacional**:

- profunda fidelidad al carisma dehoniano;
- vivencia siempre más profunda de la espiritualidad del Instituto;
- participación en la misión del Instituto según las propias condiciones y posibilidades típicas de la etapa existencial que se vive.

c. En el **plano apostólico**:

- capacidad de colaboración, flexibilidad y diálogo en el trabajo apostólico;
- unidad de vida y coherencia interior en la acción pastoral;
- sostenimiento de las personas y de las comunidades.

7.3. *Etapas y tiempos de la formación permanente*

228.

→ En el ámbito práctico se pueden distinguir **diferentes etapas y tiempos diferenciados** en los que emergen líneas de acción diferentes de formación permanente:

³³⁰ PDV 70.

³³¹ Cf. DMVP 69-97; PDV 70-81; PO 22; RDC 18; VC 69-71.

- a. El **paso de la formación inicial al primer destino** trae consigo nuevos desafíos a la vida de la persona consagrada. En este período se debe elaborar un nuevo modo para expresar la propia fidelidad a Dios. Corresponde al Superior Mayor asegurar la asistencia espiritual.³³² Para emprender y proseguir mejor la tarea apostólica confiada por la Iglesia y por la Congregación es necesaria una formación continua que se refiere al aspecto humano, espiritual, intelectual, pastoral y dehoniano, en vista de favorecer la unidad de vida.³³³
- b. En el período de la **media edad** es necesario permanecer dóciles a la acción del Espíritu y atentos a las necesidades de una misión en continua evolución, para realizar una suficiente unidad de vida. En este tiempo existe el riesgo de una vida rutinaria, de la pérdida de todo arrojo y de la desilusión por la escasez de los resultados. Es necesario reaccionar a este síndrome con la oración, la reflexión, el intercambio fraterno de las experiencias, el reposo. La revisión de la propia opción originaria a la luz del Evangelio y del carisma puede ser una ayuda en este momento de la búsqueda de lo esencial.³³⁴ En este período puede emerger “*el peligro de un desarrollo del individualismo, sobre todo en los temperamentos vigorosos y eficientes*”.³³⁵ La formación, en esta fase, debería ayudar a recuperar un adecuado nivel de la vida espiritual, comunitaria y apostólica.³³⁶
- c. En el período de la **tercera edad**, caracterizado por una disminución de las energías y del paso de responsabilidad a otros, se debe aprender a envejecer, a descubrir el valor de la persona y de la propia consagración religiosa independientemente de lo que se hace. Es un tiempo precioso para dar más espacio a la acogida de los más jóvenes, a una presencia de amistad, a una más intensa vida de contemplación y de intimidad con Dios. Es también un tiempo en el que es mayormente posible dedicarse a lecturas y actividad de profundización en diferentes campos (teología, carisma,

³³² Cf. PI 70; VC 70.

³³³ Cf. OT 22; RFIS 100-101.

³³⁴ Cf. PI 70; VC 70.

³³⁵ PI 70.

³³⁶ Cf. VC 70.

espiritualidad, etc.) y de custodia de la memoria de la propia Entidad y de la Congregación

- d. En la **edad más avanzada**, con el sufrimiento, las enfermedades y el aislamiento, se ofrece a la persona consagrada “*la oportunidad de dejarse plasmar de la experiencia pascual*”³³⁷ de Cristo. Somos llamados a vivir una disponibilidad radical y continua a la voluntad de Dios, el espíritu de abandono, en una dimensión más contemplativa de la vida religiosa, y en la unión a la oblación de Cristo según el espíritu de la vocación y misión dehonianas.³³⁸

229.

- Corresponde al Superior Mayor designar al menos **una persona responsable** de la formación permanente.³³⁹

³³⁷ VC 70.

³³⁸ Cf. Cst 24-25.

³³⁹ Cf. PI 70.

v. LA RATIO FORMATIONIS PARTICULARIS

230.

Para hacer efectivas estas orientaciones la *Ratio Formationis particularis* propondrá **indicaciones en línea con el propio Proyecto Apostólico** y la propia realidad socio-cultural y eclesial.

231.

- Se debe sin embargo tener en cuenta algunos aspectos importantes:

- La *Ratio Formationis particularis* **preservará la especificidad de los principios de base de la formación dehoniana**: la centralidad de Cristo, la cualidad de la formación y el sentido de la apertura a la Congregación y a la Iglesia.³⁴⁰
- La *Ratio Formationis particularis* tendrá en cuenta las **posibilidades de colaboración con otras Entidades** de la misma área lingüística y/o cultural.

232.

- La *Ratio Formationis particularis* debe ser **aprobada por el Superior General**, con el consentimiento de su Consejo, e inserta como anexo en el Directorio particular.³⁴¹

³⁴⁰ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Discorso della chiusura dell'incontro dei Superiori delle entità a Roma 2010*: IN (2010), p. 4-6.

³⁴¹ Cf. DG 91.1.

VI. ANEXO. BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA FORMACIÓN

Se indican los principales documentos eclesiales y dehonianos recientes que pueden ser de particular interés para la formación. Se supone la referencia a los documentos del Concilio Vaticano II, al Código de Derecho Canónico, a los documentos de los Sínodos episcopales y a las Exhortaciones post-sinodales, especialmente a los Sínodos sobre «La vida consagrada y su misión en la iglesia y en el mundo» (1994) y sobre «La formación de los sacerdotes en la situación actual» (1990) y a los Sínodos continentales. Por cuanto se refiere a los documentos dehonianos se supone la referencia a la documentación dehoniana fundamental, a los Capítulos Generales recientes, a las intervenciones del Gobierno general que afectan directa o indirectamente a la formación.

1. Documentos de la Iglesia

1.1. Código de Derecho Canónico

Código de derecho canónico, 21.1.1983, en: EV 8.

1.2. Concilio Ecueménico Vaticano II

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Constitución dogmática sobre la Iglesia *Lumen Gentium* (21.11.1964), in: EV 1, 284-456.

_____, Constitución dogmática sobre la Iglesia contemporáneo *Gaudium et spes* (7.12.1965), en: EV 1, 1319-1644.

_____, Decreto sobre la actividad misionera de la Iglesia *Ad gentes* (7.12.1965), en: EV 1, 1087-1242.

_____, Decreto sobre la formación sacerdotal *Optatam totius* (28.10.1965), en: EV 1, 771-818.

_____, Decreto sobre el ministerio y la vida de los presbíteros *Presbyterorum ordinis* (7.12.1965), en: EV 1, 1243-1318.

_____, Decreto sobre la renovación de la vida religiosa *Perfectae caritatis* (28.10.1965), en: EV 1, 702-770.

_____, Decreto sobre el oficio pastoral de los Obispos en la Iglesia *Christus Dominus* (28.10.1965), en: EV 1, 573-701.

1.3. Enseñanzas de los Papas

PABLO VI, Exhortación apostólica *Evangelica testificatio* (29.6.1971), en: EV 4, 996-1058.

JUAN PABLO II, Constitución apostólica *Sapientia christiana* acerca de las Universidades y Facultades eclesiásticas (15.4.1979), en: EV 6, 1330-1454.

_____, Encíclica *Fides et ratio* (14.9.1998), en: EV 17, 1175-1399.

_____, Encíclica *Veritatis Splendor* (6.8.1993), en: EV 13, 2532-2829.

_____, Exhortación apostólica *Pastores dabo vobis* (25.3.1992), en: EV 13, 1154-1553.

_____, Exhortación apostólica *Redemptionis donum* (25.3.1984), en: EV 9, 721-758.

_____, Exhortación apostólica *Redemptoris missio* (7.12.1990), en: EV 12, 547-732.

_____, Carta apostólica *Tertio millennio adveniente* (10.11.1994), en: EV 14, 1714-1820.

_____, Exhortación apostólica *Vita consecrata* (25.3.1996), en: EV 15, 434-775.

_____, Mensaje *At the end of the Synod* de la IX Asamblea general ordinaria del Sínodo de los obispos sobre la vida consagrada y su misión en la iglesia y en el mundo (27.10.1994), en: EV 14, 1515-1564.

BENEDICTO XVI, *Carta para la inicio del Año Sacerdotal en ocasión del 150° aniversario del "dies natalis" de Juan María Vianney* (16.6.2009), www.vatican.va.

1.4. Sínodo de los Obispos

IX SINODO DE LOS OBISPOS, *La vida consagrada. Mensaje* (27.10.1994), en: EV 14, 1515-1564.

_____, *La vida consagrada. Propuestas* (28.10.1994), en: EV 14, 1565-1680.

1.5. Congregaciones y Oficinas de la Curia Romana

SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS RELIGIOSOS Y LOS INSTITUTOS SEculares, SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS OBISPOS, Nota *Mutuae relationes* (14.5.1978), en: EV 6, 586-717.

CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y LAS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Di-

- rectrices *Potissimum institutioni* sobre la formación en los institutos religiosos (2.2.1990), en: EV 12, 1-139.
- _____, Documento *La vida fraterna en comunidad* (2.2.1994), en: EV 14, 345-537.
- _____, Instrucción *Atenta a las condiciones* (8.8.1998), en: EV 17, 1806-1895.
- _____, Instrucción *Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate (Elementos esenciales de la enseñanza de la Iglesia sobre los Institutos dedicados al apostolado)* (31.5.1983), en: EV 9, 193-296.
- _____, Instrucción *Caminar desde Cristo: un renovado compromiso de la vida consagrada en el tercer milenio* (19.5.2002), en: EV 21, 372-510.
- _____, *La colaboración inter-Institutos para la formación* 8.12.1998, en: EV 17, 1806-1895.
- _____, *La dimensión contemplativa de la vida religiosa* (12.8.1980), en: EV 7, 505-537.
- CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio para el ministerio y la vida de los presbíteros* (13.1.1994), en: EV 14, 376-529.
- _____, Y OTROS DICASTERIOS, *La colaboración de los laicos en el ministerio de los sacerdotes* (15.8.1997), en: EV 16, 671-740.
- _____, *Sacerdotes para el tercer milenio. Documentos de la Congregación para el Clero* (1994-2003), Genova-Milano, 2003.
- CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO Y LA DISCIPLINA DE LOS SACRAMENTOS, Carta *Los escrutinios sobre la idoneidad de los candidatos a las órdenes* (10.11.1997), en: EV 16, 1322-1338.
- CONGREGACIÓN PARA LA EVANGELIZACIÓN DE LOS PUEBLOS, *Algunas directivas sobre la formación en los seminarios mayores* (25.4.1987), en: EV 10, 1736-1750.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Formación de los seminaristas sobre el matrimonio y la familia* (19.3.1995), en: EV 14, 2100-2165.
- _____, *Los estudios en las iglesias orientales* (6.1.1987), en: EV 10, 1130-1149.
- _____, *Instrucciones acerca de los criterios de discernimiento vocacional respecto a las personas con tendencias homo-*

- sexuales en vista de su admisión al seminario y a las órdenes sacras* (31.8.2005), www.vatican.va.
- _____, *Instrucción sobre la formación litúrgica en los seminarios* 3.6.1979, en: EV 6, 1550-1704.
- _____, *Instrucción sobre el estudio de los Padres de la Iglesia en la formación sacerdotal* (10.11.1989), en: EV 11, 2830-2897.
- _____, *La admisión al seminario de candidatos procedentes de otros seminarios o familias religiosas* (8.3.1996), en: EV 15, 384-394.
- _____, *La admisión de ex-seminaristas en otro seminario* (9.10.1986), en: EV 10, 949-952.
- _____, *La Doctrina Social de la Iglesia en la formación sacerdotal* 30.12.1988, en: EV 11, 1901-2109.
- _____, *La pastoral de la movilidad humana en la formación de los futuros sacerdotes* 25.1.1986, en: EV 10, 5-24.
- _____, *La Virgen María en la formación intelectual y espiritual* 25.3.1988, en: EV 11, 283-324.
- _____, *Carta circular sobre algunos aspectos más urgentes de la formación espiritual en los seminarios* (6.1.1980), en: EV 7, 45-90.
- _____, Normas aplicativas de la Constitución Apostólica *Sapientia christiana* (29.4.1979), en: EV 6, 1455-1527.
- _____, *Orientaciones para el uso de las competencias psicológicas en la admisión y en la formación de los candidatos al sacerdocio* (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
- _____, *Orientaciones para la formación de los futuros sacerdotes acerca de los instrumentos de la comunicación social* (19.3.1986), en: EV 10, 75-195.
- _____, *Preparación de los educadores en los seminarios* (4.11.1993), en: EV 13, 3151-3284.
- _____, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (19.3.1985), en: EV 7, 68-113.
- SECRETARIADO PARA LA UNIÓN DE LOS CRISTIANOS, *El ecumenismo en la enseñanza de la teología* (15.12.1986), en: EV 10, 996-1011.
- PONTIFICIO CONSEJO PARA LA PROMOCIÓN DE LA UNIDAD DE LOS CRISTIANOS, *La dimensión ecuménica en la formación de quien se dedica al ministerio pastoral* (1995), www.vatican.va.

2. Documentos de la Congregación

- CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, *Constitutiones de la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús*.
- _____, *Directorio general*.
- _____, *Recueil Juridique*, Romae 1988.
- _____, *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superior general) (6.7.1987), IN 4 (1987), 68.

3. Estudios

- AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995.
- _____, *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata», a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori*, Il Calamo, Roma 1997.
- _____, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998 (= DM).
- _____, *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, Città Nuova Editrice, Roma 1995 (= DES).
- _____, *Dizionario di pastorale vocazionale*, Editrice Rogate, Roma 2002 (= DPV).
- _____, *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, àncora, Milano 1994 (= DTVC).
- _____, *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994.
- _____, *Nuovo dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores, T. Goffi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997 (= NDS).
- _____, *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, EDB, Bologna 2000.
- _____, *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.
- _____, *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996.
- _____, *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Àncora, Milano 1996.
- _____, *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996.

- ALONSO RODRÍGEZ S. M., *Consacrazione. Riflessione teologica*, in: DTVC, 449-476.
- _____, *Consigli evangelici. Riflessione teologica*, in: DTVC, 498-521.
- _____, *Voti religiosi. Riflessione teologica*, in: DTVC, 1936-1954.
- AMATO A., *Il volto di Gesù Cristo, il consacrato e il missionario del Padre nella vita consacrata*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 147-166.
- _____, *Spunti di lettura cristologico-trinitaria della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Àncora, Milano 1996, 23-54.
- ANCILLI E., *Santità cristiana*, in: DES, 2240-2250.
- ASIAIN GARCÍA M. A., *Comunità. Riflessione teologica*, in: DTVC, 338-354.
- AUBRY J., *La fondamentale dimensione carismatica della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 137-154.
- _____, *Le tre dimensioni "relazionali" della vita consacrata: teologica, fraterna, apostolica*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 171-219.
- _____, *Significato e missione globale della vita consacrata nella Chiesa*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 259-280.
- _____, *Teologia della vita consacrata oggi*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 129-136.
- BADALAMENTI M., *L'incarnazione del Figlio di Dio e la professione dei consigli evangelici*, in: *Vita Consacrata* 33, 6 (1997) 579-603.
- BANDERA A., *Magistero postconciliare*, in: DTVC, 917-935.
- _____, *Un silenzio e un clamore*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 312-338.
- _____, *Vita Consacrata: Il numero iniziale*, in: *Vita Consacrata* 33, 3 (1997) 244-264.
- BAUR B., *Alle origini del radicalismo evangelico*, Paideia, Brescia 1983.

- BIANCHI E., *Celibato e verginità*, in: NDS, 176-195.
- CABRA P. G., *I consigli evangelici un dono per la missione*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 588-601.
- _____, *L'Esortazione apostolica "Vita Consacrata". Una prima presentazione*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 50 (1996) 280-303.
- _____, *La missione nella Esortazione apostolica*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 187-213.
- _____, *La vita fraterna*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 50 (1996) 181-195.
- _____, *Un itinerario spirituale a partire dalle icone*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 115-145.
- _____, *Vita religiosa in missione*, Queriniana, Brescia 1989.
- CALABRESE G., *Una profezia per la Chiesa e per il mondo*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 602-635.
- CALVO J., *Postulato*, in: DTVC, 1229-1242.
- CAMISASCA M., VITALI M. (a cura di), *I movimenti nella Chiesa negli anni '80. Atti del 1° Convegno Internazionale – Roma, 23-27 settembre 1981*, Jaca Book, Milano 1981.
- CASTAGNETTI C., *Vocazione*, in: NDS, 1692-1707.
- CASTELLANO CERVERA J., *Battesimo*, in: DES, 278-290.
- _____, *Dimensione teologica e spirituale della vita consacrata: tradizione, novità, profezia*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 35-67.
- _____, *Eucaristia*, in: DES, 956-974.
- _____, *Il mistero e la missione di Cristo nella vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 340-350.
- CENCINI A., *Per amore. La libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1995.
- _____, *Vita consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, San Paolo, Milano 1994.
- CIARDI F., *Il radicamento evangelico della vita consacrata e il suo sviluppo storico «in ascolto dello Spirito»*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 97-114.

- _____, *La riscoperta del carisma dell'istituto*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 175-204.
- _____, *Spunti di lettura ecclesiological della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 55-105.
- CONTI M., *Il profetismo della vita consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 70-103.
- CONTRERAS MOLINA F., *Consacrazione. Fondamento biblico*, in: DTVC, 436-449.
- COSTA M., *La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di Diritto Canonico*, in: "Seminarium" 39, 4 (1999), 485-513.
- _____, *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale*, Edizioni ADP, Roma 2003.
- CRIPPA L., *Opzione preferenziale per i poveri*, in: DTVC, 1174-1187.
- DANILUK M., *Charyzmat założyciela (Carisma del Fondatore)*, in: DANILUK M., *Encyklopedia życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostolskiego*, RW KUL, Lublin 2000, 70-71.
- DE CANDIDO L., *Vita consacrata*, in: NDS, 1677-1692.
- DE PAOLIS P., *L'identità della vita consacrata. Dal Vaticano II all'esortazione apostolica postsinodale "Vita Consacrata"*, in: *Informationes SCRIS* 22, 2 (1996) 87-124.
- ESTRADA DÍAZ J. A., *Imitazione di Gesù Cristo*, in: DTVC 835-849.
- FERREIRA de farias J.J., *Sacerdotes segundo o Coração de Jesus, no coração da Igreja*, Dehoniana (2010), 17-30.
- GAHUNGU M., Gambino V., *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2003.
- GALOT J., *Consacrazione battesimale e consacrazione religiosa*, in: *Vita Consacrata* 14, 12 (1978) 590-600.
- _____, *Cristo Fondatore della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 27, 4 (1991) 306-315.
- _____, *La Trasfigurazione*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 351-362.
- GAMBARI E., *Consacrati e invitati*, ancora, Milano 1979.
- _____, *Manuale della vita religiosa*, Centro Mariano Monfortano, Roma 1970, 155-158.
- GESTEIRA GARZA M., *Eucaristia*, in: DTVC, 695-721.

- GHIRLANDA G. F., *L'esortazione apostolica Vita Consecrata continua a provocare i consacrati*, in: Vita Consecrata 34, 2 (1998) 140-155.
- _____, *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998, 133-141.
- GIOVANNINI L., *L'iter e le prime reazioni*, in: Vita Consecrata 32, 3-4 (1996) 260-290.
- GONZÁLES SILVA S., *Consacrati e inviati*, in: AA. VV., Vita Consecrata. *Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 107-130.
- _____, *Consacrati per la missione*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 55-69.
- _____, *Il carisma del Fondatore, esperienza di comunione nello Spirito*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 127-146.
- _____, *Nella Chiesa e per la Chiesa*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 43-69.
- GONZÁLEZ-QUEREDO CAMPO L., *Vocazione nella Bibbia*, in: DTVC, 1862-1886.
- GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna 1997.
- GRIBOMONT J., *Professione e battesimo*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, v. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 890-892.
- GUCCINI L., *Alla ricerca di una sintesi. La comunità religiosa apostolica*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 125-148.
- KUATE J., *Le sacerdoce en Afrique: cas du Cameroun*, Dehoniana (2010), 71-90.
- IGLESIAS F., *Prenoviziato*, in: DPV, 908-916.
- LAU H., *Priester in säkularer Gesellschaft*, Dehoniana (2010), 45-62.
- LAMBIASI F., *Spirito Santo*, in: DES, 2369-2378.
- LECLERCQ G., *Professione religiosa secondo battesimo*, in: Vita Religiosa 1 (1967) 3-8.
- LOUF A., *La vita consacrata oggi e domani. I fondamenti spirituali*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 103-123.

- LUBOMIRSKI M., *L'azione "trasformante" dello Spirito Santo nell'esistenza consacrata*, in: Vita Consecrata 34, 2 (1998) 115-129.
- MACCISE C., *Il servizio dei superiori nello sviluppo del carisma*, in: Vita Consecrata 37, 2 (2001) 126-139.
- MAGGIONI B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 93-128.
- MANTOVANI M., *Un «tempo di gioia»: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 149-161.
- MARTINEZ SOMALO E., *Presentazione dell'Esortazione apostolica Vita Consecrata*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 3-11.
- MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981.
- MERCATALI A., *Comunità di vita*, in: NDS, 225-242.
- MIDALI M., *Carisma del Fondatore e della fondatrice*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 31-90.
- _____, *Inculturare l'identità carismatica e spirituale di un istituto di vita consacrata*, in: Vita Consecrata 32, 1 (1996) 55-57.
- _____, *Un dono dello Spirito Santo per la solidità dell'esistenza consacrata*, in: Vita Consecrata 32, 6 (1996) 636-665.
- _____, *Verso una comprensione teologica corale delle varie forme di vita consacrata*, in: Vita Consecrata 32, 3-4 (1996) 363-383.
- MILITELLO C., *Spunti di lettura antropologica della Vita Consecrata*, in: AA. VV., Vita Consecrata. *Una prima lettura teologica*, Milano 1996, 131-170.
- MISTRORIGO A., *Consigli evangelici*, in: MISTRORIGO A., *Guida alfabetica alla vita spirituale*, PIEMME, Casale Monferrato 1998, 82-84.
- MOLINARI P., *Santo – Santità*, in: AA. VV., *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1095-1100.
- _____, *Santo*, in: NDS, 1369-1386.
- MULYONO B., *Provincia SCI Indonesiana e le tappe formative dei candidati al sacerdozio*, Dehoniana (2010), 105-115.
- MURILLO I., *Assoluto*, in: DTVC, 100-108.
- NERI A., *Nuove forme di vita consacrata (can. 605 CIC)*, PUL, Roma 1995.

- OTXOA DE OLANO J.M.A., *Noviziato*, in: DTVC, 1131-1144.
- ORDEN MASCUNAN E., *Ministero. Ministero della salute*, in: DTVC, 1013-1022.
- PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo*, EDB, Bologna 2002.
- PAGANELLI R., *Il sacerdote parte dall'altro*, Dehoniana (2010), 63-70.
- PALMÉS de Genover C., *Battesimo*, in: DTVC, 119-133.
- PALUMBIERI S., «Gioia» e vita consacrata, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 111-124.
- PEGORARO G., *Dove va l'apostolato dei religiosi? Un processo da interpretare*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 21-31.
- PIGNA A., *A lode della Trinità*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 13-30.
- _____, *Fondamenti teologici della vita consacrata*, in: Rivista di Vita Spirituale 51 (1997) 72-97.
- _____, *I contenuti*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 291-311.
- _____, *Il dono dei consigli evangelici*, in: Rivista di Vita Spirituale 54 (2000) 173-192.
- _____, *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, Teresianum, Roma 1982.
- _____, *Risposta della esortazione alle questioni poste dal sinodo*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 183-221.
- POLI G. F., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 81-112.
- PROIETTI B., *Sequela Christi e imitazione*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, VIII, Edizioni Paoline, Roma 1988, 1287-1314.
- PUSSINO G. L., *Laici e persone consacrate: quali rapporti?*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 337-356.

- RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, àncora, Milano 1998.
- RESTA A., *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 321-334.
- ROCCA G., *Il carisma del Fondatore*, àncora, Milano 1997.
- _____, *Le nuove comunità*, in: Vita Consacrata 24, 1 (1998) 119-129.
- ROMANO A., *Carisma*, in: DES, 422-430.
- RUFFINI E., *Eucaristia*, in: NDS, 601-622.
- RUIZ JURADO M., *Vita consacrata e carismi dei fondatori*, in: AA. VV., *Vaticano II: Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, Cittadella Editrice, Assisi 1988, 1063-1083.
- SANNA I., *Mistero pasquale*, in: NDS, 971-984.
- SARTORIO U., *La testimonianza carismatica dei consacrati nella Chiesa e di fronte al mondo*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 205-264.
- SCHAUCK H., *Identità della vita consacrata in Europa tra eredità e sfide*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 386-400.
- SCICOLONE D. I., *Il primato della vita nello Spirito*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 261-273.
- SECONDIN B., *Guardando al futuro*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Àncora, Milano 1996, 171-183.
- _____, *Il profumo di Betania. La vita consacrata come mistica, profezia, terapia*, EDB, Bologna 1997.
- _____, *L'indole profetica per la vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 675-682.
- _____, *La vita consacrata e le novità dello Spirito Santo alla luce del processo sinodale*, in: Vita Consacrata 34, 5 (1998) 588-604.
- _____, *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il sinodo*, Edizioni Paoline, Milano 1995.
- SILANES SANZ N. D., *Santità*, in: DTVC, 1573-1587.
- ŠPIDLIK T., *L'icona di Cristo trasfigurato*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 31-42.
- TEDESCHI A., *Per una rilettura di Vita Consacrata*, in: Informationes SCRIS 24, 2 (1998) 92-108.

- TRACCA A. M., *Spirito Santo*, in: DM, 1164-1168.
- VALENTINI G., *L'opzione preferenziale per i poveri è di tutti, ma soprattutto dei consacrati*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 165-173.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998.
- YVON M., *Etre prêtres dehonians en Afrique et à Madagascar*, *Dehoniana* (2010), 91-103.
- ZAMBOTTI F., *Le nuove povertà interpellano la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 175-180.
- ZIEMANN E., *La riscoperta della dignità sacerdotale e religiosa dehoniana*, *Dehoniana* (2009), 37-42.

SE PRÉPARER POUR SERVIR

Ratio
Formationis Generalis

 TABLE DES MATIÈRES

Sigles et abréviations _____	227
1. Sigles Bibliques _____	227
2. Documents du Magistère et de la Congrégation _____	227
Decret de promulgation _____	232
Presentation _____	233
Prologue _____	236
I. Principes de la formation dehonienne _____	241
1. Sacrements de l'initiation chrétienne et vie consacrée _____	241
2. Le charisme dehonien _____	242
2.1. Un style dehonien de formation _____	242
2.2. Enracinée dans l'histoire du père Dehon et de la Congrégation _____	244
2.3. Constamment inspirée par le charisme de fondation _____	245
3. Formation à la mission _____	246
4. Formation à une attitude de conversion continue _____	247
4.1. Nécessité de la formation permanente _____	247
4.2. Sur le plan personnel _____	248
4.3. Sur le plan communautaire _____	248
II. L'objectif général et les protagonistes de la formation _____	250
1. Objectif Général _____	250
2. Les protagonistes de la formation _____	250
2.1. L'Esprit Saint _____	250
2.2. La Vierge Marie _____	251
2.3. L'Église _____	251
2.4. La communauté _____	252
2.5. Le candidat et le religieux _____	252
2.6. L'équipe formative _____	253
2.7. Le directeur spirituel _____	254

2.8. Le Supérieur majeur	254
3. Formation des formateurs et collaboration internationale dans la formation	255
III. Dimensions et contenu de la formation	257
1. Formation humaine	257
2. Formation affective	259
3. Formation chrétienne	261
4. Formation religieuse	262
4.1. Intégration dans l'institut	262
5. Formation charismatique	271
5.1. La formation à la vie d'union avec Christ (Cst 16-18)	272
5.2. La formation à la vie d'oblation (Cst 22)	272
5.3. Formation à la vie d'amour et de réparation (Cst 23-25)	273
5.4. Formation à la vie eucharistique (Cst 80-84)	274
5.5. Formation au sacrement de la réconciliation (Cst 79)	276
5.6. Formation à un style de prière (Cst 76ss)	277
5.7. Formation à la disponibilité et à l'amour pour tous (Cst 18)	280
5.8. Formation à un style de vie communautaire (Cst 8.59ss)	280
5.9. Formation à un style de vie apostolique (Cst 26ss)	283
5.10. Formation à une vie dédiée aux petits (Cst 31)	286
5.11. Formation à l'engagement pour la justice sociale et la sauvegarde de la création (Cst 51ss)	288
6. Formation spécifique des religieux	289
6.1. Le discernement ministériel	289
6.2. Formation aux ministères ordonnés	290
6.3. Formation des Frères	291
7. Formation à l'internationalité	292
7.1. Importance et sens de l'internationalité	292
7.2. Temps et lieux de l'internationalité	293
8. Formation intellectuelle et/ou professionnelle	295
9. Formation à l'usage des moyens de communication sociale	296

IV. Les étapes de la formation	298
1. Unité et progression de la formation	298
2. La pastorale vocationnelle	299
2.1. Description	299
2.2. Objectifs	300
2.3. Critères d'évaluation	301
3. Le postulat	302
3.1. Description	302
3.2. Objectifs	303
3.3. Critères d'admission au noviciat	304
4. Le noviciat	305
4.1. Description	305
4.2. Objectifs	307
4.3. Critères d'admission à la première profession	309
5. De la première profession à la profession perpétuelle	310
5.1. Description	310
5.2. Objectifs	313
5.3. Critères d'admission à la profession perpétuelle	314
6. Admission des religieux aux ministères ordonnés	315
7. Formation permanente	316
7.1. Description	316
7.2. Objectifs	317
7.3. Étapes et temps de la formation permanente	319
V. La Ratio Formationis particularis	321
Annexe. Bibliographie sur la formation	322
1. Documents de l'Eglise	322
1.1. Code du Droit Canonique	322
1.2. Concile œcuménique Vatican II	322
1.3. Enseignements des Papes	323
1.4. Synode des Evêques	323
1.5. Congrégation et Offices de la Curie Romaine	323
2. Documents de la Congrégation	326
3. Etudes	326

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

Pour maintenir une certaine unité, il faudra sauvegarder les sigles de l'édition typique, par-delà une éventuelle traduction d'auteurs et de titres.

1. Sigles Bibliques

At	<i>Actes des Apôtres.</i>
Col	<i>Lettre de Saint Paul aux Colossiens.</i>
1 Cor	<i>Première Lettre de Saint Paul aux Corinthiens.</i>
2 Cor	<i>Deuxième Lettre de Saint Paul aux Corinthiens.</i>
Ef	<i>Lettre de Saint Paul aux Ephésiens.</i>
Fil	<i>Lettre de Saint Paul aux Philippiens.</i>
Gal	<i>Lettre de Saint Paul aux Galates.</i>
Gv	<i>Evangile selon Saint Jean.</i>
Lc	<i>Evangile selon Saint Luc.</i>
Mc	<i>Evangile selon Saint Marc.</i>
Mt	<i>Evangile selon Saint Mathieu.</i>
1 Pt	<i>Première Lettre de Saint Pierre.</i>
Rom	<i>Première Lettre de Saint Paul aux Romains.</i>

2. Documents du Magistère et de la Congrégation

AC.	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, Instruction <i>Attentive aux conditions</i> (8.8.1998), en: EV 17, 1806-1895.
AES	JEAN PAUL II, Message <i>At the end of the Synod</i> du IX Assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur la vie consacrée et sa mission dans l'église et dans le monde (27.10.1994), en: EV 14, 1515-1564.
AUFS	CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Lettre circulaire sur certains aspects plus urgents de la formation spirituelle dans les séminaires</i> (6.1.1980), in: <i>Documents (1969-1989). Formation des prêtres dans le monde d'aujourd'hui</i> , Città del Vaticano, 1990.
CDVPTO	CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Instruction sur les critères de discernement vocationnel concernant les personnes à tendances homosexuelles</i>

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

	<i>en vue de leur admission au séminaire et aux ordres sacrés</i> (31.8.2005), www.vatican.va.
CELAM	Conférence Épiscopale Latino-américain.
CIC	<i>Code de droit canonique</i> , 21.1.1983, in: EV 8.
Col	<i>Lettre de Saint Paul aux Colossiens</i> .
Cor	<i>Lettre de Saint Paul aux Corinthiens</i> .
CSJ	L. DEHON, <i>Le Cœur de sacerdotal de Jésus</i> : OSP 2, 519-626.
Cst	CONGREGATIO SACERDOTUM À SACRO CORDE IESU, <i>Constitutions de la Congrégation des Prêtres du Sacré Cœur de Jésus</i> (2009).
DG	CONGREGATIO SACERDOTUM À SACRÉES CORDES IESU, <i>Directoire général</i> (2009).
DMVP	CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, <i>Directoire pour le ministère et la vie des presbytères</i> (13.1.1994), en: EV 14, 376-529.
DOC	<i>Il documente</i> , Rome 1947 -.
DpS	CONGRAGAZIONE POUR IL CLERGÉ, <i>Directoire Dives Ecclesiae</i> pour le ministère et la vie des prêtres (31.3.1994), en EV 14, 750-917.
DSP	L. DEHON, <i>Directoire Spirituel</i> : OSP 6, 393-528; 7, 7-174.
EE	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, <i>Instruction Essentiel elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate, (Les éléments essentiels de l'enseignement de l'Église sur les Instituts dédiés à l'apostolat</i> , (31.5.1983, in: EV 9, 193-296.
Ef	<i>Lettre de Saint Paul aux Ephésiens</i> .
EN	PAUL VI, Exhortation apostolique <i>Evangelium nuntiandi</i> sur l'évangélisation dans le monde contemporain (8.12.1975), in: EV 5, 1588-1716.
ES	PAUL VI, Lettre apostolique <i>motu proprio data Ecclesiae Sanctae</i> avec des normes pour l'application de certains décrets du concile Vatican II (6.8.1966), in: EV 2, 752-913.
ET	PAUL VI, Exhortation apostolica <i>Evangelicetestificatio</i> (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.
EV	<i>Enchiridion vaticanum</i> , Bologne 1976 -.

FC	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique <i>Familiaris consortio</i> sur les devoirs de la famille chrétienne (22.11.1981): in EV 7,1522-1810.
Fil	<i>Lettre de Saint Paul aux Philippiens</i> .
Gal	<i>Lettre de Saint Paul aux Galates</i> .
GS	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde contemporain <i>Gaudium et spes</i> (7.12.1965), en: EV 1, 1319-1644.
Gv	<i>Évangile selon Jean</i> .
IN	CURIE GÉNÉRALE SCJ, <i>Informationem Nuntius</i> .
JPIC-USG/USIG	Commission Justice et Paix et Intégrité de la Création de l'Union des Supérieurs Généraux et de l'Union Internationale des Supérieurs Généraux.
LAS	BÉNOÏT XVI, <i>Lettre d'indiction de l'Année Sacerdotale à l'occasion du 150^e anniversaire du «dies natalis» de Jean-Marie Vianney</i> (16.6.2009), www.vatican.va.
Lc	<i>Évangile selon Luc</i> .
LCC	L. DEHON, <i>Lettres Circulaires</i> , Rome 1992.
LG	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Constitution dogmatique sur l'Église <i>Lumen Gentium</i> (21.11.1964), en: EV 1, 284-456.
Mc	<i>Évangile selon Marc</i> .
MC	PAUL VI, Exhortation apostolique <i>Marialis cultus</i> sur le culte marial (2.2.1974), in: EV 5, 13-97.
MR	SACRÉE CONGRÉGATION POUR LES RELIGIEUX EST LES INSTITUTS SÉCULAIRES, SACRÉE CONGRÉGATION POUR LES ÉVÊQUES, note <i>Mutuae relationes</i> (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.
Mt	<i>Évangile selon Matthieu</i> .
NAB	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, <i>Normes sur l'administration des Biens</i> (2009).
NQT	L. DEHON, <i>Notes Quotidiennes</i> , Rome 1988.
OCP	CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Orientations pour l'utilisation des compétences psychologiques dans l'admission et dans la formation des candidats au sacerdoce</i> (29.6.2008), Cité du Vatican 2008.
OFCS	SACRÉE CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Orientations éducatives pour la formation au célibat sacerdotal</i> (11.4.1974), in: EV 5, 190-426.
OSP	L. DEHON, <i>Œuvres Spirituelles</i> , Rome 1985.

OT	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Décret sur la formation sacerdotale <i>Optatam totius</i> (28.10.1965), in: EV 1, 771-818.
PA	SACRÉE CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, notes directrices <i>Postquam apostoli</i> sur la collaboration entre les églises particulières (25.3.1980): in EV 7, 234-287.
PAUL VI,	Constitution apostolique <i>Paenitemini</i> sur la discipline sacramentelle (17.2.1966): in EV 2, 625-654.
PC	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Décret sur le renouvellement de la vie religieuse <i>Perfectae caritatis</i> (28.10.1965), in: EV 1, 702-770.
PDV	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique post-synodale <i>Pastores dabo vobis</i> (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.
Pe	<i>Lettre de l'apôtre Pierre.</i>
PES	CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Préparation des éducateurs dans les séminaires</i> (4.11.1993), in: EV 13, 3151-3284.
PG	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique post-synodale <i>Pastores Gregis</i> sur l'évêque serviteur de l'Évangile de Jésus-Christ pour l'espoir du monde (16.10.2003), in: EV 22, 665-963.
PGCP	CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, Instruction <i>Le prêtre, berger et guide de la communauté paroissiale</i> (4.8.2002), in: EV 21, 767-869.
PI	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, Directives <i>Potissimum institutioni</i> , sur la formation dans les instituts religieux (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
PO	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Décret sur le ministère et la vie des prêtres, <i>Presbyterorum ordinis</i> (7.12.1965), in: EV 1, 1243-1318.
RD	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique <i>Redemptionis donum</i> (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.
RDC	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, Instruction <i>Repartir du Christ: un engagement renouvelé de la vie consacrée au troisième millénaire</i> (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
RFIS	CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> (19.3.1985), in EV 7, 68-113.

RH	JEAN PAUL II, Encyclique <i>Redemptor hominis</i> (4.3.1979), in: EV 6, 1167-1268.
RJ	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Recueil Juridique</i> (1988).
RM	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique <i>Redemptoris missio</i> (7.12.1990), in: EV 12, 547-732.
Rom	<i>Lettre de Saint Paul aux Romains.</i>
RPU	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, Document <i>Religieux et Promotion Humaine</i> (1978), in: www.vatican.va.
SC	CONCILE OECUMÉNIQUE VATICAN II, Constitution sur Liturgie Sacrée, <i>Sacrosanctum Concilium</i> (4.12.1963), in: EV 1, 1-244.
STD	<i>Studia Dehoniana</i> , Rome 1971 -.
VC	JEAN PAUL II, Exhortation apostolique post-synodale, <i>Vita consecrata</i> (25.3.1996), in: EV 15, 434-775.
VeD	BÉNOÎT XVI, Exhortation apostolique post-synodale <i>Verbum Domini</i> (30.9.2010), in: www.vatican.va.
VFC	CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, Document, <i>la vie fraternelle en communauté</i> (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.

DECRET DE PROMULGATION



SUPERIORE GENERALE
CONGREGAZIONE DEI
SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottomesso alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

**approva e promulga la
RATIO FORMATIONIS GENERALIS**

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale  Il Superiore Generale 
(P. F. Heru Ismadi)  (P. José Ornelas Carvalho)

Via Casale di San Pio V, 20
00165 - Roma
ITALIA

Tel.: (39) 06.660.560 * Fax: (39) 06.660.56.317
E-Mail: secgen@dehon.it
www.dehon.it

PRESENTATION

La formation a toujours occupé une place de premier plan dans la vie de la Congrégation et a été l'objet d'une attention particulière de ses responsables, au niveau général et à celui des différentes Entités. En 1912, le P : Dehon écrivait dans une lettre circulaire : « Nous comptons maintenant six écoles apostoliques, trois noviciats d'étudiants et deux de frères convers; deux scolasticats et un groupe d'étudiants à Rome. Nous pouvons espérer que le recrutement se fera régulièrement et abondamment ; et nous sommes résolus à soigner la formation et les études, comme nos Constitutions et le Saint-Siège le demandent »¹.

L'effort pour réfléchir, organiser et mettre en œuvre la formation de manière articulée dans toute la Congrégation, a avancé de façon significative avec la publication de la première «*Ratio Formationis Generalis*» en 1987. La nécessité d'adapter ce texte par rapport à l'évolution du temps a conduit à l'élaboration d'une deuxième édition en 1994.

Par ces temps de changement radical et rapide que nous sommes en train de vivre, on sent plus que jamais le besoin de se préparer convenablement pour le service de l'Évangile, en dialogue avec la société, l'Église et la Congrégation en train d'évoluer rapidement. La formation, celle des jeunes particulièrement, est un des secteurs qui ressent plus vivement ce défi. Pour cela, l'actuel Gouvernement général, eu égard à l'orientation du Chapitre général de 2009, a mis la formation au centre des trois priorités de la Congrégation : la spiritualité, la formation, l'internationalité.

En guise d'expression pratique de l'attention à la formation a été constituée en 2010 une commission chargée de la révision de la *Ratio Formationis Generalis*, formée des Pères Juan José Arnáiz Ecker (ESP), Leszek Poleszak (POL) et Adalberto Luiz Chitolina (BRM), avec le soutien des Conseillers généraux P. Paulus Sugino e P. Albert Lingwengwe. Après un long travail et la consultation entre formateurs et Entités, la commission a présenté le texte de la nouvelle *Ratio*, laquelle a été approuvée par le Conseil général le

¹ L. Dehon, LC 14/03/1912, in *Lettre Circulaires*, p. 35.

30 mai 2014. Avec joie j'en remets le texte à la Congrégation. Au nom de tout l'Institut, j'exprime un "merci" sincère aux membres de la Commission et à ceux qui ont collaboré à leur côté, de manière spéciale au P. Fernando Rodrigues da Fonseca (POR), qui a soigné les phases suivantes d'élaboration du texte.

Cette troisième édition de la RFG s'ouvre par un Prologue où est présenté le profil du religieux des Prêtres du Sacré-Cœur que nous voulons former. Il est bon de savoir où nous voulons arriver ! Sont ensuite indiqués les principes de la formation dehonienne, l'objectif général et les protagonistes de la formation, les dimensions et les contenus et, enfin, une description de chaque étape, avec les objectifs et les critères d'évaluation et d'admission à l'étape suivante. Le dernier Chapitre donne les orientations pour la révision de la *Ratio Formationis Particularis* de chaque Entité.

La spécificité de l'Institut imprègne tout le texte, puisque nous voulons être formés et former à un style de vie, de prière et d'apostolat selon le charisme reçu de Dieu par le P : Fondateur. Nous sommes en effet une Congrégation suscitée et animée par l'Esprit et nous reconnaissons dans le P. Dehon la médiation historique de son origine et de sa mission. Nous nous sentons appelés à « faire de l'union au Christ dans son amour pour le Père et pour les hommes, le principe et le centre de notre vie » (Cst 17) pour « *faire fructifier ce charisme selon les exigences de l'Eglise et du monde* » (Cst 1). La fidélité à notre vie et à notre mission exige l'affirmation et le renouvellement continu de notre identité, comme aussi la capacité d'accueillir pour initier et accompagner tous ceux qui se sentent mus par l'Esprit, et nous voulons devenir dehoniens. Ces exigences expliquent la révision régulière de la *Ratio Formationis*, ainsi que l'insistance, bien présente dans cette édition, sur la nécessité de la formation permanente.

En accompagnant le chemin que la Congrégation est en train de faire dans sa croissante diversification géographique et culturelle, cette troisième édition de la *Ratio* met en relief certains thèmes spécifiques, comme la formation humaine et chrétienne, l'inculturation, le dialogue interreligieux et l'internationalité. Nous croyons que cela constitue un instrument utile de référence pour la vie et l'action de tous et pour la révision ou élaboration des *Ratio Formationis* des Entités. Elles doivent recevoir inspiration de ce document et, en même temps, le concrétiser dans les différentes situations dans le-

squelles nous vivons et travaillons. Ainsi on pourra affirmer l'unité entre nous et la richesse de la diversité géographique et culturelle des réalités dans lesquelles nous nous insérons.

Nous publions ce document durant l'année dédiée par l'Eglise à la Vie Consacrée. Nous voulons que ce soit un instrument pour le renouvellement de notre charisme dehonien, et une contribution à l'enrichissement de la vie et de la mission de l'Eglise. Nous le confions à la protection de la Vierge Marie, modèle de tous les consacrés et Mère de l'Eglise. Que son exemple et son intercession nous aident à suivre le Seigneur Jésus au cœur doux et humble, et à initier à sa suite ceux que l'Esprit conduit à nos communautés, pour le service de l'Évangile.

Rome, 1er novembre 2014

P. José Ornelas Carvalho
Supérieur Général

PROLOGUE

EN 12
 ES 122
 FR 236
 IT 350
 PT 464

001.

→ Le **Religieux-Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus** est celui qui a professé dans la Congrégation fondée par père Léon Dehon, en 1878, à Saint Quintin (France)² et, guidé par la Règle de Vie, réalise le charisme de l'institut, au niveau personnel et communautaire, en les insérant dans la mission de la Congrégation.

002.

→ Initié dans l'Église à la Bonne nouvelle de Dieu par Jésus-Christ, le religieux dehonien a reçu le don de la **foi** qui fonde son **espérance** et l'inspire à laisser tout pour suivre le Christ en vivant dans la **charité**,³ avec une attention spéciale au mystère de son Cœur transpercé, selon l'inspiration évangélique du Fondateur, pour faire fructifier son charisme dans l'Église et dans le monde.⁴

003.

→ L'oblation réparatrice du Christ est la révélation de son amour au Père pour les hommes et en même temps, de l'amour du Père au Fils, dans l'Esprit Saint. Ce mouvement trinitaire fait irruption dans l'histoire comme amour rédempteur. Le religieux dehonien est **appelé à participer à cette oblation avec l'offrande de lui-même, avec et comme le Christ**.⁵ L'oblation donne unité à sa vie religieuse et apostolique, et il le porte à découvrir toujours plus la personne du Christ et le mystère de son Cœur, pour être comblé de la plénitude de Dieu.⁶ Ce charisme correspond à l'expérience de foi du Père Dehon et des premiers religieux de la Congrégation.⁷

² Cst 9.

³ Cst 1.

⁴ Cst 1.

⁵ Cst 6; 16-17, 21, 35, 77.

⁶ Cst 17.

⁷ Cst 16.

004.

→ Jésus «*doux et humble de cœur*»⁸ est le nouvel homme, inspiration et vie du religieux dehonien. De son Cœur transpercé, le religieux dehonien assume, comme le Fondateur, les contenus de sa spiritualité, exprimés par les mots *Ecce venio, Ecce ancilla* (consécration),⁹ *Adveniat regnum tuum* (espérance, mission), *Sint unum* (communion)¹⁰, pour **faire de son existence entière un culte d'amour et de réparation et devenir prophète de l'amour et serviteur de la réconciliation des hommes et du monde en Christ** (consécration-mission).¹¹ À travers ces dimensions, il veut entrer de plus en plus profondément dans le don de l'oblation du Père au Fils et du Fils au Père, animé par l'Esprit Saint, selon les exigences de sa vocation oblatrice et réparatrice.¹²

005.

→ La vie du religieux dehonien se déploie entre cette expérience personnelle et intérieure et le service apostolique qui constituent son **chemin spirituel** dans lequel il est soutenu par l'écoute de la Parole, la contemplation des mystères de Christ,¹³ de prière assidue, l'eucharistie,¹⁴ l'amour pour tous, spécialement pour les petits et pour ceux qui souffrent,¹⁵ aidé par un projet sérieux de vie spirituelle,¹⁶ liturgique¹⁷ et sacramentelle.¹⁸

⁸ Mt 11, 29.

⁹ Cst 6.

¹⁰ Cst 8.

¹¹ Cst 7.

¹² Cst 6.

¹³ Cst 77.19.

¹⁴ Cst 17.76.80-84.

¹⁵ Cst 18.

¹⁶ Cst 78.79c.

¹⁷ Cst 79a.

¹⁸ Cst 79.80-82.

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

EN 14
 ES 124
 FR 238
 IT 352
 PT 465

006.

→ Pour témoigner du don de soi à Dieu et aux frères,¹⁹ le religieux dehonien **professe les conseils évangéliques**²⁰ avec les vœux publics de chasteté, de pauvreté et d'obéissance.²¹ Libre, pauvre et serviteur, animé par l'Esprit Saint, il proclame le Christ Seigneur,²² tend à la charité parfaite²³ et entend, comme seule chose nécessaire, la vie d'union à l'oblation de Christ,²⁴ qui le rend ouvert et attentif aux appels qu'il fait à lui et à sa communauté.

007.

→ Le religieux dehonien **vit en communauté**, où il est appelé à cheminer dans l'amour.²⁵ Témoin et serviteur de la communion,²⁶ à travers sa propre contribution, il crée une ambiance qui favorise le progrès spirituel de chacun, dans l'espoir actif de ce que les autres peuvent devenir avec l'aide de son soutien fraternel, le pardon mutuel,²⁷ l'accueil réciproque, la communion des biens et l'hospitalité.²⁸

008.

→ Cette communion, inspirée et fondée dans la vie de la Trinité,²⁹ trouve comme **modèles terrestres** la communauté de Jésus avec les Apôtres et la primitive communauté chrétienne,³⁰ elle se perfectionne dans la charité et dans la prière réciproque et dans le soin des confrères plus faibles, malades et âgés,³¹ s'étendant jusqu'à l'intercession pour les défunts.³²

¹⁹ Cst 14.

²⁰ Cst 39.

²¹ Cst 8.

²² Cst 9.

²³ Cst 14.

²⁴ Cst 26.

²⁵ Cf. Ef 5, 2 e Cst 22.

²⁶ Cst 59.

²⁷ Cst 64.

²⁸ Cst 63.

²⁹ VFC, 8.

³⁰ Mc 3, 14; At 2, 42; 5, 32-35; 5, 12-15

³¹ Cst 68.

³² Cst 69.

EN 14
 ES 124
 FR 238
 IT 352
 PT 466

EN 14
 ES 124
 FR 238
 IT 352
 PT 466

009.

→ La vie fraternelle de la communauté se conforme au **Projet Apostolique Communautaire** et à celui de la propre Entité, en vue de la mission de la Congrégation à laquelle le religieux dehonien se rend disponible en alimentant ce sens d'appartenance qui va au-delà les frontières géographiques et culturelles de sa propre Province, Région ou District d'origine.³³

010.

→ Chaque communauté vit un apostolat qui actualise la **mission de la Congrégation dans l'Église**³⁴ à laquelle tous participent en tenant compte des orientations reçus du Fondateur: l'adoration eucharistique, le ministère entre les petits et les humbles, la formation des religieux et des prêtres, l'activité missionnaire, l'attention aux signes des temps.³⁵

011.

→ Comme pour le père Dehon, la mission du religieux des Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus a comme **objectif, l'instauration du Royaume dans les âmes et dans la société**.³⁶ Dans l'apostolat, caractérisé par la sollicitude à remédier activement aux insuffisances pastorales de l'Église de notre temps, le religieux dehonien vit l'adhésion au Christ³⁷ et s'unit à son oblation réparatrice au Père pour les hommes,³⁸ en coopérant à son œuvre de rédemption à l'intérieur du monde.³⁹

012.

→ Pour son union au Christ et sa disponibilité dans la foi, **Marie est, pour le religieux dehonien, le modèle du chemin** spirituel et apostolique à parcourir et l'image parfaite de sa vie religieuse.⁴⁰

³³ Cst 74.

³⁴ Cst 61.

³⁵ Cst 31.33.34.

³⁶ Cst 4.32.

³⁷ Cst 5.

³⁸ Cst 6. Cst 147.

³⁹ Cst 23.

⁴⁰ Cst 85.

EN 15
 ES 125
 FR 239
 IT 353
 PT 466

EN 15
 ES 125
 FR 239
 IT 353
 PT 467

EN 15
 ES 125
 FR 239
 IT 353
 PT 467

EN 15
 ES 125
 FR 239
 IT 353
 PT 467

013.

→ Certainement dans la fidélité à Dieu, le religieux dehonien, enraciné dans l'amour de Christ, **accepte l'aujourd'hui de Dieu** en conformant sa vie aux Constitutions, en vivant joyeusement la fidélité à la vocation et à la mission des Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus.⁴¹

⁴¹ Cst 147.

I. PRINCIPES DE LA FORMATION DEHONIENNE

014.

→ La formation du Religieux-Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus s'oriente en accord avec les principes généraux suivants: notre vie religieuse est un don de Dieu qui se développe à partir des sacrements de l'initiation chrétienne, vécus selon le charisme du père Dehon, pour la mission, dans une attitude de conversion continue.

1. Sacrements de l'initiation chrétienne et vie consacrée

015.

→ Mémoire vive de Jésus, le Verbe incarné,⁴² la vie consacrée est un don de la Trinité. Il a ses racines dans le baptême.⁴³ Par la consécration spéciale à Dieu, le religieux approfondit sa **consécration baptismale**,⁴⁴ il se confie à l'amour de Dieu et se remet à Lui et à son dessein de salut totalement, en se mettant à la suite du Christ avec la profession des conseils évangéliques⁴⁵ comme participation à la consécration du Christ même pour réaliser l'œuvre et la mission que le Père lui a confié.

016.

→ La personne consacrée comme Jésus, le premier consacré, est appelée à participer, de manière particulière, au mystère pascal du Christ dans sa passion, mort et résurrection salvatrice, et elle est habilitée et envoyée, à travers la **confirmation**, à participer à la mission de l'Église selon la spécificité du charisme de son Institut.⁴⁶

⁴² Cf. VC 22.

⁴³ Cf. VC 17.

⁴⁴ Cf. LG 44; RD 7; VC 30.

⁴⁵ Cf. VC 14.

⁴⁶ Cf. ES 4; VC 72.

EN 18
ES 128
FR 242
IT 356
PT 470

017.

→ La même Église, Corps de Christ, présente à Dieu l'oblation parfaite de sa Tête et s'offre elle-même intégralement avec Lui.⁴⁷ La consécration baptismale et chrismale, fortifiée par l'eucharistie, *habilite* le religieux dehonien, à vivre la **spiritualité oblativ**e, laquelle, source et inspiration s'enracine dans la vie de la même Trinité.⁴⁸

EN 18
ES 128
FR 242
IT 356
PT 470

018.

→ « *Toute l'Église est unie à l'oblation et intervention de Christ.* »⁴⁹ Comme dehoniens, nous sommes **appelés à vivre cette réalité** « *de manière explicite* »⁵⁰ et comme stimulus pour nos frères et sœurs à vivre cette dimension de la vie chrétienne.

2. Le charisme dehonien

EN 18
ES 128
FR 242
IT 356
PT 470

019.

→ La vitalité de la Congrégation, la fidélité à la mission à elle confiée dans l'Église et dans le monde, la qualité et la créativité du service apostolique, la même vérité et l'efficacité apostolique de la consécration religieuse dépendent de la formation de tous les membres.⁵¹ Cette formation est un processus qui doit être imprégné du **charisme dehonien** inspiré par la contemplation du Cœur de Christ.⁵²

2.1. Un style dehonien de formation

EN 18
ES 129
FR 242
IT 357
PT 471

020.

→ La formation, dans la Congrégation, a toujours occupé **une place de choix**. Le même **père Dehon** s'est mis à l'écoute

⁴⁷ Cf. CCC 1368.

⁴⁸ Cf. Cst 3.

⁴⁹ CCC 1369.

⁵⁰ Cst 6.

⁵¹ Cf. PC 2-4; 18; Jean-Paul II, *Message à la Conférence des religieux du Brésil* (24.07.1986), 2b; A. Panteghini, *Lettre du Supérieur Général sur la formation; Relazione del Superiore generale sullo stato della Congregazione*, 41c: DOC XIII (1986).

⁵² Cst 21.

de l'Esprit pour être formé selon les dispositions établies par l'Église. Il s'est personnellement consacré pour former, avec l'exemple de sa vie, avec les mots et les écrits, les frères que le cœur de Jésus lui envoyait pour l'œuvre fondée. Pour nous, il est et reste le très bon père⁵³ qui, avec la richesse de sa vie et de sa personnalité, a témoigné l'amour du Cœur du Christ et il s'est appliqué « *pour l'instauration de Son Royaume dans les âmes et dans les sociétés.* »⁵⁴ Père Dehon est un modèle pour la formation personnelle. Avec lui, d'autres confrères se sont consacrés à ce ministère, jugé vital et prioritaire pour l'avenir de l'œuvre.

021.

→ Les **Chapitres Généraux**, surtout après le **Concile Vatican II**, ont constamment insisté sur la nécessité d'une formation spécifique, adéquate à l'époque contemporaine et aux exigences apostoliques de la Congrégation. La formation, donc, doit refléter un style dehonien d'être, de prier et d'agir.

022.

→ Aussi notre **Règle de Vie** relève l'importance d'une formation basée sur ce qui constitue l'identité de l'institut,⁵⁵ en tenant compte de la créativité nécessaire et de l'originalité de chaque moment historique et de l'endroit où nous sommes insérés.

023.

→ La référence à l'inspiration **originale** est une condition indispensable de fidélité et d'efficacité pour l'expression et la réalisation des lignes essentielles d'une formation dehonienne.⁵⁶

024.

→ Le contenu de la **formation dehonienne** implique une acceptation personnelle et communautaire des propositions de la Règle

⁵³ Cf. M. Denis, *Le projet du Père Dehon: STD 4* (1973), 55 note 1. *Très bon père* est une expression française avec laquelle ses contemporains se référaient au père Dehon.

⁵⁴ Cf. L. Dehon, *Le Règne du Cœur de Jésus*, 1 (1899), 1-6.

⁵⁵ Cf. Cst 6.94-95

⁵⁶ Cf. PC 2; Cst 1-5.94-95.

EN 19
ES 129
FR 243
IT 357
PT 471

EN 19
ES 129
FR 243
IT 357
PT 471

EN 19
ES 130
FR 243
IT 358
PT 472

EN 19
ES 130
FR 243
IT 358
PT 472

de Vie caractérisée par le témoignage à offrir au monde, de l'amour au Cœur du Christ et de l'union de toute notre vie à son oblation réparatrice au Père pour les hommes.⁵⁷

025.

→ Ces valeurs et les attitudes pratiques qui en dérivent doivent être **présentes tout au long de la formation**, initiale et permanente, pour compléter et caractériser chaque aspect du mûrissement humain, intellectuel, spirituel, apostolique et communautaire de notre vie religieuse.

2.2. Enracinée dans l'histoire du père Dehon et de la Congrégation

026.

→ La première référence dans le domaine formatif est un **fait historique du charisme dehonien** dans un esprit de fidélité dynamique. La vie du père Dehon et l'histoire de la Congrégation sont pour nous des références constantes.

- a. Père Dehon a vécu son expérience de foi en les rapportant au **Cœur du Christ** et à la réponse d'amour qui en dérive. Cette source d'inspiration doit être relue dans l'aujourd'hui: « *on aura, donc, soin de distinguer entre ce que vient des intuitions fondamentales et permanentes du Fondateur, et tout ce qui dérive par contre des conditionnements historiques d'une époque passée.* »⁵⁸
- b. La Congrégation, née dans un **climat profondément apostolique**, selon la volonté du Fondateur, est « *un institut religieux apostolique.* »⁵⁹ Pendant de longues années, sous le guide du même Fondateur, des attitudes se sont définies qui en caractérisent la physionomie spirituelle, et certains choix préférentiels⁶⁰ ont été faits. La vie des dehoniens, échantillon dans la formation initiale, ne peut pas se détacher de

⁵⁷ Cf. Cst 6-7.

⁵⁸ DOC XIII, III-5, 214.

⁵⁹ Cf. Cst 1.

⁶⁰ Cf. Cst (1956) 8; Cst 31-34; DG 34.

ces acquisitions.⁶¹ C'est la même Congrégation qui devient pour nous maîtresse de vie.

- c. Chaque Entité, compte tenu du propre contexte social et ecclésial, concrétise et actualise, de manière originale, le charisme de la Congrégation; ceci doit être valorisé dans le **curriculum formatif**. L'héritage du passé doit être soumis aux nouvelles ouvertures pour une réponse proportionnée aux attentes des hommes d'aujourd'hui.
- d. On se donnera la tâche d'établir un **rapport vital avec l'histoire du père Dehon et de la Congrégation** à travers l'étude du charisme de fondation, à travers le style de vie, avec les exigences de l'Église locale, à travers une insertion réelle dans le contexte ecclésial, social, culturel et politique, particulièrement avec les pauvres, les exclus et les marginaux.

2.3. Constamment inspirée par le charisme de fondation

027.

→ Nous sommes convaincus que « *la fidélité au charisme est une forme concrète d'obéissance à la grâce salvifique du Christ et de sanctification avec Lui pour la rédemption des frères.* »⁶²

028.

→ La formation dehonienne, en ayant sa première référence dans l'expérience **personnelle du père Dehon**, implique l'expérience de chaque candidat et religieux aussi pour entrer dans le mystère du Cœur transpercé et trouver les indications opérationnelles pour notre vie de communauté et d'apostolat.

- a. Les « **attitudes existentielles du Fondateur**, son amour pour l'Église, l'ouverture aux réalités socio-culturelles du temps, la disponibilité et la liberté intérieure dans la lecture des signes de temps pour cueillir les nouvelles instances »⁶³, sont des points de référence fondamentale dans notre formation.

⁶¹ Cf. DG 8.4.

⁶² CELAM, *Documento di Puebla*, 757.

⁶³ DOC XIII, III-5, 214.

- b. En outre, la formation dehonienne tiendra présent le **projet commun de la Congrégation et des Entités** au service de l'Église. Le charisme vécu dans l'aujourd'hui, en effet, doit se traduire en options apostoliques précises. Dès le début de la formation, on doit souligner la disponibilité à vivre un service communautaire concret pour l'Église.
- c. Les individus et les communautés se formeront à «*un style propre de sanctification et d'apostolat.*»⁶⁴ On promouvra ainsi le **choix et l'acceptation de la physionomie spirituelle qui nous est propre** comme mode d'être chrétiens.

3. Formation à la mission

029.

→ Nous sommes **consacrés et envoyés** pour la mission. Ceci est l'objectif qui règle toute notre vie et pour lequel nous devons être formés et former les nouveaux membres de la Congrégation. Tous les aspects de notre vie en sont constamment imprégnés et modelés.

030.

→ «**Dans notre vie religieuse tout est mission: spiritualité, vie commune, vœux, travail et ministères.**»⁶⁵ Cela implique un patrimoine de convictions et de dispositions. C'est la mission⁶⁶ pour le Règne.⁶⁷

031.

→ La formation à la mission est un **engagement permanent**. Elle suppose une attention au niveau de la personne, de la communauté locale, des différentes Entités, comme de la Congrégation. C'est une recherche qui ne se termine jamais, qui vise à faire que les membres deviennent plus capables de réaliser la mission et, en temps même, de développer plus complètement la vie même de l'institut.⁶⁸

⁶⁴ MR 11.

⁶⁵ DG 34.2,a.

⁶⁶ Cf. DOC XII, p. 54.

⁶⁷ Cf. Cst 11.13.

⁶⁸ Cf. CIC can. 659.661.

032.

→ La formation dehonienne doit nous rappeler les raisons profondes de la *sequela Christi* et ouvrir à une meilleure compréhension de notre présence dans le monde d'aujourd'hui. Le **retour aux sources** est une condition essentielle pour une actualisation authentique du projet original du Fondateur.

4. Formation à une attitude de conversion continue

033.

→ Le processus de formation exige un **effort continu d'adaptation et de renouvellement de la personne consacrée**. Les différentes phases du développement de la personne demandent différentes modalités de formation, aptes à l'âge de la personne et à l'état de la croissance dans la vie spirituelle.⁶⁹ Dans le chapitre IV on donne des indications plus concrètes sur la formation permanente, ses objectifs, étapes et temps.

4.1. Nécessité de la formation permanente

034.

→ La formation permanente est une exigence **de la personne** qui se développe culturellement et devient mûre. Le changement accéléré de la société à laquelle nous sommes envoyés et l'évolution de l'Église même exigent une adaptation et un renouvellement de la disposition acquise à travers la consécration et la mission, dans une attitude de conversion continue, d'ouverture et de disponibilité à l'Esprit.⁷⁰

035.

→ Par conséquent, la formation permanente ne peut pas être seulement théorique; elle **doit être existentielle, pastorale, pratique et professionnelle**. Elle ne concerne pas seulement les

⁶⁹ Cf. Cst 104.

⁷⁰ Cf. PDV 70-81.

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	247
IT	.....	361
PT	.....	475

EN	.....	23
ES	.....	133
FR	.....	247
IT	.....	361
PT	.....	475

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	247
IT	.....	361
PT	.....	475

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	247
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	22
ES	.....	132
FR	.....	246
IT	.....	360
PT	.....	474

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	246
IT	.....	360
PT	.....	474

EN	.....	22
ES	.....	133
FR	.....	246
IT	.....	361
PT	.....	475

seuls religieux mais la communauté entière. Elle sera particulièrement attentive à ce qui est pacifiquement dehonien.⁷¹

4.2. Sur le plan personnel

036.

→ Rien ne peut remplacer l'effort **personnel** de chacun dans la formation. La qualité et la consistance d'une formation s'appuient sur la conviction que la maturité n'est pas quelque chose d'acquis mais plutôt un défi permanent.

037.

→ Dans le cours des différentes étapes de la vie, la formation **présente des caractéristiques propres et des particularités spécifiques**. Différente est celle des jeunes qui finissent le temps de la formation initiale, comme est différente celle des adultes en pleines vie et activité apostolique. Différente encore est celle des personnes âgées qui, dans les détachements forcés de l'âge, récoltent ces valeurs vraiment importantes qui devraient accompagner tous les religieux depuis les premières phases.

4.3. Sur le plan communautaire

038.

→ La communauté religieuse en tant que telle doit se mettre **en état de formation permanente**. Cet aspect suppose la sensibilité vis-à-vis des signes des temps, la connaissance du milieu dans lequel on vit et la volonté de donner une réponse proportionnée aux besoins de l'Église locale dans la fidélité au charisme dehonien.

039.

→ Les **moyens ordinaires** sont la vie quotidienne organisée à travers le Projet Apostolique Communautaire, avec la vie de prière qui inclut la *lectio divina*, les conseils de famille, les repas et les moments de vie fraternelle. Les **moyens extraordinaires** sont

par contre les exercices spirituels, les semaines d'études sur des thématiques spécifiques, les assemblées des Entités.

040.

→ Puisque la **communauté locale** est l'endroit ordinaire et naturel de la formation permanente, le rôle du supérieur est indispensable pour trouver les temps adaptés au but, pour coordonner les activités communautaires et pour encourager les initiatives proportionnées.

041.

→ Une communauté **en état de formation permanente** est non seulement une vraie richesse pour elle-même mais pour toute la Congrégation, pour l'Église et pour la société à laquelle elle est envoyée.

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	248
IT	.....	363
PT	.....	477

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	249
IT	.....	363
PT	.....	477

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	249
IT	.....	363
PT	.....	477

⁷¹ Cf. DOC XIII, III-3, 214.

II. L'OBJECTIF GÉNÉRAL ET LES PROTAGONISTES DE LA FORMATION

1. Objectif Général

042.

→ L'objectif général de la formation consiste à construire à travers et pendant le processus formatif **le Religieux-Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus**. On atteint cet objectif général en parcourant un itinéraire formatif qui se déroule dans l'arc de la vie entière du religieux et qui comporte différentes étapes, des objectifs intermédiaires spécifiques et des exigences moindres, qui rythment le développement progressif de la personne vers la maturité humaine et spirituelle.⁷²

043.

→ Cette maturité humaine et spirituelle consiste dans l'intégration **de la vie chrétienne et religieuse à travers la spécificité du charisme dehonien** et répand dans le cœur les sentiments mêmes du Fils: dévouement au Père et dévouement à l'homme. La formation doit donc toucher l'intériorité de la personne humaine et pas seulement les attitudes ou les comportements extérieurs, visibles et proclamés, mais elle doit s'étendre aux sentiments, aux désirs, aux dispositions intérieures, aux projets, aux sympathies et aux attractions.⁷³

2. Les protagonistes de la formation

2.1. L'Esprit Saint

044.

→ Dieu même est Celui qui appelle l'homme à la vie consacrée en sein de l'Église. Comme dans la vie des disciples, aujourd'hui

⁷² Cf. Cst 94-96.

⁷³ Cf. VC 65-71.

aussi, Jésus continue le **travail pédagogique** dans la vie des chrétiens, et « *il les guide à la vérité tout entière* »⁷⁴ au moyen de son Esprit Saint.

045.

→ L'Esprit Saint, à qui l'on doit prêter la **docilité intérieure**, est la force principale qui nous guide à la suite du Christ et nous aide à faire l'expérience de nous revêtir de la personne de Jésus, en acquérant ses sentiments, et en mettant à exécution un véritable exercice qui réalise le don total de nous-mêmes au Père et pour les hommes.

2.2. La Vierge Marie

046.

→ « *À l'œuvre de l'Esprit, a toujours été associée la Vierge Marie, Mère de Dieu et Mère de tous les membres du Peuple de Dieu... Ainsi, du début à la fin d'un itinéraire de formation, le religieux rencontre la présence de la Vierge Marie, non seulement à titre exemplaire, mais aussi à titre maternel. Elle est Mère des religieux en ce qu'elle est Mère de celui qui fut consacré et envoyé par le Père. Dans son fiat et dans son magnificat la vie religieuse trouve la totalité du son abandon à l'action consacrante de Dieu et le battement du cœur de la joie qui en dérive.* »⁷⁵ Le **rapport filial avec Marie** constitue le chemin privilégié pour la fidélité à la vocation reçue et une aide efficace pour vivre en plénitude.⁷⁶ Candidats et religieux manifesteront leur amour pour la Vierge avec la célébration de ses fêtes et avec les prières quotidiennes en son honneur comme le chapelet.

2.3. L'Église

047.

→ **La vie consacrée appartient à la vie et à la sainteté de l'Église.**⁷⁷ Dans la même Église, les consacrés reçoivent « la

⁷⁴ Gv 16,13.

⁷⁵ PI, 20, passim.

⁷⁶ VC, 28.

⁷⁷ Cf. LG 44. PI 23.

EN	25
ES	136
FR	250
IT	364
PT	478

EN	25
ES	136
FR	250
IT	364
PT	478

EN	25
ES	136
FR	250
IT	364
PT	478

EN	26
ES	137
FR	251
IT	365
PT	479

EN	26
ES	137
FR	249
IT	365
PT	479

EN	26
ES	137
FR	251
IT	365
PT	479

nourriture de la vie baptismale et de la consécration religieuse » comme aussi « *le pain de la vie à la table de la Parole de Dieu et du Corps de Christ.* »⁷⁸ « *Pour cela le travail de formation se déroulera nécessairement en communion avec l'Église.* »⁷⁹

2.4. La communauté

048.

→ Dans la Congrégation, et dans chaque Entité, tous doivent se sentir coresponsables de la formation. L'étape de la formation initiale a son lieu privilégié dans la **communauté de formation**. L'étape de la formation permanente se vit dans chaque communauté fraternelle, où l'on apprend à vivre avec ceux que Dieu a mis **à côté de nous**, en partageant les dons reçus pour l'édification des autres,⁸⁰ et en acceptant les limites et la diversité des frères.

2.5. Le candidat et le religieux

049.

→ Le candidat et le religieux restent toujours les **premiers responsables de leur propre formation** pour la croissance dans la « *plénitude du Christ* »,⁸¹ en conformité au charisme de la Congrégation.

050.

→ Chacun dans sa conscience doit **intérioriser les valeurs de la vie consacrée et de la Règle de Vie**. Dans toutes les étapes de la formation on doit trouver un équilibre juste entre formation communautaire et formation personnalisée, en prenant en considération la nécessité d'adaptation au rythme de chacun.⁸²

⁷⁸ PI, 22.

⁷⁹ PI 23.

⁸⁰ Cf. 1 Cor 12,7.

⁸¹ Ef 4,13.

⁸² Cf. PI 29; RDC 15.

2.6. L'équipe formative

051.

→ L'équipe formative, **présidée par le supérieur, ultime responsable de la formation**, est appelée à réaliser un dialogue formatif véritable vivant et efficace, dans le respect des devoirs et des rôles de chacun dans la communauté.⁸³

052.

→ Même si toute l'équipe doit être engagée dans le déroulement de la formation, on doit clairement indiquer, surtout dans les phases initiales, le **responsable direct de la formation**, avec des rôles bien définis. On doit particulièrement tenir en compte la spécificité du rôle du **maître des novices** réglée par le Droit Canon.⁸⁴

053.

→ Le **devoir de l'équipe formatrice** consiste à discerner l'authenticité de l'appel, en accompagnant le candidat, le postulant, le novice et le religieux dans son parcours, en offrant les propositions formatives avec une référence doctrinale et pastorale solide, en vérifiant le parcours à travers la direction spirituelle.

054.

→ Pour faciliter la collaboration à l'intérieur de l'équipe formative, on fournira dans le Ratio Formationis particularis une brève description des rôles et des devoirs que chacun est appelé à remplir. Pour la définition de ces rôles, on se référera aux documents de l'Église.⁸⁵

⁸³ Cf. CIC can. 239 §1.

⁸⁴ Cf. CIC can. 650, § 2.

⁸⁵ Cf. CIC can. 239-240.246 §4; PDV 65-69; PI 30-32; PES 17-18.43-60; VC 66.

EN	..... 27
ES	..... 138
FR	..... 252
IT	..... 366
PT	..... 480

EN	..... 27
ES	..... 138
FR	..... 252
IT	..... 366
PT	..... 480

EN	..... 27
ES	..... 138
FR	..... 252
IT	..... 366
PT	..... 480

EN	..... 27
ES	..... 139
FR	..... 253
IT	..... 367
PT	..... 481

EN	..... 28
ES	..... 139
FR	..... 253
IT	..... 367
PT	..... 481

EN	..... 28
ES	..... 139
FR	..... 253
IT	..... 367
PT	..... 481

EN	..... 28
ES	..... 139
FR	..... 253
IT	..... 367
PT	..... 481

2.7. *Le directeur spirituel*

055.

→ La **direction spirituelle** est irremplaçable pour l'équilibre humain, spirituel, religieux et pastoral des candidats et des religieux. Dans les maisons de formation, il faut qu'il y ait un directeur spirituel (*spiritus director*)⁸⁶ ou modérateur de la vie spirituelle (*moderator vitae spiritualis*),⁸⁷ selon les règles du Droit Canon. Le directeur spirituel doit être un dehonien, de préférence membre de l'équipe formative. Il est possible cependant de se référer à un directeur spirituel aussi extérieur à l'équipe avec le consentement préalable du Supérieur. Les Directeurs spéciaux établissent spécifiquement les modalités d'application de cette orientation.

056.

→ La direction spirituelle a un rôle important dans le processus de la **connaissance personnelle**. Elle doit porter sur les éléments de la vie intérieure et spirituelle. Chaque formant sera appelé à fonder un rapport loyal, serein et sincère, en vainquant spécialement chaque tentation de duplicité et d'ambiguïté dans le contexte des entretiens personnels qui seront fréquents, afin de garantir l'accompagnement personnalisé.⁸⁸

057.

→ La direction spirituelle, **après la formation initiale**, est aussi un moyen nécessaire pour garantir le développement de la vie spirituelle et la fidélité dans la réalisation de la vocation.⁸⁹

2.8. *Le Supérieur majeur*

058.

→ Le Supérieur Majeur est le **coordinateur et le responsable de la réalisation du projet formatif** dans l'Entité.⁹⁰ Il lui ap-

⁸⁶ Cf. CIC can. 239 §2.

⁸⁷ Cf. CIC can. 246 §4.

⁸⁸ Cf. VC 66; Cst 92.

⁸⁹ Cf. DMVP 54; RDC 8; VC 69.

⁹⁰ Cf. PI 98; DG 96.1.

partient de nommer une commission pour la formation et les équipes locales pour la formation initiale et pour la formation permanente.⁹¹

3. *Formation des formateurs et collaboration internationale dans la formation*

059.

→ Dans chaque Entité, on doit prévoir la **préparation des religieux destinés à la formation**.⁹² Les candidats doivent avoir un temps congru pour une préparation générale et spécifique apte au service à eux confié.⁹³

060.

→ Dans le choix et la préparation des formateurs, on doit vérifier la présence des **vertus et des qualités humaines**: esprit de foi, sens pastoral, esprit de communion, maturité humaine et équilibre psychique, capacité limpide et mûre d'aimer, capacité d'écoute, de dialogue, de communication, vision sereine et critique vis-à-vis de la culture contemporaine, disponibilité à vivre les idéaux de la vocation, capacité de travailler avec les autres, bonne préparation pédagogique/professionnelle, doctrinale et spirituelle.⁹⁴

061.

→ Le **Gouvernement Général** est appelé à promouvoir de nouvelles possibilités de coopération dans la formation dans les différentes Entités de la Congrégation. Pour atteindre cet objectif, il est important de travailler pour la préparation de nouveaux formateurs.⁹⁵ L'organisation des cours de formation, aussi bien au niveau de la Congrégation que dans les groupes continentaux ou linguistiques, représente une bonne modalité pour préparer de nouvelles personnes destinées à cet important ministère.⁹⁶

⁹¹ Cf. Cst 109.

⁹² Cst 73.

⁹³ Cf. PES 22, 48-71; PI 30.

⁹⁴ Cf. PES 48-64.

⁹⁵ Cf. PES 1-83; RDC 18; VC 66.

⁹⁶ Cf. AC 23-25.

EN	28
ES	139
FR	254
IT	367
PT	481

EN	29
ES	140
FR	254
IT	368
PT	482

EN	29
ES	140
FR	254
IT	368
PT	482

EN	29
ES	140
FR	254
IT	368
PT	482

EN	29
ES	141
FR	255
IT	369
PT	483

EN	30
ES	141
FR	255
IT	369
PT	483

EN	30
ES	141
FR	255
IT	369
PT	483

062.

→ La **collaboration internationale** peut se réaliser par l'organisation de quelques phases de la formation avec d'autres Entités de la Congrégation et/ou l'échange de formateurs. On prendra en considération la différence culturelle des personnes à qui les formateurs seront envoyés, comme aussi l'orientation à propos du noviciat.⁹⁷

⁹⁷ Cf. PI 47.

III. DIMENSIONS ET CONTENU DE LA FORMATION

063.

→ L'unité **intérieure entre vie spirituelle et activités apostoliques**⁹⁸ se construit sur le fondement de l'amour à la volonté divine qui nous consacre, et de la charité apostolique qui nous pousse. La croissance de cette unité de vie⁹⁹ se fonde sur l'expérience de foi¹⁰⁰ à travers l'intégration harmonieuse de ses éléments spirituels, apostoliques, doctrinaux et pratiques,¹⁰¹ qui aidera les candidats autant que les religieux profès à réaliser la vie d'union au Cœur du Christ au moyen de l'Esprit.¹⁰² Chaque phase de la formation initiale et permanente doit en conséquence tenir présentes les différentes dimensions, si elle veut être une formation intégrale.

1. Formation humaine

064.

→ La formation humaine doit **être soignée pendant toute la vie, particulièrement dans les phases initiales**. Le candidat à la vie religieuse présente encore d'une façon générale une personnalité en construction et non consolidée dans laquelle se révèlent des résistances compréhensibles plus ou moins conscientes et intentionnelles. L'éducation de la conscience morale tirera donc profit des sciences humaines à l'intérieur d'une vision anthropologique auto-transcendante de la personne. Le candidat a besoin de direction, de fermeté dans le jugement, de forteresse dans la volonté.¹⁰³ Un programme simple et en même temps important est proposé par l'apôtre Paul: « *Tout ce qui est vrai, noble, juste,*

⁹⁸ Cf. Cst 6.

⁹⁹ PGCP 10.

¹⁰⁰ Cf. Cst 2-7.

¹⁰¹ On doit se rappeler qu'à partir de l'expérience de ces dernières années la spiritualité se révèle avoir le primat sur les autres. Cf. PGCP 11.

¹⁰² PI 1.

¹⁰³ Cf. OFCS 37.

pur, aimable, honoré, ce qui est vertu et mérite éloge, que tout cela soit l'objet de vos pensées. »¹⁰⁴

- a. Candidats et religieux seront habitués à **perfectionner leur propre tempérament**, et ils apprendront à estimer ces vertus qui sont fortement estimées parmi les hommes, et rendent acceptable le mystère de Christ,¹⁰⁵ entre autres la sincérité de l'âme, le respect et l'amour constant de la justice, la fidélité à la parole donnée, la délicatesse du trait, la discrétion et la charité dans la conversation, etc.¹⁰⁶
- b. La **discipline** est nécessaire pour acquérir la maîtrise de soi, pour assurer le plein développement de la personnalité et pour former ces dispositions d'âme utiles à rendre bien ordonnée et fructueuse sa propre activité dans l'Église. Une telle discipline, cependant, doit s'exercer de manière à former dans l'âme de tous la disposition à accueillir l'autorité des supérieurs par conviction intime ou par devoir de conscience¹⁰⁷, par-delà la lumière d'une lecture de l'histoire qui intègre la foi.
- c. La **capacité relationnelle**, élément essentiel pour celui qui est appelé à être membre d'une communauté et à être homme de communion, est d'une importance spéciale. Cet aspect exige que le candidat et le religieux ne soient ni arrogants ni querelleurs, mais aimables, hospitaliers, sincères dans la parole et dans le cœur, prudents et discrets, généreux et disponibles au service, capables d'offrir et de favoriser de sincères et fraternels rapports, prêts à comprendre, à pardonner et à consoler.¹⁰⁸

¹⁰⁴ Fil 4,8.

¹⁰⁵ La formation humaine révèle sa particulière importance en rapport avec les destinataires de la mission dehonienne: justement parce que, pour que le ministère soit humainement plus crédible et accepté, il faut que le religieux forme sa personnalité de manière à en faire un pont et non un obstacle aux autres, avec la rencontre de Jésus Christ rédempteur de l'homme ; il est nécessaire que, sur l'exemple de Jésus-Christ qui savait ce qu'il y a en chaque homme, le dehonien soit capable de connaître en profondeur l'âme humaine, d'intuitionner difficultés et problèmes, de faciliter la rencontre et le dialogue, d'obtenir confiance et collaboration, d'exprimer des jugements sereins et objectifs (Cf. PDV 43).

¹⁰⁶ DpS 75.

¹⁰⁷ Cf. Rom 13,5.

¹⁰⁸ PDV 43.

2. Formation affective

065.

- La formation à la **maturité affective** des candidats et des religieux, dimension particulièrement importante de la formation humaine, est décisive dans l'éducation à l'amour vrai et responsable.¹⁰⁹ Le mûrissement affectif suppose la conscience de la centralité de l'amour dans l'existence humaine.¹¹⁰ Elle est fruit d'une longue évolution et on doit la soigner en particulier pendant la période de la formation initiale. La formation affective consiste essentiellement dans la capacité à vivre l'amour oblatif dans un rapport juste avec soi-même, avec les autres et avec les choses.
- a. Une adéquate **éducation sexuelle correctement** comprise contribuera, de manière efficace, à la maturité affective.¹¹¹ Il s'agit donc d'une éducation vraiment et complètement personnelle et qui, donc, fasse place à l'estime et à l'amour pour la chasteté, cette « *vertu qui développe la maturité authentique de la personne et la rend capable de respecter et de promouvoir la signification 'sponsale' du corps.* »¹¹²
 - b. Pour un bon équilibre psychologique, la formation affective visera à développer le sens du **dialogue** comme condition et moyen de relations normales, pour vivre ainsi dans la joie les renoncements qu'il comporte.
 - c. Voici ce qu'on peut considérer comme signe de vraie maturité affective: la **capacité de comprendre et de juger objectivement**, avec justice et sens critique, les personnes et les événements, comme condition pour avoir la capacité de

¹⁰⁹ PDV 43. La déclaration sur l'éducation chrétienne du Vatican II a énoncé les fins et les moyens de chaque vraie éducation au service de la famille humaine (Cf. GS 12, 22, 61; OT 11; PC 5; PI 34).

¹¹⁰ Cf. PDV 44. Jean Paul II écrivait: "L'homme ne peut vivre sans amour. Il demeure pour lui-même un être incompréhensible, sa vie est privée de sens, si l'amour ne lui est pas révélé, s'il ne rencontre pas l'amour, s'il ne l'expérimente pas et s'il n'y participe pas." (RH 10).

¹¹¹ PDV 44. Parfois les mêmes situations familiales d'où proviennent les vocations sacerdotales présentent au regard non moins de carence et de fois aussi de graves déséquilibres. FC 37.128; Cf. PDV 44.

¹¹² FC 37.128; Cf. PDV 44.

décider librement à la lumière des motivations authentiques et en conformité avec les orientations prises pour la vie.¹¹³

- d. L'éducation de la **conscience morale** est intimement unie à la formation à la liberté responsable : celle-ci, pendant qu'elle sollicite du fond du véritable « moi » l'obéissance aux obligations morales, révèle le sens profond d'une telle obéissance comme une réponse consciente et libre aux sollicitations de Dieu.¹¹⁴
- e. Les signes purs de vraie maturité affective sont la capacité de nouer de **vraies amitiés**, avec des personnes des deux sexes, de n'importe quelle condition sociale et de n'importe quel âge.¹¹⁵
- f. La maturité affective n'est jamais **une donnée définitivement acquise** mais elle est toujours en développement. Aussi, le charisme du célibat consacré, quand il est authentique et éprouvé, laisse intactes les inclinaisons de l'affectivité et les pulsions de l'instinct. Les candidats et les prêtres ont toujours besoin d'une maturité affective capable de prudence et renoncement à tout ce qui peut tendre un piège à elle. L'aide précieuse est donnée par l'éducation adéquate à la vraie amitié, à l'image des liens d'affection fraternelle que le Christ même a vécue dans son existence et que nous vivons dans la communauté locale.¹¹⁶
- g. Un développement sain de l'affectivité suppose un contact suffisant avec sa **propre famille**, avec le milieu **d'origine** et avec la **réalité socio-politico-économique**. Cela suppose qu'il y ait un accompagnement personnel où s'établit un rapport mûr de croissance à partir de la confrontation et des défis qui s'établissent dans cette relation.

¹¹³ La liberté exige que la personne maîtresse d'elle-même, décidé à combattre et à dépasser les diverses formes d'égoïsme et d'individualisme qui menacent la vie chacun, qu'elle soit prête à s'ouvrir aux autres, généreuse de la dédition et le service du prochain. En cet itinéraire formatif vers une liberté mûre et responsable l'aide arrive en premier lieu de la vie communautaire de la maison de formation (cf. PDV 44).

¹¹⁴ PDV 44; cf. GS 16.

¹¹⁵ Cf. PDV 44.

¹¹⁶ PDV 44.

- h. Dans le tableau d'une formation intégrale,¹¹⁷ on doit soigner la maturité affective du candidat et vérifier qu'il n'y ait pas de **troubles sexuels** incompatibles avec la vie religieuse et sacerdotale.¹¹⁸

3. Formation chrétienne

066.

- Les candidats à la vie consacrée viennent, avec fréquence, des situations familiales et des contextes culturels éloignés de la vie et de la pratique chrétiennes. Parfois la famille et le milieu sont même tout à fait hostiles. Pour cela qu'on ne pense pas que la **formation chrétienne de base** aille de soi. Le temps de l'aspirantat et éventuellement du postulat peuvent devenir le lieu le plus idoine pour une formation catéchétique et une vie chrétienne plus intense.

067.

- On doit consacrer une attention spéciale à la formation chrétienne des candidats, en les aidant à avancer dans l'écoute **de la Parole de Dieu, dans la pratique des sacrements, de la prière et de la charité** avec tous, particulièrement avec les pauvres.

068.

- Pour cette formation chrétienne les candidats doivent être initiés:
- à une discipline personnelle de vie spirituelle;
 - au silence, cette atmosphère indispensable pour percevoir la présence de Dieu et pour s'en laisser conquérir;¹¹⁹

¹¹⁷ Que ceux qui doivent s'occuper de l'éducation sexuelle des jeunes soient des personnes affectivement intègres, avec une claire orientation sexuelle et dotées d'un authentique équilibre sexuel. En plus des connaissances des méthodes et contenus, vaut le type de personnalité que l'éducateur représente, la perspective selon laquelle l'éducation sexuelle est davantage vécue qu'enseignée, le style de vie que l'éducateur incarne. La conscience, les conseils et la sollicitude de l'éducateur sont certainement importants mais son comportement compte plus. (Cf. OFCS 39).

¹¹⁸ Cf. CDVPTO.

¹¹⁹ Cf. PDV 47.

- à la méditation ou à l'oraison mentale;
- à l'examen de conscience quotidien;
- à la participation aux retraites et exercices spirituels;
- à l'initiation à quelques pratiques de pitié typiques de la Congrégation;
- à la direction spirituelle régulière menée par des personnes compétentes et qualifiées;
- à quelque service pastoral et caritatif.

4. Formation religieuse

069.

→ Par vocation, nous **vivons la vie chrétienne en professant les conseils évangéliques** selon le charisme, la spiritualité et la mission reçus de Dieu par père Dehon, par les frères qui nous ont précédés dans la Congrégation, et par ceux-là qui, encore aujourd'hui, suivent, dans la fidélité dynamique, le chemin tracé par le Fondateur. Les dimensions humaine, chrétienne et charismatique, se recourent et se rejoignent étroitement, au point qu'on ne peut en traiter une en oubliant les autres.

4.1. Intégration dans l'institut

070.

→ En professant les conseils évangéliques avec les vœux de chasteté, de pauvreté et d'obéissance, nous sommes, en Christ, consacrés à Dieu dans l'Esprit Saint. Avec la profession, nous entrons dans une **famille religieuse concrète** pour en assumer la physionomie spécifique.

071.

→ Notre profession des conseils évangéliques est vécue comme expression et réalisation de notre consécration totale à Dieu et du choix d'unir **toute notre vie à l'oblation réparatrice du Christ.**¹²⁰

¹²⁰ Cf. DSP 78.

072.

→ Notre Institut établit sa propre manière de vivre les conseils évangéliques dans la **Règle de Vie** selon la tradition de l'Église.¹²¹

4.1.1. La Chasteté

073.

→ Nous vivons la chasteté parfaite dans le **célibat pour le Royaume, en suivant le Christ dans son amour pour Dieu et pour les frères.** Nous reproduisons sa manière d'être présent parmi les hommes¹²² en libérant le cœur et en l'ouvrant au souffle de l'Esprit et à la rencontre avec le prochain dans la charité fraternelle.¹²³ Avec la force spirituelle de l'amour, nous formons une communauté locale¹²⁴ qui témoigne de la recherche d'unité à travers de nouveaux rapports entre personnes et groupes.¹²⁵

074.

→ La chasteté pour le Royaume implique qu'on remette «*au centre de la propre vie affective une relation plus immédiate*»¹²⁶ «*avec Dieu au moyen du Christ, dans l'Esprit.*»¹²⁷ L'expérience enseigne que seulement un **enracinement fortement ancré en Christ et le don de soi** avec tout son cœur peut garantir la persévérance dans les moments de fatigue, d'épreuve et de difficulté.

075.

→ C'est le devoir de la formation de vérifier s'il existe dans la personne cette *maturité psychologique et affective*¹²⁸ *convenable* qu'est supposé avoir quiconque fait vœu de chasteté parfaite. Sans cette **maturité** il est impossible de vivre «*le célibat con-*

¹²¹ Cf. Cst 40-58; DG 42.45.47.49; PI 16.

¹²² Cst 41.

¹²³ Cst 42.

¹²⁴ Cst 42.

¹²⁵ Cst 43.

¹²⁶ ET 13.

¹²⁷ PI 13.

¹²⁸ PC 12.

cré à Dieu comme un bien pour le développement intégral de la personne.»¹²⁹

076.

→ Une part importante de la formation est l'éducation à «*contrôler et maîtriser ses propres pulsions sexuelles*»¹³⁰ en **promouvant de personnes libérées** de l'égoïsme affectif et de l'orgueil spirituel qui peut se manifester dans un sens subtil et dangereux de supériorité. Sans humilité et un grand amour, la «*pureté peut aussi s'accorder avec la dureté de cœur*».¹³¹

077.

→ Contribuent à vivre de manière positive le célibat, **la joie et la gratuité unies à l'expérience d'un vrai amour fraternel en communauté**, la direction spirituelle et la pratique fréquente du sacrement de la réconciliation, comme aussi un soin sain et équilibré du corps, le contrôle de soi, une saine ascèse dans l'usage des moyens de communication sociale, dans la conscience joyeuse de la fécondité et de la paternité spirituelle qui engendre la vie pour l'Église.¹³²

078.

→ Appelés à vivre le célibat dans des situations d'étroite collaboration entre hommes et femmes, il est nécessaire de s'éduquer à la capacité de **relations humaines vraies et mûres**, non ambiguës, avec les gens de l'autre sexe.

079.

→ La vie dans le célibat consacré, au-delà des moments heureux, comporte l'expérience **de solitude et de silence**, et c'est un important défi pour ceux qui l'embrassent. Il n'est certainement pas facile pour les jeunes et pour les adultes d'aujourd'hui, mais celui qui croit à sa propre vocation, et vit un rapport de grande intimité avec Christ, peut accepter avec joie cette forme de vie chrétienne, en trouvant dans le don de soi par amour une réali-

¹²⁹ Ibid.

¹³⁰ PI 13.

¹³¹ Ibid.

¹³² Cf. PI 13.

sation affective qui donne sens à son sacrifice, et vit la communion fraternelle à un niveau plus profond.

080.

→ La chasteté consacrée¹³³ sera bien élevée et soignée à travers une **pédagogie** qui tiendra en compte ceci:

- garder la joie et la gratitude pour le don de l'appel;
- illustrer la valeur et le sens de la corporalité et éduquer à une hygiène personnelle élémentaire (sommeil) sport, repos, alimentation, propreté, etc. ;
- donner de notions fondamentales sur la sexualité dans l'intégralité de ses connotations biologiques, psychologiques, spirituelles, en tenant en compte des différences spécifiques relatives à l'identité du genre masculin et du genre féminin ;¹³⁴
- aider à la maîtrise de soi et à la croissance de l'autonomie, tant sur le plan affectif et sexuel (continence), comme en celui des instincts (gourmandise) tabac, alcool;
- aider chacun à réélaborer son propre passé, tant dans les expériences positives que négatives en esprit de gratitude et d'humilité pour pouvoir le compléter et apprendre la voie de la prudence;
- encourager la pratique fréquente du sacrement de la réconciliation, le recours à une direction spirituelle régulière et l'insertion affective et effective en communauté à travers des relations sincères et cordiales;
- créer un climat de confiance et d'amitié entre les candidats et religieux avec les formateurs qui, à leur tour, doivent être adroits dans l'art d'accueil et d'écoute pour éclairer et soutenir les uns et les autres.

4.1.2. *La Pauvreté*

081.

→ Avec le vœu de pauvreté nous témoignons que la richesse unique est Dieu, que nous recevons et offrons dans la commu-

¹³³ Ibid.

¹³⁴ Cf. PH 1.

nauté à travers le partage mutuel de ce que nous sommes et avons. L'esprit de pauvreté est donc une dimension et une attitude de fond qui nous porte à **vivre avec liberté devant Dieu, les autres**, nous-mêmes, comme aussi devant les choses et les situations de la vie.

082.

→ **Pour suivre Jésus pauvre et humble**¹³⁵, nous laissons tout et même nous-mêmes. Réunis en communauté, nous voulons faire de notre vie un don gratuit comme Jésus qui, «*de riche qu'il était, s'est fait pauvre pour nous enrichir de sa pauvreté.*»¹³⁶ Il répète que, comme nous avons reçu gratuitement, nous pouvons aussi donner gratuitement.¹³⁷ En tout ceci la chose qui compte le plus et qui nous intéresse davantage encore, n'est pas le «*laisser*», mais la raison qui le détermine et le rend possible: Jésus Christ et l'Évangile.

083.

→ Nous vivons pauvres évangéliquement quand nous savons reconnaître que Dieu seul est le Seigneur et, libres de toutes les idoles, nous n'avons pas d'autre sauveur que Jésus. Donc nous vivons avant tout réconcilié avec **notre pauvreté personnelle**, découverte comme rachetée et vécue dans l'esprit des béatitudes. Les nôtres âgés peuvent être des exemples de cette pauvreté avec leur détachement de la vie, de la santé, du pouvoir, des relations, du travail.

084.

→ Notre choix de pauvreté reçoit sens **en rapport aux pauvres**. C'est pour les pauvres que le Verbe s'est fait homme et a donné sa vie. À celui qui le suit, il demande non seulement de laisser tout mais de «*le donner aux pauvres.*»¹³⁸ La pauvreté se mesure aussi à la place que les pauvres occupent dans notre vie personnelle et d'Institut.

¹³⁵ Cf. Mt 11,29.

¹³⁶ 2 Cor 8,9.

¹³⁷ Cf. Mt 10,8.

¹³⁸ Cf. Mc 10,21.

085.

→ De là naît ce besoin d'engagement **pour la justice à laquelle** nous renvoie notre vocation dehonienne : une conception de vie religieuse qui demande non seulement d'opérer «*pour*» les pauvres mais d'être solidaires avec eux, de nous mettre de leur partie et de faire «*avec*» eux le chemin vers la libération.

086.

→ Pour notre choix de pauvreté, **rien de ce que nous sommes et produisons ne nous appartient**. S'éduquer à donner ce à quoi nous avons renoncé par amour de Jésus est la condition essentielle pour vivre la pauvreté.

087.

→ L'esprit de pauvreté porte à se laisser inspirer par l'attitude de Christ envers les biens terrestres pour grandir en la plus grande **confiance en la Providence**. Cet abandon nous aide à avoir un style sobre, simple et responsable.

088.

→ Nous vivons la pauvreté **dans la sobriété de vie et dans la dépendance**,¹³⁹ en renonçant au droit d'utiliser et aliéner les biens sans la permission des supérieurs et en mettant en commun le fruit de notre travail.¹⁴⁰ Nous nous libérons de la sorte du désir de posséder et jouir, en nous ouvrant à la confiance et à la responsabilité, à la gratuité et au partage mutuel. Le travail nous fait vraiment participer à la vie et la condition des hommes de notre temps, devenir aussi expression de notre pauvreté.¹⁴¹

089.

→ **Nous utilisons l'argent, les biens matériels et les moyens techniques mis à notre disposition de manière responsable**, selon les critères indiqués par la Congrégation¹⁴² et la commu-

¹³⁹ Cst 47.

¹⁴⁰ Cst 45.

¹⁴¹ Cf. Cst 48.

¹⁴² Cf. Cst e DG 44-52; voir aussi NAB. Il est important que pendant la formation, les formés prennent connaissance des NAB.

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

nauté. Nous acceptons avec simplicité la dépendance dans les permissions à demander et dans les comptes rendus à présenter, tel que prévu par nos règlements, ce qui est propre à qui sait ne pas être propriétaire des choses qu'il utilise.¹⁴³

090.

→ Aujourd'hui la pauvreté consacrée¹⁴⁴ exige une **formation adéquate dans le domaine économique et financier**. Pour cela il est opportun, durant la formation initiale, de former:

- à une gestion rigoureuse, honnête et transparente des biens;
- à l'usage sobre, respectueux, simple et responsable des choses mises à la disposition de chacun par la communauté;
- à la compréhension et à la pratique de la caisse commune selon l'esprit des premières communautés chrétiennes;¹⁴⁵
- à l'engagement sérieux dans le travail personnel et communautaire en vue de l'auto-entretien;
- à la pratique des actes concrets et humbles de renoncement à la propriété qui rendent plus libres pour la mission;
- à la sensibilité envers les pauvres, à commencer par ceux-là à côté de nos communautés;
- au respect et à la sauvegarde de la création.

4.1.3. *L'Obéissance*

091.

→ Avec le vœu d'obéissance nous **faisons de l'écoute l'attitude principale de notre vie**. C'est de la grâce de l'écoute que prend consistance notre réponse dans l'esprit de pauvreté et avec un cœur libre. Nous voulons témoigner avec notre obéissance que la vraie liberté ne consiste pas dans une autonomie absolue, sans limite et sans lien, mais plutôt dans une autonomie relationnelle qui prend épaisseur dans la relation avec Dieu et avec les frères.

¹⁴³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Lettre donnée à l'occasion de la fête du Sacré-Coeur 2011*, 3.

¹⁴⁴ Cf. PI 14.

¹⁴⁵ At 4, 32.35.

092.

→ Le vœu d'obéissance, qui nous lie plus solidement au projet¹⁴⁶ et à la volonté salvatrice de Dieu, est pour nous l'acte **d'oblation** que notre existence rend conforme à celle du Christ pour la rédemption du monde, à la joie et la gloire du Père.¹⁴⁷ L'obéissance comporte une vie de communauté faite de disponibilité, de dialogue ouvert et respectueux, éclairé par la Parole de Dieu,¹⁴⁸ des événements de la vie avec la médiation des supérieurs.¹⁴⁹

093.

→ Le sens dehonien de l'obéissance est contenu dans l'**Ecce venio** de Jésus et dans l'**Ecce ancilla** de Marie: c'est la disponibilité de celui qui a cru à l'amour. L'obéissance est pour nous le fait de ne pas s'appartenir, d'avoir disponibilisé notre vie pour l'œuvre à laquelle nous sommes appelés, pour le projet de la communauté, de l'Entité et de la Congrégation.

094.

→ Nous vivons notre **disponibilité devant Dieu** à qui est dû l'hommage de la conscience. En cela consiste notre liberté. En même temps nous sommes conscients que l'obéissance passe par les instruments dont Dieu se sert pour nous atteindre, en particulier le service de l'autorité. L'acceptation humble et cordiale de ce service fait partie intégrante de l'obéissance à laquelle nous sommes liés.¹⁵⁰

095.

→ L'obéissance religieuse dit essentiellement **référence à la mission de l'institut** de laquelle il déduit ses contenus.¹⁵¹ Notre obéissance n'est par conséquent pas seulement personnelle mais aussi communautaire. Il exige la formation au dialogue, à la confrontation et surtout à la capacité d'opérer ensemble,

¹⁴⁶ Cst 54.

¹⁴⁷ Cst 58.

¹⁴⁸ Cst 57.

¹⁴⁹ Cst 55.

¹⁵⁰ Cf. Cst 54.

¹⁵¹ Cf. PI 15.

selon un style de vie apostolique dans lequel on doit avoir la recherche commune, le discernement et la réalisation.

096.

→ La disponibilité à laisser le service qu'on déploie et à **accepter les déplacements demandés par l'obéissance** ne répond pas seulement à l'engagement que nous avons pris avec les vœux mais nous reporte au sens profond de notre mission dans l'Église. Elle ne consiste pas dans des œuvres spéciales mais plutôt dans l'offrande de la vie qui trouve dans l'*Ecce venio* la voie que Jésus lui-même a parcourue et qu'il propose de nouveau à nous.

097.

→ Dans la tension vers une obéissance toujours plus pleine, est utile la conscience que le religieux obéissant est une **personne libre**, humainement et spirituellement mûre. Conscient des propres responsabilités, il devient capable de discernement et de décision, fort et humble tout autant, libre des calculs égoïstes, dédié de tout cœur à la cause de l'Évangile et, justement à cause de cela, généreusement ouvert aussi aux indications provenant de l'autorité.

098.

→ L'obéissance consacrée¹⁵² ne se mesure pas avec le critère de l'exécution matérielle pure, fût-elle un fait simplement extrinsèque et objectif, mais est **un processus qui a besoin d'une pédagogie** qui tienne compte de quelques aspects:

- pour se donner dans l'obéissance il est d'abord et toujours nécessaire de se reconnaître et d'être reconnu comme personne estimée et aimée;
- les candidats ont besoin de trouver la vraie liberté, pour passer de «ce qui» *plaît* personnellement à *moi* à «ce qui *plaît au Père*»: Pour cela les règles de la communauté formative, étant aussi suffisamment claires, tiendront aussi compte des initiatives et des décisions vécues dans l'assomption des responsabilités;

¹⁵² Ibid.

- la volonté de Dieu s'exprime de manière privilégiée à travers la médiation de l'Église et, pour nous religieux, à travers la Règle de Vie;
- en fait d'obéissance, le témoignage de vie des aînés en communauté a plus de poids sur les jeunes que toute considération théorique éventuelle.

5. Formation charismatique

099.

→ La formation humaine, chrétienne, spirituelle et religieuse a comme but d'aider le candidat et le religieux dehonien à «*arriver à l'état d'homme parfait, dans la mesure qui convient à la maturité pleine du Christ*»¹⁵³ selon la grâce et la mission reçues de Dieu à travers **le charisme donné au père Dehon**.

100.

→ Notre Congrégation, née du désir de l'union à Christ et de l'engagement apostolique et social, offre à chacun la possibilité de continuer à vivre et de mettre à jour communautairement **la même expérience de foi du père Dehon** et de s'engager généreusement dans la transformation du monde.

101.

→ La compréhension approfondie du charisme mène à une vision claire de notre **identité congrégationnelle autour de laquelle** il est plus facile de créer l'unité et la communion. Elle permet une adaptation créatrice aux nouvelles situations et offre aussi des perspectives positives pour l'avenir de l'institut, en évitant le généricisme qui constitue un vrai danger pour la vitalité de la vocation personnelle et de la communauté religieuse.¹⁵⁴

102.

→ Les contenus de cette dimension sont **le Fondateur, le charisme, la Règle de Vie et l'histoire de la Congrégation** et du développement de la Famille Dehonienne. Ces contenus seront

¹⁵³ Cf. Ef 4, 13.

¹⁵⁴ Cf. VFC 46.

présentés à travers des programmes convenables et adaptés de formation spécifique, d'étude et de réflexion¹⁵⁵ tout au long de la vie.

5.1. La formation à la vie d'union avec Christ (Cst 16-18)

103.

→ Dans le baptême et la confirmation, fortifiés par l'eucharistie, au moyen de l'Esprit, nous sommes **unis au Christ** dans un seul Corps, l'Église. En suivant le chemin spirituel du père Dehon, nous voulons «*découvrir toujours plus la personne du Christ et le mystère de son Cœur, et annoncer son amour*»,¹⁵⁶ pour que les hommes rejoignent la foi¹⁵⁷ et soient comblés de la plénitude de Dieu.¹⁵⁸

- a. Cela exige **une disponibilité et une attitude de foi** pour choisir avec joie et générosité les moyens qui permettent de développer cette union avec Christ.¹⁵⁹
- b. Sur le plan pratique, il s'agit de se former et de s'éduquer à vivre **un rapport personnel avec le Père, révélé en Jésus et contemplé dans le mystère de son Cœur**,¹⁶⁰ à accueillir la Parole célébrée, méditée et partagée, pour la mettre en pratique et discerner ainsi la volonté de Dieu sur l'exemple de Marie de Nazareth.
- c. Il faut continuer à étudier les **fondements bibliques du culte au Sacré-Cœur**, la tradition patristique du Côté transpercé, la tradition mystique et les développements successifs de la dévotion surtout du père Dehon.

5.2. La formation à la vie d'oblation (Cst 22)

104.

→ L'oblation, inspirée par la vie même de la Trinité, enracinée dans la grâce baptismale, perfectionnée par la confirmation et

¹⁵⁵ Cf. VFC 45.

¹⁵⁶ Cst 17.

¹⁵⁷ Cf. Gv 19,35.

¹⁵⁸ Cf. Cst 17; Ef 3, 17-19.

¹⁵⁹ Cf. Cst 2.21.

¹⁶⁰ Cf. Ef 5,1-2.

fortifiée par l'eucharistie, trouve son fondement dans la *sequela* et dans l'imitation du Christ-serviteur.¹⁶¹ **L'oblation constitue comme l'âme du Prêtre du Sacré-Cœur de Jésus.**¹⁶² Comme dehonien, nous sommes appelés à suivre le Christ dans sa disponibilité à la volonté de Dieu.¹⁶³ Nous rappelons ce que le père Dehon affirmait dans le Directoire spirituel: «*Dans les mots Ecce venio... Ecce ancilla... se trouvent toute notre vocation, notre fin, notre devoir, nos promesses.*»¹⁶⁴ De cette référence il s'en suit que:

- a. **Former et se former à la vie d'oblation** est un devoir de chacun et de la communauté, dans une disponibilité de foi et dans un exercice continu de la vertu d'abandon à la providence de Dieu que le père Dehon recommandait avec insistance,¹⁶⁵ et qui doit être vécue au niveau communautaire, ecclésial et en solidarité réelle avec les hommes.
- b. Il faut accorder une grande importance à l'étude **de la théologie de la croix** où se révèle la plénitude de l'amour de Dieu et où trouvent leur fondement nos dispositions d'abandon, de disponibilité et de victime,¹⁶⁶ qui aident à une compréhension correcte de l'amour de Dieu, et aident à vivre l'amour oblatif.

5.3. Formation à la vie d'amour et de réparation (Cst 23-25)

105.

→ Nous vivons notre vie religieuse **en esprit d'amour et de réparation**. C'est de cet esprit que notre consécration religieuse et notre mission reçoivent leur inspiration et leur motivation. Il s'agit de deux dimensions inséparables.

¹⁶¹ Cf. Cst 6.7.17.

¹⁶² Cf. Cst 16.17.21.35.77.

¹⁶³ Cf. XXII Chapitre Général 2009, *Message final*, A; Administration Générale 2009-2015, *Lettre programmatique*: "Spiritualité".

¹⁶⁴ Cf. DSP I §3.

¹⁶⁵ Cf. DSP I, V, 19.

¹⁶⁶ DSP III, V, VI §§15.18.19.20.

EN	.....	47
ES	.....	160
FR	.....	274
IT	.....	387
PT	.....	501

106.

→ La **réparation est pour nous la continuité de l'œuvre de Christ** dans l'accueil du don de l'Esprit qui nous a été donné; c'est correspondre à l'amour du Christ pour nous; c'est communier à son amour pour le Père; c'est être solidaires avec tous ceux qui sont opprimés par le mal personnel et social;¹⁶⁷ c'est croire avec eux - et parfois pour eux - dans la réalité du salut; c'est intercéder en se préoccupant du sort de ses propres frères; c'est s'engager à lutter à côté de tous ceux qui cherchent une vie meilleure, plus juste et plus humaine. La réparation est notre apostolat, vécu comme espérance théologique de celui qui donne la vie dans la certitude que c'est Dieu qui sauve.

5.4. *Formation à la vie eucharistique (Cst 80-84)*

107.

→ Le mystère pascal représente, pour nous dehonien, l'expression suprême de la Parole de Dieu qui nous révèle l'amour oblatif et réparateur du Père qui donne son Fils, et du Fils incarné qui, animé par l'Esprit, s'offre lui-même pour notre salut. Dans le **mystère eucharistique célébré et adoré**, nous accueillons l'Esprit du Ressuscité qui nous associe à l'oblation réparatrice du Christ « *pour la gloire et la joie du Père.* »¹⁶⁸

108.

→ La **liturgie eucharistique** « *source et sommet de toute la vie chrétienne* »¹⁶⁹ « *est pour nous le moment privilégié de notre foi et de notre vocation de Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus.* »¹⁷⁰ En elle, le Christ s'offre continuellement à nous et pour nous: corps donné et sang versé, Cœur ouvert. La liturgie eucharistique est le lieu privilégié de l'oblation du chrétien¹⁷¹ et, plus particulièrement, de notre oblation religieuse. Elle réalise et manifeste l'unité du peuple de Dieu et est la source de l'unité fraternelle de la communauté.

¹⁶⁷ Cf. Cst 23.

¹⁶⁸ Cst 25.

¹⁶⁹ LG 11; cf. SC 10.

¹⁷⁰ Cst 80.

¹⁷¹ Cf. LG 11.34.

- a. Les dehonien seront formés à donner une **place prééminente à la célébration de l'eucharistie** et à l'adoration eucharistique en y participant de manière pleine, consciente et active.¹⁷² Ils recevront une éducation liturgique adéquate pour une insertion vitale dans le mystère pascal de Jésus Christ mort et ressuscité.
- b. **L'eucharistie sera célébrée chaque jour** comme:
 - don du Christ, expression suprême de son amour pour le Père et pour les hommes;
 - source du don de l'Esprit Saint qui fait de nous une oblation permanente dans un seul corps et un seul esprit;
 - source d'unité dans la foi et d'amour fraternel dans la communauté qui nous rend témoins et serviteurs du *Sint unum* dans l'Église et dans le monde;
 - rapport personnel avec le Christ qui nous stimule à un vrai partage mutuel de ce que nous sommes et de ce que nous avons avec les hommes de notre temps, surtout les plus nécessaires;
 - célébration de la vie même du peuple de Dieu dans l'oblation et dans l'intercession, dans la louange et dans l'action de grâce;
 - sacrement dans laquelle la vocation réparatrice trouve une de ses expressions traditionnelles et authentiques;¹⁷³
 - source jaillissante de notre mission dans l'Église et dans le monde, dans laquelle nous découvrons les modalités spécifiques pour la réaliser.
- c. **L'adoration eucharistique quotidienne** sera un temps de gratuité et de contemplation pour approfondir notre union au sacrifice du Christ pour la réconciliation des hommes avec Dieu¹⁷⁴ et pour opérer l'unité entre les chrétiens et entre tous les hommes.¹⁷⁵
- d. Au moyen de l'adoration eucharistique nous voulons redonner à toute la vie des hommes son caractère de **dialogue fi-**

¹⁷² PDV 48.

¹⁷³ Cst 80.

¹⁷⁴ Cf. DG 83.

¹⁷⁵ Cst 84.

liaison avec le Père, en l'unissant de manière explicite à l'adoration de Christ.

- e. Notre vie, selon l'expression du père Dehon, doit devenir « **une messe continue**. »¹⁷⁶ Les mots qu'il nous a laissés dans son testament spirituel résonnent encore actuels: « *Ma dernière parole sera pour vous recommander encore l'adoration quotidienne, l'adoration réparatrice officielle, au nom de la sainte Église.* »¹⁷⁷
- f. En ce sens, nous voulons **toujours approfondir davantage la théologie de l'eucharistie** et, en particulier, étudier la pensée du père Dehon sur l'adoration.

5.5. Formation au sacrement de la réconciliation (Cst 79)

109.

- Le sacrement de la réconciliation a une **importance spéciale dans le processus de conversion** de chaque dehonien et de nos communautés comme aussi dans la formation permanente de tous. À travers ce sacrement « *se restaure et se fortifie le don fondamental de la metanoia reçue au baptême.* »¹⁷⁸ Les candidats et les religieux le fréquenteront comme lieu de beauté et de joie, et comme moyen de croissance spirituelle et religieuse.

110.

- Du sacrement de la réconciliation jaillit **le sens d'une vie réparatrice** vécue dans l'offrande de la peine et de la croix, dans les ascèses et dans la discipline intérieure, dans l'esprit de sacrifice et de renoncement¹⁷⁹ et dans le service de la réconciliation des hommes et du monde en Christ comme l'attend père Dehon de ses religieux.¹⁸⁰

¹⁷⁶ Cf. Cst 5.

¹⁷⁷ Cf. Cst 31; 79b-83.

¹⁷⁸ *Paenitemini*.

¹⁷⁹ Cst 24; cf. PDV 48.

¹⁸⁰ Cf. Cst 7.

111.

- Les candidats et les religieux seront formés à l'examen **de leur propre conscience** pour savoir scruter et juger par eux-mêmes, avec une intention droite et sincère,¹⁸¹ et préparer de manière convenable la célébration fréquente du pardon dans le sacrement de la réconciliation.¹⁸²

5.6. Formation à un style de prière (Cst 76ss)

112.

- Le charisme dehonien apporte une touche d'une nouveauté naturelle dans la vie spirituelle de l'Église;¹⁸³ il y offre **un projet de vie en union au Cœur de Jésus**, en éclairant non seulement nos choix apostoliques, mais aussi notre prière.

113.

- La **première source de notre prière est le mystère du Christ**: sa personne, ses sentiments, ses attitudes, ses choix; elle reçoit une tonalité spéciale de ces mystères de la vie du Christ à qui se réfère de manière spécifique: la transfixion du Côté de Jésus et l'eucharistie.

114.

- Le candidat, dès le début de la formation, et le religieux dehonien se mettent souvent à l'écoute de la « *Parole de Dieu* »: « *Dans les Saintes Écritures, avec l'aide de l'oraison, ils apprendront à mieux connaître le Cœur de Jésus, leur seul amour* »;¹⁸⁴ ils contemplent « *l'amour du Christ dans les mystères de sa vie et dans la vie des hommes* »;¹⁸⁵ fortifié par leur « *adhésion à lui* », ils les unissent « *à son oblation pour le salut du monde.* »¹⁸⁶

¹⁸¹ Cf. RFIS.

¹⁸² Cst 79.

¹⁸³ Cf. MuR 12.

¹⁸⁴ DEHON, L., *Directoire Spirituel*, 143.

¹⁸⁵ Cf. Cst 28.

¹⁸⁶ Cf. Cst 77.

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

115.

→ Que les candidats et les religieux dehonien cultivent avec assiduité l'esprit de prière et la même **prière personnelle et communautaire** pour être fidèles à leur vocation oblatif/réparatrice et féconds dans leur apostolat.¹⁸⁷

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

116.

→ Tous, nous sommes **appelés à vivre la liturgie** comme mémorial de la vie, de la mort et de la résurrection du Christ, surtout le mystère saint de l'eucharistie, avec les dispositions internes et externes voulues par l'Église, pour alimenter notre vie spirituelle « *de manière que toute notre vie devienne une messe continue.* »¹⁸⁸

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

117.

→ La prière exprime et nourrit en nous la tendance à **vivre pour la volonté du Père** comme seul projet de notre vie: « *Abba, Père! ... Non ce que je veux, mais ce que toi tu veux.* »¹⁸⁹ Savoir joindre la contemplation qui est adhésion à Dieu, avec l'esprit et avec le cœur, à l'ardeur apostolique, nous permet de vivre l'attitude d'oblation et de collaborer cordialement avec le Christ à étendre son Règne dans les âmes et dans les sociétés.¹⁹⁰

EN 51
ES 164
FR 278
IT 391
PT 505

118.

→ Le Père Dehon nous répète que *la prière est notre « vie. »* **La vie d'union, d'amour et d'immolation exige une prière incessante.**¹⁹¹ Avec le Christ et en Christ «*nous devons aimer, agir, souffrir, nous sacrifier*» et «*mener cette vie d'amour, de réparation et d'immolation qui est le but de notre vocation.*»¹⁹²

¹⁸⁷ Cf. Cst 76.

¹⁸⁸ Cf. Cst 5.

¹⁸⁹ Mc 14, 36.

¹⁹⁰ Cf. PC 5-6 e Cst 4.

¹⁹¹ Cf. DSP n. 123.

¹⁹² Cf. DSP n. 196.

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

119.

→ L'accueil de l'Esprit nous permet de louer et adorer, dans son Fils, le Père qui réalise au milieu de nous son œuvre de salut, et nous confie le ministère de la réconciliation. En nous faisant avancer dans la connaissance de Jésus, **la prière renforce les liens de notre communauté et l'ouvre constamment à la mission.**¹⁹³

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

120.

→ Notre **spiritualité déjà est pour elle-même mission.** Elle exige d'être complètement intégrée dans l'unité de vie et trouve son accomplissement dans la réalisation de nos valeurs spécifiques.¹⁹⁴

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

121.

→ En **communio**n avec la prière de l'Église, nous vivons la Liturgie des heures, en particulier les Laudes et les Vêpres.¹⁹⁵ Notre prière quotidienne, communautaire et personnelle puise son inspiration dans l'esprit de la Congrégation, particulièrement à travers l'acte d'oblation du matin et l'adoration eucharistique.¹⁹⁶

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

122.

→ **Au niveau opérationnel**, il s'agit de nous former et former à:

- vivre un rapport personnel avec le Père, révélé en Jésus et contemplé par nous dans le mystère du Cœur transpercé;
- écouter la Parole pour discerner la volonté de Dieu à notre égard et l'accomplir, sur l'exemple de Marie de Nazareth;
- accueillir le Christ dans l'eucharistie et dans les frères, en syntonie avec l'Église, où le Christ se fait présent, (*sentire cum ecclesia*);
- rester constamment attentifs aux motions de l'Esprit qui opère en nous, spécialement à travers la prière liturgique, communautaire et personnelle;

¹⁹³ Cst. 78.

¹⁹⁴ Cf. Troisième conférence générale, *Documenta XII*, p. 51.

¹⁹⁵ Cf. Cst 75.

¹⁹⁶ Dir. Gen. 79c 1.

- partager communautairement la foi, la solidarité effective et la disponibilité généreuse envers la communauté et envers les indigents.

5.7. Formation à la disponibilité et à l'amour pour tous (Cst 18)

123.

→ La disponibilité et l'amour pour tous sont l'**expression de notre oblation dans l'union au Christ**, qui comporte la compréhension de son amour pour nous¹⁹⁷ et le fait d'y correspondre. Pour cela nous devons tous être formés à la disponibilité et à l'amour, spécialement pour les petits et pour ceux qui souffrent.¹⁹⁸

124.

→ **En contemplant l'amour du Christ** dans les mystères de sa vie,¹⁹⁹ particulièrement dans son côté ouvert et dans son Cœur transpercé,²⁰⁰ comme aussi dans la vie des hommes, nous sommes fortifiés et renforcés dans notre vocation²⁰¹ et nous nous unissons à son oblation pour le salut du monde.²⁰²

5.8. Formation à un style de vie communautaire (Cst 8.59ss)

125.

→ Dès les origines, la vie chrétienne s'est caractérisée par l'appartenance à la communauté ecclésiale et par le service du Royaume de Dieu, en vue de la «*récapitulation*» de toute l'humanité en Christ. Aussi le religieux dehonien est un «*appelé*», avec sa **vocation individuelle**, un «*convoqué*», qui «*partage* l'existence quotidienne avec d'autres et, **dans la fraternité**, participe à l'œuvre de la réconciliation qui redresse l'humanité, la réunit dans le Corps du Christ et la consacre «*pour la gloire et la joie du Père.*»

¹⁹⁷ Cst 18.

¹⁹⁸ Cst 18.

¹⁹⁹ Cst 77.

²⁰⁰ Cst 21.

²⁰¹ Cst 21.

²⁰² Cst 77.

126.

→ Pour cela **la vie communautaire est pour nous un élément essentiel et fondamental** de notre vie religieuse. Nous savons bien combien père Dehon avait à cœur le *Sint unum*. Construire la communauté est pour nous un véritable chemin de conversion: «*La charité doit être une espérance active de ce que les autres peuvent devenir avec l'aide de notre soutien fraternel.*»²⁰³

127.

→ La vie communautaire est un devoir qui **exige l'engagement de tous et de chacun**. En Jésus, «*doux et humble de cœur*»,²⁰⁴ infiniment bon et miséricordieux, nous apprenons à nous vouloir du bien et à porter le poids les uns des autres, surtout dans les moments de douleur et de difficulté.

128.

→ À la suite de Jésus nous vivons, de manière stable et visible, la même communauté de vie qui manifeste notre communion en Christ. Ce n'est pas en effet la sympathie naturelle qui nous unit, ni l'affinité de pensée, de caractère ou d'options mais le Seigneur qui nous a appelés et nous a fait le don de la **consécration commune pour une mission commune** dans l'Église.

129.

→ Dans le parcours formatif, **la communauté a un devoir d'accueil et d'exemplarité** en harmonie avec la consolidation de l'identité vocationnelle. Une communauté sereinement engagée à incarner les valeurs dans un climat de confiance réciproque favorise la maturité des formés et des religieux, parce qu'elle leur offre la possibilité de se manifester librement, en stimulant une attitude de vie commune sincère et franche.

130.

→ L'expérience de la **vie communautaire est nécessaire dès les débuts de la formation**. On doit éviter à la limite la formation

²⁰³ Cst 64.

²⁰⁴ Cf. Mt 11,29.

isolée des candidats et des religieux. L'ouverture à la collaboration internationale peut offrir des solutions plus opportunes et utiles du point de vue humain et religieux. Avec la participation active de tous,²⁰⁵ il faut créer des communautés formatives qui aient des conditions adéquates pour devenir des lieux d'une expérience authentique de Dieu. Dans toutes les communautés on doit favoriser:

- une communion profonde de vie de prière et d'idéaux, en conformité aux structures spécifiques et aux normes prévues par la Règle de Vie;
- un effort soutenu de fraternité et d'unité dans l'esprit du *Sint unum*, qui comporte l'acceptation de la diversité,²⁰⁶ le partage mutuel des charges,²⁰⁷ le soutien réciproque dans la fidélité authentique aux engagements de la profession des vœux et de disponibilité à accepter les différentes charges et offices communautaires;
- le dialogue personnel entre tous les membres, la participation effective à l'élaboration du Projet Apostolique Communautaire et un sens de coresponsabilité dans sa réalisation comme garantie de la continuité de ce service en respect effectif du rythme de croissance du peuple de Dieu;
- la révision de vie, personnelle et communautaire, selon les indications des Constitutions,²⁰⁸ aidera à raviver en tous une disponibilité effective, pour la croissance dans l'unité et l'authenticité du témoignage que nous voulons donner dans l'Église et dans le monde ;
- la conscience que la vie commune doit être vécue comme un objectif et un idéal vers lequel on tend singulièrement et comme communauté.

²⁰⁵ Cf. Cst 60-61.

²⁰⁶ Cf. Cst 55,

²⁰⁷ Cf. Cst 8.

²⁰⁸ Cf. Cst 60-75.

5.9. Formation à un style de vie apostolique (Cst 26ss)

131.

→ Jésus appela quelques-uns de ses disciples « *pour qu'ils demeurent avec lui et pour les envoyer prêcher avec le pouvoir de chasser les démons.* »²⁰⁹

132.

→ Les religieux trouvent dans la vie consacrée **une condition privilégiée pour la prédication du Royaume**. Leur style de vie est signe d'une disponibilité totale envers Dieu, envers l'Église, envers les frères. L'Église constitue particulièrement la place historique dans laquelle les religieux vivent leur propre vocation et développent l'engagement apostolique. D'autre part l'Évangile est annoncé et est accueilli aux frontières d'une culture déterminée.²¹⁰

133.

→ Dans le travail de formation on tiendra compte de la **dimension apostolique** pour que, une fois acquise une connaissance suffisante de la culture et des orientations de l'Église locale, on puisse découvrir l'originalité et la fécondité du charisme du Fondateur.²¹¹

134.

→ On favorise les moyens de formation qui unissent **compétence théologique** et **habileté pastorale** pour que le religieux Prêtre du Sacré-Cœur, attentif aux développements de la théologie de la mission et fidèle au propre charisme personnel, puisse de plus en plus devenir semblable au bon berger et avoir en lui-même les mêmes sentiments qui furent dans le Cœur de Christ.²¹²

²⁰⁹ Mc 3,14-15.

²¹⁰ Cf. EN 19 -20,29,32,35,40,62-63.

²¹¹ Cf. CD 35, 1-6.

²¹² Cf. PDV 57. 59; cf. PA 25.

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	396
PT	.....	510

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	396
PT	.....	510

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	397
PT	.....	510

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	397
PT	.....	510

EN 56
 ES 170
 FR 284
 IT 397
 PT 510

135.

→ Notre consécration religieuse a déjà pour lui-même une réelle fécondité apostolique.²¹³ La **vie apostolique est cependant un aspect essentiel de notre vocation** qui manifeste notre communion avec toute l'Église et nous rend participant de sa mission universelle.²¹⁴

EN 57
 ES 170
 FR 284
 IT 397
 PT 511

136.

→ À l'instar du père Dehon, l'Église nous envoie aux « *âmes et aux sociétés* » avec une **propre authenticité charismatique** et il nous demande une présence et un travail apostolique attentif aux défis différents et situations, avec une attention spéciale aux petits et aux pauvres.²¹⁵

EN 57
 ES 170
 FR 284
 IT 397
 PT 511

137.

→ Notre charisme exige que le service apostolique soit caractérisé par un **style dehonien de vie** et soutenu par notre expérience personnelle de foi. Le style dehonien apostolique ne peut pas ne pas souligner quelques caractéristiques typiques:²¹⁶

- recherche de l'intériorité (*Domine quid vis me facere?*);
- passion pour le Royaume de Dieu (*Adveniat regnum tuum*);
- préférence pour les petits et les pauvres (*aller au peuple*);
- sensibilité eucharistique (*faire de la vie une messe continue*);
- cordialité (comme *le très bon père*);
- service à la communion (*sint unum*).

EN 57
 ES 170
 FR 284
 IT 398
 PT 511

138.

→ Nous pouvons ainsi annoncer l'Évangile dans l'esprit de l'Église avec un profil dehonien, en **maintenant la dimension contemplative de notre vie religieuse**²¹⁷ qui ne doit jamais être séparée de l'active. La vision missionnaire, dans la dimension

²¹³ Cst 27.

²¹⁴ Cf. PC 8.

²¹⁵ Cf. Mt 18,1-6; Lc 6,20; cf. Cst 31; MR 23.

²¹⁶ Cf. STD 18 (1987).

²¹⁷ Cf. Cst 30.

double de témoignage et d'engagement, doit imprégner toute la formation.²¹⁸

139.

→ **La formation dehonien à l'apostolat** tiendra compte de ces aspects:

- a. Le formé réfléchira sur les options apostoliques de la Congrégation et il sera **engagé, de manière progressive, dans quelque service concret apostolique**.²¹⁹ Une croissance équilibrée est constituée de synthèse d'expériences pratiques et de connaissance théorique.
- b. Le religieux sera formé à vivre les vœux comme annonce du Royaume de Dieu et de la civilisation de l'amour. L'ensemble des activités pastorales éduquent l'apôtre futur à **vivre comme «service» sa propre mission dans la communauté**, en s'éloignant de toute attitude de supériorité ou d'exercice d'un pouvoir qui ne soit pas toujours et seulement justifié par la charité pastorale.²²⁰
- c. On l'éduquera à concevoir et à **vivre l'apostolat non pas comme un engagement individuel mais comme une action communautaire**²²¹ à lui confiée dans le cadre de la mission ecclésiale, de l'Entité et de la Congrégation. Dans ce sens seront faites une évaluation régulière et une vérification²²² pour prévenir tout individualisme, improvisation ou superficialité.
- d. On le formera à **partager le charisme du p. Dehon avec les laïcs** pour les aider à grandir dans la vie chrétienne à travers la participation à notre spiritualité et mission.
- e. En outre, un approfondissement théorique et pratique sera opportun sur les **dynamiques du travail de groupe** (*team work*) appliqué à la pastorale.

²¹⁸ Cf. DOC XIII.

²¹⁹ Cf. PDV 57.

²²⁰ Cf. PDV 58.

²²¹ Cf. VC 67.

²²² Cf. DpS 78; PDV 58.

EN 58
 ES 171
 FR 285
 IT 398
 PT 512

- f. Quant aux **spécialisations pastorales** on tiendra compte des exigences de l'évangélisation, de la spécificité²²³ du charisme dehonien, des engagements concrets de l'entité et des penchants du religieux.²²⁴
- g. Dans l'iter formatif on offrira au religieux la possibilité de faire des **expériences pastorales diversifiées** en conformité aux orientations de l'institut, dans son Entité ou dans un contexte missionnaire.
- h. Une **réflexion continue** sera nécessaire **sur notre mission dans l'Église**, sur son contenu et ses composantes et sur sa réalisation en conformité à tout ce qui indiqué dans la Règle de Vie.²²⁵

140.

- Dans le *Ratio Formationis particularis* des Entités préciseront concrètement les **modalités pratiques de l'engagement pastoral** selon les différentes situations et cultures, en conformité avec le Projet Apostolique de l'Entité.

5.10. Formation à une vie dédiée aux petits (Cst 31)

141.

- **Jésus est venu apporter le salut de son Évangile aux pauvres**,²²⁶ aux indigents, à ceux qui sont sous le poids de l'exclusion, de l'injustice, de la marginalisation et de l'exploitation.²²⁷ Il s'identifie avec eux.²²⁸ Jésus recommande que ceux qui croient en Lui et deviennent ses disciples fassent de même et jettent un regard d'amour vers les pauvres; en ceci se révèle le Royaume des cieux en action dans ce monde.²²⁹

²²³ Cf. PDV 57.

²²⁴ Cf. PDV 58.

²²⁵ Cf. DG 34.

²²⁶ Lc 4,18.

²²⁷ Mt 11,28-29.

²²⁸ Mt 25,40.

²²⁹ Cf. Mt 10,7; Lc 2,9; 9,60. Cf. VC 82.

142.

- **En syntonie avec la lecture du père Dehon** et avec ce qu'il a vécu et voulu pour la Congrégation, nous faisons nôtres les indications de la Règle de Vie²³⁰ et les orientations pour la vie apostolique proposée par le Message du XVIIIe Chapitre Général²³¹ relatif à la préférence qui doit être tournée aux plus besogneux et délaissés.²³²

143.

- La formation doit nous mener à **un style de vie simple et modeste** et nous aider à partager, sans comportements ou attitudes qui l'empêchent ou la limitent, les anxiétés et les préoccupations des pauvres, des marginaux et des indigents, en vivant au milieu d'eux et avec eux,²³³ en favorisant non seulement ainsi le partage mutuel des biens à l'intérieur de la Congrégation mais aussi avec tous ceux qui ont besoin et que nous voulons aimer dans le Cœur de Christ.²³⁴ La mesure du don de soi consiste à aimer sans mesure, sur l'exemple de Christ.²³⁵

144.

- Dans une société dans laquelle croissent de plus en plus l'individualisme, le matérialisme, l'exclusion, la marginalisation des faibles, le candidat à la vie religieuse dehonienne et le religieux lui-même doivent apprendre et se former à avoir **un regard plus attentif aux petits, aux pauvres, aux indigents**, entre autres les plus âgés dans la Congrégation et dans la société. Pendant la formation, particulièrement dans les périodes de stage ou de vacances, les candidats et les religieux peuvent utilement avoir un contact direct avec ces catégories de personnes.

²³⁰ Cf. Cst 31; DG 34.

²³¹ Cf. DOC XIII, I-II, 211-213.

²³² Anche J. Ornelas Carvalho dans la lettre *Libres et solidaires dans la gestion des biens. Lettre pour la fête du Sacré-Coeur* 2011, 1.1.

²³³ Cf. Cst 38.48.50.51.

²³⁴ Cf. PC 13.

²³⁵ Cf. Fil 2,6-11.

EN	.....	59
ES	.....	172
FR	.....	287
IT	.....	400
PT	.....	513

EN	.....	60
ES	.....	173
FR	.....	287
IT	.....	400
PT	.....	514

EN	.....	60
ES	.....	173
FR	.....	287
IT	.....	400
PT	.....	514

5.11. Formation à l'engagement pour la justice sociale et la sauvegarde de la création (Cst 51ss)

145.

→ Pendant sa vie le **père Dehon fut toujours très attentif à la dimension sociale de l'homme**. Il a répondu à l'invitation de Jésus à proclamer et montrer l'éminence du Royaume de Dieu dans le monde, offrant à tous la vie en abondance.²³⁶

146.

→ « *De ses religieux, le père Dehon attend qu'ils soient des prophètes de l'amour et des serviteurs de la réconciliation des hommes et du monde en Christ.* »²³⁷ Nous ne devons pas perdre de vue cette dimension qui est pour nous en **même temps identité et mission**.

147.

→ La formation dehonienne doit conduire à se frotter aux **documents de l'Église universelle sur la doctrine sociale**, particulièrement les recommandations du document *Religieux et promotion humaine*²³⁸ et le *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*. Cette étude peut être faite avec une connotation dehonienne spéciale,²³⁹ à travers les écrits les plus importants du père Dehon sur l'apostolat social.²⁴⁰

148.

→ Devant l'indifférence du monde actuel, basé sur l'utilitarisme et sur le profit, la formation de nos candidats donnera beaucoup d'importance au respect et à la **sauvegarde de la création**, don de Dieu, en vue du bien des générations futures.²⁴¹

²³⁶ Cf. Mt 4,23; 10,7; 12,28. Lc 9,2.11; 10,9; 11,20. Rom 14,17.

²³⁷ Cf. 2 Cor 5,18. Cst 7.

²³⁸ RPU 32.93.94.

²³⁹ Cf. V. Bressanelli, *La VI Conférence générale de la Congrégation, qui a été célébrée à Recife (Brésil) du 16 au 26 mai 2000*; cf. J. Ornelas Carvalho, dans la lettre *Libres et solidaires dans la gestion des biens. Lettre pour la fête du Sacré-Coeur* 2011, 1.2.

²⁴⁰ Particulièrement les sept volumes d'oeuvres sociales du père Dehon.

²⁴¹ Cf. PG 70; Benoît XVI, *Audience générale du 26 août 2009*; Be-

6. Formation spécifique des religieux

6.1. Le discernement ministériel

149.

→ La vie consacrée dans notre Congrégation est basée sur la profession des conseils évangéliques qui peuvent être vécus comme laïcs ou clercs. Le Fondateur, en tenant compte du but spécifique de la Congrégation, s'est préoccupé de la possibilité et de la nécessité que l'institut soit d'**état clérical**. Cela influe sur notre domaine intérieur (organisation et formation) et extérieur ministère (diaconal et presbytéral).

150.

→ Il est bien que dans le parcours formatif tous les profès se rapprochent de l'expérience spirituelle du père Dehon, qui a mis le sacerdoce comme oblation à Dieu au centre de son projet de vie. Ce n'était pas par hasard que le premier nom des Prêtres du Sacré-Coeur était les **Oblats du Sacré-Coeur**.

151.

→ La lecture conciliaire du sacerdoce **commun des fidèles**²⁴² récu-père la dimension théologique du sacerdoce du peuple sacerdotal en rapport au Christ, seul et vrai grand et éternel prêtre, miséricordieux et digne de foi. De cette vision ecclésiologique et ministérielle, bien condensée dans la Lettre aux Hébreux, il est possible de dépasser les difficultés et les tensions qui peuvent naître entre le statut clérical et laïc à l'intérieur de la Congrégation.

152.

→ Dans ce contexte, qu'on aide les candidats à faire un vrai discernement pour trouver dans la Congrégation la manière d'expli-

noît XVI, *Message du Saint Père pour la célébration de la journée mondiale de la paix 2010*. Le programme dans les phases formatives peut utiliser le document JPIC – USG/USIG, *Un itinerario formativo per una vita religiosa profetica. Guidaci nella tua giustizia* (2010). On tiendra compte des orientations de l'Église locale.

²⁴² Cf. LG 10-11.

EN	60
ES	173
FR	288
IT	401
PT	514

EN	60
ES	174
FR	288
IT	401
PT	515

EN	61
ES	174
FR	288
IT	401
PT	515

EN	61
ES	174
FR	288
IT	402
PT	515

EN	61
ES	175
FR	289
IT	402
PT	516

EN	62
ES	175
FR	289
IT	402
PT	516

EN	62
ES	175
FR	289
IT	402
PT	516

EN	62
ES	175
FR	289
IT	403
PT	516

citer **librement leur propre vocation dehonienne**, soit comme frère soit comme prêtre.

153.

→ **Que les religieux orientés au ministère presbytéral** se dédient à l'étude pendant la formation et pendant la préparation aux ordres sacrés. Durant cette période, l'étude aura la priorité sur l'activité pastorale.

154.

→ Les Directoires particuliers pourvoient qu'avec **la profession perpétuelle devienne définitive l'orientation à vivre comme religieux laïc ou comme clerc**. Si un laïc religieux, au lendemain de la profession perpétuelle, sent l'appel au ministère presbytéral, il pourra entreprendre ce parcours, après autorisation du Supérieur Majeur avec le consentement de son conseil.

6.2. Formation aux ministères ordonnés

155.

→ Dans la formation des **candidats religieux aux ministères institués et aux ministères ordonnés** on suivra les instructions de la Règle de Vie²⁴³ et les critères de l'Église universelle²⁴⁴ et de l'Église locale.²⁴⁵

156.

→ Les indications suivantes servent de **complément aux indications et aux critères susmentionnés**:

- a. Étant donné les mutations survenues dans la société et dans la réflexion psychologique sur l'homme d'aujourd'hui, la formation aux ministères exige **une préparation interdisciplinaire**.
- b. **Le rôle et l'exemple des formateurs sont d'une importance vitale** pour un développement correct et un mûrissement authentique.

²⁴³ Cst 96b; DG 96.2; cf. DG 8.1 e DG. 96.3-4.

²⁴⁴ Cf. PO 4; Can. 232-264; Can. 1035.

²⁴⁵ Cf. SCEC, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*.

- c. C'est l'Église qui appelle au ministère ordonné. **Ce n'est pas un droit du sujet** et, pour ce, on suppose une vérification spirituelle et communautaire sérieuse.
- d. Les religieux, candidats au ministère diaconale et/ou presbytéral, seront examinés et assumeront au cours du cheminement [*iter*] formatif la conviction que l'accès aux ordres ne peut être considéré dans une réalisation personnelle.²⁴⁶ **Ils doivent** aussi:
 - aimer la Parole de Dieu, valorisant l'indispensable circularité entre exégèse, théologie, spiritualité et mission;²⁴⁷
 - avoir la conviction bien fondée sur la nature du ministère qu'ils recevront;
 - être disposé à accepter les orientations de l'Église universelle et locale à propos de l'exercice du ministère;
 - montrer une bonne capacité de rapports avec tous, spécialement à l'intérieur de la communauté chrétienne qu'ils seront appelés à instruire, sanctifier et gouverner;
 - puiser aux sources de l'institut pour accueillir le don que, comme Congrégation, représentons pour l'Église;
 - témoigner une expérience spirituelle qui s'inspire à l'enseignement du Fondateur;
 - mener leur propre vie de manière conforme à la Règle de Vie qu'ils se sont appliqués à observer avec la profession;
 - vivre en communauté selon le style et le droit propre;
 - être disponibles pour le service à l'Église universelle, quand les supérieurs leur demanderont.

6.3. Formation des Frères

157.

→ Notre Famille religieuse est composée de religieux Clercs et de **religieux Frères**. Ces derniers vivent leur vocation en adhésion joyeuse à notre charisme et ils déploient leur vie dans la prière et dans le travail apostolique et professionnel.

²⁴⁶ PI 108.

²⁴⁷ VeD 82.

EN 64
ES 177
FR 292
IT 405
PT 518

158.

→ **La formation initiale à la vie religieuse des Frères**, au moins en partie faite avec les aspirants aux ordres ; sont identiques dans les dimensions, dans les contenus, dans les méthodes et dans les moyens, restant sauve la diversité des vocations.

EN 64
ES 178
FR 292
IT 405
PT 519

159.

→ Dans l'*iter formatif on* prévoira des parcours proportionnés autant dans le domaine théologique que dans celui technique/professionnel qui leur permettent de participer activement et avec compétence à la vie et à l'apostolat de la Congrégation.

7. Formation à l'internationalité

7.1. Importance et sens de l'internationalité

EN 65
ES 178
FR 292
IT 405
PT 519

160.

→ La formation à l'internationalité²⁴⁸ consiste à faire croître, dans les formés et dans les Religieux-Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus, le plus grand sens d'appartenance à la Congrégation, **un esprit interculturel et international**, une implication de tous pour que l'institut assume avec plus de générosité et d'efficacité sa mission dans l'Église et dans le monde.²⁴⁹

EN 65
ES 178
FR 292
IT 406
PT 519

161.

→ L'internationalité aide à se reconnaître **tous fils du même Père**, frères et membres de l'unique famille qu'est l'Église, qui ensemble « *écoutent et mettent en pratique Parole.* »²⁵⁰

EN 65
ES 178
FR 292
IT 406
PT 519

162.

→ Vivre l'internationalité est un **témoignage précieux** qu'en tant que chrétiens et religieux, nous sommes appelés à donner dans un monde divisé mais en mal d'unité et de fraternité vécues au-delà des limites de son pays, de sa région ou de sa tribu.

²⁴⁸ Incontro dei Superiori Maggiori 2010, *Le priorità.*

²⁴⁹ DOC XIX,194.

²⁵⁰ Lc 11,28.

EN 65
ES 178
FR 293
IT 406
PT 519

163.

→ Au concept d'internationalité se joint celui d'interculturalité qui fait référence à la rencontre par-delà toute diversité, y compris celle du caractère personnel, pour promouvoir le respect réciproque, la valorisation des diversités, laquelle s'étend aussi à l'intérieur de la même nation et de la même communauté.

EN 65
ES 179
FR 293
IT 406
PT 520

164.

→ Comme « *serviteurs de la réconciliation* », nous sommes appelés à vivre l'internationalité et l'interculturalité comme une **manière de réparation** des fractures, des divisions, des préjugés, et comme prophétie d'une nouvelle humanité en Jésus Christ.²⁵¹

165.

→ Notre Congrégation est par nature et dans ses origines internationale, et sa mission ne se limite pas à une nation. Le **partage mutuel de personnes et de ressources** a porté des fruits précieux, comme on peut le vérifier dans plusieurs nouvelles Entités nées et grandies grâce à l'esprit missionnaire des confrères venant d'autres cultures et nations, qui y ont donné la vie.

EN 66
ES 179
FR 293
IT 406
PT 520

7.2. Temps et lieux de l'internationalité

166.

→ **On favorise** la formation à l'internationalité **surtout après le noviciat**. Les étapes du discernement de la vocation (aspirantat, postulat et noviciat) se déroulent en principe dans le milieu culturel d'origine.²⁵² La formation post-noviciat peut avoir lieu dans un milieu international.

EN 66
ES 179
FR 293
IT 407
PT 520

167.

→ La dimension internationale et interculturelle suggère un parcours d'approche **entre les scolastiques de la Congrégation** et encourage l'échange des formateurs et formés entre les différentes Entités.

EN 66
ES 179
FR 293
IT 407
PT 520

²⁵¹ Cst 39.

²⁵² Cf. PI 47.

168.

→ Former à l'internationalité est une contribution indispensable pour l'avenir de la Congrégation. Dans cette formation on peut utiliser les **moyens** et les **modalités** suivants:

- favoriser la collaboration entre les Entités dans la formation initiale;
- apprendre au moins une deuxième langue pendant la formation initiale;
- apprendre à connaître et à admirer la beauté de sa culture et de celle des autres confrères;
- pratiquer l'échange avec d'autres Entités à travers les rencontres continentales et/ou internationales ou celles de la zone géographique dans laquelle on est inséré;
- inviter les missionnaires en vacances à partager leurs expériences avec les formés;
- donner aux formés des informations sur les différentes Entités de la Congrégation et en discuter avec eux;
- programmer des cours de préparation aux vœux perpétuels au niveau continental;
- offrir la possibilité de stage de vie religieuse dans autres Entités aux jeunes formés;
- donner la possibilité aux religieux de faire des expériences internationales et de connaissance des différentes Entités (année sabbatique, réalisation d'un projet commun, etc.);
- créer à l'intérieur des communautés une place pour différentes expressions culturelles;
- s'efforcer de vivre le charisme de la Congrégation ensemble;
- former à la solidarité et à la coresponsabilité, même économique, entre les diverses Entités;
- connaître les réalités culturelles et locales où sont insérées nos communautés.

8. Formation intellectuelle et/ou professionnelle

169.

→ La formation intellectuelle doit doter tous nos religieux, clercs et frères d'une culture générale adéquate²⁵³ à la situation de chaque zone géographique. Pour une évangélisation et une inculturation efficace de la foi²⁵⁴ dans le monde d'aujourd'hui, une **préparation philosophique et théologique solide** est indispensable. Le candidat prend conscience de la nécessité d'acquiescer les instruments conceptuels adaptés pour répondre à quiconque demande raison de l'espérance qui est en lui.²⁵⁵ L'étude occupe donc une partie importante de la vie du candidat, pour la croissance humaine, chrétienne, spirituelle et vocationnelle, comme aussi tout au long de sa vie religieuse. L'étude de la théologie favorise en effet son adhésion à la Parole de Dieu, alimente la croissance dans sa vie spirituelle et le prépare à accomplir son apostolat.²⁵⁶

- a. A ce propos, nous connaissons l'insistance du père Dehon et son **zèle personnel pour les études** en vue d'un meilleur service à l'Église et à la société.²⁵⁷ Il faut que les études soient programmées en syntonie avec les exigences des Entités et en harmonie avec les nécessités de la Congrégation de l'Église.²⁵⁸
- b. La participation active aux efforts et aux tourments de l'évangélisation dans le monde contemporain stimulera à vivre le ministère et l'annonce de la Parole **en communion avec le Magistère de l'Église.**²⁵⁹

²⁵³ Un traitement spécial doit être réservé aux questions posées par le progrès scientifique, particulièrement influentes sur la mentalité et la vie des contemporains. (Cf. DpS 77).

²⁵⁴ Cf. PDV 55.

²⁵⁵ Cf. 1 Pt 3, 15.

²⁵⁶ PDV 51.

²⁵⁷ Cf. PDV 56.

²⁵⁸ Cf. MR 26; DG 19.

²⁵⁹ Que les documents du magistère soient approfondis communautairement sous la guide autorisée dans la pastorale diocésaine de manière à faciliter dans la pastorale diocésaine cette unité d'interprétation et de pratique que jouit l'oeuvre d'évangélisation.

- c. Notre mission dans l'Église particulière se qualifie par une **attention concrète aux problèmes de la justice, de la paix et de la réconciliation**. Nous serons disciples du père Dehon si nous saurons, dans l'étude et dans l'apostolat, unir la théologie du Cœur de Christ et la Doctrine Sociale de l'Église.²⁶⁰
- d. On offrira à tous, et en particulier ceux qui sont **appelés à la prêtrise ministérielle**, l'opportunité d'une préparation systématique,²⁶¹ philosophique,²⁶² théologique²⁶³ et sociologique²⁶⁴ solide, avec l'obtention des titres académiques.²⁶⁵
- e. Les **candidats religieux Frères** devront avoir le temps nécessaire pour un curriculum d'études proportionné et pour une spécialisation qui leur permette de s'insérer dans le projet pastoral pour l'accomplissement de notre mission commune.
- f. Les **Ratio Formationis particularis** doivent prévoir l'approfondissement des études dehonniennes et conformer le programme de formation intellectuelle et l'organisation des études aux directives des Conférences Épiscopales respectives.

9. Formation à l'usage des moyens de communication sociale

170.

- Les instruments de communication sociale occupent un rôle important dans la vie contemporaine et les avantages qui en découlent sont significatifs aussi pour nous religieux. On tiendra donc compte, dans la formation à cette **nouvelle dimension et**

²⁶⁰ Cf. DpS 77.

²⁶¹ Cf. RFIS.

²⁶² Cf. PDV 52.

²⁶³ Cf. PDV 53-56.

²⁶⁴ La connaissance et l'utilité des moyens de communication sociale sont d'une importance dans l'activité apostolique. Assumé ce qui est dit en DG 71, ces moyens s'ils sont bien employés constituent un instrument providentiel d'évangélisation, pouvant atteindre non seulement les masses énormes de fidèles et ceux de loin mais aussi graver profondément sur leur mentalité et sur leur mode d'agir. (Cf. DpS 77).

²⁶⁵ CIC can. 660, 1; cf. PDV 51.

soumis aux changements rapides, aussi parce que la consécration religieuse n'exempte pas des problématiques relationnelles qui dérivent de l'utilisation de ces *médias*. On doit donc être vigilant sur le risque d'alimenter des rapports superficiels, virtuels et solipsistes qui pourraient nuire autant à l'équilibre personnel qu'aux relations fraternelles et aux dynamiques communautaires.

171.

- Qu'on ne se limite pas aux interventions pédagogiques à une réglementation disciplinaire dans l'usage des moyens de communication, mais qu'on fasse **appel à la responsabilité personnelle**. On favorisera ainsi une réflexion plus générale sur le phénomène social dans lequel sommes plongés et une capacité d'usage sage de ces moyens.

172.

- On développera une **connaissance critique** des moyens de communication sociale. Qu'on ne manque donc pas d'évaluer les expériences et les contenus offerts, ainsi que la disponibilité à les utiliser pour l'annonce de l'Évangile et la promotion des rapports positifs entre les hommes.

173.

- Les **Ratio Formationis particularis** donneront des indications concrètes à propos de l'usage des moyens de communication dans les maisons de formation.

EN	.....	69
ES	.....	183
FR	.....	297
IT	.....	410
PT	.....	523

EN	.....	69
ES	.....	183
FR	.....	297
IT	.....	410
PT	.....	524

EN	.....	70
ES	.....	183
FR	.....	297
IT	.....	410
PT	.....	524

IV. LES ÉTAPES DE LA FORMATION

1. Unité et progression de la formation

174.

→ La formation embrasse l'ensemble de la vie à travers un processus qui assure une **croissance continue** et indique les conditions et les modalités d'admission aux différentes étapes de la vie religieuse et aux ministères²⁶⁶.

- a. Que la **phase initiale**, qui va du postulat à la profession perpétuelle, ait un temps suffisant, avec un programme complet et approprié²⁶⁷. La formation dehonienne vise à conduire le candidat et le religieux à une maturité qui rend capable de prendre les décisions, d'assumer les responsabilités et de réaliser une unité intérieure sereine.
- b. Pour la formation, que soient **constituées des communautés fraternelles** qui garantissent effectivement la réalisation des objectifs propres des différentes étapes.
- c. La maturité doit être poursuivie en **respectant le rythme de chacun**. Chaque période de la formation et de la vie demande, en effet, une croissance proportionnée aux défis du moment.
- d. Que soient en particulier prises en considération les **étapes**²⁶⁸ suivantes: la période du discernement vocationnel, le postulat, le noviciat, le temps qui va de la première profession à la profession perpétuelle, la formation aux ministères pour ceux qui les reçoivent, la formation théologique et technique professionnelle pour les religieux frères sans l'ordination aux ministères sacrés et, pour tous, la formation permanente.
- e. **La continuité** de la formation dans la vie religieuse **n'est pas automatique**. Après avoir terminé une étape de la

²⁶⁶ Cf. RJ III, cap. 1-3.

²⁶⁷ Cf. CIC can. 660.

²⁶⁸ Cf. Cst 97-104.

formation, le candidat n'est pas reçu automatiquement à l'étape suivante. Il devra offrir les indications claires de son engagement et des pas concrets effectués. L'évaluation de ce cheminement doit être faite par l'équipe formative qui a accompagné le candidat. Le désir du candidat à continuer la formation est un critère nécessaire mais non suffisant. Dans l'évaluation, les formateurs doivent tenir compte de l'engagement dans la recherche de la croissance personnelle et le désir de grandir dans l'intimité avec le Seigneur, l'appréciation en ce qui concerne la vie de l'Institut, la maturité dans les rapports avec les autres et la capacité de vivre en communauté, le soin pour les biens de la maison, l'effort d'être à jour sur la réalité du monde environnant.

- f. Chaque étape demande un **climat formatif approprié**, une méthode et un projet qui la caractérisent.
- g. Avec l'accompagnement personnel chacun sera aidé à discerner à quel ministère il est appelé dans la vie religieuse, soit **comme religieux-frère soit comme religieux-prêtre**. Pendant un temps raisonnable, avant la profession perpétuelle, le religieux doit rendre explicite son orientation.
- h. Chaque étape doit tenir compte du cheminement effectué précédemment pour qu'il y ait un **développement continu** et que la formation ne soit pas réduite à un système répétitif ou statique.

2. La pastorale vocationnelle

2.1. Description

175.

→ L'expérience formative commence avant l'entrée dans la Congrégation. La **pastorale des jeunes et/ou vocationnelle** représente une forme appropriée de connaissance réciproque du candidat et de la Congrégation. On propose un chemin d'approfondissement de la vie chrétienne, particulièrement de la vie de prière et de la formation de la conscience. On encourage aussi l'engagement pour les autres, concrètement dans le volontariat²⁶⁹.

²⁶⁹ Cf. Cst 86.

EN 72
 ES 186
 FR 300
 IT 413
 PT 526

176.

→ **Tous les religieux doivent se considérer responsables** des vocations et prendre part à la pastorale vocationnelle à travers la prière, les propositions explicites des vocations, l'accompagnement spirituel, la participation aux différentes initiatives pastorales et vocationnelles de l'Église²⁷⁰, le témoignage de vie, la joie spirituelle, le service de Dieu et des frères et une authentique vie communautaire²⁷¹ qui inclut les échanges d'expériences sur les différentes réalités de la Congrégation²⁷².

177.

→ Les différentes Entités doivent trouver la modalité propre pour faire vivre cette **expérience préparatoire** qui entend favoriser dans le jeune une connaissance plus claire de soi, de ses motivations vocationnelles et une adéquate maturation humaine et chrétienne pour faire un choix vocationnel responsable. Pendant ce temps, il est possible aussi d'avoir une première connaissance de la Congrégation et de son charisme²⁷³.

2.2. Objectifs

178.

→ Dans la phase initiale, l'animateur vocationnel apporte une aide **importante dans le discernement**. L'accompagnement vocationnel est un itinéraire spirituel et pédagogique qui aide à accueillir l'action de l'Esprit Saint, à être docile à son action, sans le contrister²⁷⁴. Le but de cet accompagnement n'est pas seulement celui de reconnaître la volonté de Dieu mais de la choisir personnellement, après l'avoir aimée.

179.

→ **Les objectifs spécifiques** de cette étape sont:

²⁷⁰ Cf. Cst 87.

²⁷¹ Cf. Cst 88-89.

²⁷² Cst 90.

²⁷³ Cf. Cst 94.

²⁷⁴ Cf. Ef 4, 30.

- accompagner spirituellement la personne pour l'aider à connaître le sens de sa vie, ses valeurs et ses inconsistances,
- soutenir la croissance humaine et spirituelle du candidat,
- offrir une première connaissance du charisme de la Congrégation.

2.3. Critères d'évaluation

180.

→ Pour être admis à l'étape suivante, le candidat doit présenter les éléments de **maturité émotive et psychique**, qui à certains cas ne peuvent être vérifiés que par les professionnels.

181.

- Un individu équilibré et mature **sur le plan émotif** présente:
- les signes de la force du moi qui se révèlent dans la vie quotidienne;
 - la capacité de trouver en soi les raisons de son choix;
 - la capacité d'accepter la frustration, en choisissant une valeur plus grande qui est au-delà d'une gratification personnelle immédiate;
 - une liberté dépourvue d'immaturités psychiques et émotionnelles pour désirer et construire son propre projet de vie;
 - une connaissance des vérités essentielles de la foi, de la consécration, des vertus évangéliques;
 - un clair et explicite désir de vivre les vertus connues;
 - un minimum des conditions qui attestent sa capacité de vivre et de perdurer dans les rapports interpersonnels.

182.

→ **Pour l'admission au postulat on demande:**

- conscience d'appartenir à l'Église catholique et celle des conséquences qui en dérivent;
- fait d'avoir acquis un niveau suffisant de formation catéchétique;

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

EN 74
 ES 187
 FR 301
 IT 414
 PT 528

- intention droite²⁷⁵;
- désir de développer la relation personnelle avec Dieu;
- capacité de faire un choix libre et responsable;
- capacité d'évaluer sa propre vie sur le plan humain et religieux;
- niveau de base de culture générale;
- santé physique et psychique sans quelque présence de troubles évidents;
- désir authentique et capacité de vivre en communauté.

3. Le postulat

3.1. Description

183.

→ Après une première clarification de la vocation vient la période du postulat. La caractéristique de cette étape est essentiellement **propédeutique** et elle aide à parvenir à un choix libre et responsable de vivre la consécration dans la Congrégation²⁷⁶.

184.

→ Le postulat **synthétise les quatre secteurs de la formation** du candidat: informatif, formatif, intégratif et décisionnel.

185.

→ Le **processus informatif**, aussi bien de la part de la Congrégation que du candidat²⁷⁷, implique des épreuves pour vérifier l'authenticité de la vocation du candidat et sa connaissance de la forme de vie de l'Institut, pour ne pas rendre inutile la période du noviciat.

²⁷⁵ Cf. CIC can. 597.

²⁷⁶ Cf. CIC can. 597 §2.

²⁷⁷ Ibidem

186.

→ Le **processus formatif** a pour but l'acquisition d'un niveau de maturité suffisante des candidats et l'offre d'une instruction adéquate sur les éléments fondamentaux du charisme.

187.

→ Le **processus intégratif** est compris comme un processus ascétique, pour éliminer chaque phénomène de dispersion possible et de pluri-appartenance, afin de développer l'unité de la vie fraternelle à l'intérieur de la communauté religieuse que le candidat se prépare à choisir²⁷⁸.

188.

→ Le **processus décisionnel** vise à amener le candidat à vérifier l'option fondamentale dans sa propre vie et à se décider personnellement de l'état de vie du religieux, en dépit du fait qu'il soit encore à un niveau initial.

189.

→ Le responsable de la formation pendant le postulat est le **maître des postulants** nommé par le supérieur majeur.

3.2. Objectifs

190.

→ Le postulat est le **temps de la connaissance réciproque de l'Institut et du candidat**, en vue d'un premier discernement sur l'aptitude à la vie consacrée dehonienne et de ce que l'Institut et le candidat lui-même peuvent légitimement attendre l'un de l'autre.

191.

→ Les **objectifs spécifiques**²⁷⁹ de cette étape sont:

- clarifier la profondeur de la foi et vérifier la qualité de l'expérience de Dieu;

²⁷⁸ Cf. PI 43,93.

²⁷⁹ Cf. Cst 97; CDVPTO 1-3.

- faire une première expérience des conseils évangéliques à travers un partage de vie dans une communauté deho-nienne;
- avoir une connaissance suffisante de soi et une conscience claire des motivations de sa propre vocation;
- se libérer des conditionnements qui rendent difficile le choix vocationnel;
- offrir une catéchèse adéquate pour l'initiation à la prière, à la liturgie et à la *Sequela Christi*,
- initier à l'accompagnement personnel et à la direction spirituelle,
- faire connaître l'histoire et la réalité actuelle de la Congrégation,
- continuer la formation catéchétique initiée dans l'étape antérieure.

3.3. Critères d'admission au noviciat

192.

→ L'admission **au noviciat** arrive selon le rite proposé par le Directoire particulier. On doit avoir un registre des admissions. Les modalités et la durée du postulat seront précisées dans le Directoire particulier, comme tout ce qui concerne la formation des postulants. Le temps du postulat, pour être efficace, ne devra pas être ni trop bref, ni trop long; en ligne maximale, il ne devra pas dépasser deux ans²⁸⁰.

193.

→ Le postulant **devra présenter:**

- les signes clairs et convaincants de vouloir assumer les exigences propres du noviciat: silence, introspection, vie intérieure, donation gratuite, vie communautaire, pratique ascétique, vie sacramentelle, maturité dans l'usage des moyens de communication, zèle pour les actions liturgiques et les pratiques de pitié. Cela suppose une certaine maturité psychique, au-delà du spirituel;

²⁸⁰ Cf. *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superiore generale dal 6.7.1987): IN 4 (1987), 68.

- une relative clarté de choix pour que le noviciat ne soit pas vécu comme une étape de discernement vocationnel, même si cela peut arriver;
- la cohérence entre ce qui est proclamé, en tant que désir exprimé verbalement, et l'effort concret pour réaliser le désir.

194.

→ **Pour l'entrée au noviciat**, on observe ce qui est prescrit par le Directoire Général²⁸¹ et on tient compte des critères suivants:

- Avoir 17 ans accomplis;
- Libre des obstacles canoniques;
- santé psycho-physique et manque de troubles évidents ou de dépendances;
- maturité humaine correspondant à l'âge;
- Adéquates prédispositions intellectuelles;
- bon niveau de culture;
- capacité d'intégrer dans la Congrégation et de vivre en communauté sous l'autorité du supérieur;
- connaissance de la langue locale (pour les étrangers);
- progrès concret dans la vie chrétienne et orientation à la vie consacrée.

4. Le noviciat

4.1. Description

195.

→ Le temps du noviciat comporte une expérience plus approfondie d'initiation à la vie de la Congrégation. **C'est le début de la vie dans l'Institut.** Même si chaque étape de la formation a son importance, le noviciat apparaît comme le temps plus fort et important de la formation²⁸².

²⁸¹ Cf. DG 98.1.

²⁸² Cf. Cst 98.

EN 78
 ES 191
 FR 306
 IT 418
 PT 532

196.

→ La formation pendant cette période se construit de façon unitaire sur les bases d'une solide maturité humaine et chrétienne, avec la spécificité d'une vocation religieuse dans notre Congrégation. Le devoir formatif consiste **dans le discernement et la vérification de la vocation** des novices et aussi de la formation à la vie de l'Institut.

EN 78
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

197.

→ Pour la direction des novices et pour l'organisation de la vie dans la maison du noviciat, on observera ce qui est prescrit dans le **Droit Canonique**²⁸³ et dans la **Règle de Vie**²⁸⁴.

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

198.

→ Le responsable de la formation des novices est le **maître des novices**²⁸⁵. Le maître avec ses collaborateurs²⁸⁶ doit discerner et vérifier la vocation des novices et les former à vivre la vie consacrée selon les normes propres de l'Institut²⁸⁷.

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

199.

→ L'office de maître des novices demande des **qualités humaines et spirituelles spécifiques et une connaissance adéquate de la vie consacrée**, du charisme, de la spiritualité et de la mission apostolique de la Congrégation, ainsi qu'une compréhension suffisante des problématiques ecclésiales.

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

200.

→ Partant de sa fonction, le maître doit être **à la disposition entière des novices**, les guider avec son expérience personnelle de la vie consacrée et les conduire à un juste équilibre humain et spirituel. Dans chaque Entité on doit prévoir de préparer convenablement les religieux destinés à cette charge.

²⁸³ Cf. CIC can. 646-653.

²⁸⁴ Cf. Cst 98; DG 98,3-4.

²⁸⁵ Cf. CIC can. 650, 651 §1; Cst 98; DG 98.2.

²⁸⁶ Cf. CIC can. 651 §2.

²⁸⁷ Cf. CIC can. 652.

EN 79
 ES 192
 FR 307
 IT 419
 PT 533

201.

→ Tous les membres de la communauté du noviciat doivent collaborer avec le maître des novices à qui revient la responsabilité directe de la formation et la décision ultime dans ce domaine. La communauté se caractérisera par un **climat de fraternité, de coresponsabilité et de collaboration**, conformément à l'esprit de disponibilité propre à notre vocation.

EN 79
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

202.

→ Le Ratio Formationis particularis donne les indications et les précisions nécessaires sur l'opportunité, **la durée et la modalité d'une expérience apostolique** pendant le noviciat. Certaines formes d'apostolat peuvent aider les novices au réveil et à la maturation d'une vraie sensibilité à la mission dehonienne et aux besoins du peuple. Dans l'organisation de ces expériences on doit tenir compte de leur utilité pour la formation des novices, qui reste la finalité première du noviciat²⁸⁸.

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

203.

→ Pour garantir le respect du Can. 648 § 1 selon lequel *«pour être valide le noviciat doit comprendre douze mois, à passer dans la même communauté du noviciat»*, en cas de sorties pour des expériences apostoliques, maladie, ou pour autres situations justes, on peut commencer le noviciat 13 mois avant la date de la première profession.

4.2. Objectifs

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

204.

→ Pendant le noviciat le candidat prend conscience de sa propre vocation. Pendant ce temps il est introduit dans l'expérience **de vie des conseils évangéliques** selon le charisme du Fondateur, il expérimente le style de vie de la Congrégation et il s'ouvre à sa spiritualité. Pendant le temps de préparation à la première profession se vérifient les intentions et l'aptitude de la personne.

²⁸⁸ Cf. CIC can. 652 §5; Cst 99; DG 99.

205.

→ Les **objectifs spécifiques** sont²⁸⁹:

a. Au **niveau humain et vocationnel**:

- vérifier l'aptitude de la personne;
- développer la maturation personnelle pour faire un choix conscient et libre de vie dans la Congrégation;
- prendre pleinement conscience de sa propre vocation.

b. Au **niveau spirituel**:

- favoriser une expérience personnelle de Dieu;
- développer la vie de prière et sacramentelle;
- initier à une vraie «*sequaela Christi*» à travers l'écoute de la parole, la liturgie, la prière personnelle et communautaire, conformément à la tradition et à la mission dehonienne;
- se préparer à la consécration totale à Dieu dans la *sequaela Christi*, au service de la mission;
- initier à vivre les conseils évangéliques comme expression de la consécration à Dieu et moyen pour atteindre la charité parfaite²⁹⁰.

c. Au **niveau congrégationnel**:

- approfondir la vie communautaire comme élément essentiel de la vie religieuse;
- connaître le Fondateur, ses écrits, la spiritualité du Sacré-Cœur;
- apprendre l'histoire de la Congrégation, la nature et les valeurs du charisme dehonien, la Règle de Vie et le Directoire de l'Entité;
- ouvrir à la formation apostolique²⁹¹ à partir de la vie quotidienne et à travers certaines formes d'apostolat.

²⁸⁹ Cf. CIC can. 646, 652; OCP 8; PI 46; PO 3; VC 65; Cst 94-95, 98.

²⁹⁰ Cf. Cst 39.

²⁹¹ Cf. Cst 99.

4.3. *Critères d'admission à la première profession*

206.

→ L'admission à la première profession est le **fruit d'un discernement** qui doit être fait dans un climat de prière, de la part du maître des novices et de chaque candidat. Les critères d'admission à la première profession sont:

- avoir les **qualités nécessaires** indiquées dans le CIC 656;

a. Adéquate **maturité humaine et affective** caractérisée par:

- équilibre humain et émotif;
- acceptation et domination de soi;
- atteinte de la maturité affective et absence de troubles sexuels incompatibles avec la vie religieuse²⁹²;
- disposition au renoncement pour assumer joyeusement les engagements liés à la consécration par les vœux;
- sens profond de responsabilité vis-à-vis de la vie religieuse, à travers les petites tâches confiées;
- capacité de vivre dans la solitude, quand c'est nécessaire²⁹³;
- disponibilité à un entretien ouvert avec les formateurs et dans la direction spirituelle.

b. **développement** suffisant **de la vie spirituelle** marqué de:

- intériorisation de la vie de prière personnelle et communautaire, de la méditation de l'Écriture Sacrée, de la vie sacramentelle;
- engagement personnel pour acquérir les fruits de l'Esprit, particulièrement la sérénité, la paix intérieure, la liberté et la joie;
- développement des vertus propres d'un religieux;
- capacité de témoigner, communiquer et partager la foi;
- profession publique de la disponibilité à vivre les vœux;
- disponibilité d'une conversion continue et maturation dans sa propre vie;

c. **compréhension de la spécificité dehonienne** à travers:

- identification avec ce qui est propre à notre charisme;

²⁹² Cf. CDVPTO.

²⁹³ Cf. PDV 74

- solide sens d'appartenance à la Congrégation et à l'Entité;
- personnalisation des moments de spiritualité dehonienne comme l'adoration, la prière d'abandon, l'union avec le Cœur du Christ, l'Eucharistie;

d. maturation à la vie communautaire faite de:

- capacité de vivre les relations matures et libres, en acceptant l'autre;
- désir de vivre avec sérieux les valeurs de la disponibilité et de la solidarité;
- coresponsabilité, service et attention aux autres.

5. De la première profession à la profession perpétuelle

5.1. Description

207.

→ L'étape de la formation après le noviciat est la période la plus longue de la **formation initiale**: elle va de la première profession religieuse à la profession perpétuelle. La formation religieuse-dehonienne initiale, qui va du postulat à la formation perpétuelle, est le même pour tous, candidats aux ordres sacrés et candidats à la vie religieuse sans ordination²⁹⁴.

208.

→ Au noviciat on doit chercher à approfondir un **style de vie propre** à notre charisme. Pendant la période suivant immédiatement la première profession, on accentue l'attention pour le développement et l'approfondissement de ce qui a été commencé au noviciat. Le travail formatif se concentrera plus directement sur la préparation à l'engagement définitif de la profession perpétuelle. Les modalités de cette préparation doivent être précisées dans la *Ratio Formationis particularis*²⁹⁵.

²⁹⁴ Cf. Cst 8; DG 8.5.

²⁹⁵ Cf. DG 91.1.

209.

→ Parmi les **éléments déterminant de la formation dehonienne** on tiendra compte de: l'introduction progressive à la mission de la Congrégation, l'étude de la personnalité du Fondateur et de ses écrits, l'étude de la spiritualité de l'Institut, la méditation de l'Écriture Sainte dans la perspective dehonienne, le développement de la dévotion personnelle au Sacré-Cœur, à la Mère de Dieu et aux patrons de la Congrégation, la pratique de la vie d'amour, d'oblation et de la réparation.

210.

→ Le **premier et principal lieu de la formation dehonienne est la communauté**, qui par le fait d'être *schola amoris* aide à grandir dans l'amour de Dieu et des frères et vivre le *Sint unum*²⁹⁶ en vue de former des religieux qui vivent vraiment l'esprit et la vie de la Congrégation²⁹⁷.

211.

→ Après la première profession, la formation dehonienne doit continuer dans **une maison ou une communauté destinée à ce but**²⁹⁸. Il appartient au Supérieur Majeur avec son conseil, en dialogue avec les responsables de la formation et avec l'intéressé, d'examiner les éventuelles demandes de solutions alternatives et vous accorder dans le cas qu'on juge opportun.

212.

→ Pendant ce temps on continue la formation des religieux «*pour qu'ils puissent mener plus intégralement la vie de l'Institut et se rendre mieux aptes à en réaliser la mission*²⁹⁹.» Aussi pendant cette période, et surtout après la profession perpétuelle, les candidats aux ordres sacrés reçoivent leur **formation spécifique**³⁰⁰. Les religieux non appelés aux ordres sacrés continuent la **for-**

²⁹⁶ Cf. VFC 35; Cst 95.

²⁹⁷ Cf. Cst 91-95.

²⁹⁸ Cf. DG 91, 2-3.

²⁹⁹ CIC can. 659 §1.

³⁰⁰ Cf. CIC can. 659 §3.

mation humaine, professionnelle et apostolique selon les aptitudes de chacun et les tâches qui peuvent leur être confiées³⁰¹.

213.

→ Les **profès temporaires** auront deux instruments privilégiés dans leur cheminement de maturation: une règle de vie personnelle³⁰² ajoutée à la présence et au soutien d'un formateur attentif au projet de Dieu sur chacun. Une coopération ouverte et confiante entre le formateur et le directeur spirituel aide à la croissance de la personne et à résoudre les difficultés vocationnelles³⁰³.

214.

→ La formation des **candidats aux ordres sacrés** est régie par le droit universel et particulier de l'Église. Le *Ratio Formationis particularis* fournit les indications appropriées à cette étape de la formation³⁰⁴.

215.

→ Le **travail formatif**, pour les candidats aux ordres sacrés et pour les religieux non appelés aux ordres sacrés, doit être systématique, conforme à la réceptivité des membres et susceptible de «conduire à l'obtention des titres convenables soit ecclésiastiques soit civils selon l'opportunité³⁰⁵».

216.

→ Une partie de cette étape de la formation peut être occupée par le **stage**, une expérience de vie religieuse dans un contexte communautaire différent de la maison de formation. La durée de cette période est variable mais ne doit pas dépasser deux ans. Pour le stage, on doit choisir les communautés appropriées dans lesquelles le religieux doit être soigné et avoir la possibilité de se référer à un directeur spirituel et à un confesseur stable, soit dans l'Entité d'origine, soit dans le lieu de mission.

³⁰¹ Cf. DG 8, 6.

³⁰² Cf. Cst 71.

³⁰³ Cf. PI 63.

³⁰⁴ Cf. CIC can. 659 §3. DG 103.2.

³⁰⁵ Cf. CIC can. 660 §1.

5.2. Objectifs

217.

→ Cette étape se propose d'atteindre une **maturité personnelle** à travers une formation au niveau humain, spirituel, intellectuel, pastoral et dehonien³⁰⁶. Le développement et l'approfondissement de la vie selon le style dehonien emmène la personne au choix définitif sa propre vocation qui se poursuit dans la profession perpétuelle et dans l'ordination diaconale et sacerdotale.

218.

→ Les **objectifs spécifiques**³⁰⁷ sont:

a. Au **niveau humain**:

- atteindre une maturité personnelle capable d'un choix définitif;

b. Au **niveau spirituel**:

- former son propre cœur selon le Cœur de Christ;
- développer la vie de prière et la vie sacramentelle;

c. Au **niveau intellectuel**:

- acquérir une formation philosophique et théologique de base;
- acquérir une formation technico-professionnelle de base;

d. Au **niveau pastoral**:

- acquérir une connaissance de Dieu et une vision chrétienne du monde³⁰⁸;
- acquérir un sens de responsabilité envers l'Église;
- avoir la capacité d'assumer les compétences pastorales spécifiques dans le travail apostolique de la Congrégation;
- développer l'esprit missionnaire³⁰⁹;
- approfondir l'étude de la Doctrine Sociale de l'Église;
- vivre la liturgie et la pastorale selon l'esprit du charisme.

³⁰⁶ Cf. PI 58-62, 102-107.

³⁰⁷ Cf. AUFS I; CDVPTO 1-3; OCP 2, 9-10; PDV 42-59; PO 6, 8-13, 19-21; RDC 18; VC 65-68; Cst 94-95.

³⁰⁸ Cf. PI 61; RFIS 59-99.

³⁰⁹ Cf. RM 65-66.69.

e. Au niveau dehonien:

- développer les propres talents dans le travail personnel et dans la vie communautaire;
- connaître en profondeur le charisme dehonien;
- se préparer de manière adéquate aux vœux perpétuels;
- unir la dimension sacerdotale à celle religieuse;

5.3. Critères d'admission à la profession perpétuelle

219.

→ A la fin du temps de la formation initiale, le religieux devra montrer sa maturité sous divers aspects³¹⁰. Pour cela, les critères à évaluer pour l'admission à la profession perpétuelle doivent être clairs.

220.

→ On retient concrètement les **critères** suivants :

- les conditions prévues dans le CIC, can. 657 § 1 et 2 et can. 658, particulièrement que le candidat ait :
- au moins 21 ans accomplis et au préalable au moins trois ans de profession temporaire, restant sauve l'exception prévue au can. 657, § 3³¹¹;
- maturité humaine et spirituelle de l'individu, y compris la capacité de vivre en communauté³¹²;
- santé psycho-physique et absence de troubles évidents et dépendances;
- connaissance mature et pratique fructueuse des vœux de religion, pour une consécration définitive à Dieu;
- intention droite et liberté intérieure;
- intégration dans la vie et la mission de la Congrégation.

³¹⁰ Cf. Cst 102-103.

³¹¹ Cf. CIC can. 658.

³¹² Cf. Cst 103-104.

221.

→ Il s'avère utile, en vue de ce passage définitif, d'illustrer certaines **contre-indications** pour l'admission à la profession perpétuelle:

- grandes difficultés à vivre les rapports interpersonnels, tant dans la communauté religieuse qu'avec les autres personnes;
- immaturité affective et incapacité de vivre les rapports sains;
- déséquilibres évidents devant les situations difficiles et frustrantes;
- incapacité de contrôler ses impulsions et de supporter l'anxiété;
- abus et/ou dépendance de l'alcool ou d'autres substances psychotoxiques;
- incapacité de vivre les engagements propres de la vie religieuse;
- limite de capacité à faire les choix libres et responsables;
- peu d'intérêt pour sa propre formation et maturation devant les opportunités offertes;
- insuffisante transparence dans le choix de vie.

6. Admission des religieux aux ministères ordonnés

222.

→ Outre ce qui est dit aux nn. 150-159 sur la formation des candidats aux ordres sacrés, on doit prendre en compte, pour l'ordination diaconale et/ou sacerdotale, les dispositions et les qualités³¹³, les irrégularités et les empêchements³¹⁴, ainsi que les autres indications du Droit Canonique, de la *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis*³¹⁵ et les critères suivants:

Pour l'admission au diaconat:

³¹³ Can. 1024-1039.

³¹⁴ Can. 1040-1049.

³¹⁵ Cf. nn. 215.216.217.

- avoir fait la profession perpétuelle³¹⁶;
- remplir les conditions canoniques³¹⁷;
- libre de toutes irrégularités et autres empêchements³¹⁸;
- présentation des documents demandés³¹⁹;
- présenter les qualités requises à l'ordinant³²⁰;
- profession de foi³²¹;
- style de vie oblatif;
- intérêt pour la liturgie, la dévotion eucharistique et l'adhésion à la parole de Dieu;
- amour pour le peuple de Dieu et exercice effectif et sincère de la charité pastorale.

Pour l'admission au presbytérat:

- accomplissement des conditions canoniques,
- libre de toutes irrégularités et autres empêchements³²²,
- présentation des documents demandés³²³,
- identification des qualités requises à l'ordinand³²⁴;

7. Formation permanente

7.1. Description

223.

→ **La formation est un itinéraire** qui trouve son origine et son fondement dans l'étape initiale, où sont fournis les instruments aptes à aider la personne à atteindre la pleine maturité et à prendre soin de sa propre formation tout au long de sa propre vie. La formation ne se termine pas avec la profession perpé-

³¹⁶ Cf. CIC can. 1019 §1.

³¹⁷ Cf. CIC can. 1024-1039.

³¹⁸ Cf. CIC can. 1040-1049.

³¹⁹ Cf. CIC can. 1050.

³²⁰ Cf. CIC can. 1051.

³²¹ Cf. CIC can. 833 §6.

³²² Cf. CIC can. 1024-1039.

³²³ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²⁴ Cf. CIC can. 1050.

tuelle ou avec les ordres sacrés³²⁵. «*Pour toute la vie, les religieux continuent assidûment leur propre formation spirituelle, doctrinale et pratique; les supérieurs leur procurent les moyens et le temps.*»³²⁶»

224.

→ Le premier lieu **de la formation permanente est la fidélité aux propres engagements** spirituels et apostoliques à l'intérieur de sa communauté. On indique ensuite certains moyens appropriés pour la formation permanente:

- sur le plan personnel: la possibilité d'avancer dans le parcours de la vie même à travers les cours théologiques, spirituels et professionnels, une vie communautaire authentique et un processus continu d'auto-connaissance et de maturation humaine, psychologique et spirituelle;
- sur le plan de la communauté locale: rencontres communautaires, partages, participation aux initiatives locales, une bonne bibliothèque;
- sur le plan de l'Entité: les assemblées annuelles, les rencontres par catégories ou par âges, les réunions des organismes et des commissions;
- sur le plan international: les cours entre les Entités et au niveau général, les commissions générales, les publications des études sur la Congrégation, le Collège International.

7.2. Objectifs

225.

→ La formation permanente **concerne aussi bien les religieux individuellement que les communautés**. Elle renferme la dimension spirituelle, humaine, fraternelle, apostolique, culturelle et professionnelle avec une attention particulière sur le charisme de la Congrégation.

³²⁵ Cf. CIC can. 1051.

³²⁶ Cf. EE 45; PI 66.

EN	.....	89
ES	.....	203
FR	.....	317
IT	.....	429
PT	.....	543

EN	.....	90
ES	.....	203
FR	.....	317
IT	.....	430
PT	.....	544

EN	.....	90
ES	.....	203
FR	.....	318
IT	.....	430
PT	.....	544

226.

→ Le fondement propre et la motivation originale de la formation permanente se trouve dans le **dynamisme de la vie consacrée et du sacrement de l'ordre**. Elle est une expression de la fidélité à la consécration religieuse et au ministère sacerdotal. « *C'est donc un amour à Jésus Christ et cohérence avec soi-même.*³²⁷ »

227.

→ Les **objectifs spécifiques**³²⁸ sont:

a. Sur le plan **personnelle/spirituelle**:

- renforcement de la maturité et du développement personnel et intellectuel de la personne;
- croissance intégrale de la personne dans les différents aspects et phases de la vie vers la pleine réalisation dans le Christ;
- développement de la vie de prière, de l'union avec Dieu et de la communion avec les frères;
- capacité de révision de vie;
- ouverture constante aux signes des temps;
- disponibilité radicale et continue à la volonté de Dieu.

b. Sur le plan **congrégationnel**:

- fidélité profonde au charisme dehonien;
- vécu de plus en plus profond de la spiritualité de l'Institut;
- participation à la mission de l'Institut selon les conditions propres et les possibilités typiques de l'étape existentielle qu'on vit.

c. Sur le plan **apostolique**:

- capacité de collaboration, souplesse et dialogue dans le travail apostolique;
- unité de vie et cohérence intérieure dans l'action pastorale;
- soutien des personnes et des communautés.

³²⁷ CIC can. 661.

³²⁸ PDV 70.

7.3. *Étapes et temps de la formation permanente*

228.

→ Au niveau pratique on peut distinguer **diverses étapes et différents moments** pendant lesquels émergent diverses lignes d'action de formation permanente:

- a. Le **passage de la formation initiale à la première destination** porte avec soi de nouveaux défis à la vie de la personne consacrée. Pendant cette période on doit élaborer une nouvelle manière d'exprimer sa fidélité à Dieu. Il appartient au Supérieur Majeur d'assurer l'assistance spirituelle³²⁹. Pour entreprendre et bien poursuivre le travail apostolique confié par l'Église et la Congrégation, une formation continue, qui concerne l'aspect humain, spirituel, intellectuel, pastoral et dehonien, est nécessaire en vue de favoriser l'unité de vie³³⁰.
- b. Dans la période de **l'âge moyen** il est nécessaire de rester dociles à l'action de l'Esprit et attentif aux nécessités d'une mission en évolution continue, pour réaliser une unité suffisante de vie. Pendant ce temps il y a le risque d'une vie routinière, de la perte d'élan et de la déception pour les faibles résultats. Il faut réagir à ce syndrome par la prière, la réflexion, l'échange fraternel des expériences, le repos. La révision de son propre choix originel à la lumière de l'Évangile et du charisme peut être une aide pendant ce moment de recherche de l'essentiel³³¹. Pendant cette période peut surgir « *le danger d'un développement de l'individualisme, surtout pour les tempéraments vigoureux et efficaces*³³². » La formation, dans cette phase, devrait aider à récupérer un niveau approprié de la vie spirituelle, communautaire et apostolique³³³.
- c. Pendant la période du **troisième âge**, caractérisé par une diminution des énergies et du passage de la responsabilité aux autres, on doit apprendre à vieillir, à découvrir la valeur de la personne et de sa propre consécration religieuse

³²⁹ Cf. DMVP 69-97; PDV 70-81; PO 22; RDC 18; VC 69-71.

³³⁰ Cf. PI 70; VC 70.

³³¹ Cf. OT 22; RFIS 100-101.

³³² Cf. PI 70; VC 70.

³³³ PI 70.

EN	.....	91
ES	.....	204
FR	.....	319
IT	.....	431
PT	.....	545

indépendamment de ce qui se fait. C'est un temps précieux pour donner plus de place à l'accueil des plus jeunes, à une présence d'amitié, à une vie plus intense de contemplation et d'intimité avec Dieu. C'est aussi un temps pendant lequel il est largement possible de se consacrer aux lectures et à l'activité d'approfondissement dans différents domaines (théologie, charisme, spiritualité, etc.), et de la garde de la mémoire de son Entité et de la Congrégation.

- d. Dans l'âge le plus **avancé**, avec la souffrance, les maladies et l'isolement, est donnée à la personne consacrée «*l'opportunité de se laisser modeler par l'expérience pascalle*³³⁴» du Christ. On est appelé à vivre une disponibilité totale et continue à la volonté de Dieu, l'esprit d'abandon, dans une dimension plus contemplative de la vie religieuse, et dans l'union à l'oblation du Christ selon l'esprit de la vocation et de la mission dehonienne³³⁵.

229.

- Il appartient au Supérieur Majeur de désigner au moins **une personne responsable** de la formation permanente³³⁶.

³³⁴ Cf. VC 70.

³³⁵ VC 70.

³³⁶ Cf. Cst 24-25.

v. LA RATIO FORMATIONIS PARTICULARIS

230.

- Pour rendre effectives ces orientations, la *Ratio Formationis particularis* proposera des **indications en rapport avec son propre Projet Apostolique** et la réalité socio-culturelle et ecclésiale propre.

231.

- On doit cependant tenir compte de certains aspects importants:
- La *Ratio Formationis particularis* **préserve la spécificité des principes de base de la formation dehonienne**: la centralité du Christ, la qualité de la formation et le sens de l'ouverture à la Congrégation et à l'Église³³⁷.
 - Le *Ratio Formationis particularis* tient compte des **possibilités de collaboration avec les autres Entités** de même ère linguistique et/ou culturelle.

232.

- Le *Ratio Formationis particularis* **doit être approuvée par le Supérieur Général**, avec le consentement de son Conseil, et insérée comme supplément dans le Directoire particulier³³⁸.

³³⁷ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Discorso della chiusura dell'incontro dei Superiori delle entità a Roma* (2010), 4-6.

³³⁸ Cf. DG 91, 1.

ANNEXE . BIBLIOGRAPHIE SUR LA FORMATION

On indique les principaux documents de l'Église et dehomiens récents qui peuvent être d'un intérêt particulier pour la formation. On fait référence aux documents du Concile Vatican II, du Code de Droit Canonique, aux documents des synodes des évêques et aux Exhortations post-synodales, en particulier les Synodes de «La vie consacrée et sa mission dans l'Église et dans le monde» (1994) et sur «la formation des prêtres dans la situation actuelle» (1990), et les synodes continentaux. Quant aux documents SCJ, on fait référence à la documentation dehomienne fondamentale, aux Chapitres Généraux récents, aux interventions du Gouvernement général qui touchent directement ou indirectement la formation.

1. Documents de l'Église

1.1. Code du Droit Canonique

Code de droit canonique, 21.1.1983, in: EV 8.

1.2. Concile œcuménique Vatican II

CONCILE ŒCUMÉNIQUE VATICAN II, Constitution dogmatique sur l'Église *Lumen gentium* (21.11.1964), EV 1, 284-456.

_____, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps *Gaudium et Spes* (7.12.1965) EV 1, 1319-1644.

_____, Décret sur l'activité missionnaire de l'Église (7.12.1965), EV 1, 1087-1242.

_____, Décret sur la formation des prêtres *Optatam totius* (28.10.1965), EV 1, 771-818.

_____, Décret sur le ministère et la vie des prêtres *Presbyterorum ordinis* (12.7.1965), EV 1, de 1243 à 1318.

_____, Décret sur la rénovation de la vie religieuse *Perfectae Caritatis* (28.10.1965), EV 1, 702-770.

_____, Décret sur la charge pastorale des Évêques dans l'Église *Christus Dominus* (28.10.1965), EV 1, 573-701.

1.3. Enseignements des Papes

PAUL VI, Exhortation Apostolique *Evangelica testificatio* (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.

JEAN-PAUL II, Constitution apostolique *Sapientia Christiana* concernant les Facultés et Universités ecclésiastiques (15.4.1979), in: EV 6, 1330-1454.

_____, Encyclique *Fides et Ratio* (14.9.1998), in: EV 17, 1175 à 1399.

_____, Encyclique *Veritatis Splendor* (6.8.1993), in: EV 13, 2532-2829.

_____, Exhortation apostolique *Pastores Dabo Vobis* (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.

_____, Exhortation apostolique *Redemptionis donum* (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.

_____, Exhortation apostolique *Redemptoris Missio* (12.7.1990), in: EV 12, 547-732.

_____, *Tertio millennio adveniente* (10.11.1994), dans: EV 14, 1714-1820.

_____, Exhortation apostolique *Vita consecrata* (25.3.1996), dans: EV 15, 434-775.

_____, Message à la fin du Neuvième Synode de l'Assemblée générale du Synode des évêques sur la vie consacrée et sa mission dans l'Église et dans le monde (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.

BENOÎT XVI, Lettre pour l'indiction d'une Année sacerdotale à l'occasion du 150e anniversaire de la «*dies natalis*» de Jean-Marie Vianney (16.6.2009), www.vatican.va

1.4. Synode des Evêques

IX SYNODE DES ÉVÊQUES, *La vita consarata. Message* (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.

_____, *La vita consarata. Propositions* (28.10.1994), in: EV 14, 1565-1680.

1.5. Congrégation et Offices de la Curie Romaine

SACREE CONGREGATION POUR LES RELIGIEUX ET LES INSTITUTS SECLIERIS, SACREE CONGREGATION POUR LES EVEQUES, Note *Mutuae relationes* (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.

- CONGREGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACREE ET LES SOCIETES DE VIE APOSTOLIQUE, directives *Potissimum institutioni* sur la formation dans les instituts religieux (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
- _____, Document *La vie fraternelle en communauté* (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.
- _____, Instruction *Attentif aux conditions* (8.8.1998), in: EV 17, de 1806 à 1895.
- _____, Instruction *Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate* (Les éléments essentiels de l'enseignement de l'Eglise pour les instituts voués à l'apostolat) (5.31.1983), in: EV 9, 193 -296.
- _____, *Repartir du Christ: un engagement renouvelé de la vie consacrée au troisième millénaire* (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
- _____, *La collaboration inter-instituts pour la formation* 12.8.1998, in: EV 17, 1806-1895.
- _____, *La dimension contemplative de la vie religieuse* (8.12.1980), in: EV 7, 505-537.
- CONGREGATION POUR LE CLERGE, *Directoire pour le ministère et la vie des prêtres* (13.1.1994), in: EV 14, 376-529.
- _____, ET AUTRES DICASTERES, *La collaboration des laïcs au ministère des prêtres* (15.8.1997), in: EV 16, 671-740.
- _____, *Prêtres pour le troisième millénaire*. Documents de la Congrégation pour le Clergé (1994-2003), Gênes-Milan 2003.
- CONGRAGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, lettre sur les ordres de candidats (10.11.1997), dans: EV 16, 1322-1338.
- CONGRÉGATION POUR L'EVANGÉLISATION DES PEUPLES, des lignes directrices sur la formation dans les grands séminaires (25.4.1987), dans: EV 10, de 1736 à 1750.
- _____, *La collaborazione inter-Istituti per la formazione* 8.12.1998, in: EV 17, 1806-1895.
- CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, Lettera Les scutins sur l'idoneité des candidats aux (10.11.1997), in: EV 16, 1322-1338.
- CONGREGATION POUR L'EVANGELISATION DES PEUPLES, *Certaines directives sur la formation dans les grands séminaires* (25.4.1987), in: EV 10, 1736-1750.

- CONGREGATION POUR L'EDUCATION CATHOLIQUE, *Formation des séminaristes sur le mariage et la famille* (19.3.1995), in: EV 14, 2100-2165.
- _____, *Les études sur les églises orientales* (6.1.1987), in: EV 10, 1130-1149.
- _____, *Instruction sur les critères de discernement vocationnel au sujet des personnes présentant des tendances homosexuelles en vue de l'admission au séminaire et aux Ordres sacrés* (31.8.2005), www.vatican.va.
- _____, *Instruction sur la formation liturgique dans les séminaires* 03.6.1979, dans: EV 6, de 1550 à 1704.
- _____, *Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale* (10.11.1989), dans: EV 11, de 2830 à 2897.
- _____, *Admission au séminaire de candidats provenant d'autres séminaires ou familles religieuses* (8.3.1996), à: EV 15, 384-394.
- _____, *L'admission des ex-séminaristes dans un autre séminaire* (10.9.1986), dans: EV 10, 949-952.
- _____, La doctrine sociale de l'Église dans la formation sacerdotale 30.12.1988, dans: EV 11, 1901 au 2109.
- _____, *Pastorale de la Mobilité humaine dans la formation des futurs prêtres* 25.1.1986, dans: EV 10, 5-24.
- _____, *La Vierge Marie dans la formation intellectuelle et spirituelle* 25.3.1988, EV 11, 283-324.
- _____, *Lettre circulaire sur certains aspects les plus urgents de la formation spirituelle dans les séminaires* (6.1.1980), dans: EV 7, 45-90.
- _____, Normes de la Constitution apostolique *Sapientia Christiana* (29.4.1979), dans: EV 6, 1455-1527.
- _____, *Lignes directrices pour l'utilisation de la psychologie dans l'admission et la formation des candidats au sacerdoce* (29.6.2008), Cité du Vatican 2008.
- _____, *Guide de la formation des futurs prêtres concernant les instruments de communication sociale* (19.3.1986), dans: EV 10, 75-195.
- _____, *Préparation des éducateurs dans les séminaires* (4.11.1993), dans: EV 13, 3151-3284.
- _____, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (19.3.1985), in: EV 7, 68-113.

SECRETARIAT POUR L'UNITE DES CHRETIENS, *L'Œcuménisme dans l'enseignement de la théologie* (15.12.1986), in: EV 10, 996-1011.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE L'UNITE DES CHRETIENS, *La dimension œcuménique dans la formation de ceux qui se consacrent à la pastorale* (1995), www.vatican.va.

2. Documents de la Congrégation

CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, Constitutions de la Congrégation des Prêtres du Sacré-Cœur.

_____, *Directoire général*.

_____, *Recueil Juridique*, Romae 1988.

Decretum de postulatu in Congregatione (Decreto del Superiore generale) (6.7.1987), IN 4 (1987), 68.

3. Etudes

AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995.

_____, *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata», a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori*, Il Calamo, Roma 1997.

_____, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998 (= DM).

_____, *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, Città Nuova Editrice, Roma 1995 (= DES).

_____, *Dizionario di pastorale vocazionale*, Editrice Rogate, Roma 2002 (= DPV).

_____, *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, ancora, Milano 1994 (= DTVC).

_____, *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994.

_____, *Nuovo dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores, T. Goffi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 19997 (= NDS).

_____, *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, EDB, Bologna 2000.

_____, *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.

_____, *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996.

_____, *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996.

_____, *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996.

ALONSO RODRÍGEZ S. M., *Consacrazione. Riflessione teologica*, in: DTVC, 449-476.

_____, *Consigli evangelici. Riflessione teologica*, in: DTVC, 498-521.

_____, *Voti religiosi. Riflessione teologica*, in: DTVC, 1936-1954.

AMATO A., *Il volto di Gesù Cristo, il consacrato e il missionario del Padre nella vita consacrata*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 147-166.

_____, *Spunti di lettura cristologico-trinitaria della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 23-54.

ANCILLI E., *Santità cristiana*, in: DES, 2240-2250.

ASIAIN GARCÍA M. A., *Comunità. Riflessione teologica*, in: DTVC, 338-354.

AUBRY J., *La fondamentale dimensione carismatica della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 137-154.

_____, *Le tre dimensioni "relazionali" della vita consacrata: teologica, fraterna, apostolica*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 171-219.

_____, *Significato e missione globale della vita consacrata nella Chiesa*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 259-280.

_____, *Teologia della vita consacrata oggi*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 129-136.

BADALAMENTI M., *L'incarnazione del Figlio di Dio e la professione dei consigli evangelici*, in: *Vita Consacrata* 33, 6 (1997) 579-603.

- BANDERA A., *Magistero postconciliare*, in: DTVC, 917-935.
- _____, *Un silenzio e un clamore*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 312-338.
- _____, *Vita Consacrata: Il numero iniziale*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 244-264.
- BAUR B., *Alle origini del radicalismo evangelico*, Paideia, Brescia 1983.
- BIANCHI E., *Celibato e verginità*, in: NDS, 176-195.
- CABRA P. G., *I consigli evangelici un dono per la missione*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 588-601.
- _____, *L'Esortazione apostolica "Vita Consacrata". Una prima presentazione*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 280-303.
- _____, *La missione nella Esortazione apostolica*, in: AA. VV., Vita Consacrata. *Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 187-213.
- _____, *La vita fraterna*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 181-195.
- _____, *Un itinerario spirituale a partire dalle icone*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 115-145.
- _____, *Vita religiosa in missione*, Queriniana, Brescia 1989.
- CALABRESE G., *Una profezia per la Chiesa e per il mondo*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 602-635.
- CALVO J., *Postulato*, in: DTVC, 1229-1242.
- CAMISASCA M., VITALI M. (a cura di), *I movimenti nella Chiesa negli anni '80. Atti del 1° Convegno Internazionale – Roma, 23-27 settembre 1981*, Jaca Book, Milano 1981.
- CASTAGNETTI C., *Vocazione*, in: NDS, 1692-1707.
- CASTELLANO CERVERA J., *Battesimo*, in: DES, 278-290.
- _____, *Dimensione teologica e spirituale della vita consacrata: tradizione, novità, profezia*, in: AA. VV., Vita Consacrata. *Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 35-67.
- _____, *Eucaristia*, in: DES, 956-974.
- _____, *Il mistero e la missione di Cristo nella vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 340-350.
- CENCINI A., *Per amore. La libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1995.

- _____, *Vita consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, San Paolo, Milano 1994.
- CIARDI F., *Il radicamento evangelico della vita consacrata e il suo sviluppo storico «in ascolto dello Spirito»*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 97-114.
- _____, *La riscoperta del carisma dell'istituto*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 175-204.
- _____, *Spunti di lettura ecclesiological della Vita Consacrata*, in: AA. VV., Vita Consacrata. *Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 55-105.
- CONTI M., *Il profetismo della vita consacrata*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 70-103.
- CONTRERAS MOLINA F., *Consacrazione. Fondamento biblico*, in: DTVC, 436-449.
- COSTA M., *La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di Diritto Canonico*, in: "Seminarium" 39, 4 (1999), 485-513.
- _____, *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale*, Edizioni ADP, Roma 2003.
- CRIPPA L., *Opzione preferenziale per i poveri*, in: DTVC, 1174-1187.
- DANILUK M., *Charyzmat założyciela (Carisma del Fondatore)*, in: DANILUK M., *Encyklopedia życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostołskiego*, RW KUL, Lublin 2000, 70-71.
- DE CANDIDO L., *Vita consacrata*, in: NDS, 1677-1692.
- DE PAOLIS P., *L'identità della vita consacrata. Dal Vaticano II all'esortazione apostolica postsinodale "Vita Consacrata"*, in: Informationes SCRIS 22, 2 (1996) 87-124.
- ESTRADA DÍAZ J. A., *Imitazione di Gesù Cristo*, in: DTVC 835-849.
- FERREIRA DE FARIAS J.J., *Sacerdotes segundo o Coração de Jesus, no coração da Igreja*, Dehoniana (2010), 17-30.
- GAHUNGU M., GAMBINO V., *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2003.
- GALOT J., *Consacrazione battesimale e consacrazione religiosa*, in: Vita Consacrata 14, 12 (1978) 590-600.
- _____, *Cristo Fondatore della vita consacrata*, in: Vita Consacrata 27, 4 (1991) 306-315.

- _____, *La Trasfigurazione*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 351-362.
- GAMBARI E., *Consacrati e invitati*, Ancora, Milano 1979.
- _____, *Manuale della vita religiosa*, Centro Mariano Monfortano, Roma 1970, 155-158.
- GESTEIRA GARZA M., *Eucaristia*, in: DTVC, 695-721.
- GHIRLANDA G. F., *L'esortazione apostolica Vita Consacrata continua a provocare i consacrati*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 140-155.
- _____, *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998, 133-141.
- GIOVANNINI L., *L'iter e le prime reazioni*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 260-290.
- GONZÁLES SILVA S., *Consacrati e inviati*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 107-130.
- _____, *Consacrati per la missione*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 55-69.
- _____, *Il carisma del Fondatore, esperienza di comunione nello Spirito*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 127-146.
- _____, *Nella Chiesa e per la Chiesa*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 43-69.
- GONZÁLEZ-QUEREDO CAMPO L., *Vocazione nella Bibbia*, in: DTVC, 1862-1886.
- GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna 1997.
- GRIBOMONT J., *Professione e battesimo*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, v. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 890-892.
- GUCCINI L., *Alla ricerca di una sintesi. La comunità religiosa apostolica*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 125-148.
- KUATE J., *Le sacerdoce en Afrique: cas du Cameroun*, Dehoniana (2010), 71-90.
- IGLESIAS F., *Prenoviziato*, in: DPV, 908-916.
- LAU H., *Priester in säkularer Gesellschaft*, Dehoniana (2010), 45-62.
- LAMBIASI F., *Spirito Santo*, in: DES, 2369-2378.

- LECLERCQ G., *Professione religiosa secondo battesimo*, in: *Vita Religiosa* 1 (1967) 3-8.
- LOUF A., *La vita consacrata oggi e domani. I fondamenti spirituali*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 103-123.
- LUBOMIRSKI M., *L'azione "trasformante" dello Spirito Santo nell'esistenza consacrata*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 115-129.
- MACCISE C., *Il servizio dei superiori nello sviluppo del carisma*, in: *Vita Consacrata* 37, 2 (2001) 126-139.
- MAGGIONI B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 93-128.
- MANTOVANI M., *Un «tempo di gioia»: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 149-161.
- MARTINEZ SOMALO E., *Presentazione dell'Esortazione apostolica Vita Consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 3-11.
- MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981.
- MERCATALI A., *Comunità di vita*, in: NDS, 225-242.
- MIDALI M., *Carisma del Fondatore e della fondatrice*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 31-90.
- _____, *Inculturare l'identità carismatica e spirituale di un istituto di vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 1 (1996) 55-57.
- _____, *Un dono dello Spirito Santo per la solidità dell'esistenza consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 636-665.
- _____, *Verso una comprensione teologica corale delle varie forme di vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 363-383.
- MILITELLO C., *Spunti di lettura antropologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Milano 1996, 131-170.
- MISTRORIGO A., *Consigli evangelici*, in: MISTRORIGO A., *Guida alfabetica alla vita spirituale*, PIEMME, Casale Monferrato 1998, 82-84.
- MOLINARI P., *Santo – Santità*, in: AA. VV., *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1095-1100.

- _____, *Santo*, in: NDS, 1369-1386.
- MULYONO B., *Provincia SCI Indonesiana e le tappe formative dei candidati al sacerdozio*, Dehoniana (2010), 105-115.
- MURILLO I., *Assoluto*, in: DTVC, 100-108.
- NERI A., *Nuove forme di vita consacrata (can. 605 CIC)*, PUL, Roma 1995.
- OTXOA DE OLANO J.M.A., *Noviziato*, in: DTVC, 1131-1144.
- ORDEN MASCUNAN E., *Ministero. Ministero della salute*, in: DTVC, 1013-1022.
- PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo*, EDB, Bologna 2002.
- PAGANELLI R., *Il sacerdote parte dall'altro*, Dehoniana (2010), 63-70.
- PALMÉS DE GENOVER C., *Battesimo*, in: DTVC, 119-133.
- PALUMBIERI S., «Gioia» e vita consacrata, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 111-124.
- PEGORARO G., *Dove va l'apostolato dei religiosi? Un processo da interpretare*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 21-31.
- PIGNA A., *A lode della Trinità*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 13-30.
- _____, *Fondamenti teologici della vita consacrata*, in: Rivista di Vita Spirituale 51 (1997) 72-97.
- _____, *i contenuti*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 291-311.
- _____, *Il dono dei consigli evangelici*, in: Rivista di Vita Spirituale 54 (2000) 173-192.
- _____, *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, Teresianum, Roma 1982.
- _____, *Risposta della esortazione alle questioni poste dal sinodo*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 183-221.
- POLI G. F., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 81-112.

- PROIETTI B., *Sequela Christi e imitazione*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, VIII, Edizioni Paoline, Roma 1988, 1287-1314.
- PUSSINO G. L., *Laici e persone consacrate: quali rapporti?*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 337-356.
- RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, ancora, Milano 1998.
- RESTA A., *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 321-334.
- ROCCA G., *Il carisma del Fondatore*, ancora, Milano 1997.
- _____, *Le nuove comunità*, in: Vita Consacrata 24, 1 (1998) 119-129.
- ROMANO A., *Carisma*, in: DES, 422-430.
- RUFFINI E., *Eucaristia*, in: NDS, 601-622.
- RUIZ JURADO M., *Vita consacrata e carismi dei fondatori*, in: AA. VV., *Vaticano II: Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, Cittadella Editrice, Assisi 1988, 1063-1083.
- SANNA I., *Mistero pasquale*, in: NDS, 971-984.
- SARTORIO U., *La testimonianza carismatica dei consacrati nella Chiesa e di fronte al mondo*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 205-264.
- SCHAUCK H., *Identità della vita consacrata in Europa tra eredità e sfide*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 386-400.
- SCICOLONE D. I., *Il primato della vita nello Spirito*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 261-273.
- SECONDIN B., *Guardando al futuro*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 171-183.
- _____, *Il profumo di Betania. La vita consacrata come mistica, profezia, terapia*, EDB, Bologna 1997.
- _____, *L'indole profetica per la vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 675-682.
- _____, *La vita consacrata e le novità dello Spirito Santo alla luce del processo sinodale*, in: Vita Consacrata 34, 5 (1998) 588-604.

- _____, *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il sinodo*, Edizioni Paoline, Milano 1995.
- SILANES SANZ N. D., *Santità*, in: DTVC, 1573-1587.
- ŠPIDLIK T., *L'icona di Cristo trasfigurato*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 31-42.
- TEDESCHI A., *Per una rilettura di Vita Consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 24, 2 (1998) 92-108.
- TRIACCA A. M., *Spirito Santo*, in: DM, 1164-1168.
- VALENTINI G., *L'opzione preferenziale per i poveri è di tutti, ma soprattutto dei consacrati*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 165-173.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998.
- YVON M., *Etre prêtres dehoniens en Afrique et à Madagascar*, *Dehonia* (2010), 91-103.
- ZAMBOTTI F., *Le nuove povertà interpellano la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 175-180.
- ZIEMANN E., *La riscoperta della dignità sacerdotale e religiosa dehoniana*, *Dehoniana* (2009), 37-42.

PREPARARSI PER SERVIRE

Ratio
Formationis Generalis

Editio tipica

S O M M A R I O

Sigle	341
1. Sigle Bibliche	341
2. Documenti del magistero e della congregazione	341
Decreto di promulgazione	346
Presentazione	347
Prologo	350
I. Principi della formazione dehoniana	355
1. Sacramenti dell'iniziazione cristiana e vita consacrata	355
2. Il carisma dehoniano	356
2.1. Uno stile dehoniano di formazione	357
2.2. Radicata nella storia di padre Dehon e della Congregazione	358
2.3. Costantemente ispirata dal carisma di fondazione	359
3. Formazione alla missione	360
4. Formazione in atteggiamento di conversione continua	361
4.1. Necessità della formazione permanente	361
4.2. Sul piano personale	362
4.3. Sul piano comunitario	362
II. Obiettivo generale e protagonisti della formazione	364
1. Obiettivo generale	364
2. I protagonisti della formazione	364
2.1. Lo Spirito Santo	364
2.2. La Vergine Maria	365
2.3. La Chiesa	365
2.4. La comunità	366
2.5. Il candidato e il religioso	366
2.6. L'équipe formativa	367

2.7. Il direttore spirituale _____	367
2.8. Il superiore maggiore _____	368
3. Formazione dei formatori e collaborazione internazionale nella formazione _____	369
III. Dimensioni e contenuti della formazione _____	371
1. Formazione umana _____	371
2. Formazione affettiva _____	373
3. Formazione cristiana _____	375
4. Formazione religiosa _____	376
4.1. Integrazione nell'istituto _____	376
5. Formazione carismatica _____	384
5.1. La formazione alla vita di unione con Cristo (Cst 16-18) _____	385
5.2. La formazione alla vita di oblazione (Cst 22) _____	386
5.3. Formazione alla vita di amore e di riparazione (Cst 23-25) _____	387
5.4. Formazione alla vita eucaristica (Cst 80-84) _____	388
5.5. Formazione al sacramento della riconciliazione (Cst 79) _____	390
5.6. Formazione a uno stile di preghiera (Cst 76ss.) _____	390
5.7. Formazione alla disponibilità e all'amore per tutti (Cst 18) _____	393
5.8. Formazione a uno stile di vita comunitaria (Cst 8.59ss.) _____	394
5.9. Formazione a uno stile di vita apostolica (Cst 26ss.) _____	396
5.10. Formazione a una vita dedicata agli ultimi (Cst 31) _____	399
5.11. Formazione all'impegno per la giustizia sociale e la salvaguardia del creato (Cst 51ss.) _____	401
6. Formazione specifica dei religiosi _____	402
6.1. Il discernimento ministeriale _____	402
6.2. Formazione ai Ministeri e agli Ordini sacri _____	403
6.3. Formazione dei Fratelli _____	405
7. Formazione all'internazionalità _____	405
7.1. Importanza e significato dell'internazionalità _____	405
7.2. Tempi e luoghi dell'internazionalità _____	407
8. Formazione intellettuale e/o professionale _____	408
9. Formazione all'uso dei mezzi di comunicazione sociale _____	410

IV. Le tappe della formazione _____	411
1. Unità e progressività della formazione _____	411
2. La pastorale vocazionale _____	412
2.1. Descrizione _____	412
2.2. Obiettivi _____	413
2.3. Criteri di valutazione _____	414
3. Il postulato _____	415
3.1. Descrizione _____	415
3.2. Obiettivi _____	416
3.3. Criteri di ammissione al noviziato _____	417
4. Il noviziato _____	418
4.1. Descrizione _____	418
4.2. Obiettivi _____	420
4.3. Criteri di ammissione alla prima professione _____	421
5. Dalla prima professione alla professione perpetua _____	423
5.1. Descrizione _____	423
5.2. Obiettivi _____	425
5.3. Criteri di ammissione alla professione perpetua _____	427
6. Ammissione dei religiosi ai ministeri ordinati _____	428
7. Formazione permanente _____	429
7.1. Descrizione _____	429
7.2. Obiettivi _____	430
7.3. Tappe e tempi della formazione permanente _____	431
V. La Ratio Formationis particularis _____	434
Allegato. Bibliografia sulla formazione _____	435
1. Documenti della Chiesa _____	435
1.1. Codice di Diritto Canonico _____	435
1.2. Concilio Ecumenico Vaticano II _____	435
1.3. Insegnamenti dei Papi _____	436
1.4. Sinodo dei Vescovi _____	436
1.5. Congregazioni e Uffici della Curia Romana _____	436
2. Documenti della Congregazione _____	438
3. Studi _____	439

SIGLE

Per ragioni di una certa unità occorre mantenere le sigla dell' edizione tipica, anche se si traducono autori e titoli.

1. Sigle Bibliche

Le citazioni di testi biblici sono d' accordo con l' edizione della Bibbia della CEI (CEI.UELCI 2008).

At	<i>Atti degli apostoli.</i>
Col	<i>Lettera di San Paolo ai Colossesi.</i>
1 Cor	<i>Prima Lettera di San Paolo ai Corinzi.</i>
2 Cor	<i>Seconda Lettera di San Paolo ai Corinzi.</i>
Ef	<i>Lettera di San Paolo agli Efesini.</i>
Fil	<i>Lettera di San Paolo ai Filippesi.</i>
Gal	<i>Lettera di San Paolo ai Galati.</i>
Gv	<i>Vangelo secondo Giovanni.</i>
Lc	<i>Vangelo secondo Luca.</i>
Mc	<i>Vangelo secondo Marco.</i>
Mt	<i>Vangelo secondo Matteo.</i>
1 Pt	<i>Prima Lettera di Pietro.</i>
Rom	<i>Lettera di San Paolo ai Romani.</i>

2. Documenti del magistero e della congregazione

AC	CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Istruzione <i>Attenta alle condizioni</i> (8.8.1998), in: EV 17, 1806-1895.
AES	GIOVANNI PAOLO II, Messaggio <i>At the end of the Synod</i> della IX Assemblea generale ordinaria del Sinodo dei vescovi sulla vita consacrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
AUFS	CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Lettera circolare su alcuni aspetti più urgenti della formazione spirituale nei seminari</i> (6.1.1980), in EV 7, 69-113.

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

	<i>Formazione dei sacerdoti nel mondo d'oggi</i> (28.10.1990), in: EV 12, 430-443.
CCC	<i>Catechismo della Chiesa Cattolica</i> , Libreria Editrice Vaticana 1992.
CDVPTO	CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Istruzione circa i criteri di discernimento vocazionale riguardo alle persone con tendenze omosessuali in vista della loro ammissione al seminario e agli ordini sacri</i> (31.8.2005), Edizione Dehoniane Bologna 2005.
CELAM	Conferenza Episcopale Latinoamerica.
CIC	<i>Codice di diritto canonico</i> , (21.1.1983), in: EV 8, 53-833.
CSJ	DEHON, L., <i>Le Coeur sacerdotale de Jésus</i> : OSP 2, 519-626, ROMA 1983.
Cst	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Costituzioni della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù</i> (2009).
DG	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, <i>Direttorio generale</i> (2009).
DMVP	CONGREGAZIONE PER IL CLERO, <i>Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri</i> (13.1.1994), in: EV 14, 376-529.
DOC	<i>Documenta</i> , Roma 1947.
DpS	CONGRAGAZIONE PER IL CLERO, <i>Direttorio Dives Ecclesiae per il ministero e la vita dei presbiteri</i> (31.3.1994), in: EV 14, 750-917.
DSP	DEHON, L., <i>Directoire Spirituel</i> : OSP 6, 393-528; 7, 7-174, Roma 1985; cf. anche DEHON, L., <i>Direttorio Spirituale</i> , 143, 3ª edizione italiana, Curia Provinciale scj – Milano 1983.
EE	Congregazione per gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica, <i>Istruzione Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate (Gli elementi essenziali dell'insegnamento della Chiesa sugli Istituti dediti all'apostolato)</i> (31.5.1983), in: EV 9, 193-296.
EN	PAOLO VI, Esortazione apostolica <i>Evangelium nuntiandi</i> sulla evangelizzazione nel mondo contemporaneo (8.12.1975), in: EV 5, 1588-1716.
ES	PAOLO VI, Lettera apostolica <i>motu proprio data Ecclesiae Sanctae</i> con norme per l'applicazione di alcuni decreti del concilio Vaticano II (6.8.1966), in: EV 2, 752-913.

ET	PAOLO VI, Esortazione apostolica <i>Evangelica testificatio</i> (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.
EV	<i>Enchiridion vaticanum</i> , Bologna 1976-.
FC	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica <i>Familiaris consortio</i> sui compiti della famiglia cristiana (22.11.1981): in EV 7, 1522-1810.
GS	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo <i>Gaudium et spes</i> (7.12.1965), in: EV 1, 1319-1644.
IN	CURIAM GENERALE SCI, <i>Informationem Nuntius</i> 1951-
JPIC – USG/USIG	Commissione Giustizia e Pace e Integrità del Creato della Unione Superiori Generali e della Unione Internazionale delle Superiore Generale.
LAS	BENEDETTO XVI, Lettera per l'indizione dell'Anno Sacerdotale in occasione del 150° anniversario del “dies natalis” di Giovanni Maria Vianney (16.6.2009), in: EV 26, 439-452.
LCC	DEHON, L., <i>Lettere Circolari</i> , Roma 1992.
LG	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla Chiesa <i>Lumen Gentium</i> (21.11.1964), in: EV 1, 284-456.
MC	PAOLO VI, Esortazione apostolica <i>Marialis cultus</i> sul culto mariano (2.2.1974), in: EV 5, 13-97.
MR	SACRA CONGREGAZIONE PER I RELIGIOSI E GLI ISTITUTI SECOLARI, SACRA CONGREGAZIONE PER I VESCOVI, Nota <i>Mutuae relationes</i> (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.
NAB	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Norme sull'Amministrazione dei Beni</i> (2009).
NQT	DEHON, L., <i>Notes Quotidiennes</i> , Roma 1988.
OCP	CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozi (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
OFCS	SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Orientamenti educativi per la formazione al celibato sacerdotale</i> (11.4.1974), in: EV 5, 190-426.
OSP	DEHON, L., <i>Oeuvres Spirituelles</i> , Roma 1985.
OT	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sulla formazione sacerdotale <i>Optatam totius</i> (28.10.1965), in: EV 1, 771-818.

PA	SACRA CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Note direttive <i>Postquam apostoli</i> sulla collaborazione fra le chiese particolare (25.3.1980): in EV 7, 234-287.
<i>Paenitemini</i>	PAOLO VI, Costituzione apostolica <i>Paenitemini</i> sulla disciplina sacramentale (17.2.1966): in EV 2, 625-654.
PC	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sul rinnovamento della vita religiosa <i>Perfectae caritatis</i> (28.10.1965), in: EV 1, 702-770.
PDV	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale <i>Pastores dabo vobis</i> (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.
PES	CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Preparazione degli educatori nei seminari</i> (4.11.1993), in: EV 13, 3151-3284.
PG	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale <i>Pastores Gregis</i> sul vescovo servitore del Vangelo di Gesù Cristo per la speranza del mondo (16.10.2003), in: EV 22, 665-963.
PGCP	CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Istruzione <i>Il presbitero, pastore e guida della comunità parrocchiale</i> (4.8.2002), in: EV 21, 767-869.
PI	CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Direttive <i>Potissimum institutioni</i> sulla formazione negli istituti religiosi (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
PO	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto sul ministero e la vita dei presbiteri <i>Presbyterorum ordinis</i> (7.12.1965), in: EV 1, 1243-1318.
RD	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica <i>Redemptio-nis donum</i> (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.
RDC	CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Istruzione <i>Ripartire da Cristo</i> : un rinnovato impegno della vita consacrata nel terzo millennio (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
RFIS	CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> (19.3.1985), in EV 7, 68-113.
RH	GIOVANNI PAOLO II, Enciclica <i>Redemptor hominis</i> (4.3.1979), in: EV 6, 1167-1268.
RJ	CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE JESU, <i>Recueil Juridique</i> (1988).

RM	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica <i>Redemptoris missio</i> (7.12.1990), in: EV 12, 547-732.
RPU	CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Documento <i>Religiosi e Promozione Umana</i> (1978), in: www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsclife/documents/rc_con_ccsclife_doc_12081980_religious-and-human-promotion_it.html (27.10.2014).
SC	CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia <i>Sacrosanctum Concilium</i> (4.12.1963), in: EV 1, 1-244.
STD	<i>Studia Dehoniana</i> , Roma -.
VC	GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale <i>Vita consecrata</i> (25.3.1996), in: EV 15, 434-775.
VeD	BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale <i>Verbum Domini</i> , in: EV 26, 1485-1723.
VFC	CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Documento <i>La vita fraterna in comunità</i> (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.

DECRETO DI PROMULGAZIONE



SUPERIORE GENERALE
CONGREGAZIONE DEI
SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottomesso alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

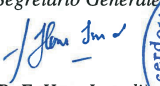
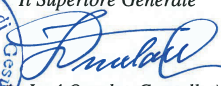
approva e promulga la

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale  (P. F. Heru Ismadi)
Il Superiore Generale  José Ornelas Carvalho



PRESENTAZIONE

La formazione ha sempre occupato un posto di primo piano nella vita della Congregazione ed è stata oggetto di particolare attenzione dei suoi responsabili, a livello generale e delle singole Entità. Nel 1912, il P. Dehon scriveva in una lettera circolare: "*Attualmente abbiamo sei scuole apostoliche, tre noviziati per studenti e due per fratelli coadiutori, due studentati e un gruppo di studenti a Roma... Siamo decisi a curare la formazione e gli studi, come richiedono le Costituzioni e la Santa Sede*"¹.

Lo sforzo di riflettere, organizzare e attuare la formazione in forma articolata in tutta la Congregazione ha fatto un significativo passo avanti con la pubblicazione della prima "*Ratio Formationis Generalis*" nel 1987. La necessità di adattare questo testo all'evoluzione dei tempi ha portato all'elaborazione di una seconda edizione nel 1994.

Nei tempi di radicale e veloce cambiamento in cui viviamo, si avverte, più che mai, la necessità di prepararci convenientemente per il servizio del Vangelo, in dialogo con la società, la Chiesa e la Congregazione in rapida evoluzione. La formazione, particolarmente dei giovani, è uno dei settori che avverte più vivamente questa sfida. Perciò, il presente Governo Generale, seguendo l'orientamento del Capitolo Generale del 2009 ha messo la formazione al centro delle tre di priorità per la Congregazione: la spiritualità, la formazione, l'internazionalità.

Come espressione pratica dell'attenzione alla formazione è stata costituita, nel 2010, una commissione incaricata della revisione della *Ratio Formationis Generalis*, formata da P. Juan José Arnáiz Ecker (ESP), P. Leszek Poleszak (POL) e P. Adalto Luiz Chitolina (BRM), con l'assistenza dei consiglieri Generali P. Paulus Sugino e P. Albert Lingwengwe. Dopo un lungo lavoro e la consultazione tra i formatori e le Entità, la commissione ha presentato il testo della nuova *Ratio*, che è stato approvato dal Consiglio Generale del 30 maggio 2014. Con gioia consegno il testo alla Congregazione. A nome di tutto l'Istituto, esprimo un "Grazie" sincero ai membri della commissione e a quanti con essa hanno collaborato, in modo

¹ L. Dehon, LC 14/03/1912, in *Lettere Circolari*, p. 353

speciale al P. Fernando Rodrigues da Fonseca (POR), che ha curato le fasi successive di elaborazione del testo.

Questa terza edizione della RFG si apre con un Prologo, dove si presenta il profilo del religioso dei Sacerdoti del Sacro Cuore che vogliamo formare. È bene sapere dove vogliamo arrivare! Successivamente vengono indicati i principi della formazione dehoniana, l'obiettivo generale e i protagonisti della formazione, le dimensioni e i contenuti e, infine, una descrizione di ogni tappa, con gli obiettivi e i criteri di valutazione e di ammissione alla tappa seguente. L'ultimo capitolo offre orientamenti per la revisione delle *Ratio Formationis Particularis* di ogni Entità.

La specificità dell'Istituto impregna tutto il testo, poiché vogliamo essere formati e formare a uno stile di vita, di preghiera e di apostolato secondo il carisma ricevuto da Dio tramite il P. Fondatore. Siamo, infatti, una Congregazione suscitata e animata dallo Spirito e riconosciamo in P. Dehon la mediazione storica della sua origine e missione. Ci sentiamo chiamati a *“fare, dell'unione a Cristo nel suo amore per il Padre e per gli uomini, il principio e il centro della nostra vita”* (Cst 17) per *“far fruttificare questo carisma secondo le esigenze della Chiesa e del mondo”* (Cst 1). La fedeltà alla nostra vita e alla nostra missione esige l'affermazione e il rinnovamento continuo della nostra identità, come pure la capacità di accogliere per iniziare e accompagnare quanti si sentono mossi dallo Spirito e vogliono diventare dehoniani. Queste esigenze spiegano la revisione periodica della *Ratio Formationis* e l'insistenza, ben presente in questa edizione, sulla necessità della formazione permanente.

Accompagnando il cammino che sta facendo la Congregazione nella sua crescente diversificazione geografica e culturale, questa terza edizione della *Ratio* mette in rilievo alcuni temi specifici, come la formazione umana e cristiana, l'inculturazione, il dialogo inter-religioso e l'internazionalità. Crediamo sia un utile strumento di riferimento per la vita e l'azione di tutti e per la revisione o elaborazione delle *Ratio Formationis* delle Entità. Esse devono ricevere ispirazione da questo documento e, allo stesso tempo, concretizzarlo nelle diverse situazioni in cui vivono e lavorano. In questo modo si potrà affermare l'unità tra di noi e la ricchezza della diversità geografica e culturale delle realtà in cui ci inseriamo.

Pubblichiamo questo documento nell'anno dedicato dalla Chiesa alla Vita Consacrata. Vogliamo che sia uno strumento per il rin-

novamento del nostro carisma dehoniano, e un contributo all'arricchimento della vita e missione della Chiesa. Lo affidiamo alla protezione della Vergine Maria, modello di tutti i consacrati e Madre della Chiesa. Il suo esempio e la sua intercessione ci aiutino a seguire il Signore Gesù dal Cuore mite e umile e a iniziare alla sua sequela quelli che lo Spirito conduce alle nostre comunità, per il servizio del Vangelo.

Roma, 1 novembre 2014

P. José Ornelas Carvalho
Superiore Generale SCJ

PROLOGO

EN 12
 ES 122
 FR 236
 IT 350
 PT 464

001.

→ Il **Religioso dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù** è colui che ha professato nella Congregazione fondata da padre Leone Dehon, nel 1878, a San Quintino (Francia)² e, guidato dalla Regola di Vita, realizza il carisma dell'Istituto, a livello personale e comunitario, inserendosi nella missione dell'Istituto.

002.

→ Iniziato nella Chiesa alla Buona Novella di Dio tramite Gesù Cristo, il religioso dehoniano ha ricevuto il dono della **fede** che fonda la sua **speranza** e lo ispira a lasciare tutto per seguire Cristo vivendo nella **carità**³, con particolare attenzione al mistero del suo Cuore trafitto, secondo l'ispirazione evangelica del Fondatore per far fruttificare il suo carisma nella Chiesa e nel mondo.⁴

003.

→ L'oblazione riparatrice di Cristo è rivelazione del suo amore al Padre per gli uomini, e al contempo dell'amore del Padre al Figlio, nello Spirito Santo. Questo movimento trinitario irrompe nella storia come amore redentore. Il religioso dehoniano è **chiamato a partecipare a questa oblazione con l'offerta di se stesso, con e come Cristo**.⁵ L'oblazione dà unità alla sua vita religiosa e apostolica e lo porta a scoprire sempre di più la persona di Cristo e il mistero del suo Cuore, per essere ricolmo della pienezza di Dio.⁶ Questo carisma corrisponde all'esperienza di fede di Padre Dehon e dei primi religiosi della Congregazione.⁷

² Cst 1.

³ Cst 9.

⁴ Cst 1.

⁵ Cst 6, 16-17, 21, 35, 77.

⁶ Cst 17.

⁷ Cst 16.

004.

→ Gesù "*mite e umile di cuore*"⁸ è l'Uomo nuovo, ispirazione e vita del religioso dehoniano. Dal suo Cuore trafitto, il religioso dehoniano assume, come il Fondatore, i contenuti della sua spiritualità, espressi dalle parole *Ecce venio*, *Ecce ancilla* (consacrazione)⁹, *Adveniat regnum tuum* (speranza, missione), *Sint unum* (comunione)¹⁰ per **fare della sua intera esistenza un culto di amore e di riparazione e diventare profeta dell'amore e servitore della riconciliazione degli uomini e del mondo in Cristo** (consacrazione-missione).¹¹ Attraverso queste dimensioni vuol entrare sempre più profondamente nel dono dell'oblazione del Padre al Figlio e del Figlio al Padre, animato dallo Spirito Santo, secondo le esigenze della sua vocazione oblativa riparatrice.¹²

005.

→ La vita del religioso dehoniano spazia tra questa esperienza personale e interiore e il servizio apostolico che costituiscono il suo **cammino spirituale** nel quale è sostenuto dall'ascolto della Parola, dalla contemplazione dei misteri di Cristo,¹³ dalla preghiera assidua, dall'Eucaristia¹⁴, dall'amore per tutti, specialmente per i piccoli e per quelli che soffrono¹⁵, aiutato da un serio progetto di vita spirituale¹⁶, liturgica¹⁷ e sacramentale.¹⁸

⁸ Mt 11, 29.

⁹ Cst 6.

¹⁰ Cst 8.

¹¹ Cst 7.

¹² Cst 6.

¹³ Cst 77, 19.

¹⁴ Cst 17, 76, 80-84.

¹⁵ Cst 18.

¹⁶ Cst 78, 79c.

¹⁷ Cst 79a.

¹⁸ Cst 79, 80-82.

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

006.

→ Per testimoniare il dono di sé a Dio e ai fratelli¹⁹, il religioso dehoniano **professa i consigli evangelici**²⁰ con i voti pubblici di castità, povertà e obbedienza.²¹ Da libero, povero e servo, animato dallo Spirito Santo, proclama il Cristo Signore²², tende alla carità perfetta²³ e sente, come unica cosa necessaria, la vita di unione all'oblazione di Cristo²⁴, che lo rende aperto e attento agli appelli che il Padre fa a lui e alla sua comunità.

007.

→ Il religioso dehoniano **vive in comunità**, dove è chiamato a camminare nell'amore.²⁵ Testimone e servo della comunione²⁶, attraverso il proprio contributo, crea un ambiente che favorisca il progresso spirituale di ciascuno, nella speranza attiva di quello che gli altri possono diventare con l'aiuto del suo sostegno fraterno, il perdono vicendevole²⁷, l'accoglienza reciproca, la comunione dei beni e l'ospitalità.²⁸

008.

→ Questa comunione, ispirata e fondata nella vita della Trinità²⁹, trova come **modelli terreni** la comunità di Gesù con gli Apostoli e la primitiva comunità cristiana³⁰, si perfeziona nella carità e nella preghiera vicendevoli e nella cura dei confratelli più deboli, malati e anziani³¹, estendendosi fino all'intercessione per i defunti.³²

¹⁹ Cst 14.

²⁰ Cst 39.

²¹ Cst 8.

²² Cst 9.

²³ Cst 14.

²⁴ Cst 26.

²⁵ Cf. Ef 5, 2 e Cst 22.

²⁶ Cst 59.

²⁷ Cst 64.

²⁸ Cst 63.

²⁹ VFC 8.

³⁰ Mc 3, 14; At 2, 42; 5, 32-35; 5, 12-15.

³¹ Cst 68.

³² Cst 69.

009.

→ La vita fraterna della comunità si attiene al **Progetto Apostolico Comunitario** e a quello della propria Entità in vista della missione della Congregazione, a cui ci si rende disponibili alimentando quel senso di appartenenza che va oltre i confini geografici e culturali della propria Provincia, Regione o Distretto di origine.³³

010.

→ Ogni comunità vive un apostolato che attualizza la **missione della Congregazione nella Chiesa**³⁴ alla quale tutti partecipano tenendo conto degli orientamenti ricevuti dal Fondatore: l'adorazione eucaristica, il ministero tra i piccoli e gli umili, la formazione dei religiosi e dei sacerdoti, l'attività missionaria, l'attenzione ai segni dei tempi.³⁵

011.

→ Come per padre Dehon, la missione del religioso dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù ha come **obiettivo l'instaurazione del Regno nelle anime e nella società**.³⁶ Nell'apostolato, caratterizzato dalla sollecitudine di rimediare attivamente alle insufficienze pastorali della Chiesa del nostro tempo, il religioso dehoniano vive l'adesione a Cristo³⁷ e si unisce alla sua oblazione riparatrice al Padre per gli uomini³⁸, cooperando alla sua opera di redenzione all'interno del mondo.³⁹

012.

→ Per la sua unione a Cristo e la sua disponibilità nella fede **Maria è, per il religioso dehoniano, il modello del cammino** spirituale e apostolico che è chiamato a percorrere e l'immagine perfetta della sua vita religiosa.⁴⁰

³³ Cst 74.

³⁴ Cst 61.

³⁵ Cst 31, 33, 34.

³⁶ Cst 4, 32.

³⁷ Cst 5.

³⁸ Cst 6.

³⁹ Cst 23.

⁴⁰ Cst 85.

013.

→ Certo della fedeltà di Dio il religioso dehoniano, radicato nell'amore di Cristo, **accetta l'oggi di Dio** conformando la sua vita alle Costituzioni, vivendo gioiosamente la fedeltà alla vocazione e alla missione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù.⁴¹

⁴¹ Cst 147.

I. PRINCIPI DELLA FORMAZIONE DEHONIANA

014.

→ La formazione del religioso dei **Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù** si orienta in accordo con i seguenti principi generali: la nostra vita religiosa è un dono di Dio che si sviluppa a partire dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, viene vissuta secondo il carisma di padre Dehon, per la missione, in un atteggiamento di conversione continua.

1. Sacramenti dell'iniziazione cristiana e vita consacrata

015.

→ Memoria viva di Gesù, il Verbo incarnato⁴², la vita consacrata è un dono della Trinità e ha le sue radici nel battesimo.⁴³ Tramite la speciale consacrazione a Dio, il religioso approfondisce la sua **consacrazione battesimale**⁴⁴, si affida all'amore di Dio e si consegna totalmente a Lui e al suo disegno di salvezza, mettendosi alla sequela di Cristo con la professione dei consigli evangelici⁴⁵, come partecipazione alla consacrazione di Cristo stesso per realizzare l'opera e la missione che il Padre gli ha affidato.

016.

→ La persona consacrata, come Gesù – il primo consacrato – è chiamata a partecipare, in forma peculiare, al mistero pasquale di Cristo nella sua passione, morte e risurrezione salvifiche, ed è abilitata e inviata, attraverso la **cresima**, a partecipare nella missione della Chiesa secondo la specificità del carisma del suo Istituto.⁴⁶

⁴² Cf. VC 22.

⁴³ Cf. VC 17, 30 e 31.

⁴⁴ Cf. LG 44; RD 7; VC 30.

⁴⁵ Cf. VC 14.

⁴⁶ Cf. ES 4; VC 72.

EN 18
 ES 128
 FR 242
 IT 356
 PT 470

017.

→ La stessa Chiesa, Corpo di Cristo, presenta a Dio l'oblazione perfetta del suo Capo e offre se stessa integralmente con Lui.⁴⁷ La consacrazione battesimale e cresimale, corroborata dall'Eucaristia, abilita il religioso dehoniano, a vivere la **spiritualità oblativa**, la cui fonte e ispirazione ultima si radicano nella vita della stessa Trinità.⁴⁸

018.

→ “Tutta la Chiesa è unita all'oblazione e intercessione di Cristo”.⁴⁹ Come dehoniani siamo **chiamati a vivere questa realtà** “in maniera esplicita”⁵⁰ e come stimolo per i nostri fratelli e sorelle a vivere questa dimensione della vita cristiana.

2. Il carisma dehoniano

019.

→ La vitalità della Congregazione, la fedeltà alla missione affidatale nella Chiesa e nel mondo, la qualità e la creatività del servizio apostolico, la stessa verità e efficacia apostolica della consacrazione religiosa dipendono dalla formazione di tutti i membri.⁵¹ Questa formazione è un processo che deve essere impregnato del **carisma dehoniano** ispirato dalla contemplazione del Cuore di Cristo.⁵²

⁴⁷ Cf. CCC 1368.

⁴⁸ Cf. Cst 3.

⁴⁹ CCC 1369.

⁵⁰ Cst 6.

⁵¹ Cf. PC 2-4, 18; Cf. anche Giovanni Paolo II, *Messaggio alla XIV Assemblea Generale della Conferenza dei Religiosi del Brasile* (11.7.1986), in: *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, IX, 2, Libreria Editrice Vaticana, 1986, pp. 237-245. Cf. anche A. Panteghini, *Lettera del Superiore generale sulla formazione; Relazione del Superiore generale sullo stato della Congregazione*, 41c, in: DOC XIII (1986), p. 87.

⁵² Cst 21.

2.1. Uno stile dehoniano di formazione

020.

→ La formazione, nella Congregazione, ha occupato sempre **un posto di rilievo**. Lo stesso **padre Dehon** si è messo in ascolto dello Spirito per essere formato secondo le disposizioni stabilite dalla Chiesa. Egli si è dedicato personalmente per formare, con l'esempio della sua vita, con le parole e gli scritti, i fratelli che il Cuore di Cristo gli inviava per l'Opera fondata. Per noi, è e rimane le *Très bon Père*⁵³ che, con la ricchezza della sua vita e della sua personalità, ha testimoniato l'amore del Cuore di Cristo e si è impegnato “per l'instaurazione del Suo Regno nelle anime e nelle società”.⁵⁴ Padre Dehon è un modello per la formazione personale. Con lui, altri confratelli si sono dedicati a questo ministero, giudicato vitale e prioritario per il futuro dell'Opera.

021.

→ I **Capitoli Generali**, soprattutto dopo il **Concilio Vaticano II**, hanno costantemente insistito sulla necessità di una formazione specifica, adeguata all'epoca contemporanea e alle esigenze apostoliche della Congregazione. La formazione, perciò, deve rispecchiare uno stile dehoniano di essere, di pregare e di agire.

022.

→ Anche la nostra **Regola di Vita** rileva l'importanza di una formazione basata su ciò che costituisce l'identità dell'Istituto,⁵⁵ tenendo conto della necessaria creatività e originalità di ogni momento storico e del luogo dove siamo inseriti.

⁵³ Cf. Denis, M., *Il progetto di p. Dehon*, STD 4 (1973), 55 nota 1. *Très bon Père* è una espressione francese con cui i suoi contemporanei si riferivano a padre Dehon e che significa qualcosa come “Padre molto buono” o “padre buonissimo”.

⁵⁴ Cf. Dehon, L., *Il Regno del Cuore di Gesù*, 1 (1899), 1-6.

⁵⁵ Cf. Cst 6, 94-95.

EN 18
 ES 129
 FR 242
 IT 357
 PT 471

EN 19
 ES 129
 FR 243
 IT 357
 PT 471

EN 19
 ES 129
 FR 243
 IT 357
 PT 471

EN 19
 ES 130
 FR 243
 IT 358
 PT 472

023.

→ Il riferimento all'**ispirazione originale** è una condizione indispensabile di fedeltà e di efficacia per l'espressione e l'attuazione delle linee essenziali di una formazione dehoniana.⁵⁶

EN 19
 ES 130
 FR 243
 IT 358
 PT 472

024.

→ Il contenuto della **formazione dehoniana** implica un'accettazione personale e comunitaria delle proposte della Regola di Vita caratterizzate dalla testimonianza da offrire al mondo, dall'amore al Cuore di Cristo e dall'unione di tutta la nostra vita alla sua oblazione riparatrice al Padre per gli uomini.⁵⁷

EN 20
 ES 130
 FR 244
 IT 358
 PT 472

025.

→ Questi valori e i comportamenti pratici che ne derivano devono essere **presenti durante tutto l'arco della formazione**, iniziale e permanente, per completare e caratterizzare ogni aspetto della maturazione umana, intellettuale, spirituale, apostolica e comunitaria della nostra vita religiosa.

2.2. Radicata nella storia di padre Dehon e della Congregazione

EN 20
 ES 130
 FR 244
 IT 358
 PT 472

026.

→ Il primo riferimento, in campo formativo, è il **fatto storico del carisma dehoniano** in uno spirito di fedeltà dinamica. La vita di padre Dehon e la storia della Congregazione sono per noi riferimenti costanti.

- a. Padre Dehon ha vissuto la sua esperienza di fede riferendosi al **Cuore di Cristo** e alla risposta d'amore che ne deriva. Questa sorgente d'ispirazione deve essere riletta nell'oggi: *“si avrà, dunque, cura di distinguere tra ciò che proviene dalle intuizioni fondamentali e permanenti del Fondatore, e quanto deriva invece dai condizionamenti storici di un'epoca passata”*.⁵⁸
- b. La Congregazione, nata in un **clima profondamente apostolico**, secondo la volontà del Fondatore, è *“un istitu-*

⁵⁶ Cf. PC 2; Cst 1-5, 94-95.

⁵⁷ Cf. Cst 6-7.

⁵⁸ DOC XIII, III-5, p. 214.

to religioso apostolico”.⁵⁹ Per lunghi anni, sotto la guida dello stesso Fondatore, si sono definiti comportamenti che ne caratterizzano la fisionomia spirituale e sono state fatte alcune scelte preferenziali.⁶⁰ La vita dei dehoniani, specie nella formazione iniziale, non può distaccarsi da queste acquisizioni.⁶¹ È la stessa Congregazione che diventa per noi maestra di vita.

- c. Ogni Entità, tenuto conto del proprio contesto sociale ed ecclesiale, concretizza e attualizza, in modo originale, il carisma della Congregazione; ciò deve essere valorizzato nel **curriculum formativo**. L'eredità del passato va sottoposta a nuove aperture per una risposta adeguata alle attese degli uomini di oggi.
- d. Si procurerà di stabilire un **rapporto vitale con la storia di padre Dehon e della Congregazione** attraverso lo studio, con il carisma di fondazione attraverso lo stile di vita, con le esigenze della Chiesa locale attraverso un reale inserimento nel contesto ecclesiale, sociale, culturale e politico, particolarmente con i poveri, esclusi e emarginati.

2.3. Costantemente ispirata dal carisma di fondazione

027.

→ Siamo convinti che *“la fedeltà al carisma è una forma concreta di obbedienza alla grazia salvifica di Cristo e di santificazione con Lui per la redenzione dei fratelli”*.⁶²

028.

→ La formazione dehoniana, avendo il suo primo riferimento nell'**esperienza personale di padre Dehon**, implica anche l'esperienza di ogni candidato e religioso per entrare nel mistero

⁵⁹ Cf. Cst 1.

⁶⁰ Cf. Cst (1956) 8; Cst 31-34; DG 34.

⁶¹ Cf. DG 8.4.

⁶² III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINO AMERICANO, PUEBLA, segunda edición, *La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*, Consejo Episcopal Latinoamericano – CELAM –, Bogotá 1979, p. 183.

EN 21
 ES 131
 FR 245
 IT 359
 PT 473

EN 21
 ES 132
 FR 245
 IT 359
 PT 473

del Cuore trafitto e trovare le indicazioni operative per la nostra vita di comunità e di apostolato.

- a. Gli “**atteggiamenti esistenziali del Fondatore**, *il suo amore per la Chiesa, l’apertura alle realtà socio-culturali del tempo, la disponibilità e la libertà interiore nel leggere i segni dei tempi per cogliere le nuove istanze*”⁶³ sono punto di riferimento fondamentale nella nostra formazione.
- b. Inoltre, la formazione dehoniana terrà presente il **progetto comune della Congregazione e delle Entità** al servizio della Chiesa. Il carisma vissuto nell’oggi, infatti, si traduce in precise opzioni apostoliche. Fin dall’inizio della formazione deve essere sottolineata la disponibilità a vivere un concreto servizio comunitario per la Chiesa.
- c. Individui e comunità si formeranno ad “*uno stile proprio di santificazione e di apostolato*”.⁶⁴ Si promuoverà così **la scelta e l’accettazione della fisionomia spirituale che ci è propria** come modo specifico di essere cristiani.

3. Formazione alla missione

029.

→ Siamo **consacrati e inviati** per la missione. Questo è l’obiettivo che regola tutta la nostra vita e per il quale dobbiamo essere formati e formare i nuovi membri della Congregazione. Tutti gli aspetti della nostra vita ne sono costantemente impegnati e modellati.

030.

→ “**Nella nostra vita religiosa tutto è missione: spiritualità, vita comune, voti, lavoro e ministeri**”.⁶⁵ Questo implica un patrimonio di convinzioni e di attitudini. È missione⁶⁶ per il Regno⁶⁷.

⁶³ DOC XIII, III-5, p. 214.

⁶⁴ MR 11.

⁶⁵ DG 34.2a.

⁶⁶ Cf. DOC XII, p. 54.

⁶⁷ Cf. Cst 11,13.

031.

→ La formazione alla missione è un **impegno permanente**. Essa presuppone attenzione a livello della persona, della comunità locale, delle differenti Entità, come della Congregazione. È una ricerca che non termina mai, al fine di diventare più capaci di realizzare la missione e, nel medesimo tempo, di sviluppare più completamente la vita propria dell’Istituto.⁶⁸

032.

→ La formazione dehoniana ci deve ricordare le ragioni profonde della sequela e aprire a una migliore comprensione della nostra presenza nel mondo d’oggi. Il **ritorno alle sorgenti** è una condizione essenziale per un’autentica attualizzazione del progetto originale del Fondatore.

4. Formazione in atteggiamento di conversione continua

033.

→ Il processo della formazione esige uno **sforzo continuo di adattamento e di rinnovamento della persona consacrata**. Le varie fasi dello sviluppo della persona richiedono diverse modalità di formazione, adatte all’età della persona e allo stato della crescita nella vita spirituale.⁶⁹ Nel capitolo IV si danno delle indicazioni più concrete sulla formazione permanente, i suoi obiettivi, tappe e tempi.

4.1. *Necessità della formazione permanente*

034.

→ La formazione permanente è un’**esigenza della persona** che, culturalmente, evolve e matura. Il mutamento accelerato della società alla quale siamo inviati e l’evoluzione della Chiesa stessa esigono un adattamento e un rinnovamento dell’attitudine acquisita attraverso la consacrazione e la missione, in un atteggiamento

⁶⁸ Cf. CIC can. 659, 661.

⁶⁹ Cf. Cst 104.

giamento di conversione continua, di apertura e di disponibilità allo Spirito.⁷⁰

035.

→ La formazione permanente non può pertanto essere solo teorica; **deve essere esistenziale, pastorale, pratica e professionale**. Non riguarda solo i singoli religiosi ma l'intera comunità. Sarà particolarmente attenta allo specifico dehoniano.⁷¹

4.2. *Sul piano personale*

036.

→ Nulla può sostituire lo **sforzo personale** di ognuno nella formazione. La qualità e la consistenza di una formazione poggiano sulla convinzione che la maturità non è mai qualcosa di acquisito quanto piuttosto una sfida permanente.

037.

→ Nel corso delle varie tappe della vita la formazione **presenta delle caratteristiche proprie e delle peculiarità specifiche**. Diversa quella dei giovani che finiscono il tempo della formazione iniziale, diversa quella degli adulti nel pieno della vita e dell'attività apostolica. Diversa ancora quella degli anziani che, nei distacchi forzati dell'età, colgono quei valori davvero importanti che dovrebbero accompagnare tutti i religiosi fin dalle prime fasi.

4.3. *Sul piano comunitario*

038.

→ La comunità religiosa in quanto tale deve mettersi **in stato di formazione permanente**. Questo aspetto presuppone sensibilità nei confronti dei segni dei tempi, conoscenza dell'ambiente in cui si vive e volontà di dare una risposta adeguata alle necessità della Chiesa locale nella fedeltà al carisma dehoniano.

⁷⁰ Cf. PDV 70-81.

⁷¹ Cf. DOC XIII, III-3, 214.

039.

→ I **mezzi ordinari** sono la vita quotidiana organizzata sul Progetto Apostolico Comunitario con la vita di preghiera che include la lectio divina, i consigli di famiglia, i pasti e i momenti di vita fraterna. I **mezzi straordinari** sono invece gli esercizi spirituali, le settimane di studi su tematiche specifiche, le assemblee delle Entità.

040.

→ Poiché la **comunità locale** è il luogo ordinario e naturale della formazione permanente, il ruolo del superiore è indispensabile per trovare i tempi adatti allo scopo, per coordinare le attività comunitarie e per incoraggiare adeguate iniziative.

041.

→ Una comunità **in stato di formazione permanente** è una vera ricchezza non solo per se stessa ma per tutta la Congregazione, per la Chiesa e per la società alla quale è inviata.

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	248
IT	.....	363
PT	.....	477

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	249
IT	.....	363
PT	.....	477

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	249
IT	.....	363
PT	.....	477

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	247
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	23
ES	.....	134
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

EN	.....	24
ES	.....	135
FR	.....	248
IT	.....	362
PT	.....	476

II. OBIETTIVO GENERALE E PROTAGONISTI DELLA FORMAZIONE

1. Obiettivo generale

042.

→ L'obiettivo generale della formazione consiste nel costruire attraverso e durante il processo formativo **il religioso dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù**. Questo obiettivo generale si raggiunge percorrendo un itinerario formativo che si svolge nell'arco della vita intera del religioso e che ha diverse tappe, obiettivi intermedi specifici ed esigenze minime, che scandiscono lo sviluppo progressivo della persona verso la maturità umana e spirituale.⁷²

043.

→ Questa maturità umana e spirituale consiste nell'**integrazione della vita cristiana e religiosa attraverso la specificità del carisma dehoniano** e plasma nel cuore i sentimenti stessi del Figlio: dedizione al Padre e dedizione all'uomo. La formazione, quindi, deve toccare l'interiorità della persona umana e non soltanto gli atteggiamenti o i comportamenti esteriori, visibili e proclamati, ma estendersi ai sentimenti, desideri, disposizioni interiori, progetti, simpatie e attrazioni.⁷³

2. I protagonisti della formazione

2.1. Lo Spirito Santo

044.

→ Dio stesso è Colui che chiama l'uomo alla vita consacrata in seno alla Chiesa. Come nella vita dei discepoli, anche oggi

⁷² Cf. Cst 94-96.

⁷³ Cf. VC 65-71.

Gesù continua il **lavoro pedagogico** nella vita dei cristiani, e li guida "a tutta la verità"⁷⁴, per mezzo del suo Spirito Santo.

045.

→ Lo Spirito Santo, al quale si deve prestare la **docilità interiore**, è la forza principale che ci guida alla sequela di Cristo e ci aiuta a fare l'esperienza di rivestirci della persona di Gesù, acquistando i suoi sentimenti, e mettendo in atto un vero e proprio esercizio che realizza il totale dono di noi stessi al Padre e per gli uomini.

2.2. La Vergine Maria

046.

→ "All'opera dello Spirito è stata sempre associata la Vergine Maria, Madre di Dio e Madre di tutti i membri del Popolo di Dio... Perciò, dall'inizio alla fine di un itinerario di formazione, il religioso incontra la presenza della Vergine Maria, non solo a titolo esemplare, ma anche a titolo materno. Lei è Madre dei religiosi in quanto è Madre di colui che fu consacrato e mandato dal Padre. Nel suo fiat e nel suo magnificat la vita religiosa trova la totalità del suo abbandonarsi all'azione consacrante di Dio e il palpito della gioia che ne deriva".⁷⁵ Il **rapporto filiale con Maria** costituisce il cammino privilegiato per la fedeltà alla vocazione ricevuta e un aiuto efficace per vivere in pienezza.⁷⁶ Candidati e religiosi manifesteranno il proprio amore per la Vergine con la celebrazione delle sue feste e con le preghiere quotidiane in suo onore, come il rosario.

2.3. La Chiesa

047.

→ **La vita consacrata appartiene alla vita e alla santità della Chiesa.**⁷⁷ Nella stessa Chiesa le persone consacrate ricevono "il nutrimento della vita battesimale e della consacrazione religio-

⁷⁴ Gv 16,13.

⁷⁵ PI 20, passim.

⁷⁶ VC 28.

⁷⁷ Cf. LG 44.

sa” come anche “*il pane della vita nella mensa della Parola di Dio e del Corpo di Cristo*”.⁷⁸ “*Per questo il lavoro di formazione si svolgerà necessariamente in comunione con la Chiesa*”.⁷⁹

2.4. La comunità

048.

→ Nella Congregazione, e in ogni Entità, tutti devono sentirsi corresponsabili della formazione. La tappa della formazione iniziale ha il suo luogo privilegiato nella **comunità di formazione**. La tappa della formazione permanente si vive in ogni comunità fraterna, dove s’impara a vivere con coloro che Dio ci ha posto accanto, condividendo i doni ricevuti per l’edificazione degli altri⁸⁰, e accettando i limiti e la diversità dei fratelli.

2.5. Il candidato e il religioso

049.

→ Il candidato e il religioso rimangono sempre i **primi responsabili della propria formazione** per la crescita nella “*pienezza di Cristo*”⁸¹, in conformità al carisma della Congregazione.

050.

→ Ciascuno nella sua coscienza deve **interiorizzare i valori della vita consacrata e della Regola di Vita**. In tutte le tappe della formazione si deve trovare un giusto equilibrio tra formazione comunitaria e formazione personalizzata, tenendo in dovuta considerazione la necessità di adattamento al ritmo di ciascuno.⁸²

⁷⁸ PI 22.

⁷⁹ PI 23.

⁸⁰ Cf. 1 Cor 12,7.

⁸¹ Ef 4,13.

⁸² Cf. PI 29; RDC 15.

2.6. L'équipe formativa

051.

→ L'équipe formativa, **presieduta dal superiore, responsabile ultimo della formazione**, è chiamata a realizzare un vero e proprio dialogo formativo vivo ed efficace, nel rispetto dei compiti e ruoli di ciascuno nella comunità.⁸³

052.

→ Anche se tutta l'équipe deve essere impegnata nello svolgimento della formazione, sia chiaramente indicato, soprattutto nelle tappe iniziali, il **diretto responsabile della formazione**, con ruoli ben definiti. Si tenga particolarmente in debito conto la specificità del ruolo del **maestro dei novizi** regolata dal Diritto Canonico.⁸⁴

053.

→ Il **compito dell'équipe formativa** consiste nel discernere l'autenticità della chiamata, nell'accompagnare il candidato, il postulante, il novizio e il religioso nel suo percorso, nell'offrire proposte formative con un solido riferimento dottrinale e pastorale, nel verificare il percorso attraverso la direzione spirituale.

054.

→ Per facilitare la collaborazione all'interno dell'équipe formativa si provveda nella **Ratio Formationis particularis** ad una breve descrizione dei ruoli e dei compiti che ogni membro è chiamato a svolgere. Per la definizione di questi ruoli ci si riferisca ai documenti della Chiesa.⁸⁵

2.7. Il direttore spirituale

055.

→ La **direzione spirituale** è insostituibile per l'equilibrio umano, spirituale, religioso e pastorale dei candidati e dei religiosi.

⁸³ Cf. CIC can. 239 §1.

⁸⁴ Cf. CIC can. 650 §2.

⁸⁵ Cf. CIC can. 239-240 e 246 §4; PDV 65-69; PI 30-32; PES 17-18 e 43-60; VC 66.

Nelle case di formazione ci sia un direttore spirituale (*spiritus director*)⁸⁶ o moderatore della vita spirituale (*moderator vitae spiritualis*),⁸⁷ secondo le norme del Diritto Canonico. Il direttore spirituale sia di norma un dehoniano, preferibilmente membro dell'equipe formativa. È possibile tuttavia riferirsi anche ad un direttore spirituale esterno all'equipe previo consenso del superiore. I Direttori particolari stabiliscano in specifico le modalità di applicazione di questa orientazione.

056.

→ La direzione spirituale ha un ruolo importante nel processo della **conoscenza personale**. Essa deve riguardare elementi della vita interiore e spirituale. Ogni formando sarà chiamato a impostare un rapporto leale, schietto e sincero vincendo ogni tentazione di doppiezza e ambiguità specialmente nel contesto dei colloqui personali i quali saranno frequenti al fine di garantire l'accompagnamento personalizzato.⁸⁸

057.

→ La direzione spirituale, **anche dopo la formazione iniziale**, è un mezzo necessario per garantire lo sviluppo della vita spirituale e la fedeltà nella realizzazione della vocazione.⁸⁹

2.8. *Il superiore maggiore*

058.

→ Il Superiore Maggiore è **il coordinatore e il responsabile dell'attuazione del progetto formativo** nella Entità.⁹⁰ Spetta a lui nominare una commissione per la formazione e le équipe locali per la formazione iniziale e per la formazione permanente.⁹¹

⁸⁶ Cf. CIC can. 239 §2.

⁸⁷ Cf. CIC can. 246 §4.

⁸⁸ Cf. VC 66; Cst 92.

⁸⁹ Cf. DMVP 54; RDC 8; VC 69.

⁹⁰ Cf. PI 98; DG 96.1.

⁹¹ Cf. Cst 109.

3. *Formazione dei formatori e collaborazione internazionale nella formazione*

059.

→ In ogni Entità si preveda la **preparazione dei religiosi destinati alla formazione**.⁹² I candidati abbiano un congruo tempo per una preparazione generale e specifica idonea al servizio loro affidato.⁹³

060.

→ Nella scelta e preparazione dei formatori si verifichi la presenza di **virtù e qualità umane**: spirito di fede, senso pastorale, spirito di comunione, maturità umana e equilibrio psichico, limpida e matura capacità di amare, di ascolto, di dialogo, di comunicazione, visione serena e critica nei confronti della cultura contemporanea, disponibilità a vivere gli ideali vocazionali, capacità di lavorare con gli altri, buona preparazione pedagogica/professionale, dottrinale e spirituale.⁹⁴

061.

→ Il **Governo Generale** è chiamato a promuovere nuove possibilità di cooperazione nella formazione nelle diverse Entità della Congregazione. Per raggiungere questo obiettivo è importante lavorare per la preparazione di nuovi formatori.⁹⁵ L'organizzazione dei corsi di formazione, sia a livello di Congregazione come nei gruppi continentali o linguistici, rappresenta una buona modalità per preparare nuove persone destinate a questo importante ministero.⁹⁶

062.

→ La **collaborazione internazionale** si può realizzare mediante l'organizzazione di alcune tappe formative insieme con altre

⁹² Cst 73.

⁹³ Cf. PES 22 e 48-71; PI 30.

⁹⁴ Cf. PES 48-64.

⁹⁵ Cf. PES 1-83; RDC 18; VC 66.

⁹⁶ Cf. AC 23-25.

EN	.....	29
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	368
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	256
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	29
ES	.....	140
FR	.....	254
IT	.....	368
PT	.....	482

EN	.....	29
ES	.....	140
FR	.....	254
IT	.....	368
PT	.....	482

EN	.....	29
ES	.....	140
FR	.....	254
IT	.....	368
PT	.....	482

Entità della Congregazione e/o scambio di formatori. Si prenda in considerazione la differenza culturale delle persone alle quali i formatori saranno inviati, come anche l'orientamento circa il noviziato.⁹⁷

⁹⁷ Cf. PI 47.

III. DIMENSIONI E CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

063.

→ Sul fondamento dell'amore alla volontà divina che ci consacra e della carità apostolica che ci spinge, si costruisce l'**unità interiore tra vita spirituale e attività apostoliche**.⁹⁸ La crescita di questa unità di vita⁹⁹ si fonda sulla esperienza di fede¹⁰⁰ attraverso l'armonica integrazione dei suoi elementi spirituali, apostolici, dottrinali e pratici¹⁰¹, che aiuterà i candidati così come i religiosi professi a realizzare la vita di unione al Cuore di Cristo per mezzo dello Spirito.¹⁰² Ogni tappa della formazione, iniziale e permanente, dovrà pertanto tenere presenti diverse dimensioni, se vuole essere una formazione integrale.

1. Formazione umana

064.

→ La formazione umana **deve essere curata durante tutta la vita, particolarmente nelle tappe iniziali**. Il candidato alla vita religiosa, in genere, presenta una personalità ancora in costruzione e non consolidata in cui si manifestano comprensibili resistenze più o meno consapevoli ed intenzionali. L'educazione della coscienza morale si avvantaggerà pertanto delle scienze umane all'interno di una visione antropologica autotrascendente della persona. Il candidato ha bisogno di direzione, di fermezza nel giudizio, di fermezza nella volontà.¹⁰³ Un programma semplice e al contempo impegnativo è proposto dall'apostolo Paolo: *“Tutto quello che è vero, quello che è nobile, quello che è giusto, quello che è puro, quello che è amabile, quello che è ono-*

⁹⁸ Cf. Cst 6.

⁹⁹ PGCP 10.

¹⁰⁰ Cf. Cst 2-7.

¹⁰¹ Si deve ricordare che dall'esperienza di questi anni la spiritualità risulta avere il primato sulle altre. Cf. PGCP 11.

¹⁰² PI 1.

¹⁰³ Cf. OFCS 37.

EN	.....	31
ES	.....	143
FR	.....	257
IT	.....	371
PT	.....	485

EN	.....	31
ES	.....	143
FR	.....	257
IT	.....	371
PT	.....	485

rato, ciò che è virtù e ciò che merita lode, questo sia oggetto dei vostri pensieri".¹⁰⁴

- a. Candidati e religiosi saranno abituati a **perfezionare la propria indole** e impareranno a stimare quelle virtù che sono tenute in gran conto fra gli uomini e rendono accetto il mistero di Cristo¹⁰⁵, quali la sincerità d'animo, il rispetto e amore costante della giustizia, la fedeltà alla parola data, la delicatezza del tratto, la discrezione e la carità nel conversare, ecc.¹⁰⁶
- b. La **disciplina** è necessaria per acquisire il dominio di sé, per assicurare il pieno sviluppo della personalità e per formare quelle disposizioni d'animo che giovano a rendere bene ordinata e fruttuosa la propria attività nella Chiesa. Tale disciplina, tuttavia, deve praticarsi in maniera da formare nell'animo di tutti l'attitudine ad accogliere l'autorità dei superiori per intima convinzione o per dovere di coscienza¹⁰⁷ oltre che alla luce di una lettura di fede della storia.
- c. Di particolare importanza è la **capacità relazionale**, elemento essenziale per chi è chiamato ad essere membro di una comunità e ad essere uomo di comunione. Questo aspetto esige che candidati e religiosi non siano né arroganti né litigiosi, ma affabili, ospitali, sinceri nelle parole e nel cuore, prudenti e discreti, generosi e disponibili al servizio, capaci di offrire e di favorire rapporti schietti e fraterni, pronti a comprendere, perdonare e consolare.¹⁰⁸

¹⁰⁴ Fil 4,8.

¹⁰⁵ La formazione umana rivela la sua particolare importanza in rapporto ai destinatari della missione dehoniana: proprio perché il ministero sia umanamente più credibile e accettabile occorre che il religioso plasmì la sua personalità in modo da renderla ponte e non ostacolo per gli altri nell'incontro con Gesù Cristo Redentore dell'uomo; è necessario che, sull'esempio di Gesù che sapeva quello che c'è in ogni uomo, il dehoniano sia capace di conoscere in profondità l'animo umano, di intuire difficoltà e problemi, di facilitare l'incontro e il dialogo, di ottenere fiducia e collaborazione, di esprimere giudizi sereni e oggettivi. (Cf. PDV 43).

¹⁰⁶ DpS 75.

¹⁰⁷ Cf. Rom 13,5.

¹⁰⁸ PDV 43.

2. Formazione affettiva

065.

→ La formazione alla **maturità affettiva** dei candidati e dei religiosi, dimensione particolarmente importante della formazione umana, è decisiva nell'educazione all'amore vero e responsabile.¹⁰⁹ La maturazione affettiva presuppone la consapevolezza della centralità dell'amore nell'esistenza umana.¹¹⁰ Essa è frutto di una lunga evoluzione e si deve curare in modo particolare durante il periodo della formazione iniziale. La formazione affettiva consiste essenzialmente nella capacità di vivere l'amore oblativo in un giusto rapporto con se stessi, con gli altri e con le cose.

- a. Alla maturità affettiva contribuirà, in modo efficace, un'**adeguata educazione sessuale** rettamente intesa.¹¹¹ Si tratta, dunque, di un'educazione veramente e pienamente personale e che, pertanto, faccia posto alla stima e all'amore per la castità, quale "*virtù che sviluppa l'autentica maturità della persona e la rende capace di rispettare e di promuovere il significato sponsale del corpo*".¹¹²
- b. Per un buon equilibrio psicologico, la formazione affettiva mirerà a sviluppare il senso del **dialogo**, come condizione e mezzo di relazioni normali e vivere così nella gioia le rinunce che la vita consacrata comporta.
- c. Viene considerato segno di vera maturità affettiva: la **capacità di comprendere e giudicare oggettivamente**, con giustizia e senso critico, le persone e gli avvenimenti, come condizione per avere la capacità di decidere liberamente

¹⁰⁹ PDV 43. La dichiarazione sull'educazione cristiana del Concilio Vaticano II ha enunciato i fini e i mezzi di ogni vera educazione a servizio della famiglia umana. (Cf. GS 12, 22, 61; OT 11; PC 5; PI 34).

¹¹⁰ Cf. PDV 44. Scriveva Giovanni Paolo II: "l'uomo non può vivere senza amore. Egli rimane per se stesso un essere incomprendibile, la sua vita è priva di senso, se non gli viene rivelato l'amore, se non s'incontra con l'amore, se non lo sperimenta e non lo fa proprio, se non vi partecipa vivamente" (RH 10).

¹¹¹ PDV 44. Spesso le stesse situazioni familiari dalle quali provengono le vocazioni sacerdotali presentano al riguardo non poche carenze e talvolta anche gravi squilibri.

¹¹² FC 37 e 128; Cf. PDV 44.

alla luce di motivazioni autentiche e in conformità con gli orientamenti presi per la vita.¹¹³

- d. Intimamente congiunta con la formazione alla libertà responsabile è l'educazione della **coscienza morale**: questa, mentre sollecita dall'intimo del proprio "io" l'obbedienza alle obbligazioni morali, rivela il significato profondo di tale obbedienza, una risposta cosciente e libera alle richieste di Dio.¹¹⁴
- e. Sono pure segni di vera maturità affettiva la capacità di stringere **vere amicizie**, con persone di ambo i sessi, di qualsiasi condizione sociale ed età.¹¹⁵
- f. La maturità affettiva non è **mai un dato acquisito definitivamente** ma è sempre in sviluppo. Il carisma del celibato consacrato, anche quando è autentico e provato, lascia intatte le inclinazioni dell'affettività e le pulsioni dell'istinto. I candidati e i professi hanno bisogno di una maturità affettiva sempre capace di prudenza e rinuncia a tutto ciò che può insidiarla. L'aiuto prezioso viene dato dall'adeguata educazione alla vera amicizia, ad immagine dei vincoli di fraterno affetto che Cristo stesso ha vissuto nella sua esistenza e che noi viviamo nella comunità locale.¹¹⁶
- g. Un sano sviluppo dell'affettività suppone un contatto sufficiente con la **propria famiglia**, con l'**ambiente di origine** e con la **realtà socio-politico-economica**. Presuppone che ci sia un accompagnamento personale dove si stabilisce un rapporto maturo di crescita a partire dal confronto e dalle sfide che in questa relazione si stabiliscono.
- h. Nel quadro di una formazione integrale¹¹⁷, si deve curare la maturità affettiva del candidato e verificare che non siano

¹¹³ La libertà esige che la persona sia veramente padrona di se stessa, decisa a combattere e a superare le diverse forme di egoismo e di individualismo che insidiano la vita di ciascuno, pronta ad aprirsi agli altri, generosa nella dedizione e nel servizio al prossimo. In questo itinerario formativo verso una matura libertà responsabile l'aiuto arriverà *in primis* dalla vita comunitaria della casa di formazione (Cf. PDV 44).

¹¹⁴ PDV 44; Cf. GS 16.

¹¹⁵ Cf. PDV 44.

¹¹⁶ PDV 44.

¹¹⁷ Coloro i quali devono occuparsi dell'educazione sessuale dei giovani siano persone affettivamente integrate, con un chiaro orientamento sessuale e dotate di

presenti **disturbi sessuali** incompatibili con la vita religiosa e sacerdotale.¹¹⁸

3. Formazione cristiana

066.

→ I candidati alla vita consacrata provengono, con frequenza, da situazioni familiari e contesti culturali lontani dalla vita e dalla pratica cristiana. Talvolta famiglia e ambiente sono addirittura ostili. Per questo non si dia per scontata la **formazione cristiana di base**. Il tempo dell'aspirantato ed eventualmente del postulato possono diventare il luogo più idoneo per una formazione catechistica e una più intensa vita cristiana.

067.

→ Si dia particolare attenzione alla formazione cristiana dei candidati, aiutandoli a progredire nell'**ascolto della Parola di Dio, nella pratica dei sacramenti, della preghiera e della carità** con tutti, particolarmente con i poveri.

068.

→ Per questa formazione cristiana i candidati devono essere iniziati:

- a una disciplina personale di vita spirituale;
- al silenzio quale atmosfera indispensabile per percepire la presenza di Dio e per lasciarsene conquistare¹¹⁹;
- alla meditazione o orazione mentale;
- all'esame di coscienza quotidiano;
- alla partecipazione a ritiri e esercizi spirituali;

autentico equilibrio sessuale. Più ancora della conoscenza di metodi e contenuti, vale il tipo di personalità che l'educatore rappresenta, la prospettiva secondo la quale l'educazione sessuale è vissuta prima ancora che impartita, lo stile di vita che l'educatore incarna. Le conoscenze, i consigli e la sollecitudine dell'educatore sono certamente importanti ma conta molto di più il suo comportamento. (Cf. OFCS 39).

¹¹⁸ Cf. CDVPTO.

¹¹⁹ Cf. PDV 47.

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

- alla iniziazione a alcune pratiche di pietà tipiche della Congregazione;
- alla direzione spirituale regolare condotta da persone competenti e qualificate;
- a qualche servizio pastorale e caritativo.

4. Formazione religiosa

069.

→ Per vocazione, **viviamo la vita cristiana professando i consigli evangelici** secondo il carisma, la spiritualità e la missione ricevuti da Dio tramite padre Dehon, tramite i fratelli che ci hanno preceduto nella Congregazione, e tramite quelli che, ancora oggi seguono, in fedeltà dinamica, il cammino tracciato dal Fondatore. Le dimensioni umana, cristiana e carismatica s'intersecano e sono strettamente congiunte, al punto che non si può trattare una dimenticando le altre.

4.1. Integrazione nell'istituto

070.

→ Professando i consigli evangelici con i voti di castità, povertà e obbedienza, siamo, in Cristo, consacrati a Dio nello Spirito Santo. Con la professione, entriamo in una **famiglia religiosa concreta** per assumerne la fisionomia specifica.

071.

→ La nostra professione dei consigli evangelici va vissuta come espressione e realizzazione della nostra totale consacrazione a Dio e della scelta di **unire tutta la nostra vita all'oblazione riparatrice di Cristo**.¹²⁰

072.

→ Il nostro Istituto stabilisce il proprio modo di vivere i consigli evangelici nella **Regola di Vita** secondo la tradizione della Chiesa.¹²¹

¹²⁰ Cst 40; Cf. DSP 78.

¹²¹ Cf. Cst 40-58; DG 42, 45, 47, 49; PI 16.

4.1.1. La Castità

073.

→ Viviamo la castità perfetta nel **celibato per il Regno, seguendo Cristo nel suo amore per Dio e per i fratelli**. Riproduciamo il suo modo di essere presente tra gli uomini¹²² liberando il cuore e aprendolo al soffio dello Spirito e all'incontro con il prossimo nella carità fraterna.¹²³ Con la forza spirituale dell'amore, formiamo una comunità locale¹²⁴ che testimonia la ricerca di unità attraverso rapporti nuovi tra persone e gruppi.¹²⁵

074.

→ La castità per il Regno comporta il rimettere *“al centro della propria vita affettiva una relazione più immediata”*¹²⁶ *“con Dio per mezzo di Cristo, nello Spirito”*.¹²⁷ L'esperienza insegna che solo un forte **radicamento in Cristo e la consegna di sé** con tutto il cuore può garantire la perseveranza nei momenti di stanchezza, prova e difficoltà.

075.

→ È compito della formazione verificare se esiste nella persona quella *“conveniente maturità psicologica e affettiva”*¹²⁸ che si presuppone in chi fa voto di castità perfetta. Senza questa **maturità** è impossibile vivere *“il celibato consacrato a Dio come un bene per lo sviluppo integrale della persona”*.¹²⁹

076.

→ Parte importante della formazione è l'educazione a *“controllare e padroneggiare i propri impulsi sessuali”*¹³⁰ **promuovendo persone libere** dall'egocentrismo affettivo e dall'orgoglio spi-

¹²² Cst 41.

¹²³ Cst 42.

¹²⁴ Cst 42.

¹²⁵ Cst 43.

¹²⁶ ET 13.

¹²⁷ PI 13.

¹²⁸ PC 12.

¹²⁹ PC 12.

¹³⁰ PI 13.

rituale che si può manifestare in un sottile e pericoloso senso di superiorità. Senza umiltà e un grande amore, la “purezza può anche andare d'accordo con la durezza di cuore”.¹³¹

077.

→ Contribuiscono a vivere in modo positivo il celibato **la gioia e la gratuità unite all'esperienza di un vero amore fraterno in comunità**, la direzione spirituale e la pratica frequente del sacramento della riconciliazione, come anche una sana ed equilibrata cura del corpo, il controllo di sé, una sana ascesi nell'uso dei mezzi di comunicazione sociale, nella consapevolezza gioiosa della fecondità e della paternità spirituale che genera vita per la Chiesa.¹³²

078.

→ Chiamati a vivere il celibato in situazioni di stretta collaborazione tra uomini e donne, è necessario educarsi alla capacità di **relazioni umane vere e mature**, non ambigue, con le persone dell'altro sesso.

079.

→ La vita nel celibato consacrato, al di là dei momenti lieti, comporta l'**esperienza di solitudine e di silenzio**, ed è un'importante sfida per coloro che la abbracciano. Non è certamente facile per i giovani e per gli adulti di oggi, ma chi crede alla propria vocazione, e vive un rapporto di grande intimità con Cristo, può accettare con gioia questa forma di vita cristiana, trovando nel dono di sé per amore una realizzazione affettiva che dà significato al suo sacrificio, e vive la comunione fraterna a un livello più profondo.

080.

→ La castità consacrata¹³³ va educata e curata attraverso una **pedagogia** che terrà in debito conto:

- custodire la gioia e la gratitudine per il dono della chiamata;

¹³¹ PI 13.

¹³² Cf. PI 13.

¹³³ PI 13.

- illustrare il valore e il significato della corporeità ed educare ad un'igiene personale elementare (sonno, sport, riposo, alimentazione, pulizia, ecc.);
- dare nozioni fondamentali sulla sessualità nell'integralità delle sue connotazioni biologiche, psicologiche, spirituali, tenendo in debito conto delle differenze specifiche relative all'identità di genere (maschile e femminile);¹³⁴
- aiutare al dominio di sé e alla crescita dell'autonomia, tanto sul piano affettivo e sessuale (continenza), come in quello degli istinti (golosità, tabacco, alcool);
- aiutare ciascuno a rielaborare il proprio passato, tanto nelle esperienze positive che negative in spirito di gratitudine e umiltà per poterlo integrare e apprendere la via della prudenza;
- incoraggiare la pratica frequente del sacramento della riconciliazione, il ricorso ad una direzione spirituale regolare e l'affettivo ed effettivo inserimento in comunità attraverso relazioni franche e cordiali;
- creare un clima di confidenza e di amicizia tra i candidati e religiosi con i formatori, i quali, a loro volta, devono essere abili nell'arte dell'accoglienza e dell'ascolto per illuminare e sostenere gli uni e gli altri.

4.1.2. *La Povertà***081.**

→ Con il voto di povertà testimoniamo che l'unica ricchezza è Dio, che riceviamo e offriamo in dono nella comunità attraverso la condivisione di ciò che siamo e abbiamo. Lo spirito di povertà è pertanto una dimensione e un atteggiamento di fondo che ci porta a **vivere con libertà di fronte a Dio, agli altri**, a noi stessi, come anche di fronte alle cose e alle situazioni della vita.

082.

→ **Per seguire Gesù povero e umile**¹³⁵ lasciamo tutto e perfino noi stessi. Riuniti in comunità vogliamo fare della nostra vita

¹³⁴ Cf. PH 1

¹³⁵ Cf. Mt 11,29.

un dono gratuito, come Gesù che *“da ricco che era, si è fatto povero per voi, perché voi diventaste ricchi per mezzo della sua povertà”*.¹³⁶ Egli ripete che, poiché abbiamo ricevuto gratuitamente, possiamo anche dare gratuitamente.¹³⁷ In tutto ciò la cosa che più conta e che ci interessa maggiormente non è il *“lasciare”*, ma la ragione che lo determina e lo rende possibile: Cristo Gesù e il Vangelo.

083.

→ Viviamo evangelicamente poveri quando sappiamo riconoscere che Dio solo è il Signore e, liberi da tutti gli idoli, non abbiamo altro salvatore che Gesù. Perciò viviamo riconciliati innanzitutto con la **nostra povertà personale**, scoperta come redenta e vissuta nello spirito delle beatitudini. I nostri anziani possono essere esempi di questa povertà con il loro distacco dalla vita, dalla salute, dal potere, dalle relazioni, dal lavoro.

084.

→ La nostra scelta di povertà riceve senso **in rapporto ai poveri**. È per i poveri che il Verbo si è fatto uomo e ha dato la sua vita. A chi lo segue Egli chiede non solo di lasciare tutto ma di *“darlo ai poveri”*.¹³⁸ Così la povertà si misura anche dal posto che i poveri occupano nella nostra vita personale e di Istituto.

085.

→ Nasce da qui quel bisogno di **impegno per la giustizia** a cui ci rimanda la nostra vocazione dehoniana entro una concezione di vita religiosa che chiede non solo di operare *“per”* i poveri ma di essere solidali con loro, di metterci dalla loro parte e di fare *“con”* loro il cammino verso la liberazione.

086.

→ Per la nostra scelta di povertà, **nulla di ciò che siamo e produciamo ci appartiene**. Educarsi a donare ciò a cui abbiamo rinunciato per amore di Gesù è condizione essenziale per vivere la povertà.

¹³⁶ 2 Cor 8,9.

¹³⁷ Cf. Mt 10,8.

¹³⁸ Cf. Mc 10,21.

087.

→ Lo spirito di povertà porta a lasciarsi ispirare dall'atteggiamento di Cristo verso i beni terreni per crescere in una maggiore **fiducia nella Provvidenza**. Questo abbandono ci aiuta ad avere uno stile sobrio, semplice e responsabile.

088.

→ Viviamo la povertà **nella sobrietà di vita e nella dipendenza**¹³⁹, rinunciando al diritto di usare ed alienare beni senza il permesso dei superiori e mettendo in comune il frutto del nostro lavoro.¹⁴⁰ Ci liberiamo così dal desiderio di possedere e godere, aprendoci alla fiducia e alla responsabilità, alla gratuità e alla condivisione. Il lavoro ci rende veramente partecipi della vita e della condizione degli uomini del nostro tempo diventando anche espressione della nostra povertà.¹⁴¹

089.

→ **Usiamo responsabilmente il denaro, i beni materiali e i mezzi tecnici** a nostra disposizione si seguiamo i criteri indicati dalla Congregazione¹⁴² e dalla comunità. Accettiamo con semplicità la dipendenza nei permessi da chiedere e nei resoconti da presentare, previsti dai nostri ordinamenti e propri di chi sa di non essere proprietario delle cose che usa.¹⁴³

090.

→ La povertà consacrata¹⁴⁴ esige oggi un' **adeguata formazione in campo economico e finanziario**. Per questo è opportuno, nel tempo della formazione iniziale formare:

- a una gestione rigorosa, onesta e trasparente dei beni;
- all'uso sobrio, rispettoso, semplice e responsabile delle cose messe a disposizione di ognuno dalla comunità;

¹³⁹ Cst 47.

¹⁴⁰ Cst 45.

¹⁴¹ Cf. Cst 48.

¹⁴² Cf. Cst e DG 44-52; anche NAB. È importante che durante la formazione i formandi abbiano conoscenza delle NAB.

¹⁴³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Lettera con motivo della Festa del Sacro Cuore 2011*: IN (2011) 3, p. 6.

¹⁴⁴ Cf. PI 14.

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	41
ES	.....	154
FR	.....	268
IT	.....	381
PT	.....	495

EN	.....	40
ES	.....	152
FR	.....	266
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	152
FR	.....	266
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

EN	.....	40
ES	.....	153
FR	.....	267
IT	.....	380
PT	.....	494

- alla comprensione e alla pratica della cassa comune secondo lo spirito delle prime comunità cristiane¹⁴⁵;
- all'impegno serio nel lavoro personale e comunitario in vista dell'auto-mantenimento;
- alla pratica di atti concreti ed umili di rinuncia alla proprietà, che rendono più liberi per la missione;
- alla sensibilità verso i poveri, a cominciare da quelli accanto alle nostre comunità;
- al rispetto e alla salvaguardia del creato.

4.1.3. L'Obbedienza

091.

→ Con il voto di obbedienza **facciamo dell'ascolto l'atteggiamento principale della nostra vita**. È dalla grazia dell'ascolto che prende consistenza la nostra risposta in spirito di povertà e con cuore libero. Vogliamo testimoniare con la nostra obbedienza che la vera libertà non consiste in un'autonomia assoluta, senza limiti e senza legami, quanto piuttosto in un'autonomia relazionale che prende spessore nella relazione con Dio e con i fratelli.

092.

→ Il voto di obbedienza che ci lega più saldamente al progetto¹⁴⁶ e alla volontà salvifica di Dio, è per noi l'**atto di oblazione** che rende conforme la nostra esistenza a quella di Cristo per la redenzione del mondo, a gioia e gloria del Padre.¹⁴⁷ L'obbedienza comporta una vita di comunità fatta di disponibilità, dialogo aperto e rispettoso, illuminato dalla Parola di Dio, dagli eventi della vita¹⁴⁸ con la mediazione dei superiori.¹⁴⁹

¹⁴⁵ Cf. At 4,32.35.

¹⁴⁶ Cst 54.

¹⁴⁷ Cst 58.

¹⁴⁸ Cst 57.

¹⁴⁹ Cst 55.

093.

→ Il significato dehoniano dell'obbedienza è contenuto nell'**Ecce venio** di Gesù e nell'**Ecce ancilla** di Maria: è la disponibilità di chi ha creduto all'amore. L'obbedienza è per noi un non appartenersi, l'aver messo la nostra vita a disposizione per l'opera alla quale siamo chiamati, attraverso la disponibilità al progetto della comunità, della Entità e della Congregazione.

094.

→ Viviamo la nostra **disponibilità di fronte a Dio** al quale è dovuto l'ossequio della coscienza. In questo consiste la nostra libertà. Nello stesso tempo siamo consapevoli che l'obbedienza passa attraverso gli strumenti di cui Dio si serve per raggiungerci, in particolare il servizio dell'autorità. L'accettazione umile e cordiale di questo servizio è parte integrante dell'obbedienza a cui siamo vincolati.¹⁵⁰

095.

→ L'obbedienza religiosa dice essenzialmente **riferimento alla missione dell'Istituto** da cui desume i suoi contenuti.¹⁵¹ Pertanto la nostra obbedienza non è solo personale ma anche comunitaria. Richiede formazione al dialogo, al confronto e soprattutto alla capacità di operare insieme, secondo uno stile di vita apostolica nella quale deve essere comune la ricerca, il discernimento e la realizzazione.

096.

→ La disponibilità a lasciare il servizio che svolgiamo e ad **accettare i trasferimenti richiesti dall'obbedienza**, non risponde solo all'impegno che abbiamo preso con i voti ma ci riporta al significato profondo della nostra missione nella Chiesa. Essa non consiste in opere particolari ma piuttosto nell'offerta della vita che trova nell'*Ecce venio* la strada che Gesù stesso ha percorso e che ripropone a noi.

¹⁵⁰ Cf. Cst 54.

¹⁵¹ Cf. PI 15.

EN	.....	42
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	496

EN	.....	43
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	497

EN	.....	43
ES	.....	155
FR	.....	269
IT	.....	383
PT	.....	497

EN	.....	43
ES	.....	156
FR	.....	270
IT	.....	383
PT	.....	497

097.

→ Nella tensione a un'obbedienza sempre più piena è utile la consapevolezza che il religioso obbediente è una **persona libera**, umanamente e spiritualmente matura. Cosciente delle proprie responsabilità, diventa capace di discernimento e di decisione, forte e insieme umile, libero da calcoli egoistici, dedicato con tutto il cuore alla causa del Vangelo e, proprio per questo, generosamente aperto anche alle indicazioni provenienti dall'autorità.

098.

→ L'obbedienza consacrata¹⁵² non si misura con il criterio della mera esecuzione materiale, quasi fosse un fatto puramente estrinseco ed oggettivo, ma è **un processo che ha bisogno di una pedagogia** che tenga conto di alcuni aspetti:

- per donarsi nell'obbedienza è sempre necessario prima riconoscersi ed essere riconosciuti come persone stimate e amate;
- i candidati hanno bisogno di trovare la vera libertà, per passare personalmente da *“ciò che piace a me”* a *“ciò che piace al Padre”*: perciò le regole della comunità formativa, pur essendo sufficientemente chiare, terranno conto anche delle iniziative e delle decisioni vissute con assunzione di responsabilità;
- la volontà di Dio si esprime in forma privilegiata attraverso la mediazione della Chiesa e, per noi religiosi, attraverso la Regola di Vita;
- in fatto di obbedienza la testimonianza di vita degli anziani in comunità ha più peso sui giovani di ogni eventuale considerazione teorica.

5. Formazione carismatica

099.

→ La formazione umana, cristiana, spirituale e religiosa ha come scopo aiutare il candidato e il religioso dehoniano ad arrivare allo stato dell' *“uomo perfetto, fino a raggiungere la misura del-*

¹⁵² Cf. PI 15.

*la pienezza di Cristo*¹⁵³, secondo la grazia e la missione ricevuta da Dio tramite **il carisma donato a padre Dehon**.

100.

→ La nostra Congregazione, nata dal desiderio dell'unione a Cristo e dell'impegno apostolico e sociale, offre ad ognuno la possibilità di continuare a vivere e aggiornare comunitariamente **la stessa esperienza di fede di padre Dehon** e di impegnarsi generosamente nella trasformazione del mondo.

101.

→ L'approfondita comprensione del carisma conduce ad una chiara visione della nostra **identità congregazionale**, attorno alla quale è più facile creare unità e comunione. Essa permette anche un adattamento creativo alle nuove situazioni e offre prospettive positive per il futuro dell'Istituto, evitando il genericismo che costituisce un vero pericolo per la vitalità della vocazione personale e della comunità religiosa.¹⁵⁴

102.

→ I contenuti di questa dimensione sono **il Fondatore, il carisma, la Regola di Vita e la storia della Congregazione** e dello sviluppo della Famiglia Dehoniana. Questi contenuti saranno presentati attraverso proficui e adatti programmi di formazione specifica, di studio e di riflessione¹⁵⁵ lungo tutto l'arco della vita.

5.1. La formazione alla vita di unione con Cristo (Cst 16-18)

103.

→ Nel battesimo e nella cresima, corroborati dall'Eucaristia, per mezzo dello Spirito, **il Cristo ci unisce a Lui** in un solo Corpo, la Chiesa. Seguendo il cammino spirituale di padre Dehon vogliamo *“scoprire sempre di più la persona di Cristo e il mistero*

¹⁵³ Cf. Ef 4,13.

¹⁵⁴ Cf. VFC 46.

¹⁵⁵ Cf. VFC 45.

del suo Cuore, e annunciare il suo amore¹⁵⁶, affinché gli uomini giungano alla fede¹⁵⁷ e siano ricolmi della pienezza di Dio.¹⁵⁸

- a. Per questo è richiesta **una disponibilità e un atteggiamento di fede** per scegliere con gioia e generosità i mezzi che permettano di sviluppare questa unione con Cristo.¹⁵⁹
- b. Sul piano pratico si tratta di formarsi ed educarsi a vivere **un rapporto personale con il Padre, rivelato in Gesù e contemplato nel mistero del suo Cuore**¹⁶⁰, ad accogliere la Parola celebrata, meditata e condivisa per metterla in pratica e discernere così la volontà di Dio, sull'esempio di Maria di Nazareth.
- c. Occorre continuare a studiare i **fondamenti biblici del culto al Sacro Cuore**, la tradizione patristica del Costato trafitto, la tradizione mistica e gli sviluppi successivi della devozione soprattutto in padre Dehon.

5.2. La formazione alla vita di oblazione (Cst 22)

104.

→ L'oblazione, ispirata dalla vita stessa della Trinità, radicata nella grazia battesimale, perfezionata dalla cresima e corroborata dall'Eucaristia, trova il suo fondamento nella sequela e nell'imitazione di Cristo-Servo.¹⁶¹ **L'oblazione costituisce come l'anima del Sacerdote del Sacro Cuore di Gesù.**¹⁶² Come dehoniani siamo chiamati a seguire Cristo nella sua disponibilità alla volontà di Dio.¹⁶³ Ricordiamo ciò che padre Dehon affermava nel Direttorio spirituale: *“Nelle parole Ecce venio... Ecce ancilla... si trovano tutta la nostra vocazione, il nostro fine, il nostro*

¹⁵⁶ Cst 17.

¹⁵⁷ Cf. Gv 19,35.

¹⁵⁸ Cf. Cst 17; Ef 3,17-19.

¹⁵⁹ Cf. XXII Capitolo Generale 2009, *Messaggio Finale*, A, 1; Superiore Generale e suo Consiglio, *Programma Amministrazione Generale 2009-2015*, in: *Cor unum informazioni*, Anno XLII, n. 406, p. 13; Cf. anche Prot. N. 0346/2009, *Lettera programmatica*: “Spiritualità”.

¹⁶⁰ Cf. Cst 2, 21.

¹⁶¹ Cf. Ef 5,1-2.

¹⁶² Cf. Cst 6, 7, 17.

¹⁶³ Cf. Cst 16, 17, 21, 35, 77.

*compito, le nostre promesse”.*¹⁶⁴ Da questo riferimento ne consegue che:

- a. **Formare e formarsi alla vita di oblazione** è un dovere dei singoli e della comunità, in una disponibilità di fede e in un continuo esercizio della virtù dell'abbandono alla provvidenza di Dio, che padre Dehon raccomandava con insistenza¹⁶⁵ e che deve essere vissuta a livello comunitario, ecclesiale e in solidarietà reale con gli uomini.
- b. Occorre attribuire grande importanza allo **studio della teologia della croce** dove si rivela la pienezza dell'amore di Dio e dove trovano il loro fondamento le nostre disposizioni di abbandono, di disponibilità e di vittima¹⁶⁶, che aiutano a una corretta comprensione dell'amore di Dio e a vivere l'amore oblativo.

5.3. Formazione alla vita di amore e di riparazione (Cst 23-25)

105.

→ Viviamo la nostra vita religiosa **in spirito di amore e di riparazione**. È da questo spirito che la nostra consacrazione religiosa e la nostra missione ricevono la loro ispirazione e la loro motivazione. Si tratta di dimensioni inscindibili.

106.

→ La **riparazione è per noi la continuazione dell'opera di Cristo** nell'accoglienza del dono dello Spirito che ci è stato dato; è corrispondere all'amore di Cristo per noi; è comunicare al suo amore per il Padre; è essere solidali con tutti coloro che sono oppressi dal male personale e sociale;¹⁶⁷ è credere con loro – e a volte per loro – nella realtà della salvezza; è intercedere facendosi carico della sorte dei propri fratelli; è impegnarsi a lottare accanto a tutti coloro che cercano una vita migliore, più giusta e più umana. La riparazione è il nostro apostolato, vissuto come speranza teologica di chi dona la vita nella certezza che è Dio che salva.

¹⁶⁴ Cf. DSP I §3.

¹⁶⁵ Cf. DSP I, V, 19.

¹⁶⁶ DSP III, V, VI §§15, 18, 19, 20.

¹⁶⁷ Cf. Cst 23.

5.4. *Formazione alla vita eucaristica (Cst 80-84)*

107.

→ Il mistero pasquale rappresenta, per noi dehoniani, l'espressione suprema della Parola di Dio che ci rivela l'amore oblativo e riparatore del Padre che dona il suo Figlio e del Figlio incarnato che, animato dallo Spirito, consegna se stesso per la nostra salvezza. Nel **mistero eucaristico, celebrato e adorato**, accogliamo lo Spirito del Risorto che ci associa all'oblazione riparatrice di Cristo *"per la gloria e la gioia di Dio"*.¹⁶⁸

108.

→ La **liturgia eucaristica**, *"fonte e culmine di tutta la vita cristiana"*¹⁶⁹, *"è per noi il momento privilegiato della nostra fede e della nostra vocazione di Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù"*.¹⁷⁰ In essa Cristo si offre continuamente a noi e per noi: corpo donato e sangue versato, Cuore aperto. La liturgia eucaristica è il luogo privilegiato dell'oblazione del cristiano¹⁷¹ e, più particolarmente, della nostra oblazione religiosa. Essa realizza e manifesta l'unità del popolo di Dio ed è la sorgente dell'unità fraterna della comunità.

- a. I dehoniani saranno formati a dare un **posto preminente alla celebrazione dell'Eucaristia** e all'adorazione eucaristica partecipandovi in modo pieno, consapevole e attivo.¹⁷² Riceveranno un'adeguata educazione liturgica per un inserimento vitale nel mistero pasquale di Gesù Cristo morto e risorto.
- b. **L'Eucaristia sarà celebrata ogni giorno** come:
 - dono di Cristo, espressione suprema del suo amore per il Padre e per gli uomini;
 - fonte del dono dello Spirito Santo che fa di noi un'oblazione permanente in un solo corpo e un solo spirito;

¹⁶⁸ Cst 25.

¹⁶⁹ LG 11; Cf. SC 10.

¹⁷⁰ Cst 80.

¹⁷¹ Cf. LG 11.34.

¹⁷² PDV 48.

- sorgente di unità nella fede e di amore fraterno nella comunità, che ci rende testimoni e servitori del *Sint unum* nella Chiesa e nel mondo;
 - rapporto personale con Cristo che ci stimola a una reale condivisione di quello che siamo e abbiamo con gli uomini del nostro tempo, soprattutto i più bisognosi;
 - celebrazione della vita stessa del popolo di Dio nell'oblazione e nell'intercessione, nella lode e nel rendimento di grazie;
 - sacramento nel quale la vocazione riparatrice trova una delle sue espressioni tradizionali e autentiche¹⁷³;
 - sorgente zampillante della nostra missione nella Chiesa e nel mondo, nella quale scopriamo le modalità specifiche per realizzarla.
- c. **L'adorazione eucaristica quotidiana** sarà un tempo di gratuità e contemplazione per approfondire la nostra unione al sacrificio di Cristo per la riconciliazione degli uomini con Dio¹⁷⁴ e per operare l'unità tra i cristiani e tra tutti gli uomini.¹⁷⁵
 - d. Per mezzo dell'adorazione eucaristica vogliamo ridare a tutta la vita degli uomini il suo carattere di **dialogo filiale con il Padre**, unendola in modo esplicito all'adorazione di Cristo.
 - e. La nostra vita, secondo l'espressione di padre Dehon, deve diventare **"una messa continua"**.¹⁷⁶ Risuonano ancora attuali le parole che il nostro Fondatore ci ha lasciato nel suo testamento spirituale: *"La mia ultima parola sarà per raccomandarvi ancora l'adorazione quotidiana, l'adorazione riparatrice ufficiale, in nome della santa Chiesa"*.¹⁷⁷
 - f. In questo senso vogliamo **approfondire sempre di più la teologia dell'Eucaristia** e, in particolare, studiare il pensiero di padre Dehon sull'adorazione.

¹⁷³ Cf. DG 81.

¹⁷⁴ Cf. DG 83.

¹⁷⁵ Cst 84.

¹⁷⁶ Cf. Cst 5.

¹⁷⁷ Cf. Cst 31, 79b-83.

5.5. *Formazione al sacramento della riconciliazione (Cst 79)*

109.

→ Il sacramento della riconciliazione ha **particolare importanza nel processo di conversione** di ogni dehoniano e delle nostre comunità come anche nella formazione continua di tutti. Attraverso questo sacramento si *“restauro e rinvigorisce il dono fondamentale della metanoia ricevuto nel battesimo”*.¹⁷⁸ I candidati e i religiosi lo frequenteranno come spazio di bellezza e gioia, e come mezzo di crescita spirituale e religiosa.

110.

→ Dal sacramento della riconciliazione scaturisce **il senso di una vita riparatrice** vissuta nell'offerta della fatica e della croce, nell'ascesi e nella disciplina interiore, nello spirito di sacrificio e di rinuncia,¹⁷⁹ e nel servizio della riconciliazione degli uomini e del mondo in Cristo come aspetta padre Dehon dai suoi religiosi.¹⁸⁰

111.

→ I candidati e i religiosi saranno formati all'**esame della propria coscienza** per saper scrutare e giudicare se stessi con retta e sincera intenzione¹⁸¹, e preparare in modo dovuto la celebrazione frequente del perdono nel sacramento della riconciliazione.¹⁸²

5.6. *Formazione a uno stile di preghiera (Cst 76ss.)*

112.

→ Il carisma dehoniano porta una carica di genuina novità nella vita spirituale della Chiesa;¹⁸³ ci offre **un progetto di vita in unione al Cuore di Gesù**, illuminando, non solo le nostre scelte apostoliche, ma anche la nostra preghiera.

¹⁷⁸ Paenitemini, I.

¹⁷⁹ Cst 24; Cf. PDV 48.

¹⁸⁰ Cf. Cst 7.

¹⁸¹ Cf. RFIS.

¹⁸² Cst 79.

¹⁸³ Cf. MR 12.

113.

→ La **fonte prima della nostra preghiera è il mistero di Cristo**: la sua persona, i suoi sentimenti, i suoi atteggiamenti, le sue scelte; ma riceve una particolare tonalità da quei misteri della vita di Cristo, ai quali il carisma di fondazione si riferisce in maniera specifica: la trasfissione del Costato di Gesù e l'Eucaristia.

114.

→ Il candidato, fin dall'inizio della formazione e il religioso dehoniano si mettano spesso *“in ascolto della Parola di Dio”*: *“Nella Sacra Scrittura con l'aiuto dell'orazione impareranno a conoscere meglio il Cuore di Gesù, loro unico amore”*;¹⁸⁴ contemplino *“l'amore di Cristo nei misteri della sua vita e nella vita degli uomini”*¹⁸⁵; fortificati dalla loro *“adesione a lui”*, si uniscano *“alla sua oblazione per la salvezza del mondo”*.¹⁸⁶

115.

→ Candidati e religiosi dehoniani coltivino con assiduità lo spirito di preghiera e la stessa **preghiera personale e comunitaria** per essere fedeli alla propria vocazione oblativa/riparatrice e feconda nel proprio apostolato.¹⁸⁷

116.

→ Tutti siamo **chiamati a vivere la liturgia**, come memoriale della vita, morte e risurrezione di Cristo, soprattutto il santo mistero dell'Eucaristia, con le disposizioni interne ed esterne volute dalla Chiesa, per alimentare la nostra vita spirituale *“in modo tale che tutta la nostra vita diventi una messa continua”*.¹⁸⁸

¹⁸⁴ Dehon, L., *Direttorio Spirituale*, 143, 3ª edizione italiana, Curia Provinciale scj – Milano 1983.

¹⁸⁵ Cf. Cst 28.

¹⁸⁶ Cf. Cst 77.

¹⁸⁷ Cf. Cst 76.

¹⁸⁸ Cf. Cst 5.

EN 51
 ES 164
 FR 278
 IT 392
 PT 505

117.

→ La preghiera esprima e nutra in noi la tensione a **vivere per la volontà del Padre** come unico progetto della nostra vita: *“Abbà, Padre! ... Non ciò che io voglio, ma ciò che vuoi tu”*.¹⁸⁹ Saper congiungere la contemplazione, che è adesione a Dio con la mente e col cuore, all’ardore apostolico, ci permette di vivere l’atteggiamento dell’oblazione e di collaborare cordialmente con Cristo a dilatare il suo Regno nelle anime e nella società.¹⁹⁰

118.

→ Padre Dehon ci ripete che *“la preghiera è la nostra vita”*. **La vita d’unione, di amore e d’immolazione esige una preghiera incessante**.¹⁹¹ Con Cristo e in Cristo *“dobbiamo amare, agire, soffrire, sacrificarci”* e *“condurre quella vita d’amore, di riparazione e d’immolazione che è lo scopo della nostra vocazione”*.¹⁹²

119.

→ L’accoglienza dello Spirito ci permette di lodare e adorare, nel Figlio suo, il Padre che realizza in mezzo a noi la sua opera di salvezza, e ci affida il ministero della riconciliazione. Facendoci progredire nella conoscenza di Gesù, **la preghiera rafforza i legami della nostra comunità e costantemente la apre alla missione**.¹⁹³

120.

→ La nostra **spiritualità, che è già per se stessa missione**, esige di essere pienamente integrata in unità di vita e trova il suo compimento nella realizzazione dei nostri valori specifici.¹⁹⁴

¹⁸⁹ Mc 14,36.

¹⁹⁰ Cf. PC 5-6 e Cst 4.

¹⁹¹ Cf. DSP n. 123.

¹⁹² Cf. DSP n. 196.

¹⁹³ Cst 78.

¹⁹⁴ Cf. Terza conferenza generale, *Documenta XII*, Roma 1982, p. 51.

EN 52
 ES 165
 FR 279
 IT 393
 PT 506

121.

→ **In comunione con la preghiera della Chiesa**, viviamo la Liturgia delle ore, in particolare le Lodi e i Vespri.¹⁹⁵ La nostra preghiera quotidiana, comunitaria e personale attinge la sua ispirazione nello spirito della Congregazione, particolarmente attraverso l’atto di oblazione del mattino e l’adorazione eucaristica.¹⁹⁶

122.

→ **A livello operativo**, si tratta di formarci e formare a:

- vivere un rapporto personale con il Padre, rivelato in Gesù e contemplato da noi nel mistero del Cuore trafitto;
- ascoltare la Parola per discernere la volontà di Dio a nostro riguardo e compierla, sull’esempio de Maria di Nazareth;
- accogliere Cristo nell’Eucaristia e nei fratelli, in sintonia con la Chiesa, dove Cristo si fa presente (*sentire cum ecclesia*);
- rimanere costantemente attenti alle mozioni dello Spirito che opera in noi, specialmente attraverso la preghiera liturgica, comunitaria e personale;
- condividere comunitariamente la fede, la solidarietà effettiva e la disponibilità generosa verso la comunità e verso i bisognosi.

5.7. *Formazione alla disponibilità e all’amore per tutti (Cst 18)*

123.

→ La disponibilità e l’amore per tutti è **espressione della nostra oblazione nell’unione a Cristo**, che comporta il comprendere il suo amore per noi¹⁹⁷ e il corrisponderne. Per questo tutti dobbiamo essere formati alla disponibilità e all’amore, specialmente per i piccoli e per quelli che soffrono.¹⁹⁸

¹⁹⁵ Cst 75.

¹⁹⁶ DG 79c 1.

¹⁹⁷ Cst 18.

¹⁹⁸ Cst 18.

EN 52
 ES 165
 FR 279
 IT 393
 PT 506

EN 53
 ES 166
 FR 280
 IT 393
 PT 507

124.

→ **Contemplando l'amore di Cristo** nei misteri della sua vita¹⁹⁹, particolarmente nel suo Costato aperto e nel suo Cuore trafitto²⁰⁰, come anche nella vita degli uomini, siamo fortificati e rafforzati nella nostra vocazione²⁰¹ e ci uniamo alla sua oblazione per la salvezza del mondo.²⁰²

5.8. *Formazione a uno stile di vita comunitaria (Cst 8.59ss.)*

125.

→ Fin dagli inizi, la vita cristiana si è caratterizzata per l'appartenenza alla comunità ecclesiale e per il servizio del Regno di Dio, in vista della "ricapitolazione" di tutta l'umanità in Cristo. Anche il religioso dehoniano è un "chiamato", con una sua **vocazione individuale**, e un "convocato", che "condivide" l'esistenza quotidiana con altri e, **nella fraternità**, partecipa all'opera della riconciliazione che risana l'umanità, la riunifica nel Corpo di Cristo e la consacra "per la gloria e la gioia di Dio".²⁰³

126.

→ Per questo **la vita comunitaria è per noi un elemento essenziale e fondamentale** della nostra vita religiosa. Sappiamo bene quanto a padre Dehon stesse a cuore il *Sint unum*. Costruire la comunità è per noi un vero e proprio cammino di conversione: "La carità deve essere una speranza attiva di quello che gli altri possono diventare con l'aiuto del nostro sostegno fraterno".²⁰⁴

127.

→ La vita comunitaria è un compito che **chiede l'impegno di tutti e di ciascuno**. In Gesù, "mite e umile di cuore"²⁰⁵, infinitamente buono e misericordioso, impariamo a volerci bene e a portare il

¹⁹⁹ Cst 77.

²⁰⁰ Cst 21.

²⁰¹ Cst 21.

²⁰² Cst 77.

²⁰³ Cst 25.

²⁰⁴ Cst 64.

²⁰⁵ Cf. Mt 11,29.

peso gli uni degli altri, soprattutto nei momenti di dolore e di difficoltà.

128.

→ Alla sequela di Gesù viviamo, in modo stabile e visibile, la stessa comunità di vita che manifesta la nostra comunione in Cristo. Non è infatti la simpatia naturale che ci unisce, né l'affinità di pensiero, di carattere o di opzioni ma il Signore che ci ha chiamati e fatto il dono della **comune consacrazione per una comune missione** nella Chiesa.

129.

→ Nel cammino formativo, **la comunità ha un compito di accoglienza e di esemplarità** in ordine al consolidamento dell'identità vocazionale. Una comunità serenamente impegnata a incarnare i valori in un clima di reciproca fiducia favorisce la maturazione dei formandi e dei religiosi, perché offre loro la possibilità di manifestare liberamente se stessi stimolando un atteggiamento di confronto sincero e franco.

130.

→ L'esperienza della **vita comunitaria è necessaria fin dagli inizi della formazione**. Si deve evitare al massimo la formazione isolata dei candidati e dei religiosi. L'apertura alla collaborazione internazionale può offrire soluzioni più opportune e utili dal punto di vista umano e religioso. Con la partecipazione attiva di tutti,²⁰⁶ si creino comunità formative che abbiano le condizioni adeguate per diventare luoghi di un'autentica esperienza di Dio. In tutte le comunità si favorisca:

- una profonda comunione di vita, di preghiera e di ideali, in conformità alle strutture specifiche e alle norme previste dalla Regola di Vita;
- uno sforzo sostenuto di fraternità e di unità nello spirito del *Sint unum*, che comporta l'accettazione della diversità²⁰⁷, la condivisione dei pesi²⁰⁸, il sostegno vicendevole nella fe-

²⁰⁶ Cf. Cst 60-61.

²⁰⁷ Cf. Cst 55.

²⁰⁸ Cf. Cst 8.

EN	53
ES	166
FR	280
IT	394
PT	507

EN	53
ES	166
FR	280
IT	394
PT	507

EN	54
ES	167
FR	281
IT	394
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	394
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	395
PT	508

EN	54
ES	167
FR	281
IT	395
PT	508

EN	55
ES	168
FR	281
IT	395
PT	509

deltà autentica agli impegni della professione dei voti e di disponibilità ad accettare i diversi incarichi e uffici comunitari;

- il dialogo personale fra tutti i membri, la partecipazione effettiva alla stesura del Progetto Apostolico Comunitario e un senso di corresponsabilità nel realizzarlo come garanzia della continuità di questo servizio in effettivo rispetto del ritmo di crescita del popolo di Dio;
- la revisione di vita, personale e comunitaria, secondo le indicazioni delle Costituzioni²⁰⁹ aiuterà a ravvivare in tutti una effettiva disponibilità, per la crescita nell'unità e per l'autenticità della testimonianza che vogliamo dare nella Chiesa e nel mondo.
- la coscienza che la vita comune deve essere vissuta come un obiettivo e un ideale verso cui tendere singolarmente e come comunità.

5.9. *Formazione a uno stile di vita apostolica (Cst 26ss.)*

131.

→ Gesù chiamò alcuni dei suoi discepoli *“perché stessero con lui e per mandarli a predicare con il potere di scacciare i demòni”*.²¹⁰

132.

→ I religiosi trovano nella vita consacrata **una condizione privilegiata per la predicazione del Regno**. Il loro stile di vita è segno di una totale disponibilità verso Dio, verso la Chiesa, verso i fratelli. La Chiesa particolare costituisce lo spazio storico nel quale i religiosi vivono la propria vocazione e sviluppano l'impegno apostolico. D'altra parte il Vangelo si annunzia e viene accolto entro i confini di una determinata cultura.²¹¹

²⁰⁹ Cf. Cst 60-75.

²¹⁰ Mc 3,14-15.

²¹¹ Cf. EN 19-20, 29, 32, 35, 40, 62-63.

133.

→ Nel lavoro di formazione si tenga in debito conto la **dimensione apostolica** affinché, acquisita una sufficiente conoscenza della cultura e degli orientamenti della Chiesa locale, si possa scoprire l'originalità e la fecondità del carisma del Fondatore.²¹²

134.

→ Si favoriscano i mezzi di formazione che uniscono **competenza teologica e abilità pastorale** affinché il religioso Sacerdote del Sacro Cuore, attento agli sviluppi della teologia della missione e fedele al proprio carisma personale, possa divenire sempre più simile al buon pastore e avere in se stesso i medesimi sentimenti che furono nel Cuore di Cristo.²¹³

135.

→ La nostra consacrazione religiosa ha già di per se stessa una reale fecondità apostolica.²¹⁴ La **vita apostolica è tuttavia un aspetto essenziale della nostra vocazione** che manifesta la nostra comunione con tutta la Chiesa e ci rende partecipi della sua missione universale.²¹⁵

136.

→ Attraverso padre Dehon la Chiesa ci invia alle *“anime e alle società”* con una **genuinità carismatica propria** e ci domanda una presenza e un lavoro apostolico attento alle varie sfide e situazioni, con una particolare attenzione ai piccoli e ai poveri.²¹⁶

137.

→ Il nostro carisma esige che il servizio apostolico sia caratterizzato da uno **stile dehoniano di vita** e supportato dalla nostra personale esperienza di fede. Lo stile apostolico dehoniano non può non evidenziare alcune caratteristiche tipiche:²¹⁷

²¹² Cf. CD 35, 1-6.

²¹³ Cf. PDV 57, 59; Cf. PA 25.

²¹⁴ Cst 27.

²¹⁵ Cf. PC 8.

²¹⁶ Cf. Mt 18,1-6; Lc 6,20; Cf. Cst 31; MR 23.

²¹⁷ Cf. STD 18 (1987).

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	397
PT	.....	510

EN	.....	56
ES	.....	169
FR	.....	283
IT	.....	397
PT	.....	510

EN	.....	56
ES	.....	170
FR	.....	284
IT	.....	397
PT	.....	510

EN	.....	57
ES	.....	170
FR	.....	284
IT	.....	397
PT	.....	511

EN	.....	57
ES	.....	170
FR	.....	284
IT	.....	397
PT	.....	511

- ricerca dell'interiorità (*Domine quid vis me facere?*);
- passione per il Regno di Dio (*Adveniat regnum tuum*);
- preferenza per i piccoli e i poveri (*andare al popolo*);
- sensibilità eucaristica (*fare della vita una messa continua*);
- cordialità (come *le très bon père*);
- servizio alla comunione (*sint unum*);

138.

→ Così possiamo annunciare il Vangelo nello spirito della Chiesa con un profilo dehoniano, **mantenendo la dimensione contemplativa della nostra vita religiosa**²¹⁸ che mai deve essere disgiunta da quella attiva. La visione missionaria, nella duplice dimensione di testimonianza e di impegno, deve impregnare tutta la formazione.²¹⁹

139.

→ **La formazione dehoniana all'apostolato** tenga conto di questi aspetti:

- a. Il formando rifletterà sulle opzioni apostoliche della Congregazione e **sarà impegnato, in modo progressivo, in qualche servizio apostolico concreto**.²²⁰ Una crescita equilibrata è costituita sintesi di esperienza pratica e conoscenza teorica.
- b. Il religioso sarà formato a vivere i voti come annuncio del Regno di Dio e della civiltà dell'amore. L'insieme delle attività pastorali educano il futuro apostolo a **vivere come "servizio" la propria missione nella comunità**, allontanandosi da ogni atteggiamento di superiorità o di esercizio di un potere che non sia sempre e solo giustificato dalla carità pastorale.²²¹
- c. Lo si educerà a concepire e a **vivere l'apostolato non come un impegno individuale ma come un'azione comunitaria**²²² a lui affidata nel quadro della missione ecclesiale,

²¹⁸ Cf. Cst 30.

²¹⁹ Cf. DOC XIII, p. 214.

²²⁰ Cf. PDV 57.

²²¹ Cf. PDV 58.

²²² Cf. VC 67.

della Entità e della Congregazione. A questo scopo verrà fatta una periodica valutazione e verifica²²³ per prevenire ogni individualismo, improvvisazione o superficialità.

- d. Lo si formerà a **condividere il carisma di p. Dehon con i laici** per aiutarli a crescere nella vita cristiana attraverso la partecipazione alla nostra spiritualità e missione.
- e. Sarà inoltre opportuno un approfondimento teorico e pratico sulle **dinamiche del lavoro di gruppo** (team work), applicato alla pastorale.
- f. Riguardo alle **specializzazioni pastorali**²²⁴ si tenga conto delle esigenze dell'evangelizzazione, della specificità del carisma dehoniano, degli impegni concreti dell'Entità e delle propensioni del religioso.²²⁵
- g. Nell'iter formativo si offra al religioso la possibilità di fare **esperienze pastorali diversificate** in linea con gli orientamenti dell'Istituto, nella propria Entità o in un contesto missionario.
- h. Sarà necessaria una **riflessione continua sulla nostra missione nella Chiesa**, sul suo contenuto e le sue componenti e sulla sua realizzazione in conformità a quanto indicato nella Regola di Vita.²²⁶

140.

→ Nella *Ratio Formationis particularis* delle Entità si preciseranno concretamente le **modalità pratiche dell'impegno pastorale** secondo le diverse situazioni e culture, in conformità con il Progetto Apostolico della Entità.

5.10. *Formazione a una vita dedicata agli ultimi* (Cst 31)

141.

→ **Gesù è venuto a portare la salvezza del suo Vangelo ai poveri**,²²⁷ ai bisognosi, a coloro che sono sotto il peso dell'e-

²²³ Cf. DpS 78; PDV 58.

²²⁴ Cf. PDV 57.

²²⁵ Cf. PDV 58.

²²⁶ Cf. DG 34.

²²⁷ Cf. Lc 4,18.

sclusione, dell'ingiustizia, dell'emarginazione e dello sfruttamento.²²⁸ Egli si identifica con essi.²²⁹ Gesù raccomanda che coloro che credono in Lui e diventano suoi discepoli facciano lo stesso e volgano uno sguardo d'amore verso i poveri; in questo si manifesta il Regno dei cieli in azione in questo mondo.²³⁰

142.

→ In sintonia con la lettura di padre Dehon e con ciò che ha vissuto e voluto per la Congregazione, facciamo nostre le indicazioni della Regola di Vita²³¹ e gli orientamenti per la vita apostolica proposti dal Messaggio del XVIII Capitolo Generale²³² relativi alla preferenza che deve essere rivolta ai più bisognosi e abbandonati.²³³

143.

→ La formazione deve portarci ad **uno stile di vita semplice e modesto** e aiutarci a condividere, senza comportamenti o atteggiamenti che lo impediscano o limitino, le ansie e le preoccupazioni dei poveri, degli emarginati e dei bisognosi, vivendo in mezzo a loro e con loro²³⁴, favorendo così la condivisione dei beni non solo all'interno della Congregazione ma anche con tutti coloro che hanno bisogno e che vogliamo amare nel Cuore di Cristo.²³⁵ La misura del dono di sé consiste nell'amare senza misura, sull'esempio di Cristo.²³⁶

144.

→ In una società nella quale cresce sempre più l'individualismo, il materialismo, l'esclusione, l'emarginazione dei deboli, il candidato alla vita religiosa dehoniana e lo stesso religioso devo-

²²⁸ Cf. Mt 11,28-29.

²²⁹ Cf. Mt 25,40.

²³⁰ Cf. Mt 10,7; Lc 2,9; 9,60. Cf. VC 82.

²³¹ Cf. Cst 31; DG 34.

²³² Cf. DOC XIII, I-II, pp. 211-213.

²³³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Liberi e solidali nella gestione dei beni. Lettera per la Festa del Sacro Cuore 2011*: IN (2011), 1.1, p. 7.

²³⁴ Cf. Cst 38, 48, 50, 51.

²³⁵ Cf. PC 13.

²³⁶ Cf. Fil 2, 6-11.

no imparare e formarsi ad avere **uno sguardo più attento ai piccoli, ai poveri, ai bisognosi**, tra i quali, ci sono le persone anziane, nella Congregazione e nella società. Durante la formazione, particolarmente nei momenti di tirocinio o di vacanze, i candidati e religiosi possono utilmente avere contatto diretto con queste categorie di persone.

5.11. *Formazione all'impegno per la giustizia sociale e la salvaguardia del creato (Cst 51ss.)*

145.

→ Durante la sua vita **padre Dehon fu sempre molto attento alla dimensione sociale dell'uomo**. Egli ha risposto all'invito di Gesù a proclamare e mostrare l'eminenza del Regno di Dio nel mondo, offrendo a tutti la vita in abbondanza.²³⁷

146.

→ *“Dai suoi religiosi, padre Dehon si aspetta che siano dei profeti dell'amore e dei servitori della riconciliazione degli uomini e del mondo in Cristo”*²³⁸. Non dobbiamo perdere di vista questa dimensione che per noi è **allo stesso tempo identità e missione**.

147.

→ La formazione dehoniana deve portare a confrontarsi con i **documenti della Chiesa universale sulla dottrina sociale**, particolarmente le raccomandazioni del documento Religiosi e promozione umana²³⁹ e il Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa. Questo studio può essere fatto con una particolare connotazione dehoniana,²⁴⁰ attraverso gli scritti più importanti di padre Dehon sull'apostolato sociale.²⁴¹

²³⁷ Cf. Mt 4,23; 10,7; 12,28; Lc 9,2.11; 10,9; 11,20; Rom 14,17.

²³⁸ Cf. 2 Cor 5,18. Cst 7.

²³⁹ RPU 32, 93, 94.

²⁴⁰ Cf. V. Bressanelli, *La VI Conferenza generale della Congregazione, che è stata celebrata a Recife (Brasile) dal 16 al 26 maggio 2011*, in: Documenta XVIII, p. 22. Cf. J. Ornelas Carvalho, *Liberi e solidali nella gestione dei beni: Lettera per la Festa del Sacro Cuore 2011*, 1.2. IN 2011, p. 7.

²⁴¹ Particolarmente i sette volumi delle opere sociali di padre Dehon.

EN 59
ES 172
FR 287
IT 400
PT 513

EN 60
ES 173
FR 287
IT 400
PT 514

EN 60
ES 173
FR 287
IT 400
PT 514

EN 60
ES 173
FR 288
IT 401
PT 514

EN 60
ES 174
FR 288
IT 401
PT 515

EN 61
ES 174
FR 288
IT 401
PT 515

EN	.....	61
ES	.....	174
FR	.....	288
IT	.....	402
PT	.....	515

148.

→ Di fronte all'indifferenza del mondo attuale, basato sull'utilitarismo e sul profitto, la formazione dei nostri candidati darà molta importanza al rispetto e alla **salvaguardia del creato**, dono di Dio, in vista del bene delle generazioni future.²⁴²

6. Formazione specifica dei religiosi**6.1. Il discernimento ministeriale****149.**

→ La vita consacrata, nella nostra Congregazione, è basata sulla professione dei consigli evangelici che possono essere vissuti come laici o chierici. Il Fondatore, tenendo presente lo scopo specifico della Congregazione, si è preoccupato della possibilità e necessità che l'Istituto fosse di **indole clericale**. Questo fatto influisce sul nostro ambito interno (organizzazione e formazione) ed esterno (ministero diaconale e presbiterale).

150.

→ È bene che nel percorso formativo tutti i professi si avvicinino all'esperienza spirituale di padre Dehon, che ha messo il sacerdozio come oblazione a Dio al centro del suo progetto di vita. Non a caso il primo nome dei Sacerdoti del Sacro Cuore era **Oblati del Sacro Cuore**.

151.

→ La lettura conciliare del **sacerdozio comune dei fedeli**²⁴³ recupera la dimensione teologica del sacerdozio del popolo sacerdotale in rapporto a Cristo, unico e vero sommo ed eterno sacerdote, misericordioso e degno di fede. Da questa visione

²⁴² Cf. PG 70; Benedetto XVI, *Udienza generale 26 agosto 2009*, in: *Insegnamenti di Benedetto XVI*, V, 2 Libreria Editrice Vaticana 2009, p.134; Benedetto XVI, *Messaggio del Santo Padre per la celebrazione della giornata mondiale della pace 2010*, in: *Insegnamenti di Benedetto XVI*, V, 2 Libreria Editrice Vaticana 2009, p.674. Il programma nelle varie fasi della formazione può utilizzare il documento JPIC – USG/USIG, *Un itinerario formativo per una vita religiosa profetica. Guidaci nella tua giustizia* (2010).

²⁴³ Cf. LG 10-11.

ecclesiologica e ministeriale, ben condensata nella Lettera agli Ebrei, è possibile superare le difficoltà e le tensioni che possono nascere tra lo stato clericale e laicale all'interno della Congregazione.

152.

→ In questo contesto si aiutino i candidati a fare un vero discernimento per trovare nella Congregazione il modo di **esplicitare liberamente la propria vocazione dehoniana**, sia come fratello sia come presbitero.

153.

→ **I religiosi orientati al ministero presbiterale** si dedichino allo studio durante la formazione e durante la preparazione agli ordini sacri. In questo periodo, lo studio abbia la priorità sull'attività pastorale.

154.

→ I Direttori particolari prevedranno che **con la professione perpetua diventi definitivo l'orientamento a vivere come religioso laico o come chierico**. Qualora un religioso laico, all'indomani della professione perpetua, senta la chiamata al ministero presbiterale potrà intraprendere questo percorso previa l'autorizzazione del Superiore Maggiore con il consenso del suo consiglio.

6.2. Formazione ai Ministeri e agli Ordini sacri**155.**

→ Nella formazione dei **religiosi candidati ai Ministeri e agli Ordini sacri** si seguano le istruzioni della Regola di Vita²⁴⁴ e i criteri della Chiesa universale²⁴⁵ e locale.²⁴⁶

²⁴⁴ Cst 96b; DG 96.2; Cf. DG 8.1 e DG 96.3-4.

²⁴⁵ Cf. PO 4; Can. 232-264 e 1035.

²⁴⁶ Cf. SCEC, *Ratio Fundamentalibus Institutionis Sacerdotalis*, in EV 7.

EN	.....	62
ES	.....	175
EN	.....	289
ES	.....	403
FR	.....	388
IT	.....	403
PT	.....	516

EN	.....	62
ES	.....	176
FR	.....	290
IT	.....	403
PT	.....	517

EN	.....	62
ES	.....	176
FR	.....	290
IT	.....	403
PT	.....	517

EN	.....	63
ES	.....	176
FR	.....	290
IT	.....	403
PT	.....	517

156.

→ Le seguenti indicazioni fungano da **complemento alle indicazioni e ai criteri sopraelencati**:

- a. Considerando le mutazioni avvenute nella società e nella riflessione psicologica sull'uomo d'oggi, la formazione ai ministeri esige **una preparazione interdisciplinare**.
- b. Il **ruolo e l'esempio dei formatori sono di vitale importanza** per uno sviluppo corretto e una autentica maturazione.
- c. È la Chiesa che chiama al ministero ordinato. **Non è un diritto del soggetto** e, per questo, si presuppone una seria verifica spirituale e comunitaria.
- d. I religiosi, candidati al ministero diaconale e/o presbiterale, saranno esaminati ed assumeranno nel corso dell'*iter* formativo la convinzione che l'accesso agli ordini non può essere considerato in funzione di una realizzazione personale.²⁴⁷ **Devono** anche:
 - amare la Parola di Dio, valorizzando l'indispensabile circolarità tra esegesi, teologia, spiritualità e missione²⁴⁸;
 - avere la convinzione ben fondata sulla natura del ministero che riceveranno;
 - essere disposti ad accettare gli orientamenti della Chiesa universale e locale circa l'esercizio del ministero;
 - mostrare buona capacità di rapporti con tutti, specie all'interno della comunità cristiana che saranno chiamati ad istruire, santificare e governare;
 - attingere alle sorgenti dell'Istituto per accogliere il dono che, come Congregazione, rappresentiamo per la Chiesa;
 - testimoniare un'esperienza spirituale che si ispiri all'insegnamento del Fondatore;
 - condurre la propria vita in modo conforme alla Regola di Vita che si sono impegnati ad osservare con la professione;
 - vivere in comunità secondo lo stile e il diritto proprio;

²⁴⁷ PI 108.

²⁴⁸ VD 82.

- essere disponibili per il servizio alla Chiesa universale, quando i superiori lo richiederanno.

6.3. Formazione dei Fratelli**157.**

→ La nostra Famiglia religiosa è composta da religiosi Chierici e **da religiosi Fratelli**. Questi ultimi vivono la loro vocazione in gioiosa adesione al nostro carisma e spendono la loro vita nella preghiera e nel lavoro apostolico e professionale.

158.

→ **La formazione iniziale alla vita religiosa dei Fratelli**, almeno in parte fatta insieme con gli aspiranti agli ordini, è identica nelle dimensioni, nei contenuti, nei metodi e nei mezzi, salvaguardando la diversità delle vocazioni.

159.

→ Nell'**iter formativo** si prevedano adeguati percorsi sia in campo teologico che tecnico/professionale che permettano loro di partecipare attivamente e con competenza alla vita e all'apostolato della Congregazione.

7. Formazione all'internazionalità**7.1. Importanza e significato dell'internazionalità****160.**

→ La formazione all'internazionalità consiste nel far crescere, nei formandi e nei religiosi dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù, un maggiore senso di appartenenza alla Congregazione, **uno spirito interculturale e internazionale**, un coinvolgimento di tutti perché l'Istituto assuma con più generosità ed efficienza la sua missione nella Chiesa e nel mondo".²⁴⁹

²⁴⁹ DOC XIX,194.

EN 65
 ES 178
 FR 292
 IT 406
 PT 519

161.

→ L'internazionalità aiuta a riconoscersi **tutti figli dello stesso Padre**, fratelli e membri dell'unica famiglia, che è la Chiesa, che insieme *“ascoltano la Parola e la osservano”*.²⁵⁰

EN 65
 ES 178
 FR 292
 IT 406
 PT 519

162.

→ Vivere l'internazionalità è una **preziosa testimonianza** che, come cristiani e religiosi, siamo chiamati a dare in un mondo diviso ma che cerca l'unità e la fraternità oltre i limiti del proprio paese, regione o tribù.

EN 65
 ES 178
 FR 293
 IT 406
 PT 519

163.

→ Al concetto di internazionalità va unito quello di **interculturalità** che fa riferimento all'incontro oltre ogni diversità, anche quelle di carattere personale, per promuovere il rispetto reciproco, la valorizzazione delle diversità, anche all'interno della stessa nazione e della stessa comunità.

EN 65
 ES 179
 FR 293
 IT 406
 PT 520

164.

→ Quali *“servitori della riconciliazione”* siamo chiamati a vivere l'internazionalità e l'interculturalità come una **forma per riparare** fratture, divisioni, pregiudizi e come profezia di una umanità nuova in Gesù Cristo.²⁵¹

EN 66
 ES 179
 FR 293
 IT 406
 PT 520

165.

→ La nostra Congregazione è, per natura e origine, internazionale e la sua missione non si limita a una nazione. La **condivisione di persone e di risorse** ha portato preziosi frutti, come si può verificare in tante nuove Entità nate e cresciute grazie allo spirito missionario di confratelli di altre culture e nazioni che vi hanno dato la vita.

²⁵⁰ Lc 11,28.

²⁵¹ Cst 39.

7.2. Tempi e luoghi dell'internazionalità**166.**

→ La formazione all'internazionalità **si favorisca soprattutto dopo il noviziato**. Le tappe del discernimento vocazionale (aspirantato, postulato e noviziato), avvengano di norma nell'ambiente culturale di origine.²⁵² La formazione post-noviziato può aver luogo in un ambiente internazionale.

167.

→ La dimensione internazionale e interculturale suggerisce un percorso di **avvicinamento tra gli scolasticati della Congregazione** e incoraggia lo scambio di formatori e formandi tra le diverse Entità.

168.

→ Formare all'internazionalità è un contributo indispensabile per il futuro della Congregazione. In questa formazione si possono usare i seguenti **mezzi** e le seguenti **modalità**:

- favorire la collaborazione tra le Entità nella formazione iniziale;
- imparare almeno una seconda lingua durante la formazione iniziale;
- imparare a conoscere e ad ammirare la bellezza della propria cultura e di quella degli altri confratelli;
- praticare l'interscambio con altre Entità attraverso incontri internazionali e/o continentali o dell'area geografica in cui si inserisce;
- invitare missionari in vacanza per condividere le loro esperienze con i formandi;
- dare ai formandi informazioni sulle diverse Entità della Congregazione e discuterle con loro;
- programmare corsi di preparazione ai voti perpetui a livello continentale;
- offrire la possibilità di stage di vita religiosa in altre Entità ai giovani formandi;

²⁵² Cf. PI 47.

EN 66
 ES 179
 FR 293
 IT 407
 PT 520

EN 66
 ES 179
 FR 293
 IT 407
 PT 520

EN 66
 ES 180
 FR 294
 IT 407
 PT 520

- dare possibilità ai religiosi di fare esperienze internazionali e di conoscenza delle diverse Entità (anno sabbatico, realizzazione d'un progetto comune, ecc.);
- creare, all'interno delle comunità, uno spazio per diverse espressioni culturali;
- sforzarsi di vivere insieme il carisma della Congregazione;
- formare alla solidarietà e alla corresponsabilità, anche economica, tra le diverse Entità;
- conoscere le realtà culturali locali dove sono inserite le nostre comunità.

8. Formazione intellettuale e/o professionale

169.

→ La formazione intellettuale deve dotare tutti i nostri religiosi, chierici e fratelli, di una cultura generale adeguata²⁵³ alla situazione di ogni area geografica. Per un'evangelizzazione e inculturazione efficace della fede²⁵⁴ nel mondo di oggi è indispensabile una **solida preparazione filosofica e teologica**. Il candidato prenda coscienza della necessità di acquisire gli strumenti concettuali adeguati per rispondere a chiunque gli domandi ragione della speranza che è in lui²⁵⁵. Lo studio occupa pertanto una parte importante della vita del candidato, per la crescita umana, cristiana, spirituale e vocazionale, come anche del religioso lungo tutto l'arco della sua vita. Lo studio della teologia favorisce infatti l'adesione alla Parola di Dio, alimenta la crescita nella vita spirituale e dispone a compiere il proprio apostolato.²⁵⁶

- a.** Conosciamo l'insistenza di padre Dehon a riguardo e il suo **zelo personale per lo studio** in vista di un migliore servizio alla Chiesa e alla società.²⁵⁷ Gli studi siano programmati in

²⁵³ Una trattazione speciale deve essere riservata alle questioni poste dal progresso scientifico, particolarmente influente sulla mentalità e sulla vita degli uomini contemporanei. (Cf. DpS 77).

²⁵⁴ Cf. PDV 55.

²⁵⁵ Cf. 1 Pt 3, 15.

²⁵⁶ PDV 51.

²⁵⁷ Cf. PDV 56.

consonanza alle esigenze delle Entità in armonia con le necessità della Congregazione e della Chiesa.²⁵⁸

- b.** La partecipazione attiva agli sforzi e ai travagli dell'evangelizzazione nel mondo contemporaneo stimolerà a vivere il ministero e l'annuncio della Parola **in comunione con il Magistero della Chiesa**.²⁵⁹
- c.** La nostra missione nella Chiesa particolare si qualifica per una **concreta attenzione ai problemi della giustizia, della pace e della riconciliazione**. Saremo discepoli di padre Dehon se sapremo, nello studio e nell'apostolato, unire la teologia del Cuore di Cristo e la Dottrina Sociale della Chiesa.²⁶⁰
- d.** Si offra a tutti, e in particolare per coloro che sono **chiamati al sacerdozio ministeriale**, l'opportunità di una solida e sistematica²⁶¹ preparazione filosofica²⁶², teologica²⁶³ e sociologica²⁶⁴, col conseguimento dei titoli accademici.²⁶⁵
- e.** I **candidati religiosi Fratelli** abbiano il tempo necessario per un adeguato curriculum di studi e per una specializzazione che permetta loro di inserirsi nel progetto pastorale per l'adempimento della nostra comune missione.
- f.** La **Ratio Formationis particularis** preveda l'approfondimento degli studi dehoniani e conformi il programma di formazione intellettuale e l'organizzazione degli studi alle direttive delle rispettive Conferenze Episcopali.

²⁵⁸ Cf. MR 26; DG 19.

²⁵⁹ I documenti del Magistero siano approfonditi comunitariamente, sotto autorevole guida, in modo da facilitare, nella pastorale diocesana, quell'unità di interpretazione e di prassi che tanto giova all'opera di evangelizzazione.

²⁶⁰ Cf. DpS 77.

²⁶¹ Cf. RFIS.

²⁶² Cf. PDV 52.

²⁶³ Cf. PDV 53-56.

²⁶⁴ È necessaria la conoscenza e l'utilizzo, nell'attività apostolica, dei mezzi di comunicazione sociale. Assunto quanto detto in DG 71 questi, se bene adoperati, costituiscono un provvidenziale strumento di evangelizzazione, potendo raggiungere non solo una massa enorme di fedeli e di lontani ma anche incidere profondamente sulla loro mentalità e sul loro modo di agire. (Cf. DpS 77).

²⁶⁵ CIC can. 660, §1; Cf. PDV 51.

9. Formazione all'uso dei mezzi di comunicazione sociale

170.

→ Gli strumenti di comunicazione sociale occupano un ruolo importante nella vita contemporanea e i vantaggi che ne derivano sono significativi anche per noi religiosi. Si tenga conto, pertanto, nella formazione di questa **dimensione nuova e in rapido cambiamento**, anche perché la consacrazione religiosa non esenta dalle problematiche relazionali che derivano dall'utilizzo di questi media. Si vigili, pertanto, sul rischio di alimentare rapporti superficiali, virtuali e solipsistici che potrebbero nuocere, oltre che all'equilibrio personale anche alle relazioni fraterne e alle dinamiche comunitarie.

171.

→ No si limitino gli interventi pedagogici ad una regolamentazione disciplinare nell'uso dei mezzi di comunicazioni, ma si faccia **appello alla responsabilità personale**.²⁶⁶ Si favorisca così una riflessione più generale sul fenomeno sociale nel quale siamo immersi e una sapiente capacità di utilizzo dei medesimi.

172.

→ Si sviluppi una **conoscenza critica** dei mezzi di comunicazione sociale. Non manchi pertanto una valutazione delle esperienze e dei contenuti offerti, unita ad una disponibilità a usarli per l'annuncio del Vangelo²⁶⁷ e la promozione di rapporti positivi tra gli uomini.

173.

→ La **Ratio Formationis particularis** darà indicazioni concrete circa l'utilizzo dei mezzi di comunicazione nelle case di formazione.

²⁶⁶ Cf. OFSC 89.

²⁶⁷ Cf. PDV 59.

IV. LE TAPPE DELLA FORMAZIONE

1. Unità e progressività della formazione

174.

→ La formazione abbraccia l'insieme della vita mediante un processo che assicura una **crescita continua** e indica le condizioni e le modalità di ammissione alle diverse tappe della vita religiosa e ai ministeri.²⁶⁸

- a. La **fase iniziale**, che va dal postulato alla professione perpetua, abbia un tempo sufficiente, con un programma completo e adatto.²⁶⁹ La formazione dehoniana mira a condurre il candidato e il religioso a una maturità che lo renda capace di prendere decisioni, assumere responsabilità e realizzare una serena unità interiore.
- b. Per la formazione **siano costituite comunità fraterne** che garantiscano effettivamente la realizzazione degli obiettivi propri delle diverse tappe.
- c. La maturazione dovrà essere perseguita **rispettando il ritmo di ognuno**. Ogni periodo della formazione e della vita richiede infatti una crescita proporzionata alle sfide del momento.
- d. In particolare siano prese in considerazione le seguenti **tappe**²⁷⁰: il periodo del discernimento della vocazione, il postulato, il noviziato, il tempo che va dalla prima professione alla professione perpetua, la formazione ai ministeri per quelli che li ricevono, la formazione teologica e tecnico professionale per i fratelli senza l'ordinazione ai ministeri sacri e, per tutti, la formazione permanente.
- e. La **continuità** della formazione nella vita religiosa **non è automatica**. Conclusa una tappa della formazione il candidato non venga necessariamente promosso alla tappa suc-

²⁶⁸ Cf. RJ III, cap. 1-3.

²⁶⁹ Cf. CIC can. 660.

²⁷⁰ Cf. Cst 97-104.

EN	..... 69
ES	..... 182
FR	..... 296
IT	..... 410
PT	..... 523

EN	..... 69
ES	..... 183
FR	..... 297
IT	..... 410
PT	..... 523

EN	..... 69
ES	..... 183
FR	..... 297
IT	..... 410
PT	..... 524

EN	..... 70
ES	..... 183
FR	..... 297
IT	..... 410
PT	..... 524

EN	..... 71
ES	..... 184
FR	..... 298
IT	..... 411
PT	..... 525

cessiva. Dovrà offrire indicazioni chiare del suo impegno e dei passi concreti fatti. La valutazione di questo sviluppo deve essere fatta dall'équipe formativa che ha accompagnato il candidato. Il desiderio del candidato di proseguire è un criterio necessario ma non sufficiente. Nella valutazione i formatori abbiano presente l'impegno nella ricerca di crescita personale e il desiderio di crescere nell'intimità con il Signore, l'apprezzamento per quanto riguarda la vita dell'Istituto, la maturità dei rapporti con gli altri e la capacità di vivere in comunità, la cura per i beni della casa, lo sforzo nel rimanere aggiornato circa la realtà del mondo circostante.

- f. Ogni tappa richiede un **clima formativo appropriato**, un metodo e un progetto che la caratterizzino.
- g. Con l'accompagnamento personale ciascuno sarà aiutato a discernere a quale ministero è chiamato nella vita religiosa, sia **come religioso-fratello che come religioso-presbitero**. Entro un termine ragionevole, prima della professione perpetua, il religioso renda noto il suo orientamento.
- h. Ogni tappa tenga conto del cammino fatto precedentemente perché ci sia **uno sviluppo continuo** e la formazione non sia ridotta a un sistema ripetitivo o fermo.

2. La pastorale vocazionale

2.1. Descrizione

175.

→ L'esperienza formativa comincia prima dell'entrata nella Congregazione. La **pastorale giovanile e/o vocazionale** rappresenta un'appropriata forma di conoscenza reciproca del candidato e della Congregazione. Si proponga un cammino di approfondimento della vita cristiana, particolarmente della vita di preghiera e della formazione della coscienza. Si promuova anche l'impegno in favore degli altri, concretamente nel volontariato.²⁷¹

²⁷¹ Cf. Cst 86.

176.

→ **Tutti i religiosi devono ritenersi responsabili** delle vocazioni e prendere parte al lavoro vocazionale attraverso la preghiera, la proposta vocazionale esplicita, l'accompagnamento spirituale, la partecipazione alle diverse iniziative pastorali e vocazionali della Chiesa²⁷², la testimonianza di vita, la gioia spirituale, il servizio di Dio e dei fratelli e l'autentica vita comunitaria²⁷³ che include gli scambi di esperienze tra le diverse realtà della Congregazione.²⁷⁴

177.

→ Le diverse Entità trovino la propria modalità per far vivere questa **esperienza preparatoria** che intende favorire nel giovane una più chiara conoscenza di sé, delle sue motivazioni vocazionali e un'adeguata maturazione umana e cristiana per compiere una scelta vocazionale responsabile. In questo tempo è possibile anche una prima conoscenza della Congregazione e del suo carisma.²⁷⁵

2.2. Obiettivi

178.

→ Nella fase iniziale, l'animatore vocazionale svolge un **importante aiuto nel discernimento**. L'accompagnamento vocazionale è un itinerario spirituale e pedagogico che aiuta a cogliere l'azione dello Spirito Santo, ad essere docile alla sua azione, senza contristarla.²⁷⁶ Scopo di questo accompagnamento è non solo quello di riconoscere la volontà di Dio ma di sceglierla personalmente, dopo averla amata.

179.

→ **Gli obiettivi specifici** di questa tappa sono:

²⁷² Cf. Cst 87.

²⁷³ Cf. Cst 88-89.

²⁷⁴ Cst 90.

²⁷⁵ Cf. Cst 94.

²⁷⁶ Cf. Ef 4,30.

EN	.....	72
ES	.....	186
FR	.....	300
IT	.....	413
PT	.....	526

EN	.....	73
ES	.....	186
FR	.....	300
IT	.....	413
PT	.....	527

EN	.....	73
ES	.....	186
FR	.....	300
IT	.....	413
PT	.....	527

EN	.....	73
ES	.....	186
FR	.....	300
IT	.....	413
PT	.....	527

- accompagnare spiritualmente la persona per aiutarla a conoscere il senso della sua vita, le proprie doti e le inconsistenze,
- sostenere la crescita umana e spirituale del candidato,
- offrire una prima conoscenza del carisma della Congregazione.

2.3. Criteri di valutazione

180.

→ Per essere ammesso alla tappa successiva il candidato deve presentare elementi di **maturità emotiva e psichica**, che in certi casi possono essere verificati solo da professionisti.

181.

→ Un individuo equilibrato e maturo **sul piano emotivo** presenta:

- segni di forza dell'io che si manifestano nella vita quotidiana;
- capacità di trovare dentro di sé le ragioni della propria scelta;
- capacità di accettare la frustrazione, scegliendo un valore più grande che sia aldilà di una immediata gratificazione personale;
- una libertà non segnata da immaturità psichiche ed emozionali per desiderare e costruire un proprio progetto di vita;
- una conoscenza delle verità essenziali della fede, della consacrazione, delle virtù evangeliche;
- un chiaro ed espresso desiderio di vivere le virtù conosciute;
- le condizioni minime che attestino la sua capacità di vivere e rimanere dentro i rapporti interpersonali.

182.

→ **Per l'ammissione al postulato si richiede:**

- coscienza di appartenere alla Chiesa cattolica e delle conseguenze che ne derivano;
- avere acquisito un sufficiente livello di formazione catechistica;

- retta intenzione²⁷⁷;
- desiderio di sviluppare la relazione personale con Dio;
- capacità di fare una scelta libera e responsabile;
- capacità di valutare la propria vita sul piano umano e religioso;
- livello di base di cultura generale;
- salute fisica e psichica senza presenza di evidenti disturbi;
- desiderio autentico e capacità di vivere in comunità.

3. Il postulato

3.1. Descrizione

183.

→ Dopo un primo chiarimento vocazionale sopraggiunge il periodo del postulato. La caratteristica di questa tappa è essenzialmente **propedeutica** e aiuta a pervenire ad una scelta libera e responsabile di vivere la consacrazione nella Congregazione.²⁷⁸

184.

→ Il postulato **sintetizza i quattro settori della formazione** del candidato: informativo, formativo, integrativo e decisionale.

185.

→ Il **processo informativo**, sia da parte della Congregazione sia da parte del candidato, implica aspetti di prova per vagliare l'autenticità vocazionale del candidato²⁷⁹ e il suo conoscenza della forma di vita dell'Istituto, per non rendere inutile il periodo del noviziato.

186.

→ Il **processo formativo** ha come scopo il raggiungimento di un livello di maturità sufficiente dei candidati e l'offerta di un'adeguata istruzione circa gli elementi fondamentali del carisma.

²⁷⁷ Cf. CIC can. 597.

²⁷⁸ Cf. CIC can. 597 §2.

²⁷⁹ Ibidem.

EN 75
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

187.

→ Il **processo integrativo** è inteso come processo ascetico, per eliminare ogni possibile fenomeno disgregativo di pluri-appartenenza, al fine di sviluppare l'unità della vita fraterna all'interno della comunità religiosa che il candidato si prepara a scegliere.²⁸⁰

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

188.

→ Il **processo decisionale** intende condurre il candidato a verificare l'opzione fondamentale nella propria vita e a decidersi personalmente, seppur ancora iniziale, nello stato di vita del religioso.

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

189.

→ Il responsabile della formazione durante il postulato è il **maestro dei postulanti** nominato dal superiore maggiore.

3.2. Obiettivi

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

190.

→ Il postulato è il **tempo della conoscenza reciproca dell'Istituto e del candidato**, in vista di un primo discernimento circa l'idoneità alla vita consacrata dehoniana e di ciò che l'Istituto e lo stesso candidato possono legittimamente aspettarsi l'uno dall'altro.

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

191.

→ Gli **obiettivi specifici**²⁸¹ di questa tappa sono:

- chiarire la profondità della fede e verificare la qualità dell'esperienza di Dio;
- fare una prima esperienza dei consigli evangelici attraverso una condivisione di vita in una comunità dehoniana;
- avere una sufficiente conoscenza di sé e una chiara coscienza delle motivazioni della propria vocazione;

²⁸⁰ Cf. PI 43,93.

²⁸¹ Cf. Cst 97; CDVPTO 1-3.

- liberarsi dai condizionamenti che rendono difficile la scelta vocazionale;
- offrire un'opportuna catechesi per l'iniziazione alla preghiera, alla liturgia e alla sequela di Cristo,
- iniziare all'accompagnamento personale e alla direzione spirituale,
- far conoscere la storia e la realtà attuale della Congregazione,
- proseguire la formazione catechistica iniziata nella tappa anteriore.

3.3. Criteri di ammissione al noviziato**192.**

→ L'**ammissione al noviziato** avvenga secondo il rito proposto dal Direttorio particolare. Sarà tenuto un registro delle ammissioni. Le modalità e la durata del postulato saranno precisate dal Direttorio particolare, così come tutto ciò che riguarda la formazione dei postulanti. Il tempo del postulato, per essere efficace, non dovrà essere né troppo breve, né troppo lungo; in linea di massima, non dovrà superare i due anni.²⁸²

193.

→ Il postulante **dovrà presentare:**

- segni chiari e convincenti di voler assumere le esigenze proprie del noviziato: silenzio, introspezione, vita interiore, donazione gratuita, vita comunitaria, pratica ascetica, vita sacramentale, maturità nell'uso dei mezzi di comunicazione, zelo per le azioni liturgiche e le pratiche di pietà. Ciò suppone una certa maturità psichica, oltre che spirituale;
- una relativa chiarezza di scelta perché il noviziato non sia vissuto come una tappa di discernimento vocazionale, anche se questo può capitare;
- la coerenza tra quanto proclamato, in quanto desiderio espresso verbalmente, e lo sforzo concreto per realizzare il desiderio.

²⁸² Cf. *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superiore generale dal 6.7.1987): IN 4 (1987), 68.

EN 77
 ES 190
 FR 304
 IT 417
 PT 531

EN 77
 ES 190
 FR 304
 IT 417
 PT 531

EN 77
 ES 191
 FR 305
 IT 418
 PT 532

194.

→ Per l'entrata del candidato in noviziato, si osservi quanto prescritto dal Direttorio Generale²⁸³ e si tenga conto dei seguenti criteri:

- abbia compiuto 17 anni di età;
- non abbia ostacoli canonici;
- abbia salute psico-fisica e mancanza di evidenti disturbi o dipendenze;
- presenti maturità umana rispondente all'età;
- riveli adeguate predisposizioni intellettuali;
- abbia un buon livello di cultura;
- riveli capacità di integrarsi all'interno della Congregazione e di vivere in comunità sotto l'autorità del superiore;
- abbia conoscenza della lingua locale (per gli stranieri);
- presenti progresso concreto nella vita cristiana ed orientamento alla vita consacrata.

4. Il noviziato

4.1. Descrizione

195.

→ Il tempo del noviziato comporta un'esperienza più approfondita di iniziazione alla vita della Congregazione. È l'inizio della vita nell'Istituto. Anche se ogni tappa della formazione ha la sua importanza, il noviziato appare come il tempo più forte e importante della formazione.²⁸⁴

196.

→ La formazione in questo periodo si costruisce in modo unitario sulle basi di una solida maturità umana e cristiana, con la specificità di una vocazione religiosa nella nostra Congregazione. Il compito formativo consiste nel discernimento e nella verifica della vocazione dei novizi come pure nella formazione alla vita dell'Istituto.

²⁸³ Cf. DG 98.1.

²⁸⁴ Cf. Cst 98.

197.

→ Per la direzione dei novizi e per l'organizzazione della vita nella casa del noviziato, si osserverà quanto è prescritto nel **Diritto Canonico**²⁸⁵ e nella **Regola di Vita**.²⁸⁶

198.

→ Il responsabile della formazione dei novizi è il **maestro dei novizi**.²⁸⁷ Il maestro con i suoi collaboratori²⁸⁸ deve discernere e verificare la vocazione dei novizi e formarli a vivere la vita consacrata secondo le norme proprie dell'Istituto.²⁸⁹

199.

→ L'ufficio di maestro dei novizi richiede **qualità umane e spirituali specifiche e una conoscenza adeguata della vita consacrata**, del carisma, della spiritualità e della missione apostolica della Congregazione, così come una sufficiente comprensione delle problematiche ecclesiali.

200.

→ Data la sua funzione il maestro deve essere **a completa disposizione dei novizi**, guidarli con la sua personale esperienza di vita consacrata e condurli ad un giusto equilibrio umano e spirituale. In ogni Entità si preveda di preparare convenientemente i religiosi destinati a questo compito.

201.

→ Tutti i membri della comunità del noviziato collaborino con il maestro dei novizi a cui spetta la responsabilità diretta della formazione e la decisione ultima in questo campo. La comunità si caratterizzi per un **clima di fraternità, di corresponsabilità e di collaborazione**, conformemente allo spirito di disponibilità proprio della nostra vocazione.

²⁸⁵ Cf. CIC can. 646-653.

²⁸⁶ Cf. Cst 98; DG 98. 3-4.

²⁸⁷ Cf. CIC can. 650, 651 §1; Cst 98; DG 98.2.

²⁸⁸ Cf. CIC can. 651 §2.

²⁸⁹ Cf. CIC can. 652.

EN 78
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

EN 79
 ES 192
 FR 306
 IT 419
 PT 533

EN 79
 ES 192
 FR 307
 IT 419
 PT 533

EN 79
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

202.

→ La Ratio Formationis particularis dia le indicazioni e le precisazioni necessarie circa l'**opportunità, la durata e la modalità di un'esperienza apostolica** durante il noviziato. Alcune forme di apostolato possono aiutare i novizi al risveglio e alla maturazione di una vera sensibilità alla missione dehoniana e ai bisogni del popolo. Nell'organizzazione di queste esperienze si tenga conto della loro utilità per la formazione dei novizi, che rimane la finalità primaria del noviziato.²⁹⁰

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

203.

→ Per garantire il rispetto del can. 648 § 1, secondo il quale “*per essere valido il noviziato deve comprendere dodici mesi, da trascorrere nella stessa comunità del noviziato*”, in caso di uscite per esperienze apostoliche, malattia, o per altre giuste situazioni, si può cominciare il noviziato 13 mesi prima della data della prima professione.

4.2. Obiettivi

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

204.

→ Durante il noviziato il candidato prenda coscienza della propria vocazione. In questo tempo viene introdotto nell'**esperienza di vita dei consigli evangelici** secondo il carisma del Fondatore, sperimenta lo stile di vita della Congregazione e si apre alla sua spiritualità. Nel tempo di preparazione alla prima professione si verifichino le intenzioni e l'idoneità della persona.

EN 80
 ES 194
 FR 308
 IT 420
 PT 534

205.

→ Gli **obiettivi specifici** sono²⁹¹:

a. A livello umano e vocazionale:

- verificare l'idoneità della persona;
- sviluppare la maturazione personale per fare una scelta cosciente e libera di vita nella Congregazione;
- prendere piena consapevolezza della propria vocazione.

²⁹⁰ Cf. CIC can. 652 §5; Cst 99; DG 99.

²⁹¹ Cf. CIC can. 646, 652; OCP 8; PI 46; PO 3; VC 65; Cst 94-95, 98.

b. A livello spirituale:

- favorire un'esperienza personale di Dio;
- sviluppare la vita di preghiera e sacramentale;
- iniziare a una vera “*sequela di Cristo*” attraverso l'ascolto della Parola, la liturgia, la preghiera personale e comunitaria, conformemente alla tradizione e alla missione dehoniana;
- prepararsi alla totale consacrazione a Dio nella sequela di Cristo, a servizio della missione;
- iniziare a vivere i consigli evangelici come espressione della consacrazione a Dio e mezzo per giungere alla carità perfetta.²⁹²

c. A livello congregazionale:

- approfondire la vita comunitaria come elemento essenziale della vita religiosa;
- conoscere la figura del Fondatore, i suoi scritti, la spiritualità del Sacro Cuore;
- apprendere la storia della Congregazione, la natura e i valori del carisma dehoniano, la Regola di Vita e il Direttorio della Entità;
- avviare alla formazione apostolica²⁹³ a partire dalla vita quotidiana e mediante alcune forme di apostolato.

4.3. Criteri di ammissione alla prima professione**206.**

→ L'ammissione alla prima professione è **frutto di un discernimento** che deve essere fatto in un clima di preghiera, da parte del maestro dei novizi e di ogni candidato. I criteri di ammissione alla prima professione sono:

a. avere i necessari requisiti indicati nel CIC 656;**b. adeguata maturità umana e affettiva** caratterizzata da:

- equilibrio umano ed emotivo;
- accettazione e dominio di sé;

²⁹² Cf. Cst 39.

²⁹³ Cf. Cst 99.

EN 81
 ES 195
 FR 309
 IT 421
 PT 535

- raggiunta maturità affettiva e assenza di disturbi sessuali incompatibili con la vita religiosa;²⁹⁴
 - attitudine alla rinuncia per assumere gioiosamente gli impegni legati alla consacrazione dei voti;
 - approfondito senso di responsabilità nei confronti della vita religiosa, attraverso i piccoli compiti affidati;
 - capacità di vivere nella solitudine, quando necessario;²⁹⁵
 - disponibilità a un confronto aperto con i formatori e nella direzione spirituale.
- c. sufficiente sviluppo della vita spirituale** segnata da:
- interiorizzazione della vita di preghiera personale e comunitaria, della meditazione della Sacra Scrittura, della vita sacramentale;
 - impegno personale per raggiungere i frutti dello Spirito, particolarmente la serenità, la pace interiore, la libertà e la gioia;
 - sviluppo delle virtù proprie di un religioso;
 - capacità di testimoniare, comunicare e condividere la fede;
 - esprimere pubblicamente la disponibilità a vivere i voti;
 - disponibilità per una continua conversione e maturazione nella propria vita;
- d. comprensione della specificità dehoniana** attraverso:
- identificazione con quello che è proprio del nostro carisma;
 - solido senso di appartenenza alla Congregazione e alla Entità;
 - personalizzazione dei momenti di spiritualità dehoniana come l'adorazione, la preghiera di abbandono, l'unione con il Cuore di Cristo, l'Eucaristia;
- e. maturazione alla vita comunitaria** fatta di:
- capacità di vivere relazioni mature e libere, accettando l'altro;
 - desiderio di vivere con serietà i valori della disponibilità, e della solidarietà;
 - corresponsabilità, servizio e attenzione agli altri.

²⁹⁴ Cf. CDVPTO.

²⁹⁵ Cf. PDV 74.

5. Dalla prima professione alla professione perpetua

5.1. Descrizione

207.

→ La tappa della formazione dopo il noviziato è il periodo più lungo della **formazione iniziale**: va dalla prima professione religiosa alla professione perpetua. La formazione religiosa-dehoniana iniziale, che va dal postulato alla professione perpetua, è la medesima per tutti, candidati agli ordini sacri e candidati alla vita religiosa senza l'ordinazione.²⁹⁶

208.

→ Nel noviziato si deve tendere ad approfondire uno **stile di vita specifico** al nostro carisma. Nel periodo immediatamente successivo alla prima professione si accentua l'attenzione per lo sviluppo e l'approfondimento di quanto è stato iniziato nel noviziato. Il lavoro formativo si concentrerà più direttamente sulla preparazione all'impegno definitivo della professione perpetua. Le modalità di questa preparazione siano precisate dalla *Ratio Formationis particularis*.²⁹⁷

209.

→ Tra gli **elementi decisivi della formazione dehoniana** si tengano in debito conto: la progressiva introduzione alla missione della Congregazione, lo studio della persona del Fondatore e dei suoi scritti, lo studio della spiritualità dell'Istituto, la meditazione della Sacra Scrittura in prospettiva dehoniana, lo sviluppo della personale devozione al Sacro Cuore, alla Madre di Dio e ai patroni della Congregazione, la pratica della vita di amore, oblazione e riparazione.

210.

→ Il **luogo primo e principale della formazione dehoniana è la comunità**, la quale per il fatto di essere *schola amoris* aiu-

²⁹⁶ Cf. Cst 8; DG 8.5.

²⁹⁷ Cf. DG 91.1.

EN	.....	83
ES	.....	196
FR	.....	310
IT	.....	423
PT	.....	537

EN	.....	83
ES	.....	196
FR	.....	310
IT	.....	423
PT	.....	537

EN	.....	83
ES	.....	197
FR	.....	311
IT	.....	423
PT	.....	537

EN	.....	83
ES	.....	197
FR	.....	311
IT	.....	423
PT	.....	538

ta a crescere nell'amore verso Dio e i fratelli e vivere il *Sint unum*²⁹⁸ in vista di formare dei religiosi che vivano veramente lo spirito e la vita della Congregazione.²⁹⁹

211.

→ Dopo la prima professione la formazione dehoniana deve continuare in **una casa o comunità destinata a questo scopo**.³⁰⁰ Spetta al Superiore Maggiore con il suo consiglio, in dialogo con i responsabili della formazione e con l'interessato, esaminare eventuali richieste di soluzioni alternative e acconsentirvi nel caso lo che si ritenga opportuno.

212.

→ In questo tempo si continui la formazione dei religiosi *“perché possano condurre più integralmente la vita propria dell'Istituto e rendersi meglio idonei a realizzarne la missione”*.³⁰¹ Anche in questo periodo, e soprattutto dopo la professione perpetua, i candidati agli ordini sacri ricevono la loro **formazione specifica**.³⁰² I religiosi non chiamati agli ordini sacri continuino la **formazione umana, professionale e apostolica** secondo le attitudini di ciascuno e i compiti che possono essere loro affidati.³⁰³

213.

→ I **professi temporanei** avranno due strumenti privilegiati nel loro cammino di maturazione: una regola di vita personale³⁰⁴ unita alla presenza e al sostegno di un formatore attento al progetto di Dio su ciascuno. Una cooperazione aperta e fiduciosa tra il formatore e il direttore spirituale aiuta la crescita della persona e a risolvere le difficoltà vocazionali.³⁰⁵

²⁹⁸ Cf. VFC 35; Cst 95.

²⁹⁹ Cf. Cst 91-95.

³⁰⁰ Cf. DG 91. 2-3.

³⁰¹ CIC can. 659 §1.

³⁰² Cf. CIC can. 659 §3.

³⁰³ Cf. DG 8, 6.

³⁰⁴ Cf. Cst 71.

³⁰⁵ Cf. PI 63.

214.

→ La formazione dei **candidati agli ordini sacri** è regolata dal diritto universale e particolare della Chiesa. La *Ratio Formativnis particularis* fornisca le indicazioni in merito a questa tappa della formazione.³⁰⁶

215.

→ Il **lavoro formativo**, per i candidati agli ordini sacri e per i religiosi non chiamati agli ordini sacri, sia sistematico, adeguato alla recettività dei membri, e contempli di *“portare al conseguimento dei titoli convenienti, sia ecclesiastici sia civili, secondo l'opportunità”*.³⁰⁷

216.

→ Parte di questa tappa della formazione può essere occupata dal **tirocinio**, un'esperienza di vita religiosa in un contesto comunitario diverso dalla casa di formazione. La durata di questo periodo è variabile ma non superi i due anni. Per il tirocinio si scelgano comunità adatte in cui il religioso sia curato e abbia la possibilità di riferirsi ad un direttore spirituale e ad un confessore stabile, sia nella Entità di origine, sia in ambiente di missione.

5.2. Obiettivi

217.

→ Questa tappa si propone di raggiungere una **maturità personale** attraverso una formazione a livello umano, spirituale, intellettuale, pastorale e dehoniano.³⁰⁸ Lo sviluppo e l'approfondimento della vita nello stile dehoniano porta la persona alla scelta definitiva della propria vocazione che si esprime nella professione perpetua e nell'ordinazione diaconale e sacerdotale.

³⁰⁶ Cf. CIC can. 659 §3; DG 103.2.

³⁰⁷ Cf. CIC can. 660 §1.

³⁰⁸ Cf. PI 58-62, 102-107.

218.

→ Gli **obiettivi specifici**³⁰⁹ sono:

a. A livello umano:

- raggiungere una maturità personale capace di una scelta definitiva;

b. A livello spirituale:

- formare il proprio cuore secondo il Cuore di Cristo;
- sviluppare la vita di preghiera e la vita sacramentale;

c. A livello intellettuale:

- acquisire una formazione filosofica e teologica basilare;
- acquisire una formazione tecnico professionale basilare;

d. A livello pastorale:

- acquisire una conoscenza di Dio e una visione cristiana del mondo³¹⁰;
- acquisire un senso di responsabilità verso la Chiesa;
- avere la capacità di assumere specifiche competenze pastorali nel lavoro apostolico della Congregazione;
- sviluppare lo spirito missionario³¹¹;
- approfondire lo studio della Dottrina Sociale della Chiesa;
- vivere la liturgia e la pastorale secondo lo spirito del carisma;

e. A livello dehoniano:

- sviluppare i propri talenti nel lavoro personale e nella vita comunitaria;
- conoscere in profondità il carisma dehoniano;
- prepararsi adeguatamente ai voti perpetui;
- collegare la dimensione sacerdotale a quella religiosa.

³⁰⁹ Cf. AUFS I; CDVPTO 1-3; OCP 2, 9-10; PDV 42-59; PO 6, 8-13 e 19-21; RDC 18; VC 65-68; Cst 94-95.

³¹⁰ Cf. PI 61; RFIS 59-99.

³¹¹ Cf. RM 65-66, 69.

5.3. *Criteri di ammissione alla professione perpetua*

219.

→ Terminato il tempo della formazione iniziale, il religioso dovrà dimostrare la sua maturità sotto vari aspetti.³¹² Per questo i criteri valutati per l'ammissione alla professione perpetua devono essere chiari.

220.

→ Si tengano concretamente presenti i seguenti **criteri**:

- le condizioni previste nel CIC, can. 657 § 1 e 2 e can. 658, particolarmente che il candidato abbia almeno 21 anni compiuti e la previa professione temporanea di almeno tre anni, fatta salva l'eccezione prevista al can. 657, § 3³¹³;
- maturità umana e spirituale dell'individuo, compresa la capacità per vivere in comunità³¹⁴;
- salute psico-fisica e mancanza di evidenti disturbi e dipendenze;
- matura conoscenza e fruttuosa pratica dei voti religiosi, per una definitiva consacrazione a Dio;
- retta intenzione e libertà interiore;
- integrazione nella vita e missione della Congregazione.

221.

→ Si ritiene utile, in vista di questo passaggio definitivo, illustrare alcune **controindicazioni** per l'ammissione alla professione perpetua:

- grande difficoltà a vivere i rapporti interpersonali, sia nella comunità religiosa che con altre persone ;
- immaturità affettiva e incapacità di vivere rapporti sani;
- squilibri evidenti di fronte a situazioni difficili e frustranti;
- incapacità di controllare i propri impulsi e di tollerare l'ansia;

³¹² Cf. Cst 102-103.

³¹³ Cf. CIC can. 658.

³¹⁴ Cf. Cst 103-104.

- abuso e/o dipendenza da alcool o di altre sostanze psicotropiche;
- incapacità di vivere gli impegni propri della vita religiosa;
- limitazione della capacità nel fare scelte libere e responsabili;
- poco interesse per la propria formazione e maturazione dinanzi alle opportunità offerte;
- scarsa trasparenza nella scelta di vita.

6. Ammissione dei religiosi ai ministeri ordinati

222.

→ Oltre quanto detto ai nn. 150-159 sulla formazione dei candidati agli ordini sacri, si tengano in conto, per l'ordinazione diaconale e/o sacerdotale, le disposizioni e i requisiti³¹⁵, le irregolarità e gli impedimenti³¹⁶, come anche le altre indicazioni del Diritto Canonico e della *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*³¹⁷, e i seguenti criteri:

Per l'ammissione al diaconato:

- aver fatto la professione perpetua³¹⁸;
- adempimento delle condizioni canoniche³¹⁹;
- libertà da irregolarità e altri impedimenti³²⁰;
- presentazione dei documenti richiesti³²¹;
- individuazione delle qualità richieste nell'ordinando³²²;
- professione di fede³²³;
- stile di vita oblativo;
- interesse per la liturgia, devozione eucaristica ed adesione alla Parola di Dio;

³¹⁵ CIC can. 1024-1039.

³¹⁶ CIC can. 1040-1049.

³¹⁷ Cf. nn. 215, 216, 217.

³¹⁸ Cf. CIC can. 1019 §1.

³¹⁹ Cf. CIC can. 1024-1039.

³²⁰ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²¹ Cf. CIC can. 1050.

³²² Cf. CIC can. 1051.

³²³ Cf. CIC can. 833 §6.

- amore per il popolo di Dio ed esercizio effettivo e sincero della carità pastorale.

Per l'ammissione al presbiterato:

- adempimento delle condizioni canoniche³²⁴,
- libertà da irregolarità e altri impedimenti³²⁵,
- presentazione dei documenti richiesti³²⁶,
- individuazione delle qualità richieste nell'ordinando.³²⁷

7. Formazione permanente

7.1. Descrizione

223.

→ **La formazione è un itinerario** che trova la sua origine e fondamento nella tappa iniziale, dove vengono forniti gli strumenti atti ad aiutare la persona a raggiungere la piena maturità e a prendersi cura della propria formazione lungo tutto l'arco della propria vita. La formazione, non si conclude pertanto con la professione perpetua o con gli ordini sacri.³²⁸ *“Per tutta la vita i religiosi proseguano assiduamente la propria formazione spirituale, dottrinale e pratica; i superiori ne procurino loro i mezzi e il tempo”*.³²⁹

224.

→ Il primo **luogo della formazione permanente è la fedeltà ai propri impegni** spirituali e apostolici all'interno della propria comunità. Si indicano di seguito alcuni mezzi idonei alla formazione permanente:

- sul piano personale: la possibilità di progredire nello sviluppo della vita anche attraverso corsi teologici, spirituali e professionali, una vita comunitaria autentica e un conti-

³²⁴ Cf. CIC can. 1024-1039.

³²⁵ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²⁶ Cf. CIC can. 1050.

³²⁷ Cf. CIC can. 1051.

³²⁸ Cf. EE 45; PI 66.

³²⁹ CIC can. 661.

nuo processo di autoconoscenza e di maturazione umana, psicologica e spirituale;

- sul piano della comunità locale: incontri comunitari, condivisione, partecipazione alle iniziative locali, una buona biblioteca;
- sul piano della Entità: assemblee annuali, incontri per categorie o per età, riunioni degli organismi e commissioni;
- sul piano internazionale: corsi tra le Entità e a livello generale, commissioni generali, pubblicazione di studi sulla Congregazione, Collegio Internazionale.

7.2. Obiettivi

225.

→ La formazione permanente **riguarda sia i singoli religiosi che le comunità**. Essa racchiude la dimensione spirituale, umana, fraterna, apostolica, culturale e professionale con una speciale attenzione al carisma della Congregazione.

226.

→ Il fondamento proprio e la motivazione originale della formazione permanente si trovano nel **dinamismo della vita consacrata e del sacramento dell'ordine**. Essa è un'espressione della fedeltà alla consacrazione religiosa e al ministero sacerdotale. *“È dunque amore a Gesù Cristo e coerenza con se stessi”*.³³⁰

227.

→ Gli **obiettivi specifici**³³¹ sono:

a. Nel piano personale/spirituale:

- rafforzamento della maturità e dello sviluppo personale e intellettuale della persona;
- crescita integrale della persona nei diversi aspetti e fasi della vita verso la piena realizzazione in Cristo;
- sviluppo della vita di preghiera, dell'unione con Dio e della comunione con i fratelli;

³³⁰ PDV 70.

³³¹ Cf. DMVP 69-97; PDV 70-81; PO 22; RDC 18; VC 69-71.

- capacità di revisione di vita;
- costante apertura ai segni dei segni dei tempi;
- disponibilità radicale e continua alla volontà di Dio.

b. Nel piano congregazionale:

- profonda fedeltà al carisma dehoniano;
- vissuto sempre più profondo della spiritualità dell'Istituto;
- partecipazione alla missione dell'Istituto secondo le proprie condizioni e possibilità tipiche della tappa esistenziale che si vive.

c. Nel piano apostolico:

- capacità di collaborazione, flessibilità e dialogo nel lavoro apostolico;
- unità di vita e coerenza interiore nell'azione pastorale;
- sostegno delle persone e delle comunità.

7.3. Tappe e tempi della formazione permanente

228.

→ A livello pratico si possono distinguere **diverse tappe e tempi differenziati** in cui emergono linee di azione diverse di formazione permanente:

a. Il passaggio dalla formazione iniziale alla prima destinazione porta con sé nuove sfide alla vita della persona consacrata. In questo periodo si deve elaborare un nuovo modo per esprimere la propria fedeltà a Dio. Spetta al Superiore Maggiore assicurare l'assistenza spirituale.³³² Per intraprendere e proseguire meglio il compito apostolico affidato dalla Chiesa e dalla Congregazione è necessaria una formazione continua che riguarda l'aspetto umano, spirituale, intellettuale, pastorale e dehoniano, in vista di favorire l'unità di vita.³³³

b. Nel periodo della mezza età è necessario rimanere docili all'azione dello Spirito e attenti alle necessità di una missione in continua evoluzione, per realizzare una sufficiente unità di vita. In questo tempo c'è il rischio di una vita abi-

³³² Cf. PI 70; VC 70.

³³³ Cf. OT 22; RFIS 100-101.

tudinaria, della perdita di ogni slancio e della delusione per la scarsità dei risultati. Occorre reagire a questa sindrome con la preghiera, la riflessione, lo scambio fraterno delle esperienze, il riposo. La revisione della propria scelta originaria alla luce del Vangelo e del carisma può essere un aiuto in questa stagione della ricerca dell'essenziale³³⁴ In questo periodo può emergere *“il pericolo di uno sviluppo dell'individualismo, soprattutto nei temperamenti vigorosi ed efficienti”*.³³⁵ La formazione, in questa fase, dovrebbe aiutare a recuperare un adeguato livello della vita spirituale, comunitaria ed apostolica.³³⁶

- c. Nel periodo della **terza età**, caratterizzato da una diminuzione delle energie e del passaggio di responsabilità ad altri, si deve imparare a invecchiare, a scoprire il valore della persona e della propria consacrazione religiosa indipendentemente da quello che si fa. È un tempo prezioso per dare più spazio all'accoglienza dei più giovani, a una presenza di amicizia, a una più intensa vita di contemplazione e d'intimità con Dio. È anche un tempo in cui è maggiormente possibile dedicarsi a letture e attività di approfondimento in diversi campi (teologia, carisma, spiritualità, ecc.) e di custodia della memoria della propria Entità e della Congregazione.
- d. Nell'**età più avanzata**, con la sofferenza, le malattie e l'isolamento, è offerta alla persona consacrata *“l'opportunità di lasciarsi plasmare dall'esperienza pasquale”*³³⁷ di Cristo. Si è chiamati a vivere una disponibilità radicale e continua alla volontà di Dio, lo spirito d'abbandono, in una dimensione più contemplativa della vita religiosa, e nell'unione all'oblazione di Cristo secondo lo spirito della vocazione e missione dehoniane.³³⁸

³³⁴ Cf. PI 70; VC 70.

³³⁵ PI 70.

³³⁶ Cf. VC 70.

³³⁷ VC 70.

³³⁸ Cf. Cst 24-25.

229.

- Spetta al Superiore Maggiore designare almeno **una persona responsabile** della formazione permanente.³³⁹

EN	.....	92
ES	.....	206
FR	.....	320
IT	.....	433
PT	.....	547

³³⁹ Cf. PI 70.

v. LA RATIO FORMATIONIS PARTICULARIS

230.

→ Per rendere effettivi questi orientamenti la *Ratio Formationis particularis* proporrà **indicazioni in linea con il proprio Progetto Apostolico** e la propria realtà socio-culturale ed ecclesiale.

231.

→ Si deve tuttavia tener conto di alcuni aspetti importanti:

- La *Ratio Formationis particularis* **preservi la specificità dei principi di base della formazione dehoniana**: la centralità di Cristo, la qualità della formazione e il senso dell'apertura alla Congregazione e alla Chiesa.³⁴⁰
- La *Ratio Formationis particularis* tenga conto delle **possibilità di collaborazione con altre Entità** della stessa area linguistica e/o culturale.

232.

→ La *Ratio Formationis particularis* deve essere **approvata dal Superiore Generale**, con il consenso del suo Consiglio, e inserita come allegato nel Direttorio particolare.³⁴¹

³⁴⁰ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Discorso della chiusura dell'incontro dei Superiori delle entità a Roma 2010*: IN (2010), p. 4-6.

³⁴¹ Cf. DG 91. 1.

ALLEGATO. BIBLIOGRAFIA SULLA FORMAZIONE

Si indicano i principali documenti ecclesiali e dehoniani recenti che possono essere di particolare interesse per la formazione. Si suppone il riferimento ai documenti del Concilio Vaticano II, al Codice di Diritto Canonico, ai documenti dei Sinodi episcopali e alle Esortazioni post-sinodali, specialmente ai Sinodi su «La vita consacrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo» (1994) e su «La formazione dei sacerdoti nella situazione attuale» (1990) e ai Sinodi continentali. Per quanto riguarda i documenti dehoniani si suppone il riferimento alla documentazione dehoniana fondamentale, ai Capitoli Generali recenti, agli interventi del Governo generale che interessano direttamente o indirettamente la formazione.

1. Documenti della Chiesa

1.1. *Codice di Diritto Canonico*

Codice di diritto canonico, 21.1.1983, in: EV 8.

1.2. *Concilio Ecumenico Vaticano II*

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium* (21.11.1964), in: EV 1, 284-456.

_____, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes* (7.12.1965), in: EV 1, 1319-1644.

_____, Decreto sull'attività missionaria della Chiesa *Ad gentes* (7.12.1965), in: EV 1, 1087-1242.

_____, Decreto sulla formazione sacerdotale *Optatam totius* (28.10.1965), in: EV 1, 771-818.

_____, Decreto sul ministero e la vita dei presbiteri *Presbyterorum ordinis* (7.12.1965), in: EV 1, 1243-1318.

_____, Decreto sul rinnovamento della vita religiosa *Perfectae caritatis* (28.10.1965), in: EV 1, 702-770.

_____, Decreto sull'ufficio pastorale dei Vescovi nella Chiesa *Christus Dominus* (28.10.1965), in: EV 1, 573-701.

1.3. *Insegnamenti dei Papi*

- PAOLO VI, Esortazione apostolica *Evangelica testificatio* (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.
- GIOVANNI PAOLO II, Costituzione apostolica *Sapientia christiana* circa le Università e Facoltà ecclesiastiche (15.4.1979), in: EV 6, 1330-1454.
- _____, Enciclica *Fides et ratio* (14.9.1998), in: EV 17, 1175-1399.
- _____, Enciclica *Veritatis Splendor* (6.8.1993), in: EV 13, 2532-2829.
- _____, Esortazione apostolica *Pastores dabo vobis* (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.
- _____, Esortazione apostolica *Redemptionis donum* (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.
- _____, Esortazione apostolica *Redemptoris missio* (7.12.1990), in: EV 12, 547-732.
- _____, Lettera apostolica *Tertio millennio adveniente* (10.11.1994), in: EV 14, 1714-1820.
- _____, Esortazione apostolica *Vita consecrata* (25.3.1996), in: EV 15, 434-775.
- _____, Messaggio *At the end of the Synod* della IX Assemblea generale ordinaria del Sinodo dei vescovi sulla vita consecrata e la sua missione nella chiesa e nel mondo (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
- BENEDETTO XVI, Lettera per l'indizione dell'Anno Sacerdotale in occasione del 150° anniversario del "dies natalis" di Giovanni Maria Vianney (16.6.2009), www.vatican.va.

1.4. *Sinodo dei Vescovi*

- IX SINODO DEI VESCOVI, *La vita consecrata. Messaggio* (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
- _____, *La vita consecrata. Proposte* (28.10.1994), in: EV 14, 1565-1680.

1.5. *Congregazioni e Uffici della Curia Romana*

- SACRA CONGREGAZIONE PER I RELIGIOSI E GLI ISTITUTI SECOLARI, SACRA CONGREGAZIONE PER I VESCOVI, Nota *Mutuae relationes* (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.
- CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, Direttive *Potis-*

- simum institutioni* sulla formazione negli istituti religiosi (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
- _____, Documento *La vita fraterna in comunità* (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.
- _____, Istruzione *Attenta alle condizioni* (8.8.1998), in: EV 17, 1806-1895.
- _____, Istruzione *Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate (Gli elementi essenziali dell'insegnamento della Chiesa sugli Istituti dediti all'apostolato)* (31.5.1983), in: EV 9, 193-296.
- _____, Istruzione *Ripartire da Cristo: un rinnovato impegno della vita consacrata nel terzo millennio* (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
- _____, *La collaborazione inter-Istituti per la formazione* 8.12.1998, in: EV 17, 1806-1895.
- _____, *La dimensione contemplativa della vita religiosa* (12.8.1980), in: EV 7, 505-537.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri* (13.1.1994), in: EV 14, 376-529.
- _____, e altri dicasteri, *La collaborazione dei laici al ministero dei sacerdoti* (15.8.1997), in: EV 16, 671-740.
- _____, *Sacerdoti per il terzo millennio. Documentos della Congregazione per il Clero* (1994-2003), Genova-Milano, 2003.
- CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, Lettera *Gli scrutini sull'idoneità dei candidati agli ordini* (10.11.1997), in: EV 16, 1322-1338.
- CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Alcune direttive sulla formazione nei seminari maggiori* (25.4.1987), in: EV 10, 1736-1750.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Formazione dei seminaristi su matrimonio e famiglia* (19.3.1995), in: EV 14, 2100-2165.
- _____, *Gli studi sulle chiese orientali* (6.1.1987), in: EV 10, 1130-1149.
- _____, Istruzione *circa i criteri di discernimento vocazionale riguardo alle persone con tendenze omosessuali in vista della loro ammissione al seminario e agli ordini sacri* (31.8.2005), www.vatican.va.
- _____, Istruzione *sulla formazione liturgica nei seminari* 3.6.1979, in: EV 6, 1550-1704.

- _____, *Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale* (10.11.1989), in: EV 11, 2830-2897.
- _____, *L'ammissione al seminario di candidati provenienti da altri seminari o famiglie religiose* (8.3.1996), in: EV 15, 384-394.
- _____, *L'ammissione di ex-seminaristi in altro seminario* (9.10.1986), in: EV 10, 949-952.
- _____, *La Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale* 30.12.1988, in: EV 11, 1901-2109.
- _____, *La pastorale della mobilità umana nella formazione dei futuri sacerdoti* 25.1.1986, in: EV 10, 5-24.
- _____, *La Vergine Maria nella formazione intellettuale e spirituale* 25.3.1988, in: EV 11, 283-324.
- _____, *Lettera circolare su alcuni aspetti più urgenti della formazione spirituale nei seminari* (6.1.1980), in: EV 7, 45-90.
- _____, Norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* (29.4.1979), in: EV 6, 1455-1527.
- _____, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio* (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
- _____, *Orientamenti per la formazione dei futuri sacerdoti circa gli strumenti della comunicazione sociale* (19.3.1986), in: EV 10, 75-195.
- _____, *Preparazione degli educatori nei seminari* (4.11.1993), in: EV 13, 3151-3284.
- _____, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (19.3.1985), in: EV 7, 68-113.
- SECRETARIATO PER L'UNIONE DEI CRISTIANI, *L'ecumenismo nell'insegnamento della teologia* (15.12.1986), in: EV 10, 996-1011.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *La dimensione ecumenica nella formazione di chi si dedica al ministero pastorale* (1995), www.vatican.va.

2. Documenti della Congregazione

- CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, *Costituzioni della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù*.
- _____, *Direttorio generale*.
- _____, *Recueil Juridique*, Romae 1988.

- _____, *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superiore generale) (6.7.1987), IN 4 (1987), 68.

3. Studi

- AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995.
- _____, *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata», a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori*, Il Calamo, Roma 1997.
- _____, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998 (= DM).
- _____, *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, Città Nuova Editrice, Roma 1995 (= DES).
- _____, *Dizionario di pastorale vocazionale*, Editrice Rogate, Roma 2002 (= DPV).
- _____, *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, ancora, Milano 1994 (= DTVC).
- _____, *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994.
- _____, *Nuovo dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores, T. Goffi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 19997 (= NDS).
- _____, *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, EDB, Bologna 2000.
- _____, *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.
- _____, *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996.
- _____, *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996.
- _____, *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996.
- ALONSO RODRÍGEZ S. M., *Consacrazione. Riflessione teologica*, in: DTVC, 449-476.
- _____, *Consigli evangelici. Riflessione teologica*, in: DTVC, 498-521.
- _____, *Voti religiosi. Riflessione teologica*, in: DTVC, 1936-1954.
- AMATO A., *Il volto di Gesù Cristo, il consacrato e il missionario del Padre nella vita consacrata*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio*,

- _____ , *dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 147-166.
- _____ , *Spunti di lettura cristologico-trinitaria della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 23-54.
- ANCILLI E., *Santità cristiana*, in: DES, 2240-2250.
- ASIAIN GARCÍA M. A., *Comunità. Riflessione teologica*, in: DTVC, 338-354.
- AUBRY J., *La fondamentale dimensione carismatica della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 137-154.
- _____ , *Le tre dimensioni "relazionali" della vita consacrata: teologica, fraterna, apostolica*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 171-219.
- _____ , *Significato e missione globale della vita consacrata nella Chiesa*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 259-280.
- _____ , *Teologia della vita consacrata oggi*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 129-136.
- BADALAMENTI M., *L'incarnazione del Figlio di Dio e la professione dei consigli evangelici*, in: Vita Consacrata 33, 6 (1997) 579-603.
- BANDERA A., *Magistero postconciliare*, in: DTVC, 917-935.
- _____ , *Un silenzio e un clamore*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 312-338.
- _____ , *Vita Consacrata: Il numero iniziale*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 244-264.
- BAUR B., *Alle origini del radicalismo evangelico*, Paideia, Brescia 1983.
- BIANCHI E., *Celibato e verginità*, in: NDS, 176-195.
- CABRA P. G., *I consigli evangelici un dono per la missione*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 588-601.
- _____ , *L'Esortazione apostolica «Vita Consacrata». Una prima presentazione*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 280-303.

- _____ , *La missione nella Esortazione apostolica*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 187-213.
- _____ , *La vita fraterna*, in: Rivista di Vita Spirituale 50 (1996) 181-195.
- _____ , *Un itinerario spirituale a partire dalle icone*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 115-145.
- _____ , *Vita religiosa in missione*, Queriniana, Brescia 1989.
- CALABRESE G., *Una profezia per la Chiesa e per il mondo*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 602-635.
- CALVO J., *Postulato*, in: DTVC, 1229-1242.
- CAMISASCA M., VITALI M. (a cura di), *I movimenti nella Chiesa negli anni '80. Atti del 1° Convegno Internazionale – Roma, 23-27 settembre 1981*, Jaca Book, Milano 1981.
- CASTAGNETTI C., *Vocazione*, in: NDS, 1692-1707.
- CASTELLANO CERVERA J., *Battesimo*, in: DES, 278-290.
- _____ , *Dimensione teologica e spirituale della vita consacrata: tradizione, novità, profezia*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 35-67.
- _____ , *Eucaristia*, in: DES, 956-974.
- _____ , *Il mistero e la missione di Cristo nella vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 340-350.
- CENCINI A., *Per amore. La libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1995.
- _____ , *Vita consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, San Paolo, Milano 1994.
- CIARDI F., *Il radicamento evangelico della vita consacrata e il suo sviluppo storico «in ascolto dello Spirito»*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 97-114.
- _____ , *La riscoperta del carisma dell'istituto*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 175-204.

- _____, *Spunti di lettura ecclesiological della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 55-105.
- CONTI M., *Il profetismo della vita consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 70-103.
- CONTRERAS MOLINA F., *Consacrazione. Fondamento biblico*, in: DTVC, 436-449.
- COSTA M., *La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di Diritto Canonico*, in: "Seminarium" 39, 4 (1999), 485-513.
- _____, *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale*, Edizioni ADP, Roma 2003.
- CRIPPA L., *Opzione preferenziale per i poveri*, in: DTVC, 1174-1187.
- DANILUK M., *Charyzmat założyciela (Carisma del Fondatore)*, in: DANILUK M., *Encyklopedia życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostołskiego*, RW KUL, Lublin 2000, 70-71.
- DE CANDIDO L., *Vita consacrata*, in: NDS, 1677-1692.
- DE PAOLIS P., *L'identità della vita consacrata. Dal Vaticano II all'esorazione apostolica postsinodale "Vita Consacrata"*, in: *Informationes SCRIS* 22, 2 (1996) 87-124.
- ESTRADA DÍAZ J. A., *Imitazione di Gesù Cristo*, in: DTVC 835-849.
- FERREIRA de farias J.J., *Sacerdotes segundo o Coração de Jesus, no coração da Igreja*, Dehoniana (2010), 17-30.
- GAHUNGU M., Gambino V., *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2003.
- GALOT j., *Consacrazione battesimale e consacrazione religiosa*, in: *Vita Consacrata* 14, 12 (1978) 590-600.
- _____, *Cristo Fondatore della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 27, 4 (1991) 306-315.
- _____, *La Trasfigurazione*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 351-362.
- GAMBARI E., *Consacrati e invitati*, ancora, Milano 1979.
- _____, *Manuale della vita religiosa*, Centro Mariano Monfortano, Roma 1970, 155-158.
- GESTEIRA GARZA M., *Eucaristia*, in: DTVC, 695-721.
- GHIRLANDA G. F., *L'esorazione apostolica Vita Consacrata continua a provocare i consacrati*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 140-155.

- _____, *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998, 133-141.
- GIOVANNINI L., *L'iter e le prime reazioni*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 260-290.
- GONZÁLES SILVA S., *Consacrati e inviati*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 107-130.
- _____, *Consacrati per la missione*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 55-69.
- _____, *Il carisma del Fondatore, esperienza di comunione nello Spirito*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 127-146.
- _____, *Nella Chiesa e per la Chiesa*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 43-69.
- GONZÁLEZ-QUEREDO CAMPO L., *Vocazione nella Bibbia*, in: DTVC, 1862-1886.
- GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna 1997.
- GRIBOMONT j., *Professione e battesimo*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, v. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 890-892.
- GUCCINI L., *Alla ricerca di una sintesi. La comunità religiosa apostolica*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 125-148.
- KUATE J., *Le sacerdoce en Afrique: cas du Cameroun*, Dehoniana (2010), 71-90.
- IGLESIAS F., *Prenoviziato*, in: DPV, 908-916.
- LAU H., *Priester in säkularer Gesellschaft*, Dehoniana (2010), 45-62.
- LAMBIASI F., *Spirito Santo*, in: DES, 2369-2378.
- LECLERCQ G., *Professione religiosa secondo battesimo*, in: *Vita Religiosa* 1 (1967) 3-8.
- LOUF A., *La vita consacrata oggi e domani. I fondamenti spirituali*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 103-123.
- LUBOMIRSKI M., *L'azione "trasformante" dello Spirito Santo nell'esistenza consacrata*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 115-129.

- MACCISE C., *Il servizio dei superiori nello sviluppo del carisma*, in: Vita Consacrata 37, 2 (2001) 126-139.
- MAGGIONI B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 93-128.
- MANTOVANI M., *Un «tempo di gioia»: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 149-161.
- MARTINEZ SOMALO E., *Presentazione dell'Esortazione apostolica Vita Consacrata*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 3-11.
- MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981.
- MERCATALI A., *Comunità di vita*, in: NDS, 225-242.
- MIDALI M., *Carisma del Fondatore e della fondatrice*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 31-90.
- _____, *Inculturare l'identità carismatica e spirituale di un istituto di vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 1 (1996) 55-57.
- _____, *Un dono dello Spirito Santo per la solidità dell'esistenza consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 636-665.
- _____, *Verso una comprensione teologica corale delle varie forme di vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 363-383.
- MILITELLO C., *Spunti di lettura antropologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Milano 1996, 131-170.
- MISTRORIGO A., *Consigli evangelici*, in: MISTRORIGO A., *Guida alfabetica alla vita spirituale*, PIEMME, Casale Monferrato 1998, 82-84.
- MOLINARI P., *Santo – Santità*, in: AA. VV., *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1095-1100.
- _____, *Santo*, in: NDS, 1369-1386.
- MULYONO B., *Provincia SCI Indonesiana e le tappe formative dei candidati al sacerdozio*, Dehoniana (2010), 105-115.
- MURILLO I., *Assoluto*, in: DTVC, 100-108.
- NERI A., *Nuove forme di vita consacrata (can. 605 CIC)*, PUL, Roma 1995.
- OTXOA DE OLANO J.M.A., *Noviziato*, in: DTVC, 1131-1144.

- ORDEN MASCUNAN E., *Ministero. Ministero della salute*, in: DTVC, 1013-1022.
- PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo*, EDB, Bologna 2002.
- PAGANELLI R., *Il sacerdote parte dall'altro*, Dehoniana (2010), 63-70.
- PALMÉS de Genover C., *Battesimo*, in: DTVC, 119-133.
- PALUMBIERI S., *«Gioia» e vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 111-124.
- PEGORARO G., *Dove va l'apostolato dei religiosi? Un processo da interpretare*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 21-31.
- PIGNA A., *A lode della Trinità*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 13-30.
- _____, *Fondamenti teologici della vita consacrata*, in: Rivista di Vita Spirituale 51 (1997) 72-97.
- _____, *I contenuti*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 291-311.
- _____, *Il dono dei consigli evangelici*, in: Rivista di Vita Spirituale 54 (2000) 173-192.
- _____, *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, Teresianum, Roma 1982.
- _____, *Risposta della esortazione alle questioni poste dal sinodo*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 183-221.
- POLI G. F., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 81-112.
- PROIETTI B., *Sequela Christi e imitazione*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, VIII, Edizioni Paoline, Roma 1988, 1287-1314.
- PUSSINO G. L., *Laici e persone consacrate: quali rapporti?*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 337-356.
- RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, ancora, Milano 1998.

- RESTA A., *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in: Vita Consacrata 33, 3 (1997) 321-334.
- ROCCA G., *Il carisma del Fondatore*, àncora, Milano 1997.
- _____, *Le nuove comunità*, in: Vita Consacrata 24, 1 (1998) 119-129.
- ROMANO A., *Carisma*, in: DES, 422-430.
- RUFFINI E., *Eucaristia*, in: NDS, 601-622.
- RUIZ JURADO M., *Vita consacrata e carismi dei fondatori*, in: AA. VV., *Vaticano II: Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, Cittadella Editrice, Assisi 19882, 1063-1083.
- SANNA I., *Mistero pasquale*, in: NDS, 971-984.
- SARTORIO U., *La testimonianza carismatica dei consacrati nella Chiesa e di fronte al mondo*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 205-264.
- SCHAUCK H., *Identità della vita consacrata in Europa tra eredità e sfide*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 386-400.
- SCICOLONE D. I., *Il primato della vita nello Spirito*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 261-273.
- SECONDIN B., *Guardando al futuro*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Àncora, Milano 1996, 171-183.
- _____, *Il profumo di Betania. La vita consacrata come mistica, profezia, terapia*, EDB, Bologna 1997.
- _____, *L'indole profetica per la vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 675-682.
- _____, *La vita consacrata e le novità dello Spirito Santo alla luce del processo sinodale*, in: Vita Consacrata 34, 5 (1998) 588-604.
- _____, *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il sinodo*, Edizioni Paoline, Milano 1995.
- SILANES SANZ N. D., *Santità*, in: DTVC, 1573-1587.
- ŠPIDLIK T., *L'icona di Cristo trasfigurato*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 31-42.
- TEDESCHI A., *Per una rilettura di Vita Consacrata*, in: Informationes SCRIS 24, 2 (1998) 92-108.
- TRACCA A. M., *Spirito Santo*, in: DM, 1164-1168.

- VALENTINI G., *L'opzione preferenziale per i poveri è di tutti, ma soprattutto dei consacrati*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 165-173.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998.
- YVON M., *Etre prêtres dehonians en Afrique et à Madagascar*, Dehoniana (2010), 91-103.
- ZAMBOTTI F., *Le nuove povertà interpellano la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 175-180.
- ZIEMANN E., *La riscoperta della dignità sacerdotale e religiosa dehoniana*, Dehoniana (2009), 37-42.

PREPARAR-SE
PARA SERVIR

Ratio
Formationis Generalis

 ÍNDICE ANALÍTICO

Siglas _____	455
1. Siglas Bíblicas _____	455
2. Documentos do Magistério e da Congregação _____	455
DECRETO DE PROMULGAÇÃO _____	460
Apresentação _____	461
Prólogo _____	464
I. Princípios da formação dehoniana _____	469
1. Sacramentos da iniciação cristã e vida consagrada _____	469
2. O carisma dehoniano _____	470
2.1. Um estilo dehoniano de formação _____	471
2.2. Radicada na história do Padre Dehon e da Congregação _____	472
2.3. Permanentemente inspirada pelo carisma de fundação _____	473
3. Formação para a missão _____	474
4. Formação em atitude de conversão permanente _____	475
4.1. Necessidade da formação permanente _____	475
4.2. A nível pessoal _____	476
4.3. A nível comunitário _____	476
II. Objetivo geral e protagonistas da formação _____	478
1. Objetivo geral _____	478
2. Os protagonistas da formação _____	478
2.1. O Espírito Santo _____	478
2.2. A Virgem Maria _____	479
2.3. A Igreja _____	479
2.4. A comunidade _____	480
2.5. O candidato e o religioso _____	480
2.6. A equipa formadora _____	481
2.7. O diretor espiritual _____	481
2.8. O Superior Maior _____	482

3.	Formação dos formadores e colaboração internacional na formação _____	483
III.	Dimensões e conteúdos da formação _____	485
1.	Formação humana _____	485
2.	Formação afetiva _____	487
3.	Formação cristã _____	489
4.	Formação religiosa _____	490
4.1.	Integração no instituto _____	490
5.	Formação carismática _____	498
5.1.	A formação para a vida de união a Cristo (Cst 16-18) _____	499
5.2.	A formação para a vida de oblação (Cst 22) _____	500
5.3.	Formação para a vida de amor e de reparação (Cst 23-25) _____	501
5.4.	Formação para a vida eucarística (Cst 80-84) _____	501
5.5.	Formação para o sacramento da reconciliação (Cst 79) _____	503
5.6.	Formação para um estilo de oração (Cst 76ss.) _____	504
5.7.	Formação para a disponibilidade e para o amor para com todos (Cst 18) _____	507
5.8.	Formação para um estilo de vida comunitário (Cst 8.59ss.) _____	507
5.9.	Formação para um estilo de vida apostólica (Cst 26ss.) _____	510
5.10.	Formação para uma vida dedicada aos últimos (Cst 31) _____	513
5.11.	Formação para o compromisso pela justiça social e pela salvaguarda da criação (Cst 51ss.) _____	514
6.	Formação específica dos religiosos _____	516
6.1.	O discernimento ministerial _____	516
6.2.	Formação para os Ministérios e para as Ordens Sagradas _____	517
6.3.	Formação dos Irmãos _____	518
7.	Formação para a internacionalidade _____	519
7.1.	Importância e significado da internacionalidade _____	519
7.2.	Tempos e lugares da internacionalidade _____	520
8.	Formação intelectual e/ou profissional _____	521
9.	Formação para a utilização dos meios de comunicação social _____	523

IV.	As etapas da formação _____	525
1.	Unidade e progressividade da formação _____	525
2.	A pastoral vocacional _____	526
2.1.	Descrição _____	526
2.2.	Objetivos _____	527
2.3.	Critérios de avaliação _____	528
3.	O postulante _____	529
3.1.	Descrição _____	529
3.2.	Objetivos _____	530
3.3.	Critérios de admissão ao noviciado _____	531
4.	O noviciado _____	532
4.1.	Descrição _____	532
4.2.	Objetivos _____	534
4.3.	Critérios de admissão à primeira profissão _____	535
5.	Da primeira profissão à profissão perpétua _____	537
5.1.	Descrição _____	537
5.2.	Objetivos _____	539
5.3.	Critérios de admissão à profissão perpétua _____	541
6.	Admissão dos religiosos aos ministérios ordenados _____	542
7.	Formação permanente _____	543
7.1.	Descrição _____	543
7.2.	Objetivos _____	544
7.3.	Etapas e tempos da formação permanente _____	545
V.	A Ratio Formationis Particularis _____	548
	Apêndice. Bibliografia sobre a formação _____	549
1.	Documentos da Igreja _____	549
1.1.	Código de Direito Canónico _____	549
1.2.	Concílio Ecuménico Vaticano II _____	549
1.3.	Ensinamentos dos Papas _____	550
1.4.	Sínodo dos Bispos _____	550
1.5.	Congregações e Ofícios da Cúria Romana _____	550
2.	Documentos da Congregação _____	553
3.	Estudos _____	553

SIGLAS

Por razões de uma certa unidade convém manter as siglas da edição típica, ainda que se traduzam os autores e os títulos.

1. Siglas Bíblicas

As citações dos textos bíblicos estão de acordo com a nova tradução da BÍBLIA SAGRADA promovida pelos Franciscanos Capuchinhos.

At	<i>Atos dos Apóstolos</i>
Col	<i>Carta de S. Paulo aos Colossenses</i>
1 Cor	<i>Primeira Carta de S. Paulo aos Coríntios</i>
2 Cor	<i>Segunda Carta de S. Paulo aos Coríntios</i>
Ef	<i>Carta de S. Paulo aos Efésios</i>
Fil	<i>Carta de S. Paulo aos Filipenses</i>
Gal	<i>Carta de S. Paulo aos Gálatas</i>
Jo	<i>Evangelho segundo S. João</i>
Lc	<i>Evangelho segundo S. Lucas</i>
Mc	<i>Evangelho segundo S. Marcos</i>
Mt	<i>Evangelho segundo S. Mateus</i>
1 Pd	<i>Primeira Carta de S. Pedro</i>
Rom	<i>Carta de S. Paulo aos Romanos</i>

2. Documentos do Magistério e da Congregação

AC	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSA-GRADA E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Instrução <i>Attenta alle condizioni</i> (8.8.1998), in: EV 17, 1806-1895.
AES	JOÃO PAULO II, Mensagem <i>At the end of the Synod</i> da IX Assembleia geral ordinária do Sínodo dos bispos sobre a vida consagrada e a sua missão na Igreja e no mundo (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
AUFS	congregação PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, <i>Carta circular sobre alguns aspetos mais urgentes da formação espiritual nos seminários</i> (6.1.1980), in EV 7, 69-113. <i>Formação dos sacerdotes no mundo de hoje</i> (28.10.1990), in: EV 12, 430-443.

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

EN	..... 3
ES	..... 113
FR	..... 227
IT	..... 341
PT	..... 455

CCC	<i>Catecismo da Igreja Católica</i> , Libreria Editrice Vaticana 1992.
CDVPTO	CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, <i>Instrução sobre os critérios de discernimento vocacional referente a pessoas com tendências homossexuais em vista da sua admissão ao seminário ou às ordens sagradas</i> (31.8.2005), Edizioni Dehoniane Bologna 2005.
CELAM	Conferência Episcopal Latinoamerica.
CIC	<i>Código de Direito Canônico</i> (21.1.1983), in: EV 8, 53-833.
CSJ	DEHON, L., <i>Le Coeur sacerdotale de Jésus</i> : OSP 2, 519-626, ROMA 1983.
Cst	CONGREGAÇÃO DOS SACERDOTES DO CORAÇÃO DE JESUS, <i>Constituições da Congregação dos Sacerdotes do Coração de Jesus</i> (2009).
DG	CONGREGAÇÃO DOS SACERDOTES DO CORAÇÃO DE JESUS, <i>Diretório Geral</i> (2009).
DMVP	CONGREGAÇÃO PARA O CLERO, <i>Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri</i> (13.1.1994), in: EV 14, 376-529.
DOC	<i>Documenta</i> , Roma 1947.
DpS	CONGRAGAÇÃO PARA O CLERO, <i>Diretório Dives Ecclesiae</i> para o ministério e a vida dos presbíteros (31.3.1994), in: EV 14, 750-917.
DSP	DEHON, L., <i>Directoire Spirituel</i> : OSP 6, 393-528; 7, 7-174, Roma 1985 ; Cf. também DEHON, L., <i>Directório Espiritual</i> , 143, 3ª edição da Província Portuguesa dos Sacerdotes do Coração de Jesus, Lisboa 1998.
EE	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSA-GRADA E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, <i>Instrução Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate</i> (Elementos essenciais do magistério da Igreja sobre a Vida Religiosa aplicado aos Institutos dedicados às obras de apostolado) (31.5.1983), in: EV 9, 193-296
EN	PAULO VI, Exortação apostólica <i>Evangelium nuntiandi</i> sobre a evangelização do mundo contemporâneo (8.12.1975), in: EV 5, 1588-1716.
ES	PAULO VI, Carta apostólica <i>motu proprio</i> dada <i>Ecclesiae Sanctae</i> com normas sobre a aplicação de alguns decretos do concílio Vaticano II (6.8.1966), in: EV 2, 752-913.

ET	PAULO VI, Exortação apostólica <i>Evangelica testificatio</i> (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.
EV	Enchiridion vaticanum, Bologna 1976-.
FC	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica <i>Familiaris consortio</i> sobre os deveres da família cristã (22.11.1981): in EV 7, 1522-1810.
GS	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, Constituição pastoral sobre a Igreja no mundo contemporâneo <i>Gaudium et spes</i> (7.12.1965), in: EV 1, 1319-1644.
IN	CURIA GERAL SCI, <i>Informationem Nuntius</i> 1951-
JPIC – USG/USIG	Comissão Justiça e Paz e Integridade da Criação da União dos Superiores Gerais e da União Internacional das Superiores Gerais.
LAS	BENTO XVI, Carta para designação do Ano Sacerdotal na ocasião do 150º aniversário do “dies natalis” de João Maria Vianney (16.6.2009), in: EV 26, 439-452.
LCC	DEHON, L., <i>Cartas Circulares</i> , Roma 1992.
LG	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, Constituição dogmática sobre a Igreja <i>Lumen Gentium</i> (21.11.1964), in: EV 1, 284-456.
MC	PAULO VI, Exortação apostólica <i>Marialis cultus</i> sobre o culto mariano (2.2.1974), in: EV 5, 13-97.
MR	SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA OS RELIGIOSOS E OS INSTITUTOS DE SECULARES, SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA OS BISPOS, Nota <i>Mutuae relationes</i> (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.
NAB	CONGREGAÇÃO DOS SACERDOTES DO CORAÇÃO DE JESUS, <i>Normas Sobre a Administração dos Bens</i> (2009).
NQT	DEHON, L., <i>Diário (NQT)</i> , Roma 1988.
OCP	CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, Orientações sobre a utilização das competências psicológicas na admissão e na formação dos candidatos ao sacerdócio (29.6.2008), Città del Vaticano 2008.
OFCS	SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, <i>Orientações educativas para a formação ao celibato sacerdotal</i> (11.4.1974), in: EV 5, 190-426.
OSP	DEHON, L., <i>Oeuvres Spirituelles</i> , Roma 1985.
OT	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, Decreto sobre a formação sacerdotal <i>Optatam totius</i> (28.10.1965), in: EV 1, 771-818.

PA	SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA O CLERO, Notas orientativas <i>Postquam apostoli</i> sobre a colaboração entre as igrejas particulares (25.3.1980): in EV 7, 234-287.
<i>Paenitemini</i>	PAULO VI, Constituição apostólica <i>Paenitemini</i> sobre a disciplina sacramental (17.2.1966): in EV 2, 625-654.
PC	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, Decreto sobre a renovação da vida religiosa <i>Perfectae caritatis</i> (28.10.1965), in: EV 1, 702-770.
PDV	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica pós-sinodal <i>Pastores dabo vobis</i> (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.
PES	CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, <i>Preparação dos educadores nos seminários</i> (4.11.1993), in: EV 13, 3151-3284.
PG	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica pós-sinodal <i>Pastores Gregis</i> sobre o bispo servidor do Evangelho de Jesus Cristo para esperança do mundo (16.10.2003), in: EV 22, 665-963.
PGCP	CONGREGAÇÃO PARA O CLERO, Istruzione <i>O presbítero, pastor e guia da comunidade paroquial</i> (4.8.2002), in: EV 21, 767-869.
PI	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA RELIGIOSA E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Diretivas <i>Potissimum institutioni</i> sobre a formação nos institutos religiosos (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
PO	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, DECRETO SOBRE O MINISTÉRIO E A VIDA DOS PRESBÍTEROS <i>Presbyterorum ordinis</i> (7.12.1965), in: EV 1, 1243-1318.
RD	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica <i>Redemptionis donum</i> (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.
RDC	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Instrução <i>Ripartire da Cristo</i> : um renovado empenho da vida consagrada no terceiro milénio (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
RFIS	CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> (19.3.1985), in EV 7, 68-113.
RH	JOÃO PAULO II, Encíclica <i>Redemptor hominis</i> (4.3.1979), in: EV 6, 1167-1268.
RJ	CONGREGAÇÃO DOS SACERDOTES DO CORAÇÃO DE JESUS, <i>Recueil Juridique</i> (1988).

RM	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica <i>Redemptoris missio</i> (7.12.1990), in: EV 12, 547-732.
RPU	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Documento <i>Religiosos e Promoção humana</i> (1978), in: www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsclife/documents/rc_con_ccsclife_doc_12081980_religious-and-human-promotion_it.html (27.10.2014).
SC	CONCÍLIO ECUMÉNICO VATICANO II, Constituição sobre a Sagrada Liturgia <i>Sacrosanctum Concilium</i> (4.12.1963), in: EV 1, 1-244.
STD	<i>Studia Dehoniana</i> , Roma 1971-.
VC	JOÃO PAULO II, Exortação apostólica pós-sinodal <i>Vita consecrata</i> (25.3.1996), in: EV 15, 434-775.
VeD	BENTO XVI, Exortação apostólica pós-sinodal <i>Verbum Domini</i> , in: EV 26, 1485-1723.
VFC	CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS RELIGIOSOS E SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, Documento <i>Vida fraterna em comunidade</i> (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.

DECRETO DE PROMULGAÇÃO



SUPERIORE GENERALE
CONGREGAZIONE DEI
SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottoposto alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

approva e promulga la

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale

(P. F. Heru Ismadi)



Il Superiore Generale

(P. José Ornelas Carvalho)

Via Casale di San Pio V, 20
00165 - Roma
ITALIA

Tel.: (39) 06.660.560 * Fax: (39) 06.660.56.317
E-Mail: secgen@dehon.it
www.dehon.it

APRESENTAÇÃO

A formação ocupou sempre um lugar de primeiro plano na vida da Congregação e foi objeto de especial atenção por parte dos seus responsáveis, a nível geral e de cada uma das Entidades. Em 1912, o Padre Dehon escrevia numa circular: "*Atualmente temos seis escolas apostólicas, três noviciados para estudantes e dois para irmãs coadjuvantes, dois escolasticados e um grupo de estudantes em Roma... Estamos decididos a cuidar da formação e dos estudos, como exigem as Constituições e a Santa Sé*"¹.

O esforço de refletir, organizar e atuar a formação de forma articulada em toda a Congregação deu um significativo passo com a publicação da primeira "*Ratio Formationis Generalis*" em 1987. A necessidade de adaptar este texto à evolução dos tempos levou à elaboração de uma segunda edição em 1994.

Nos tempos de radical e rápida mudança em que vivemos, sente-se, mais do que nunca, a necessidade de nos prepararmos convenientemente para o serviço do Evangelho, em diálogo com a sociedade, com a Igreja e com a Congregação em rápida evolução. A formação, particularmente a dos jovens, é um dos setores que sente mais vivamente este desafio. Por isso, o atual Governo Geral, seguindo a orientação do Capítulo Geral de 2009, colocou a formação no centro das três prioridades para a Congregação: a espiritualidade, a formação, a internacionalidade.

Como expressão prática da atenção à formação foi constituída, em 2010, uma comissão encarregada da revisão da *Ratio Formationis Generalis*, constituída pelo Pe. Juan José Arnáiz Ecker (ESP), pelo Pe. Leszek Poleszak (POL) e pelo Pe. Adalberto Luiz Chitolina (BRM), com a assistência dos Conselheiros Gerais Pe. Paulus Sugino e Pe. Albert Lingwengwe. Depois de um aturado trabalho e da consulta aos formadores e às Entidades, a comissão apresentou o texto da nova *Ratio*, que foi aprovado pelo Conselho Geral a 30 de Maio de 2014. Com alegria entrego o texto à Congregação. Em nome de todo o Instituto, exprimo o meu "obrigado" sincero aos membros da comissão e a quantos com ela colaboraram, de modo

¹ L. Dehon, LC 14/03/1912, in *Lettere Circolari*, p. 353

especial ao Pe. Fernando Rodrigues da Fonseca (POR), que cuidou das sucessivas fases de elaboração do texto.

Esta terceira edição da RFG abre com um Prólogo, onde se apresenta o perfil do religioso dos Sacerdotes do Coração de Jesus que queremos formar. É bom saber onde queremos chegar! Sucessivamente são indicados os princípios da formação dehoniana, o objetivo geral e os protagonistas da formação, as dimensões e os conteúdos e, finalmente, uma descrição de cada uma das etapas, com os objetivos e os critérios de avaliação e de admissão à etapa seguinte. O último capítulo oferece orientações para a revisão das *Ratio Formationis Particularis* de cada Entidade.

A especificidade do Instituto impregna todo o texto, porque queremos ser formados e formar a um estilo de vida, de oração e de apostolado segundo o carisma recebido de Deus através do Padre Fundador. Somos, com efeito, uma Congregação suscitada e animada pelo Espírito e reconhecemos no Padre Dehon a mediação histórica da sua origem e missão. Sentimo-nos chamados a “fazer da nossa união com Cristo, no seu amor ao Pai e aos homens, o princípio e o centro da nossa vida “ (Cst 17), para “fazer frutificar esse carisma, segundo as exigências da Igreja e do mundo” (Cst 1). A fidelidade à nossa vida e à nossa missão exige a afirmação e a renovação permanente da nossa identidade, bem como a capacidade para acolher e acompanhar quantos se sentem movidos pelo Espírito e querem tornar-se dehonianos. Estas exigências explicam a revisão periódica da *Ratio Formationis* e a insistência, bem presente nesta edição, na necessidade da formação permanente.

Acompanhando o caminho que a Congregação tem vindo a fazer na sua crescente diversificação geográfica e cultural, esta terceira edição da *Ratio* destaca alguns temas específicos, tais como a formação humana e cristã, a inculturação, o diálogo inter-religioso e a internacionalidade. Acreditamos que é um instrumento de referência para a vida e para a ação de todos e para a revisão ou elaboração das *Ratio Formationis* das Entidades. Elas devem receber inspiração deste documento e, ao mesmo tempo, concretizá-lo nas diversas situações em que vivem e trabalham. Deste modo, poder-se-á afirmar a unidade entre nós e a riqueza da diversidade geográfica e cultural das realidades em que estamos inseridos.

Publicamos este documento no ano dedicado pela Igreja à Vida Consagrada. Queremos que seja um instrumento para a renovação

do nosso carisma dehoniano, e um contributo para o enriquecimento da vida e da missão da Igreja. Confiamos-lo à proteção da Virgem Maria, modelo de todos os consagrados e Mãe da Igreja. Que o seu exemplo e a sua intercessão nos ajudem a seguir o Senhor Jesus manso e humilde de Coração, e a iniciar ao seu seguimento aqueles que o Espírito conduz às nossas comunidades, para serviço do Evangelho.

Roma, 1 de Novembro de 2014.

*Pe. José Ornelas Carvalho
Superior Geral SCJ*

PRÓLOGO

EN 12
 ES 122
 FR 236
 IT 350
 PT 464

001.

→ **Religioso dos Sacerdotes do Coração de Jesus** é aquele que professou na Congregação fundada pelo Padre Leão Dehon, em 1878, em San Quintino (França)² e que, guiado pela Regra de Vida, realiza o carisma do Instituto, a nível pessoal e comunitário, inserindo-se na missão do mesmo Instituto.

002.

→ Iniciado na Igreja à Boa Nova de Deus por meio de Jesus Cristo, o religioso dehoniano recebeu o dom da **fé** que fundamenta a sua **esperança** e o inspira a deixar tudo para seguir a Cristo, vivendo na **caridade**³, com especial atenção ao mistério do seu Coração trespassado, segundo a inspiração evangélica do Fundador a fim de fazer frutificar o seu carisma na Igreja e no mundo.⁴

003.

→ A oblação reparadora de Cristo é revelação do seu amor ao Pai e aos homens e, ao mesmo tempo, do amor do Pai para com o Filho, no Espírito Santo. Este movimento trinitário irrompe na história como amor redentor. O religioso dehoniano é **chamado a participar nesta oblação com a oferta de si mesmo, com e como Cristo**.⁵ A oblação confere unidade à sua vida religiosa e apostólica e leva-o a descobrir cada vez mais a pessoa de Cristo e o mistério do seu Coração, para ser cumulado da plenitude de Deus.⁶ Este carisma corresponde à experiência de fé do Padre Dehon e dos primeiros religiosos da Congregação.⁷

² Cst 1.

³ Cst 9.

⁴ Cst 1.

⁵ Cst 6, 16-17, 21, 35, 77.

⁶ Cst 17.

⁷ Cst 16.

004.

→ Jesus “*manso e humilde de coração*”⁸ é o Homem novo, inspiração e vida do religioso dehoniano. Do seu Coração trespassado, o religioso dehoniano bebe, como o Fundador, os conteúdos da sua espiritualidade, expressos nas palavras *Ecce venio, Ecce ancilla* (consagração)⁹, *Adveniat regnum tuum* (esperança, missão), *Sint unum* (comunhão)¹⁰, para **fazer de toda a sua existência um culto de amor e de reparação e tornar-se profeta do amor e servidor da reconciliação dos homens e do mundo em Cristo** (consagração-missão).¹¹ Por meio destas dimensões quer entrar cada vez mais profundamente no dom da oblação do Pai ao Filho e do Filho ao Pai, animado pelo Espírito Santo, segundo as exigências da sua vocação oblativa reparadora.¹²

005.

→ A vida do religioso dehoniano situa-se entre esta experiência pessoal e interior e o serviço apostólico que constituem o seu **caminho espiritual**, em que é apoiado pela escuta da Palavra, pela contemplação dos mistérios de Cristo,¹³ pela oração assídua, pela Eucaristia¹⁴, pelo amor para com todos, especialmente para com os pequenos e os que sofrem¹⁵, ajudado por um sério projeto de vida espiritual¹⁶, litúrgica¹⁷ e sacramental.¹⁸

006.

→ Para testemunhar o dom de si mesmo a Deus e aos irmãos¹⁹, o religioso dehoniano **professa os conselhos evangélicos**²⁰ pe-

⁸ Mt 11,29.

⁹ Cst 6.

¹⁰ Cst 8.

¹¹ Cst 7.

¹² Cst 6.

¹³ Cst 77,19.

¹⁴ Cst 17,76, 80-84.

¹⁵ Cst 18.

¹⁶ Cst 78,79c.

¹⁷ Cst 79a.

¹⁸ Cst 79, 80-82.

¹⁹ Cst 14.

²⁰ Cst 39.

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

EN 13
 ES 123
 FR 237
 IT 351
 PT 465

EN 14
 ES 124
 FR 238
 IT 352
 PT 465

los votos públicos de castidade, pobreza e obediência.²¹ Livre, pobre e servo, animado pelo Espírito Santo, confessa que Cristo é o Senhor²², tende à caridade perfeita²³ e sente, como o único necessário, a vida de união à oblação de Cristo²⁴, que o torna aberto e atento aos apelos que o Pai lhe dirige a ele e à sua comunidade.

007.

→ O religioso dehoniano **vive em comunidade**, onde é chamado a caminhar no amor.²⁵ Testemunha e servidor da comunhão²⁶, pelo seu contributo, cria um ambiente susceptível de favorecer o progresso espiritual de cada um, na esperança ativa daquilo que os outros podem vir a ser com a ajuda do seu apoio fraterno, o perdão recíproco²⁷, o acolhimento mútuo, a comunhão dos bens e a hospitalidade.²⁸

008.

→ Esta comunhão, inspirada e fundamentada na vida de Santíssima Trindade²⁹, tem como **modelos terrenos** a comunidade de Jesus com os Apóstolos e a primeira comunidade cristã³⁰, aperfeiçoa-se na caridade e na oração recíprocas e no cuidado dos confrades mais débeis, doentes e idosos³¹, alargando-se à intercessão pelos de-funtos.³²

009.

→ A vida da comunidade conforma-se com o **Projeto Apostólico Comunitário** e com o da própria Entidade em vista da missão

²¹ Cst 8.

²² Cst 9.

²³ Cst 14.

²⁴ Cst 26.

²⁵ Cf. Ef 5,2 e Cst 22.

²⁶ Cst 59.

²⁷ Cst 64.

²⁸ Cst 63.

²⁹ VFC 8.

³⁰ Mc 3,14; At 2,42; 5,32-35; 5,12-15

³¹ Cst 68.

³² Cst 69.

da Congregação, para o qual nos torna disponíveis, alimentando aquele sentido de pertença que vai para além dos confins geográficos e culturais da própria Província, Região e Distrito de origem.³³

010.

→ Cada comunidade vive um apostolado que atualiza a **missão da Congregação na Igreja**³⁴ em que todos participam tendo em conta as orientações recebidas do Fundador: a adoração eucarística, o ministério entre os pequenos e os humildes, a formação dos religiosos e dos sacerdotes, a atividade missionária, a atenção aos sinais dos tempos.³⁵

011.

→ Como para o Padre Dehon, a missão do religioso dos Sacerdotes do Coração de Jesus tem por **objetivo a instauração do Reino nas almas e na sociedade**.³⁶ No apostolado, caracterizado pela preo-cupação de remediar ativamente as insuficiências pastorais da Igreja do nosso tempo, o religioso dehoniano vive a adesão a Cristo³⁷ e une-se à sua oblação reparadora ao Pai pelos homens³⁸, cooperando na sua obra redentora no coração do mundo.³⁹

012.

→ Pela sua união a Cristo e pela sua disponibilidade na fé, **Maria é, para o religioso dehoniano, o modelo do caminho** espiritual e apostólico que é chamado a percorrer e a imagem perfeita da sua vida religiosa.⁴⁰

³³ Cst 74.

³⁴ Cst 61.

³⁵ Cst 31, 33, 34.

³⁶ Cst 4, 32.

³⁷ Cst 5.

³⁸ Cst 6.

³⁹ Cst 23.

⁴⁰ Cst 85.

013.

→ Seguro da fidelidade de Deus, o religioso dehoniano, radicado no amor de Cristo, **acolhe o Hoje de Deus**, conformando a sua vida com as Constituições, vivendo alegremente a fidelidade à vocação e à missão dos Sacerdotes do Coração de Jesus.⁴¹

⁴¹ Cst 147.

I. PRINCÍPIOS DA FORMAÇÃO DEHONIANA

014.

→ A formação do religioso dos **Sacerdotes do Coração de Jesus** orienta-se pelos seguintes princípios gerais: a nossa vida religiosa é um dom de Deus que se desenvolve a partir dos sacramentos da iniciação cristã, é vivida segundo o carisma do Padre Dehon, em vista da missão, em atitude de conversão permanente.

1. Sacramentos da iniciação cristã e vida consagrada

015.

→ Memória viva de Jesus, Verbo incarnado⁴², a vida consagrada é um dom da Santíssima Trindade que radica no batismo.⁴³ Pela peculiar consagração a Deus, o religioso aprofunda a sua **consagração batismal**⁴⁴, confia-se ao amor de Deus e entrega-se totalmente a Ele e ao seu projeto de salvação, seguindo a Cristo pela profissão dos conselhos evangélicos⁴⁵, como participação na consagração do próprio Cristo para realizar a obra e a missão que o Pai Lhe confiou.

016.

→ A pessoa consagrada, como Jesus – primeiro consagrado –, é chamada a participar, de forma peculiar, no mistério pascal de Cristo na sua paixão, morte e ressurreição salvíficas, e é habilitada e enviada, por meio do **crisma**, a participar na missão da Igreja segundo a especificidade do carisma do seu Instituto.⁴⁶

⁴² Cf. VC 22.

⁴³ Cf. VC 17, VC 30 e VC 31.

⁴⁴ Cf. LG 44; RD 7; VC 30.

⁴⁵ Cf. VC 14.

⁴⁶ Cf. ES 4; VC 72.

EN 18
 ES 128
 FR 242
 IT 356
 PT 470

017.

→ A própria Igreja, Corpo de Cristo, apresenta a Deus a oblação perfeita d'Aquele que é sua Cabeça e oferece-se inteiramente com Ele⁴⁷ A consagração batismal e crismal, corroborada pela Eucaristia, habilita o religioso dehoniano, a viver a **espiritualidade oblativa**, cuja fonte e inspiração última radicam na vida da própria Trindade.⁴⁸

EN 18
 ES 128
 FR 242
 IT 356
 PT 470

018.

→ “*Toda a Igreja está unida à oblação e intercessão de Cristo*”.⁴⁹ Como dehonianos somos **chamados a viver esta realidade** “*de forma explícita*”⁵⁰ e como incentivo para os nossos irmãos e irmãs a viverem também eles esta dimensão da vida cristã.

2. O carisma dehoniano

EN 18
 ES 128
 FR 242
 IT 356
 PT 470

019.

→ A vitalidade da Congregação, a fidelidade à missão que lhe foi confiada na Igreja e no mundo, a qualidade e a criatividade do serviço apostólico, a própria verdade e eficácia apostólica da consagração religiosa dependem da formação de todos os membros.⁵¹ Esta formação é um processo que deve estar impregnado do **carisma dehoniano** inspirado na contemplação do Coração de Cristo.⁵²

⁴⁷ Cf. CCC 1368.

⁴⁸ Cf. Cst 3.

⁴⁹ CCC 1369.

⁵⁰ Cst 6.

⁵¹ Cf. PC 2-4; 18; Cf. também João Paulo II, *Messaggio alla XIV Assemblea Generale della Conferenza dei Religiosi del Brasile* (11.07.1986), in: *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, IX, 2, Libreria Editrice Vaticana, 1986, pp. 237-245. Cf. também A. Panteghini, *Carta do Superior Geral sobre a formação; Relatório do Superior Geral sobre o estado da Congregação*, 41c: DOC XIII (1986).

⁵² Cst 21.

2.1. Um estilo dehoniano de formação

020.

→ A formação ocupou sempre, na Congregação, **um lugar de relevo**. O próprio **Padre Dehon** se pôs à escuta do Espírito para ser formado segundo as normas estabelecidas pela Igreja. Dedicou-se pessoalmente a formar, pelo exemplo da sua vida, por palavras e escritos, os irmãos que o Coração de Cristo lhe enviava para a Obra que fundou. Para nós, ele é e permanece ‘le Très bon Père’⁵³ que, com a riqueza da sua vida e da sua personalidade, testemunhou o amor do Coração de Cristo e se empenhou “*na instauração do Seu Reino nas almas e na sociedade*”.⁵⁴ O Padre Dehon é um modelo para a formação pessoal. Com ele, outros confrades se dedicaram a este ministério, considerado vital e prioritário para o futuro da Obra.

021.

→ Os **Capítulos Gerais**, sobretudo depois do **Concílio Vaticano II**, têm sempre insistido na necessidade de uma formação específica, adequada ao nosso tempo e às exigências apostólicas da Congregação. A formação, por isso, deve refletir um estilo dehoniano de ser, de rezar e de agir.

022.

→ Também a nossa **Regra de Vida** realça a importância de uma formação baseada naquilo que constitui a identidade do Instituto,⁵⁵ tendo em conta a necessária criatividade e originalidade de cada momento histórico e do lugar onde estamos inseridos.

⁵³ Cf. Denis, M., *Il progetto di p. Dehon*: STD 4 (1973), 55 nota 1. *Très bon Père* é uma expressão francesa com que os seus contemporâneos se referiam ao Padre Dehon e que significa algo como “Pai muito bom” ou “Pai boníssimo”.

⁵⁴ Cf. Dehon, L. *Il Regno del Cuore di Gesù*, 1 (1899), 1-6.

⁵⁵ Cf. Cst 6, 94-95.

EN 18
 ES 129
 FR 242
 IT 357
 PT 471

EN 19
 ES 129
 FR 243
 IT 357
 PT 471

EN 19
 ES 129
 FR 243
 IT 357
 PT 471

EN 19
ES 130
FR 243
IT 358
PT 472

023.

→ A referência à **inspiração originária** é uma condição indispensável de fidelidade e de eficácia para a expressão e atuação das linhas essenciais de uma formação dehoniana.⁵⁶

024.

→ O conteúdo da **formação dehoniana** implica a aceitação pessoal e comunitária das propostas da Regra de Vida, caracterizadas pelo testemunho que devemos oferecer ao mundo, pelo amor ao Coração de Cristo e pela união de toda a nossa vida à sua oblação reparadora ao Pai pelos homens.⁵⁷

025.

→ Estes valores e os comportamentos práticos que deles derivam devem estar **presentes durante todo o arco da formação**, inicial e permanente, a fim de completar e caracterizar cada um dos aspetos da maturação humana, intelectual, espiritual, apostólica e comunitária da nossa vida religiosa.

2.2. Radicada na história do Padre Dehon e da Congregação

026.

→ A primeira referência, em campo formativo, é o **facto histórico do carisma dehoniano** em espírito de fidelidade dinâmica. A vida do Padre Dehon e a história da Congregação são para nós referências constantes.

- a. O Padre Dehon viveu a sua experiência de fé reportando-se ao **Coração de Cristo** e à resposta de amor que daí deriva. Esta fonte de inspiração deve ser relida hoje: *“ter-se-á, portanto, o cuidado de distinguir aquilo que provém das intuições fundamentais e permanentes do Fundador; e aquilo que, pelo contrário, deriva dos condicionamentos históricos de uma época passada”*.⁵⁸
- b. A Congregação, nascida num **clima profundamente apóstólico**, de acordo com a vontade do Fundador, é *“um ins-*

⁵⁶ Cf. PC 2; Cst 1-5, 94-95.

⁵⁷ Cf. Cst 6-7.

⁵⁸ DOC XIII, III-5, p. 214.

tituto religioso apostólico”.⁵⁹ Durante muitos anos, sob a orientação do próprio Fundador, definiram-se comportamentos que caracterizam a sua fisionomia espiritual e foram feitas algumas opções preferenciais.⁶⁰ A vida dos dehonianos, particularmente durante a formação inicial, não pode afastar-se destes dados.⁶¹ É a própria Congregação que se torna mestra de vida para nós.

- c. Cada Entidade, tendo em conta o seu contexto social e eclesial, concretiza e atualiza, de modo original, o carisma da Congregação; isso deve ser valorizado no **currículo formativo**. A herança do passado deve ser submetida a novas aberturas em vista de uma resposta adequada às expectativas dos homens de hoje.
- d. Procurar-se-á estabelecer uma **relação vital com a história do Padre Dehon e da Congregação** por meio do estudo, com o carisma de fundação por meio do estilo de vida, com as exigências da Igreja por meio de uma real inserção no contexto eclesial, social, cultural e político, particularmente entre os pobres, excluídos e marginalizados.

2.3. Permanentemente inspirada pelo carisma de fundação

027.

→ Estamos convencidos de que *“a fidelidade ao carisma é uma forma concreta de obediência à graça salvífica de Cristo e de santificação com Ele para redenção dos irmãos”*.⁶²

028.

→ A formação dehoniana, tendo como primeira referência a **experiência pessoal do Padre Dehon**, implica também a experiência de cada candidato e religioso para penetrar no mistério do

⁵⁹ Cf. Cst 1.

⁶⁰ Cf. Cst (1956) 8; Cst 31-34; DG 34.

⁶¹ Cf. DG 8.4.

⁶² III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINO AMERICANO, PUEBLA, segunda edición, *La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*, Consejo Episcopal Latinoamericano – CELAM -, Bogotá 1979, p. 183.

EN 19
ES 130
FR 243
IT 358
PT 472

EN 20
ES 130
FR 244
IT 358
PT 472

EN 20
ES 130
FR 244
IT 358
PT 472

EN 21
ES 131
FR 245
IT 359
PT 473

EN 21
ES 132
FR 245
IT 359
PT 473

Coração trespassado e encontrar as orientações operativas para a nossa vida comunitária e apostólica.

- a. As “**atitudes existenciais do Fundador**, o seu amor à Igreja, a abertura às realidades socioculturais do tempo, a disponibilidade e a liberdade interior na leitura dos sinais dos tempos para perceber as novas exigências”⁶³ são referência fundamental na nossa formação.
- b. Além disso, a formação dehoniana terá presente o **projeto comum da Congregação e das Entidades** ao serviço da Igreja. O carisma vivido hoje traduz-se, de facto, em determinadas opções apostólicas. Desde o início da formação, deve sublinhar-se a disponibilidade para viver um concreto serviço comunitário à Igreja.
- c. Indivíduos e comunidades serão formados a “*um estilo próprio de santificação e de apostolado*”.⁶⁴ Promover-se-á, deste modo, a **opção e a aceitação da fisionomia espiritual que nos é própria** como modo específico de sermos cristãos.

3. Formação para a missão

029.

- Somos **consagrados e enviados** para a missão. Este é o objetivo que regula toda a nossa vida e para o qual havemos de ser formados e formar os novos membros da Congregação. Todos os aspetos da nossa vida estão permanentemente impregnados e modelados por ele.

030.

- “**Na nossa vida religiosa tudo é missão: espiritualidade, vida comum, votos, trabalho e ministérios**”.⁶⁵ Isso implica um património de convicções e de atitudes. É missão⁶⁶ pelo Reino⁶⁷.

⁶³ DOC XIII, III-5, 214.

⁶⁴ MR 11.

⁶⁵ DG 34.2,a.

⁶⁶ Cf. DOC XII, p. 54.

⁶⁷ Cf. Cst 11,13.

031.

- A formação para a missão é um **compromisso permanente**. Pressupõe atenção a nível da pessoa, da comunidade local, das diferentes Entidades, bem como da Congregação. É uma procura que jamais termina, para nos tornarmos mais capazes de realizar a missão e, ao mesmo tempo, de desenvolver de modo mais completo a vida própria do Instituto.⁶⁸

032.

- A formação dehoniana deve recordar-nos as razões profundas do seguimento de Cristo e abrir-nos a uma melhor compreensão da nossa presença no mundo de hoje. O **regresso às fontes** é condição essencial para uma autêntica atualização do projeto original do Fundador.

4. Formação em atitude de conversão permanente

033.

- O processo da formação exige um **esforço constante de adaptação e de renovação da pessoa consagrada**. As diversas fases do desenvolvimento da pessoa exigem diferentes modalidades de formação, adequadas à idade da pessoa e ao estado de crescimento na vida espiritual.⁶⁹ No capítulo IV dão-se orientações mais concretas sobre a formação permanente, os seus objetivos, etapas e tempos.

4.1. Necessidade da formação permanente

034.

- A formação permanente é uma **exigência da pessoa**, que culturalmente evolui e amadurece. A mutação acelerada da sociedade a que somos enviados e a evolução da própria Igreja requerem uma adaptação e uma renovação da aptidão adquirida

⁶⁸ Cf. CIC can. 659, 661.

⁶⁹ Cf. Cst 104.

através da consagração e da missão, em atitude de conversão constante, de abertura e de disponibilidade para o Espírito.⁷⁰

035.

→ A formação permanente não pode, portanto, ser apenas teórica; **deve ser existencial, pastoral, prática e profissional**. Não diz respeito apenas a cada um dos religiosos mas também a toda a comunidade. Dará particular atenção ao específico dehoniano.⁷¹

4.2. *A nível pessoal*

036.

→ Nada pode substituir o **esforço pessoal** de cada um na formação. A qualidade e a consistência de uma formação assentam na convicção de que a maturidade nunca está definitivamente conseguida mas é antes um desafio constante.

037.

→ No decorrer das diversas etapas da vida, a formação **apresenta características próprias e peculiaridades específicas**. É diferente para os jovens que terminam o tempo da formação inicial e é também diferente para os adultos na plenitude da vida e da atividade apostólica. É igualmente diferente para os idosos que, nos dessa-pegos exigidos pela idade, captam os valores realmente importantes, que deveriam acompanhar todos os religiosos desde as primeiras etapas.

4.3. *A nível comunitário*

038.

→ A comunidade religiosa como tal deve colocar-se **em estado de formação permanente**. Este aspeto pressupõe sensibilidade perante os sinais dos tempos, conhecimento do ambiente em que se vive e vontade de dar uma resposta adequada às necessidades da Igreja local na fidelidade ao carisma dehoniano.

⁷⁰ Cf. PDV 70-81.

⁷¹ Cf. DOC XIII, III-3, 214.

039.

→ Os **meios ordinários** são a vida quotidiana organizada segundo o Projeto Apostólico Comunitário com a vida de oração, que inclui a *lectio divina*, os conselhos de família, as refeições e os momentos de vida fraterna. Os **meios extraordinários** são os exercícios espirituais, as semanas de estudos sobre temáticas específicas, as assembleias das Entidades.

040.

→ Uma vez que **comunidade local** é o lugar ordinário e natural da formação permanente, o papel do superior é indispensável para encontrar os tempos apropriados ao objetivo, para coordenar as atividades comunitárias e animar iniciativas oportunas.

041.

→ Uma comunidade **em estado de formação permanente** é uma verdadeira riqueza não só para si mesma mas também para toda a Congregação, para a Igreja e para a sociedade a que é enviada.

II. OBJETIVO GERAL E PROTAGONISTAS DA FORMAÇÃO

1. Objetivo geral

042.

→ O objetivo geral da formação consiste na construção por meio e durante o processo formativo **do religioso dos Sacerdotes do Coração de Jesus**. Este objetivo geral alcança-se percorrendo um itinerário formativo que se realiza ao longo de toda a vida do religioso e que tem diversas etapas, objetivos intermédios específicos e exigências mínimas, que marcam o desenvolvimento pro-gressivo da pessoa rumo à maturidade humana e espiritual.⁷²

043.

→ Esta maturidade humana e espiritual consiste na **integração da vida cristã e religiosa por meio da especificidade do carisma dehoniano** e plasma no coração os próprios sentimentos do Filho: entrega ao Pai e entrega ao homem. A formação, portanto, deve tocar a interioridade da pessoa humana e não apenas as atitudes e os comportamentos exteriores, visíveis e proclamados, mas estender-se aos sentimentos, desejos, disposições interiores, projetos, simpatias e inclinações.⁷³

2. Os protagonistas da formação

2.1. O Espírito Santo

044.

→ É o próprio Deus que chama o homem à vida consagrada na Igreja. Como aconteceu com os discípulos, também hoje Jesus

⁷² Cf. Cst 94-96.

⁷³ Cf. VC 65-71.

continua o **trabalho pedagógico** na vida dos cristãos, e “*condu-los à verdade total*”⁷⁴, por meio do seu Espírito Santo.

045.

→ O Espírito Santo, ao qual se deve prestar a **docilidade interior**, é a força principal que nos guia no seguimento de Cristo e nos ajuda a fazer a experiência de nos revestirmos da pessoa de Jesus, adquirindo os seus sentimentos, e fazendo um autêntico exercício que realiza o dom total de si mesmos ao Pai pelos homens.

2.2. A Virgem Maria

046.

→ “*À obra do Espírito sempre esteve associada a Virgem Maria, Mãe de Deus e Mãe de todos os membros do Povo de Deus... Por isso, desde o princípio até o fim de um itinerário de formação, as religiosas e os religiosos encontram a presença da Virgem Maria... não só a título de modelo, mas também a título materno. «Ela é a Mãe dos religiosos, porque ela é a Mãe d’Aquele que foi consagrado e enviado. A vida religiosa encontra no seu Fiat e no seu Magnificat a totalidade de seu abandono à ação consecratória de Deus e o estremecimento de alegria que dela nasce».*⁷⁵ A **relação filial com Maria** constitui o caminho privilegiado para a fidelidade à vocação recebida e uma ajuda muito eficaz para nela progredir e para a viver em plenitude.⁷⁶ Os candidatos e os religiosos hão de manifestar o seu amor à Virgem celebrando as suas festas, bem como por meio de orações diárias em sua honra, como é o caso do terço.

2.3. A Igreja

047.

→ **A vida consagrada pertence à vida e à santidade da Igreja.**⁷⁷ Na Igreja, as pessoas consagradas recebem “*o alimento*

⁷⁴ Jo 16,13.

⁷⁵ PI 20, passim.

⁷⁶ VC 28.

⁷⁷ Cf. LG 44.

para nutrir a sua vida batismal e a sua consagração religiosa”, como também “o pão da vida na mesa da Palavra de Deus e do Corpo de Cristo”.⁷⁸ “Por essa razão, a tarefa da formação há de necessariamente desenvolver-se em comunhão com a Igreja”.⁷⁹

2.4. A comunidade

048.

→ Na Congregação, e em cada Entidade, todos se devem sentir corresponsáveis na formação. A etapa da formação inicial tem o seu lugar privilegiado na **comunidade de formação**. A etapa da formação permanente tem-no em cada uma das comunidades fraternas, onde se aprende a viver com aqueles que Deus coloca ao nosso lado, partilhando os dons recebidos para edificação dos outros⁸⁰, e aceitando os limites e as diferenças dos irmãos.

2.5. O candidato e o religioso

049.

→ O candidato e o religioso permanecem sempre os **primeiros responsáveis pela sua própria formação** para o crescimento na “plenitude de Cristo”⁸¹, em conformidade com o carisma da Congregação.

050.

→ Cada um, em consciência, deve **interiorizar os valores da vida consagrada e da Regra de Vida**. Em todas as etapas da formação se deve encontrar o justo equilíbrio entre formação comunitária e formação personalizada, tendo na devida conta a necessidade de adaptação ao ritmo de cada um.⁸²

⁷⁸ PI 22.

⁷⁹ PI 23.

⁸⁰ Cf. 1 Cor 12,7.

⁸¹ Ef 4,13.

⁸² Cf. PI 29; RDC 15.

2.6. A equipa formadora

051.

→ A equipa formadora, **presidida pelo superior, máximo responsável pela formação**, é chamada a realizar um autêntico diálogo formativo vivo e eficaz, no respeito pela função e pelas tarefas de cada um na comunidade.⁸³

052.

→ Ainda que toda a equipa deva estar empenhada no processo formativo, indique-se claramente, sobretudo nas etapas iniciais, o **responsável direto pela formação**, com funções bem definidas. Tenha-se especialmente em conta a função específica do **mestre de noviços** regulada pelo Direito Canónico.⁸⁴

053.

→ O **papel da equipa formadora** consiste em discernir a autenticidade da vocação no acompanhamento do candidato, postulante, noviço e religioso no seu itinerário, em oferecer propostas formativas com sólida referência doutrinal e pastoral, em verificar o percurso por meio da direção espiritual.

054.

→ A fim de facilitar a colaboração dentro da equipa formadora proceda-se na *Ratio Formationis Particularis* a uma breve descrição das funções e tarefas que cada um dos membros é chamado a realizar. Para a definição destas funções, tenham-se em conta os documentos da Igreja.⁸⁵

2.7. O diretor espiritual

055.

→ A **direção espiritual** é insubstituível para o equilíbrio humano, espiritual, religioso e pastoral dos candidatos e dos religio-

⁸³ Cf. CIC can. 239 §1.

⁸⁴ Cf. CIC can. 650, § 2.

⁸⁵ Cf. CIC can. 239-240 e 246 §4; PDV 65-69; PI 30-32; PES 17-18 e 43-60; VC 66.

tos. Nas casas de formação haja um diretor espiritual (*spiritus director*)⁸⁶ ou moderador da vida espiritual (*moderator vitae spiritualis*),⁸⁷ segundo as normas do Direito Canónico. O diretor espiritual seja normalmente um dehoniano, de preferência membro da equipa formadora. É possível, no entanto, procurar um diretor espiritual externo à equipa com o prévio consentimento do superior. Os Diretórios definam especificamente as modalidades de aplicação desta diretiva.

056.

→ A direção espiritual tem uma função importante no processo do **conhecimento pessoal**. Ela deve incidir em elementos de vida interior e espiritual. Cada formando será chamado a estabelecer uma relação leal, genuína e sincera, vencendo toda a tentação de duplicidade e ambiguidade especialmente no contexto dos diálogos pessoais, que serão frequentes, a fim de garantirem o acompanha-mento personalizado.⁸⁸

057.

→ A direção espiritual, **também depois da formação inicial**, é um meio necessário para garantir o desenvolvimento da vida espiritual e a fidelidade na realização da vocação.⁸⁹

2.8. O Superior Maior

058.

→ O Superior Maior é o **coordenador e o responsável pela realização do projeto formativo** na Entidade.⁹⁰ Compete-lhe nomear uma comissão para a formação e as equipas locais para a formação inicial e para a formação permanente.⁹¹

⁸⁶ Cf. CIC can. 239 §2.

⁸⁷ Cf. CIC can. 246 §4.

⁸⁸ Cf. VC 66; Cst 92.

⁸⁹ Cf. DMVP 54; RDC 8; VC 69.

⁹⁰ Cf. PI 98; DG 96.1.

⁹¹ Cf. Cst 109.

3. Formação dos formadores e colaboração internacional na formação

059.

→ Em todas as Entidades, preveja-se a **preparação dos religiosos destinados à formação**.⁹² Os candidatos tenham um conveniente tempo de preparação geral e específica adequada ao serviço que lhes é confiado.⁹³

060.

→ Na escolha e preparação dos formadores verifique-se a presença de **virtudes e qualidades humanas**: espírito de fé, sentido pastoral, espírito de comunhão, maturidade humana e equilíbrio psíquico, límpida e madura capacidade de amar, escutar, dialogar, comunicar, visão serena e crítica em relação à cultura contemporânea, disponibilidade para viver os ideais vocacionais, capacidade de trabalhar com os outros, boa preparação pedagógica/profissional, doutrinal e espiritual.⁹⁴

061.

→ O **Governo Geral** é chamado a promover novos meios de cooperação na formação, nas diversas Entidades da Congregação. Para alcançar este objetivo, é importante trabalhar na preparação dos novos formadores.⁹⁵ A organização de cursos de formação, tanto a nível de Congregação como em grupos continentais ou linguísticos, representa uma boa modalidade para preparar novas pessoas destinadas a este importante ministério.⁹⁶

062.

→ A **colaboração internacional** pode realizar-se através da organização de algumas etapas formativas em comum com outras

⁹² Cst 73.

⁹³ Cf. PES 22 e 48-71; PI 30.

⁹⁴ Cf. PES 48-64.

⁹⁵ Cf. PES 1-83; RDC 18; VC 66.

⁹⁶ Cf. AC 23-25.

EN	.....	29
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	255
IT	.....	369
PT	.....	483

EN	.....	30
ES	.....	141
FR	.....	256
IT	.....	369
PT	.....	483

Entidades da Congregação e/ou pelo intercâmbio de formadores. Tome-se em consideração a diferença cultural das pessoas às quais serão enviados os formadores, bem como a orientação concernente ao noviciado.⁹⁷

⁹⁷ Cf. PI 47.

III. DIMENSÕES E CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO

063.

→ Sobre a base do amor à vontade de Deus que nos consagra e na caridade apostólica que nos impele, constrói-se a **unidade interior entre vida espiritual e atividades apostólicas**.⁹⁸ O crescimento desta unidade de vida⁹⁹ fundamenta-se na experiência de fé¹⁰⁰ por meio da harmoniosa integração dos seus elementos espirituais, apostólicos, doutrinários e práticos¹⁰¹, que ajudará tanto os candidatos como os religiosos professos a realizar a vida de união ao Coração de Cristo, por meio do Espírito.¹⁰² Cada etapa da formação, inicial e permanente, deverá portanto ter presentes diversas dimensões, se quer ser uma formação integral.

1. Formação humana

064.

→ A formação humana **deve ser cuidada durante toda a vida, especialmente nas etapas iniciais**. O candidato à vida religiosa apresenta, em geral, uma personalidade ainda em construção e não consolidada em que se manifestam compreensíveis resistências mais ou menos conscientes e intencionais. A educação da consciência moral tirará, portanto, proveito das ciências humanas numa perspectiva antropológica auto-transcendente da pessoa. O candidato precisa de orientação, de firmeza na avaliação, de fortaleza na vontade.¹⁰³ Um programa simples e ao mesmo tempo exigente é proposto pelo apóstolo Paulo: *“Tudo o que é verdadeiro, tudo o que é nobre, tudo o que é justo, tudo o que é puro, tudo o que é amável, tudo o que é respeitável, tudo*

⁹⁸ Cf. Cst 6.

⁹⁹ PGCP 10.

¹⁰⁰ Cf. Cst 2-7.

¹⁰¹ Recorde-se que, pela experiência destes anos, a espiritualidade parece ter o primado entre as outras. Cf. PGCP 11.

¹⁰² PI 1.

¹⁰³ Cf. OFCS 37.

EN	.....	31
ES	.....	143
FR	.....	257
IT	.....	371
PT	.....	485

EN	.....	31
ES	.....	143
FR	.....	257
IT	.....	371
PT	.....	485

*o que possa ser virtude e mereça louvor; é o que deveis ter no pensamento”.*¹⁰⁴

- a. Candidatos e religiosos serão habituados a **aperfeiçoar o próprio caráter** e aprenderão a estimar as virtudes que são tidas em grande consideração entre os homens e tornam aceitável o mistério de Cristo¹⁰⁵, tais como a sinceridade de coração, o respeito e o amor constante à justiça, a fidelidade à palavra dada, a delicadeza no trato, a discrição e a caridade no falar, etc.¹⁰⁶
- b. A **disciplina** é necessária para alcançar o domínio de si mesmo, para assegurar o pleno desenvolvimento da personalidade e para formar aquelas disposições de alma que contribuem para tornar bem ordenada e frutuosa a própria atividade na Igreja. Essa disciplina, deve, no entanto, ser praticada de modo a formar no espírito de todos a capacidade de acolher a autoridade dos superiores por íntima convicção ou por dever de consciência¹⁰⁷, além de uma leitura da história à luz da fé.
- c. É particularmente importante a **capacidade de relação**, elemento essencial para quem é chamado a ser membro de uma comunidade e a ser homem de comunhão. Este aspeto exige que os candidatos e os religiosos não sejam nem arrogantes nem litigiosos, mas afáveis, hospitaleiros, sinceros nas palavras e no coração, prudentes e discretos, generosos e disponíveis para o serviço, capazes de oferecer e de favorecer relações singelas e fraternas, prontos para compreender, perdoar e consolar.¹⁰⁸

¹⁰⁴ Fil 4,8.

¹⁰⁵ A formação humana revela a sua particular importância em relação aos destinatários da missão dehoniana: precisamente para que o ministério seja humanamente mais credível e aceitável é necessário que o religioso modele a sua personalidade de modo que ela seja ponte e não impedimento para os outros no encontro com Jesus Cristo Redentor do homem; é necessário que, a exemplo de Jesus que sabia aquilo que está em cada homem, o dehoniano também seja capaz de conhecer em profundidade o espírito humano, de aperceber-se das dificuldades e problemas, de facilitar o encontro e o diálogo, de obter confiança e colaboração, de exprimir juízos serenos e objetivos. (Cf. PDV 43).

¹⁰⁶ DpS 75.

¹⁰⁷ Cf. Rom 13,5.

¹⁰⁸ PDV 43.

2. Formação afetiva

065.

→ A formação à **maturidade afetiva** dos candidatos e dos religiosos, dimensão particularmente importante da formação humana, é decisiva na educação ao amor verdadeiro e responsável.¹⁰⁹ A maturação afetiva pressupõe a consciência da centralidade do amor na existência humana.¹¹⁰ Ela é fruto de uma longa evolução e deve ser especialmente cuidada durante o período da formação inicial. A formação afetiva consiste essencialmente na capacidade de viver o amor oblativo numa justa relação consigo mesmo, com os outros e com as coisas.

- a. Contribuirá, de modo eficaz, para a maturidade afetiva uma **adequada educação sexual** corretamente entendida.¹¹¹ Trata-se, portanto, de uma educação verdadeira e plenamente pessoal e que, por isso, leve à estima e ao amor à castidade, “*virtude que desenvolve a verdadeira maturidade da pessoa e a torna capaz de respeitar e de promover o significado nupcial do corpo*”.¹¹²
- b. Para um bom equilíbrio psicológico, a formação afetiva terá em vista desenvolver o sentido do **diálogo**, como condição e meio para relações normais e para viver assim na alegria das renúncias que a vida consagrada comporta.
- c. Considera-se sinal de verdadeira maturidade afetiva: a **capacidade de compreender e julgar com objetividade**, com justiça e sentido crítico, as pessoas e os acontecimentos, como condição para ter capacidade de decidir livremente.

¹⁰⁹ PDV 43. A declaração sobre a educação cristã do Concílio Vaticano II enunciou os fins e os meios de toda a verdadeira educação ao serviço da família humana. (Cf. GS 12, 22, 61; OT 11; PC 5; PI 34).

¹¹⁰ Cf. PDV 44. Escrevia João Paulo II: “O homem não pode viver sem amor. Ele permanece para si mesmo um ser incompreensível e a sua vida é destituída de sentido, se não lhe é revelado o amor, se ele não se encontra com o amor, se não o experimenta e não o torna algo próprio, se não participa vivamente nele” (RH 10).

¹¹¹ PDV 44. Frequentemente as próprias situações familiares donde provêm as vocações sacerdotais apresentam a este respeito não poucas carências e, por vezes, também graves desequilíbrios.

¹¹² FC 37 e 128; Cf. PDV 44.

te à luz de motivações autênticas e em conformidade com as orientações assumidas para a vida.¹¹³

- d. Intimamente ligada à formação para a liberdade responsável está a educação da **consciência moral**: esta, enquanto reclama do íntimo do próprio “eu” a obediência às obrigações morais, revela o significado profundo de tal obediência, uma resposta consciente e livre às exigências de Deus.¹¹⁴
- e. É também sinal de verdadeira maturidade afetiva a capacidade de estabelecer **verdadeiras amizades**, com pessoas de ambos os sexos, de qualquer condição social e idade.¹¹⁵
- f. A maturidade afetiva **jamais é um dado definitivamente adquirido** mas está sempre em desenvolvimento. O carisma do celibato consagrado, mesmo quando é autêntico e provado, mantém intatas as inclinações da afetividade e as pulsões do instinto. Os candidatos e os professores precisam de uma maturidade afetiva sempre capaz de prudência e de renúncia a tudo aquilo que a pode pôr em perigo. Preciosa ajuda é dada por uma adequada educação à verdadeira amizade, à semelhança dos vínculos do amor fraterno que o próprio Cristo viveu durante a sua existência terrena e que nós vivemos nas comunidades locais.¹¹⁶
- g. Um sã desenvolvimento da afetividade supõe um contato suficiente com a **própria família**, com o **ambiente de origem** e com a **realidade sócio-político-económica**. Pressupõe que haja um acompanhamento pessoal no qual se estabelece uma relação madura de crescimento a partir do confronto e dos desafios que nesta relação se estabelecem.
- h. No quadro de uma formação integral¹¹⁷, deve cuidar-se a maturidade afetiva do candidato e verificar que não haja

¹¹³ A liberdade exige que a pessoa seja verdadeiramente dona de si mesma, decidida a lutar e a superar as diversas formas de egoísmo e de individualismo que ameaçam a vida de cada um, disposta a abrir-se aos outros, generosa na dedicação e no serviço ao próximo. Neste itinerário formativo para uma madura liberdade responsável a ajuda vem *in primis* em relação à vida comunitária da casa de formação (Cf. PDV 44).

¹¹⁴ PDV 44; Cf. GS 16.

¹¹⁵ Cf. PDV 44.

¹¹⁶ PDV 44.

¹¹⁷ Aqueles que devem ocupar-se da educação sexual dos jovens sejam pessoas afetivamente integradas, com uma clara orientação sexual e dota-

distúrbios sexuais incompatíveis com a vida religiosa e sacerdotal.¹¹⁸

3. Formação cristã

066.

→ Os candidatos à vida consagrada provêm, frequentemente, de situações familiares e contextos culturais afastados da vida e da prática cristã. Por vezes, tanto a família como o ambiente são mesmo hostis. Por isso, não se dê por garantida a **formação cristã de base**. O tempo do aspirantado e eventualmente do postulante pode tornar-se o mais apropriado para uma formação catequética e uma mais intensa vida cristã.

067.

→ Dê-se especial atenção à formação cristã dos candidatos, ajudando-os a progredir na **escuta da Palavra de Deus, na prática dos sacramentos, da oração e da caridade** para com todos, particularmente para com os pobres.

068.

→ Para esta formação cristã os candidatos devem ser iniciados:

- a uma disciplina pessoal de vida espiritual;
- ao silêncio como atmosfera indispensável para se dar conta da presença de Deus e deixar-se conquistar¹¹⁹;
- à meditação ou oração mental;
- ao exame de consciência quotidiano;
- à participação em retiros e exercícios espirituais;
- a algumas práticas de piedade típicas da Congregação;

das de autêntico equilíbrio sexual. Mais do que o conhecimento dos métodos e conteúdos, vale o tipo de personalidade que o educador apresenta, a perspectiva segundo a qual a educação sexual é vivida ainda antes de ser dada, o estilo de vida que o educador incarna. Os conhecimentos, os conselhos e a solicitude do educador são certamente importantes, mas muito mais importante é o seu comportamento. (Cf. OFCS 39).

¹¹⁸ Cf. CDVPTO.

¹¹⁹ Cf. PDV 47.

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

EN	.....	35
ES	.....	147
FR	.....	261
IT	.....	375
PT	.....	489

- à direção espiritual regular orientada por pessoas competentes e qualificadas;
- ao serviço pastoral e caritativo.

4. Formação religiosa

069.

→ Por vocação, **vivemos a vida cristã professando os conselhos evangélicos** segundo o carisma, a espiritualidade e a missão recebidos de Deus através do Padre Dehon, através dos irmãos que nos precederam na Congregação, e através daqueles que, ainda hoje, seguem, em fidelidade dinâmica, o caminho traçado pelo Fundador. As dimensões humana, cristã e carismática cruzam-se e estão de tal modo ligadas, que não se pode tratar de uma esquecendo as outras.

4.1. Integração no instituto

070.

→ Professando os conselhos evangélicos pelos votos de castidade, pobreza e obediência, somos, em Cristo, consagrados a Deus no Espírito Santo. Pela profissão, entramos numa **família religiosa concreta** para lhe assumir a fisionomia específica.

071.

→ A nossa profissão dos conselhos evangélicos deve ser vivida como expressão e realização da nossa total consagração a Deus e da opção de **unir toda a nossa vida à oblação reparadora de Cristo**.¹²⁰

072.

→ O nosso Instituto estabelece o modo próprio de viver os conselhos evangélicos na **Regra de Vida**, segundo a tradição da Igreja.¹²¹

¹²⁰ Cst. 40; Cf. DSP 78.

¹²¹ Cf. Cst 40-58; DG 42, 45, 47, 49; PI 16.

4.1.1. Castidade

073.

→ Vivemos a castidade perfeita no **celibato pelo Reino, seguindo a Cristo no seu amor a Deus e aos irmãos**. Reproduzimos o seu modo de estar entre os homens¹²² libertando o coração e abrindo-o ao sopro do Espírito e ao encontro com o próximo na caridade fraterna.¹²³ Pela força espiritual do amor, formamos uma comunidade local¹²⁴ que testemunha a busca da unidade por meio de relações novas entre pessoas e grupos.¹²⁵

074.

→ A castidade pelo Reino comporta remeter “*para o centro da própria vida afetiva uma relação mais imediata*”¹²⁶ “*com Deus por meio de Cristo, no Espírito*”.¹²⁷ A experiência ensina que só um forte **enraizamento em Cristo e o dom de si** com todo o coração pode garantir a perseverança nos momentos de cansaço, de provação e de dificuldade.

075.

→ É tarefa da formação verificar se existe na pessoa aquela “*conveniente maturidade psicológica e afetiva*”¹²⁸ que se pressupõe em quem faz voto de castidade perfeita. Sem esta **maturidade** é impossível viver “*o celibato consagrado a Deus como um bem para o desenvolvimento integral da pessoa*”.¹²⁹

076.

→ Parte importante da formação é a educação a “*controlar e dominar os próprios impulsos sexuais*”¹³⁰, **promovendo pessoas livres** do egocentrismo afetivo e do orgulho espiritual que se

¹²² Cst 41.

¹²³ Cst 42.

¹²⁴ Cst 42.

¹²⁵ Cst 43.

¹²⁶ ET 13.

¹²⁷ PI 13.

¹²⁸ PC 12.

¹²⁹ PC 12.

¹³⁰ PI 13.

pode manifestar num subtil e perigoso sentimento de superioridade. Sem humildade e um grande amor, a “*pureza pode também conciliar-se com a dureza de coração*”.¹³¹

077.

→ Para viver de modo positivo o celibato, contribuem **a alegria e a gratuidade unidas à experiência de um verdadeiro amor fraterno na comunidade**, a direção espiritual e a prática frequente do sacramento da reconciliação, como também um são e equilibrado cuidado com o corpo, o domínio de si mesmo, uma sã ascese no uso dos meios de comunicação social, na consciência alegre da fecundidade e da paternidade espiritual que gera vida para a Igreja.¹³²

078.

→ Chamados a viver o celibato em situações de estreita colaboração entre homens e mulheres, é preciso educar-se à capacidade de **relações humanas autênticas e maduras**, sem ambiguidades, com as pessoas do outro sexo.

079.

→ A vida no celibato consagrado, para além dos momentos alegres, comporta **a experiência de solidão e de silêncio**, sendo um importante desafio para aqueles que a abraçam. Não é certamente fácil para os jovens e para os adultos de hoje; mas quem acredita na sua vocação, e vive uma relação de grande intimidade com Cristo, pode abraçar com alegria esta forma de vida cristã, encontrando no dom de si mesmo por amor uma realização afetiva que dá sentido ao seu sacrifício, e vive a comunhão fraterna a um nível mais profundo.

080.

→ A castidade consagrada¹³³ deve ser educada e cuidada por meio de uma **pedagogia** que terá na devida conta:

- conservar a alegria e a gratidão pelo dom do chamamento;

¹³¹ PI 13.

¹³² Cf. PI 13.

¹³³ PI 13.

- ilustrar o valor e o significado da corporeidade e educar a uma higiene pessoal elementar (sono, desporto, repouso, alimentação, limpeza, etc.);
- dar noções fundamentais sobre a sexualidade na integralidade das suas conotações biológicas, psicológicas, espirituais, tendo na devida conta diferenças específicas relativas à identidade do género (masculino e feminino);¹³⁴
- ajudar ao domínio de si mesmo e ao crescimento da autonomia, tanto a nível afetivo e sexual (continência), como a nível dos instintos (gula, tabaco, álcool);
- ajudar cada um a reelaborar o seu passado, tanto nas experiências positivas como nas negativas, em espírito de gratidão e de humildade, para poder integrá-lo e aprender o caminho da prudência;
- incentivar à prática frequente do sacramento da reconciliação, ao recurso a uma direção espiritual regular, e a afetiva e efetiva inserção na comunidade por meio de relações francas e cordiais;
- criar um clima de confiança e de amizade entre os candidatos e religiosos com os formadores, os quais, por seu lado, devem ser hábeis na arte do acolhimento e da escuta para iluminar e apoiar uns e outros.

4.1.2. *A Pobreza*

081.

→ Pelo voto de pobreza testemunhamos que a única riqueza é Deus, que recebemos e oferecemos como dom na comunidade através da partilha daquilo que somos e temos. O espírito de pobreza é, por isso, uma dimensão e uma atitude de fundo que nos leva a **viver com liberdade perante Deus, os outros** e nós próprios, assim como perante as coisas e das situações da vida.

082.

→ **Para seguir a Jesus pobre e humilde**¹³⁵ deixamos tudo e até a nós mesmos. Reunidos em comunidade, queremos fazer da

¹³⁴ Cf. PH 1

¹³⁵ Cf. Mt 11,29.

nossa vida um dom gratuito, como Jesus que “*sendo rico Se fez pobre para nos enriquecer com a sua pobreza*”.¹³⁶ Ele repete-nos: “*Recebestes de graça, dai de graça*”.¹³⁷ Em tudo isto, aquilo que mais conta e que mais nos interessa não é “*deixar*”, mas a razão que determina essa decisão e a torna possível: Cristo Jesus e o Evangelho.

083.

→ Vivemos evangelicamente pobres, quando sabemos reconhecer que só Deus é o Senhor e, livres de todos os ídolos, não temos outro salvador a não ser Jesus. Por isso, vivemos reconciliados, em primeiro lugar com a **nossa pobreza pessoal**, descoberta como redimida e vivida no espírito das bem-aventuranças. Os nossos idosos podem ser exemplos desta pobreza pelo seu desapego da vida, da saúde, do poder, das relações, do trabalho.

084.

→ A nossa opção pela pobreza ganha sentido **em relação com os pobres**. Foi pelos pobres que o Verbo Se fez homem e deu a sua vida. A quem O segue, Ele pede não só que deixe tudo mas também que o “*dê aos pobres*”.¹³⁸ Assim, a pobreza também se mede pelo lugar que os pobres ocupam na nossa vida pessoal e na do Instituto.

085.

→ Nasce daqui aquela necessidade de **compromisso pela justiça** para o qual nos remete a nossa vocação dehoniana, dentro de uma conceção de vida religiosa que não só pede que atuemos “*pelos*” pobres, mas também que sejamos solidários com eles, nos coloquemos do seu lado e caminhemos “*com*” eles rumo à libertação.

086.

→ Com a nossa opção pela pobreza, **nada do que somos e produzimos nos pertence**. Educar-nos a dar aquilo a que renunciámos por amor a Jesus é condição essencial para viver a pobreza.

¹³⁶ 2 Cor 8,9.

¹³⁷ Cf. Mt 10,8.

¹³⁸ Cf. Mc 10,21.

087.

→ O espírito de pobreza leva a nos deixarmos inspirar pela atitude de Cristo perante os bens terrenos, a fim de crescermos em maior **confiança na Divina Providência**. Este abandono ajuda-nos a ter um estilo de vida sóbrio, simples e responsável.

088.

→ Vivemos a pobreza **na sobriedade de vida e na dependência**¹³⁹, renunciando ao direito de usar e alienar bens sem a licença dos superiores e pondo em comum o fruto do nosso trabalho.¹⁴⁰ Libertamo-nos assim do desejo de possuir e de usufruir, abrindo-nos à confiança e à responsabilidade, à gratuidade e à partilha. O trabalho torna-nos verdadeiramente participantes da vida e da condição dos homens do nosso tempo tornando-se também expressão da nossa pobreza.¹⁴¹

089.

→ **Usamos responsabilmente o dinheiro, os bens e os meios técnicos** colocados à nossa disposição e seguimos os critérios indicados pela Congregação¹⁴² e pela comunidade. Aceitamos com simplicidade a dependência nas licenças a pedir e na prestação de contas, prevista pelas nossas regras e própria de quem sabe que não é dono das coisas que usa.¹⁴³

090.

→ A pobreza consagrada¹⁴⁴ exige hoje uma **adequada formação em campo económico e financeiro**. Por isso, é oportuno no tempo da formação inicial formar:

- a uma gestão rigorosa, honesta e transparente dos bens;
- ao uso sóbrio, respeitoso, simples e responsável das coisas postas à disposição de cada um pela comunidade;

¹³⁹ Cst 47.

¹⁴⁰ Cst 45.

¹⁴¹ Cf. Cst 48.

¹⁴² Cf. Cst e DG 44-52; também NAB. É importante que durante a formação os formandos tenham conhecimento das NAB.

¹⁴³ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Carta por ocasião da Festa do Coração de Jesus 2011*: IN (2011) 3, p. 6.

¹⁴⁴ Cf. PI 14.

- à compreensão e à prática da caixa comum, segundo o espírito das primeiras comunidades cristãs¹⁴⁵;
- ao empenho sério no trabalho pessoal e comunitário em vista da autossustentação;
- à prática de atos concretos e humildes de renúncia à propriedade, que tornam mais livres para a missão;
- à sensibilidade para com os pobres, a começar por aqueles que vivem junto às nossas comunidades;
- ao respeito e à salvaguarda da criação.

4.1.3. A Obediência

091.

→ Pelo voto de obediência **fazemos da escuta a atitude principal da nossa vida**. É da graça da escuta que toma consistência a nossa resposta em espírito de pobreza e de coração livre. Queremos testemunhar pela nossa obediência, que a verdadeira liberdade não consiste numa autonomia absoluta, sem limites e sem vínculos, mas, sobretudo, numa autonomia relacional que ganha espessura na relação com Deus e com os irmãos.

092.

→ O voto de obediência, que nos liga mais seguramente ao projeto¹⁴⁶ e à vontade salvífica de Deus, é para nós o **ato de oblação** que conforma a nossa existência à de Cristo para redenção do mundo, e para alegria e glória do Pai.¹⁴⁷ A obediência comporta a vida de comunidade feita de disponibilidade, diálogo aberto e respeitoso, iluminado pela Palavra de Deus e pelos acontecimentos da vida¹⁴⁸ com a mediação dos superiores.¹⁴⁹

093.

→ O significado dehoniano da obediência está contido no *Ecce venio* de Jesus e no *Ecce ancilla* de Maria: trata-se da dispo-

¹⁴⁵ At 4,32.35.

¹⁴⁶ Cst 54.

¹⁴⁷ Cst 58.

¹⁴⁸ Cst 57.

¹⁴⁹ Cst 55.

nibilidade de quem acreditou no amor. A obediência, para nós, consiste em não nos pertencermos a nós próprios, mas em colocarmos toda a nossa existência à disposição para a obra a que fomos chamados, através da disponibilidade para o projeto da comunidade, da Entidade e da Congregação.

094.

→ Vivemos a nossa **disponibilidade frente a Deus**, a quem é devido o obséquio da consciência. Nisto consiste a nossa liberdade. Ao mesmo tempo estamos conscientes de que a obediência passa através dos instrumentos de que Deus Se serve para vir ao nosso encontro, especialmente através do serviço da autoridade. A aceitação humilde e cordial deste serviço é parte integrante da obediência a que estamos vinculados.¹⁵⁰

095.

→ A obediência religiosa **diz essencialmente respeito à missão do Instituto** da qual infere os seus conteúdos.¹⁵¹ Por conseguinte, a nossa obediência não é apenas pessoal mas também comunitária. Exige formação para o diálogo, para o confronto e sobretudo para a capacidade de atuar juntos, segundo um estilo de vida apostólica em que deve ser comum a procura, o discernimento e a realização.

096.

→ A disponibilidade para deixar o serviço que prestamos e para **aceitar as transferências pedidas pela obediência**, não corresponde apenas ao compromisso que assumimos pelos votos, mas remete-nos para o significado profundo da nossa missão na Igreja. Essa missão não consiste em obras especiais, mas, sobretudo, na oferta da vida que encontra no *Ecce venio* o caminho que o próprio Jesus percorreu e nos repropõe.

097.

→ Na tensão para uma obediência cada vez mais plena é útil a consciência de que o religioso obediente é uma **pessoa livre**, humana e espiritualmente madura. Consciente das suas res-

¹⁵⁰ Cf. Cst 54.

¹⁵¹ Cf. PI 15.

pon-sabilidades, torna-se capaz de discernimento e de decisão, simultaneamente forte e humilde, livre de cálculos egoístas, dedicado de alma e coração ao Evangelho e, por isso mesmo, generosamente aberto também às orientações provenientes da autoridade.

098.

→ A obediência consagrada¹⁵² não se mede pelo critério da mera execução material, como se fosse um facto puramente extrínseco e objetivo, mas é **um processo que precisa de uma pedagogia** que tenha em conta aspetos como os seguintes:

- para se entregar em obediência é sempre preciso, em primeiro lugar, reconhecer-se e ser reconhecidos como pessoas estimadas e amadas;
- os candidatos precisam de encontrar a verdadeira liberdade, para passar pessoalmente “*daquilo que me agrada*” para “*aquilo que agrada ao Pai*”: por isso, as regras da comunidade formadora, sendo embora suficientemente claras, terão em conta também iniciativas e decisões vividas com a assunção de responsabilidades;
- a vontade de Deus manifesta-se de modo privilegiado através da mediação da Igreja e, para nós religiosos, através da Regra de Vida;
- em questões de obediência, o testemunho de vida dos idosos na comunidade tem mais influência sobre os jovens do que qualquer eventual consideração teórica.

5. Formação carismática

099.

→ A formação humana, cristã, espiritual e religiosa tem por objetivo ajudar o candidato e o religioso dehoniano a “*chegar ao estado do homem adulto, à medida completa da plenitude de Cristo*”¹⁵³, segundo a graça e a missão recebida de Deus por intermédio do **carisma dado ao Padre Dehon**.

¹⁵² Cf. PI 15.

¹⁵³ Cf. Ef 4,13.

100.

→ A nossa Congregação, nascida do desejo de união a Cristo e de empenho apostólico e social, oferece a cada um a possibilidade de continuar a viver e atualizar comunitariamente **a mesma experiência de fé do Padre Dehon** e de empenhar-se generosamente na transformação do mundo.

101.

→ A aprofundada compreensão do carisma leva a uma clara visão da nossa **identidade congregacional**, à volta da qual é mais fácil criar unidade e comunhão. Ela permite também uma adaptação criativa às novas situações e oferece perspetivas positivas para o futuro do Instituto, evitando o ‘generalismo’ que é um verdadeiro perigo para a vitalidade da vocação pessoal e da comunidade religiosa.¹⁵⁴

102.

→ Os conteúdos desta dimensão são **o Fundador, o carisma, a Regra de Vida e a história da Congregação** e do desenvolvimento da Família Dehoniana. Estes conteúdos serão apresentados por meio de profícuos e apropriados programas de formação específica, de estudo e de reflexão¹⁵⁵ ao longo de toda a vida.

5.1. A formação para a vida de união a Cristo (Cst 16-18)

103.

→ No Batismo e no Crisma, corroborados pela Eucaristia, por meio do Espírito, **Cristo une-nos a Si** num só Corpo, a Igreja. Percorrendo o caminho espiritual do Padre Dehon, queremos “*descobrir cada vez mais a pessoa de Cristo e o mistério do seu Coração, e anunciar o seu amor*”¹⁵⁶, a fim de que os homens cheguem à fé¹⁵⁷ e sejam cumulados da plenitude de Deus.¹⁵⁸

¹⁵⁴ Cf. VFC 46.

¹⁵⁵ Cf. VFC 45.

¹⁵⁶ Cst 17.

¹⁵⁷ Cf. Jo 19,35.

¹⁵⁸ Cf. Cst 17; Ef 3,17-19.

- a. Para isso são necessárias **uma disponibilidade e uma atitude de fé** para escolher com alegria e generosidade os meios que permitam desenvolver esta união a Cristo.¹⁵⁹
- b. A nível prático trata-se de formar-se e educar-se para viver **uma relação pessoal com o Pai, revelado em Jesus e contemplado no mistério do seu Coração**¹⁶⁰, para acolher a Palavra celebrada, meditada e partilhada, a fim de a pôr em prática e discernir assim a vontade de Deus, a exemplo de Maria de Nazaré.
- c. É indispensável continuar a estudar os **fundamentos bíblicos do culto ao Coração de Jesus**, a tradição patrística do Lado aberto, a tradição mística e os sucessivos desenvolvimentos da devoção, sobretudo no Padre Dehon.

5.2. A formação para a vida de oblação (Cst 22)

104.

→ A oblação, inspirada pela própria vida da Santíssima Trindade, radicada na graça batismal, aperfeiçoada pelo Crisma e corroborada pela Eucaristia, encontra o seu fundamento no seguimento e na imitação de Cristo-Servo.¹⁶¹ **A oblação constitui como que a alma do Sacerdote do Coração de Jesus.**¹⁶² Como dehonianos somos chamados a seguir a Cristo na sua disponibilidade para a vontade de Deus.¹⁶³ Recordemos aquilo que o Padre Dehon afirmava no Diretório Espiritual: *“Nas palavras Ecce venio... Ecce ancilla... encerram-se toda a nossa vocação, toda a nossa finalidade, o nosso dever, as nossas promessas”*.¹⁶⁴ Desta referência segue-se que:

- a. **Formar e formar-se para a vida de oblação** é um dever de cada um e da comunidade, numa disponibilidade de fé

¹⁵⁹ Cf. XXII Capítulo Geral 2009, *Mensagem Final*, A 1; Superior Geral e seu Conselho, *Programma Amministrazione Generale 2009-2015*, in: Cor Unum Informazioni, Anno XLII, n.º 406, p. 13; Cf. também Prot. N. 0346/2009, *Lettera programatica*: “Spiritualità”.

¹⁶⁰ Cf. Cst 2, 21.

¹⁶¹ Cf. Ef 5,1-2.

¹⁶² Cf. Cst 6, 7, 17.

¹⁶³ Cf. Cst 16, 17, 21, 35, 77.

¹⁶⁴ Cf. DSP I §3.

e num contínuo exercício da virtude do abandono à providência de Deus, que o Padre Dehon recomendava insistentemente¹⁶⁵ e que deve ser vivida a nível comunitário, eclesial e em solidariedade real com os homens.

- b. É preciso atribuir grande importância ao **estudo da teologia da cruz**, na qual se revela a plenitude do amor de Deus e encontram fundamento as nossas disposições de abandono, de disponibilidade e de vítima¹⁶⁶, que ajudam a uma correta compreensão do amor de Deus e a viver o amor oblato.

5.3. Formação para a vida de amor e de reparação (Cst 23-25)

105.

→ Vivemos a nossa vida religiosa **em espírito de amor e de reparação**. É deste espírito que a nossa consagração religiosa e a nossa missão recebem a sua inspiração e a sua motivação. Trata-se de duas dimensões inseparáveis.

106.

→ **A reparação é para nós a continuação da obra de Cristo** no acolhimento do dom do Espírito que nos foi dado; é corresponder ao amor de Cristo por nós; é comungar no seu amor ao Pai; é ser solidários com todos aqueles que são oprimidos pelo mal pessoal e social;¹⁶⁷ é acreditar com eles – e às vezes por eles – na realidade da salvação; é interceder, carregando a sorte dos nossos irmãos; é empenhar-se na luta ao lado de todos aqueles que procuram uma vida melhor, mais justa e mais humana. A reparação é o nosso apostolado, vivido como esperança teológica de quem dá a vida na certeza de que Deus salva.

5.4. Formação para a vida eucarística (Cst 80-84)

107.

→ O mistério pascal representa, para nós dehonianos, a expressão suprema da Palavra de Deus que nos revela o amor oblato e re-

¹⁶⁵ Cf. DSP I, V, 19.

¹⁶⁶ DSP III, V, VI §§15, 18, 19, 20.

¹⁶⁷ Cf. Cst 23.

parador do Pai que dá o seu próprio Filho, e do Filho incarnado que, animado pelo Espírito, Se entrega a Si mesmo para nossa salvação. No **mistério eucarístico, celebrado e adorado**, acolhemos o Espírito do Ressuscitado que nos associa à oblação reparadora de Cristo “*para glória e alegria de Deus*”.¹⁶⁸

108.

→ A **liturgia eucarística**, “*fonte e ponto culminante de toda a vida cristã*”¹⁶⁹, “*é para nós momento privilegiado da nossa fé e da nossa vocação de Sacerdotes do Coração de Jesus*”.¹⁷⁰ Nela, Cristo oferece-Se permanentemente a nós e em nosso favor: corpo entregue e sangue derramado, Coração aberto. A liturgia eucarística é o lugar privilegiado da oblação do cristão¹⁷¹ e, muito especialmente, da nossa oblação religiosa. Ela realiza e manifesta a unidade do povo de Deus e é fonte da união fraterna da comunidade.

- a. Os dehonianos serão formados a dar um **lugar proeminente à celebração da Eucaristia** e à adoração eucarística, parti-cipando nela de modo pleno, consciente e ativo.¹⁷² Receberão uma adequada educação litúrgica em vista de uma inserção vital no mistério pascal de Jesus Cristo morto e ressuscitado.
- b. **A Eucaristia será celebrada diariamente** como:
 - dom de Cristo, expressão suprema do seu amor ao Pai e pelos homens;
 - fonte do dom do Espírito Santo que faz de nós uma oblação permanente num só corpo e num só espírito;
 - fonte de unidade na fé e de amor fraterno na comunidade, que faz de nós testemunhas e servidores do *Sint unum* na Igreja e no mundo;
 - relação pessoal com Cristo que nos estimula a uma real partilha do que somos e temos com os homens do nosso tempo, sobretudo com os mais necessitados;

¹⁶⁸ Cst 25.

¹⁶⁹ LG 11; Cf. SC 10.

¹⁷⁰ Cst 80.

¹⁷¹ Cf. LG 11.34.

¹⁷² PDV 48.

- celebração da própria vida do povo de Deus na oblação e na intercessão, no louvor na ação de graças;
 - sacramento no qual a vocação reparadora encontra uma das suas expressões tradicionais e autênticas¹⁷³;
 - fonte viva da nossa missão na Igreja e no mundo, na qual descobrimos as modalidades específicas para a realizar.
- c. **A adoração eucarística diária** será um tempo de gratuidade e contemplação para aprofundar a nossa união ao sacrifício de Cristo para a reconciliação dos homens com Deus¹⁷⁴ e para realizar a unidade entre os cristãos e entre todos os homens.¹⁷⁵
 - d. Por meio da adoração eucarística queremos devolver a toda a vida dos homens o seu caráter de **diálogo filial com o Pai**, unindo-a de forma explícita à adoração de Cristo.
 - e. A nossa vida, de acordo com a expressão do Padre Dehon, deve tornar-se “*uma missa permanente*”.¹⁷⁶ Ecoam ainda com atualidade as palavras que o nosso Fundador nos deixou no seu testamento espiritual: “*A minha última palavra será para recomendar-vos ainda a adoração diária, a Adoração reparadora oficial, que fazemos em nome da Igreja*”.¹⁷⁷
 - f. Neste sentido, queremos **aprofundar cada vez mais a teologia da Eucaristia** e, de modo especial, estudar o pensamento do Padre Dehon sobre a adoração.

5.5. *Formação para o sacramento da reconciliação (Cst 79)*

109.

→ O sacramento da reconciliação tem **particular importância no processo de conversão** de todo o dehoniano e das nossas comunidades como também na formação permanente de todos. Por meio dele se “*restaura e revigora o dom fundamental da*

¹⁷³ Cf. DG 81.

¹⁷⁴ Cf. DG 83.

¹⁷⁵ Cst 84.

¹⁷⁶ Cf. Cst 5.

¹⁷⁷ Cf. Cst 31, 79b-83.

metanoia recebido no batismo”.¹⁷⁸ Os candidatos e os religiosos hão de frequentá-lo como espaço de beleza e alegria, e como meio de crescimento espiritual e religioso.

110.

→ Do sacramento da reconciliação brota o **sentido de uma vida reparadora** vivida na oferta do trabalho e da cruz, na ascese e na disciplina interior, no espírito de sacrifício e de renúncia,¹⁷⁹ e no serviço da reconciliação dos homens e do mundo em Cristo, como espera dos seus religiosos o Padre Dehon.¹⁸⁰

111.

→ Os candidatos e os religiosos serão formados ao **exame da própria consciência** a fim de saberem perscrutar e julgar-se a si mesmos com reta e sincera intenção¹⁸¹, e preparar como deve ser a cele-bração do perdão no sacramento da reconciliação.¹⁸²

5.6. *Formação para um estilo de oração (Cst 76ss.)*

112.

→ O carisma dehoniano encerra uma carga de genuína novidade para a vida espiritual da Igreja,¹⁸³ oferece-nos **um projeto de vida em união com o Coração de Jesus**, iluminando, não só as nossas opções apostólicas, mas também a nossa oração.

113.

→ A **fonte primária da nossa oração é o mistério de Cristo**: a sua pessoa, os seus sentimentos, as suas atitudes, as suas opções; mas recebe especial tonalidade daqueles mistérios da vida de Cristo, a que o carisma de fundação se refere de maneira específica: a transfixão do Lado de Jesus e a Eucaristia.

¹⁷⁸ *Paenitemini, I.*

¹⁷⁹ Cst 24; Cf. PDV 48.

¹⁸⁰ Cf. Cst 7

¹⁸¹ Cf. RFIS.

¹⁸² Cst 79.

¹⁸³ Cf. MR 12.

114.

→ O candidato, desde o início da formação, e o religioso dehoniano detenham-se frequentemente “à escuta da Palavra de Deus”: “Na Sagrada Escritura, com a ajuda da meditação, aprenderão a conhecer melhor o Coração de Jesus, objeto exclusivo do seu amor”;¹⁸⁴ contemplem “o amor de Cristo nos mistérios da sua vida e na vida dos homens”¹⁸⁵; fortificados pela sua “adesão a Ele”, unam-se “à sua oblação pela salvação do mundo”.¹⁸⁶

115.

→ Os candidatos e os religiosos dehonianos cultivem com assiduidade o espírito de oração e a própria **oração pessoal e comunitária**, para serem fiéis à sua vocação oblativa/reparadora e fecundos no seu apostolado.¹⁸⁷

116.

→ Todos somos **chamados a viver a liturgia**, como memorial da vida, morte e ressurreição de Cristo, sobretudo o santo mistério da Eucaristia, com as disposições internas e externas queridas pela Igreja, para alimentar a nossa vida espiritual, “*de forma que toda a nossa vida se torne uma missa permanente*”.¹⁸⁸

117.

→ A oração exprima e alimente em nós a tensão para **viver em vista da vontade do Pai** como único projeto da nossa vida: “*Abbà, Pai! ... Não se faça o que eu quero, mas sim o que Tu queres*”.¹⁸⁹ Saber unir a contemplação, que é adesão a Deus, de mente e coração, ao ardor apostólico, permite-nos viver a atitude da oblação e colaborar com Cristo na dilatação do seu Reino nas almas e na sociedade.¹⁹⁰

¹⁸⁴ DEHON, L., *Diretório Espiritual*, 143.

¹⁸⁵ Cf. Cst 28.

¹⁸⁶ Cf. Cst 77.

¹⁸⁷ Cf. Cst 76.

¹⁸⁸ Cf. Cst 5.

¹⁸⁹ Mc 14,36.

¹⁹⁰ Cf. PC 5-6 e Cst 4.

EN 51
ES 164
FR 278
IT 392
PT 506

118.

→ O Padre Dehon repete-nos que “*a oração é a nossa vida*”. **A vida de união, de amor e de imolação exige oração incessante.**¹⁹¹ Com Cristo e em Cristo “*devemos amar, agir, sofrer, sacrificar-nos*” e “*levar aquela vida de amor, de reparação e de imolação que é a finalidade da nossa vocação*”.¹⁹²

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

119.

→ O acolhimento do Espírito permite-nos louvar e adorar, no seu Filho, o Pai que realiza no meio de nós a sua obra de salvação, e nos confia o ministério da reconciliação. Fazendo-nos progredir no conhecimento de Jesus, **a oração estreita os laços da nossa comunidade e abre-a constantemente à missão.**¹⁹³

EN 52
ES 165
FR 279
IT 392
PT 506

120.

→ A nossa **espiritualidade, que é já por si mesma missão**, exige ser plenamente integrada em unidade de vida e encontra a sua realização na vivência dos nossos valores específicos.¹⁹⁴

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

121.

→ Em **comunhão com a oração da Igreja**, vivemos a Liturgia das Horas, de modo especial as Laudes e as Vésperas¹⁹⁵. A nossa oração quotidiana, comunitária e pessoal colhe a sua inspiração no espírito da Congregação, de modo especial através do ato de oblação da manhã e da adoração eucarística.¹⁹⁶

EN 52
ES 165
FR 279
IT 393
PT 506

122.

→ **A nível operativo**, trata-se de formar-nos e formar para:

- viver uma relação pessoal com o Pai, revelado em Jesus e contemplado no mistério do seu Coração trespassado;
- escutar a Palavra para discernir a vontade de Deus a nosso respeito e cumpri-la, a exemplo de Maria de Nazaré;

¹⁹¹ Cf. DSP n. 123.

¹⁹² Cf. DSP n. 196.

¹⁹³ Cst. 78.

¹⁹⁴ Cf. Terceira Conferência Geral, *Documenta XII*, p. 51.

¹⁹⁵ Cst 75.

¹⁹⁶ DG 79c 1.

- acolher a Cristo na Eucaristia e nos irmãos, em sintonia com a Igreja, onde Cristo Se faz presente (*sentire cum ecclesia*);
- permanecer constantemente atentos às moções do Espírito que opera em nós, de modo especial na oração litúrgica, comunitária e pessoal;
- partilhar comunitariamente a fé, a solidariedade efetiva e a disponibilidade generosa para com a comunidade e para com os carenciados.

5.7. *Formação para a disponibilidade e para o amor para com todos (Cst 18)*

123.

→ A disponibilidade e o amor para com todos é **expressão da nossa oblação em união com Cristo**, que comporta compreender o seu amor por nós¹⁹⁷ e corresponder-lhe. Por isso, todos devemos ser formados para a disponibilidade e para o amor, de modo especial para com os pequenos e os que sofrem.¹⁹⁸

124.

→ **Contemplando o amor de Cristo** nos mistérios da sua vida¹⁹⁹, de modo especial no Lado aberto e no Coração trespassado²⁰⁰, como também na vida dos homens, somos fortalecidos e consolidados na nossa vocação²⁰¹ e unimo-nos à sua oblação pela salvação do mundo.²⁰²

5.8. *Formação para um estilo de vida comunitário (Cst 8.59ss.)*

125.

→ Desde os seus inícios, a vida cristã caracterizou-se pela pertença à comunidade eclesial e pelo serviço do Reino de Deus, em vista da “*recapitulação*” de toda a humanidade em Cristo.

¹⁹⁷ Cst 18.

¹⁹⁸ Cst 18.

¹⁹⁹ Cst 77.

²⁰⁰ Cst 21.

²⁰¹ Cst 21.

²⁰² Cst 77.

EN 53
ES 166
FR 280
IT 393
PT 507

EN 53
ES 166
FR 280
IT 394
PT 507

EN 53
ES 166
FR 280
IT 394
PT 507

Também o religioso dehoniano é um “*chamado*”, com uma sua **vocação individual**, e um “*convocado*”, que “*partilha*” com outros a existência quotidiana e, **na fraternidade**, participa na obra da reconciliação que cura a humanidade, a reunifica no Corpo de Cristo e a consagra “*para glória e alegria do Pai*”.²⁰³

126.

→ Por isso, **a vida comunitária é para nós um elemento essencial e fundamental** da nossa vida religiosa. Sabemos bem como o Padre Dehon tinha a peito o *Sint unum*. Construir a comunidade é para nós um autêntico caminho de conversão: “*A caridade deve ser uma esperança ativa daquilo que os outros podem vir a ser com a ajuda do nosso apoio fraterno*”.²⁰⁴

127.

→ A vida comunitária é uma tarefa que **exige o compromisso de todos e de cada um**. Em Jesus, “*manso e humilde de coração*”²⁰⁵, infinitamente bom e misericordioso aprendemos a amar-nos e a carregar o peso uns dos outros, sobretudo nos momentos de sofrimento e de dificuldade.

128.

→ No seguimento de Jesus vivemos, de modo estável e visível, a mesma comunidade de vida que manifesta a nossa comunhão em Cristo. Com efeito, não é a simpatia natural que nos une, nem a afinidade de pensamento, de carácter ou de opções, mas o Senhor que nos chamou e concedeu o dom da **comum consagração para uma missão comum** na Igreja.

129.

→ No itinerário formativo, **a comunidade tem um dever de acolhimento e de exemplaridade**, em ordem à consolidação da identidade vocacional. Uma comunidade serenamente empenhada em incarnar os valores num clima de confiança recíproca favorece o amadurecimento dos formandos e dos religiosos, uma vez que lhes proporciona a possibilidade de se manifesta-

²⁰³ Cst 25.

²⁰⁴ Cst 64.

²⁰⁵ Cf. Mt 11,29.

rem livremente a si mesmos, incentivando uma atitude de confronto sincero e franco.

130.

→ A experiência da **vida comunitária é necessária desde o começo da formação**. Deve evitar-se ao máximo a formação isolada dos candidatos e dos religiosos. A abertura à colaboração internacional pode proporcionar soluções oportunas e úteis do ponto de vista humano e religioso. Com a participação ativa de todos,²⁰⁶ criem-se comunidades formadoras com as condições adequadas para serem lugares de uma autêntica experiência de Deus. Em todas as comunidades favoreça-se:

- uma profunda comunhão de vida, de oração e de ideais, em conformidade com as estruturas específicas e as normas previstas na Regra de Vida;
- um esforço sustentado de fraternidade e de unidade no espírito do *Sint unum*, que comporta a aceitação das diferenças²⁰⁷, a partilha dos fardos²⁰⁸, o apoio recíproco na fidelidade autêntica aos compromissos da profissão dos votos e de disponibilidade para aceitar os diversos cargos e tarefas comunitários;
- o diálogo pessoal entre todos os membros, a participação efetiva na elaboração do Projeto Apostólico Comunitário e um sentido de corresponsabilidade no levá-lo a efeito, como garantia da continuidade desse serviço em efetivo respeito pelo ritmo de crescimento do povo de Deus;
- a revisão de vida pessoal e comunitária, segundo as normas das Constituições²⁰⁹ ajudará a reavivar em todos uma efetiva disponibilidade, para o crescimento na unidade e para a autenticidade do testemunho que queremos dar na Igreja e no mundo;
- a consciência da vida comum deve ser vivida como um objetivo e um ideal a atingir individualmente e como comunidade.

²⁰⁶ Cf. Cst 60, 61.

²⁰⁷ Cf. Cst 55.

²⁰⁸ Cf. Cst 8.

²⁰⁹ Cf. Cst 60, 75.

5.9. Formação para um estilo de vida apostólica (Cst 26ss.)

131.

→ Jesus chamou alguns dos seus discípulos “*para estarem com Ele e para os enviar a pregar com o poder de expulsar demónios*”.²¹⁰

132.

→ Os religiosos encontram na vida consagrada **uma condição privilegiada para a pregação do Reino**. O seu estilo de vida é sinal de total disponibilidade para Deus, para a Igreja, para os irmãos. A Igreja particular constitui o espaço histórico em que os religiosos vivem a sua vocação e desenvolvem o empenho apostólico. Por outro lado, o Evangelho é anunciado e acolhido no interior de uma determinada cultura.²¹¹

133.

→ No trabalho de formação tenha-se na devida conta a **dimensão apostólica** para que, adquirido um suficiente conhecimento da cultura e das orientações da Igreja local, se possa descobrir a originalidade e a fecundidade do carisma do Fundador.²¹²

134.

→ Favoreçam-se os meios de formação que unam **competência teológica e habilidade pastoral, a fim de** que o religioso Sacerdote do Coração de Jesus, atento aos desenvolvimentos da teologia da missão e fiel ao seu carisma pessoal, possa tornar-se cada vez mais semelhante ao bom pastor e ter em si mesmo os mesmos sentimentos que estavam no Coração de Cristo.²¹³

135.

→ A nossa consagração religiosa já possui por si mesma uma real fecundidade apostólica.²¹⁴ **A vida apostólica é, todavia, um as-**

²¹⁰ Mc 3,14-15.

²¹¹ Cf. EN 19-20, 29, 32, 35, 40, 62-63.

²¹² Cf. CD 35, 1-6.

²¹³ Cf. PDV 57, 59; Cf. PA 25.

²¹⁴ Cst 27.

peto essencial da nossa vocação que manifesta a nossa comunhão com toda a Igreja e nos torna participantes da sua missão universal.²¹⁵

136.

→ Por meio do Padre Dehon, a Igreja envia-nos às “*almas e às sociedades*” com uma **genuinidade carismática própria** e pede-nos uma presença e um trabalho apostólico atento aos vários desafios e situações, com especial atenção aos pequenos e aos pobres.²¹⁶

137.

→ O nosso carisma exige que o serviço apostólico seja caracterizado por um **estilo dehoniano de vida** e apoiado pela nossa experiência de fé. O estilo apostólico dehoniano não pode deixar de evidenciar algumas características típicas:²¹⁷

- procura da interioridade (*Domine quid vis me facere?*);
- paixão pelo Reino de Deus (*Adveniat regnum tuum*);
- preferência pelos pequenos e pelos pobres (*cuidar do povo*);
- sensibilidade eucarística (*fazer da vida uma missa permanente*);
- cordialidade (como *le Très bon Père*);
- serviço à comunhão (*sint unum*).

138.

→ Podemos assim anunciar o Evangelho no espírito da Igreja com perfil dehoniano, **mantendo a dimensão contemplativa da nossa vida religiosa**²¹⁸ que jamais se deve separar da ativa. A perspectiva missionária, na dupla dimensão de testemunho e de compromisso, deve impregnar toda a formação.²¹⁹

²¹⁵ Cf. PC 8.

²¹⁶ Cf. Mt 18,1-6; Lc 6,20; Cf. Cst 31; MR 23.

²¹⁷ Cf. STD 18 (1987).

²¹⁸ Cf. Cst 30.

²¹⁹ Cf. DOC XIII, p. 214.

139.

→ **A formação dehoniana para o apostolado** tenha em conta os seguintes aspetos:

- a. O formando refletirá sobre as opções apostólicas da Congregação e **será empenhado, de forma progressiva, em algum serviço apostólico concreto.**²²⁰ Um crescimento equilibrado deve ser síntese de experiência prática e de conhecimento teórico.
- b. O religioso será formado a viver os votos como anúncio do Reino de Deus e da civilização do amor. O conjunto das atividades pastorais educam o futuro apóstolo a **viver como “serviço” a própria missão na comunidade**, afastando-se de toda a atitude de superioridade ou de exercício de um poder que não seja sempre e só justificado pela caridade pastoral.²²¹
- c. Será educado a conceber e a **viver o apostolado não como um compromisso individual mas como uma ação comunitária**²²² que lhe foi confiada no quadro da missão eclesial, da Entidade e da Congregação. Com este objetivo, será periodicamente feita uma avaliação e uma verificação²²³ a fim de evitar todo o individualismo, improvisação ou superficialidade.
- d. Será formado a **partilhar o carisma do Padre Dehon com os leigos, a fim de** os ajudar a crescer na vida cristã por meio da participação na nossa espiritualidade e missão
- e. Será também oportuno um aprofundamento teórico e prático sobre as **dinâmicas do trabalho de grupo**, aplicado à pastoral.
- f. No tocante a **especializações pastorais**²²⁴ tenham-se em consideração as exigências da evangelização, a especificidade do carisma dehoniano, os compromissos concretos da Entidade e as aptidões do religioso.²²⁵

²²⁰ Cf. PDV 57.

²²¹ Cf. PDV 58.

²²² Cf. VC 67.

²²³ Cf. DpS 78; PDV 58.

²²⁴ Cf. PDV 57.

²²⁵ Cf. PDV 58.

- g. Durante o itinerário formativo proporcione-se ao religioso a possibilidade de fazer **experiências pastorais diversificadas** de acordo com as orientações do Instituto, na própria Entidade ou em contexto missionário.
- h. Será necessária uma **reflexão permanente sobre a nossa missão na Igreja**, sobre o seu conteúdo e as suas componentes e sobre a respetiva realização em conformidade com quanto é indicado na Regra de Vida²²⁶

140.

→ Na *Ratio Formationis Particularis* das Entidades serão definidas concretamente as **modalidades práticas do empenho pastoral** segundo as diversas situações e culturas, em conformidade com o Projeto Apostólico da Entidade.

5.10. *Formação para uma vida dedicada aos últimos (Cst 31)*

141.

→ **Jesus veio trazer a salvação do seu Evangelho aos pobres,**²²⁷ aos necessitados, àqueles que se encontram sob o peso da exclusão, da injustiça, da marginalização e da exploração.²²⁸ Ele identifica-Se com eles.²²⁹ Recomenda aos que acreditam n'Ele e se tornam seus discípulos que façam o mesmo e dirijam um olhar de amor para os pobres; nisto se manifesta o Reino dos céus em ação neste mundo.²³⁰

142.

→ **Em sintonia com a leitura do Padre Dehon** e com quanto viveu e quis para a Congregação, façamos nossas as disposições da Regra de Vida²³¹ e as orientações para a vida apostólica

²²⁶ Cf. DG 34.

²²⁷ Lc 4,18.

²²⁸ Mt 11,28-29.

²²⁹ Mt 25,40.

²³⁰ Cf. Mt 10,7; Lc 2,9; 9,60. Cf. VC 82.

²³¹ Cf. Cst 31; DG 34.

propostas pela Mensagem do XVIII Capítulo Geral²³² relativas à preferência a ter pelos carenciados e abandonados.²³³

143.

→ A formação deve levar-nos a **um estilo de vida simples e modesto** e ajudar-nos a partilhar, sem comportamentos ou atitudes que o impeçam ou limitem, as angústias e as preocupações dos pobres, dos marginalizados e dos carenciados, vivendo no meio deles e com eles²³⁴, favorecendo desse modo a partilha dos bens não só no interior da Congregação mas também com todos aqueles que precisam e queremos amar no Coração de Cristo.²³⁵ A medida do dom de si mesmo consiste em amar sem medida, a exemplo de Cristo.²³⁶

144.

Numa sociedade onde cresce cada vez mais o individualismo, o materialismo, a exclusão, a marginalização dos fracos, o candidato à vida religiosa dehoniana e o próprio religioso devem aprender e formar-se para um olhar mais atento aos pequenos, aos pobres, aos necessitados, entre os quais se encontram pessoas idosas, na Congregação e na sociedade. Durante a formação, de modo particular nos tempos de estágio e de férias, os candidatos e os religiosos podem proveitosamente contactar diretamente com estas categorias de pessoas.

5.11. *Formação para o compromisso pela justiça social e pela salvaguarda da criação (Cst 51ss.)*

145.

→ Durante a sua vida, o **Padre Dehon foi sempre muito atento à dimensão social do homem**. Ele respondeu a Jesus que con-

²³² Cf. DOC XIII, I-II, pp. 211-213.

²³³ Também J. Ornelas Carvalho na carta *Livres e solidários na gestão dos bens. Carta para a Festa do Coração de Jesus 2011*: IN (2011), 1.1, p. 7.

²³⁴ Cf. Cst 38, 48, 50, 51.

²³⁵ Cf. PC 13.

²³⁶ Cf. Fil 2,6-11.

vida a proclamar e a mostrar a eminência do Reino de Deus no mundo, oferecendo a todos a vida em abundância.²³⁷

146.

→ “*Dos seus religiosos, o Padre Dehon espera que sejam profetas do amor e servidores da reconciliação dos homens e do mundo em Cristo*”²³⁸. Não podemos perder de vista esta dimensão que, para nós, **é ao mesmo tempo identidade e missão**.

147.

→ A formação dehoniana deve levar a confrontar-se com os **documentos da Igreja universal sobre a doutrina social**, de modo especial as recomendações do documento *Os Religiosos e a promoção humana*²³⁹ e do *Compêndio da Doutrina Social da Igreja*. Este estudo pode ser feito com uma particular conotação dehoniana,²⁴⁰ valendo-nos dos escritos mais importantes do Padre Dehon sobre o apostolado social.²⁴¹

148.

→ Perante a indiferença do mundo atual, assente no utilitarismo e no lucro, a formação dos nossos candidatos dará grande importância ao respeito e à **salvaguarda da criação**, dom de Deus, em vista do bem das gerações vindouras.²⁴²

²³⁷ Cf. Mt 4,23; 10,7; 12,28. Lc 9,2.11; 10,9; 11,20. Rom 14,17.

²³⁸ Cf. 2 Cor 5,18. Cst 7.

²³⁹ RPU 32, 93, 94.

²⁴⁰ Cf. V. Bressanelli, *A VI Conferência Geral da Congregação, que foi celebrada no Recife (Brasil) de 16 a 26 de maio de 2000*; Cf. J. Ornelas Carvalho, *Livres e solidários na gestão dos bens: Carta para a Festa do Coração de Jesus 2011*, 1.2. IN 2011, p. 7.

²⁴¹ Especialmente os sete volumes da obras sociais do Padre Dehon.

²⁴² Cf. PG 70; Bento XVI, *Audiência Geral de 26 de Agosto de 2009*; Bento XVI, *Mensagem do Santo Padre para a celebração da Jornada Mundial da Paz 2010*. O programa nas diversas fases da formação pode utilizar o documento JPIC – USG/USIG, *Um itinerário formativo para uma vida religiosa profética. Guia-nos na tua justiça* (2010).

6. Formação específica dos religiosos

6.1. *O discernimento ministerial*

149.

→ A vida consagrada, na nossa Congregação, baseia-se na profissão dos conselhos evangélicos que podem ser vividos como leigos ou como clérigos. O Fundador, tendo presente a finalidade específica da Congregação, preocupou-se com a possibilidade e a necessidade de que o Instituto fosse de **índole clerical**. Este facto tem influência no nosso âmbito interno (organização e formação) e externo (ministério diaconal e presbiteral).

150.

→ É bom que no itinerário formativo todos os professos se aproximem da experiência do Padre Dehon, que colocou o sacerdócio como oblação a Deus no centro do seu projeto de vida. Não foi por acaso que o primeiro nome dos Sacerdotes do Coração de Jesus tenha sido **Oblatos do Coração de Jesus**.

151.

→ A leitura conciliar do **sacerdócio comum dos fiéis**²⁴³ recupera a dimensão teológica do sacerdócio do povo sacerdotal em relação com Cristo, único e verdadeiro sumo e eterno sacerdote, misericordioso e digno de fé. Desta perspetiva eclesiológica e ministerial, bem condensada na Carta aos Hebreus, é possível ultrapassar as dificuldades e as tensões que possam surgir entre o estado clerical e o estado laical no interior da Congregação.

152.

→ Neste contexto ajudem-se os candidatos a fazer um verdadeiro discernimento para encontrarem na Congregação o modo de **explicitar livremente a sua vocação dehoniana**, seja como irmãos seja como presbíteros.

²⁴³ Cf. LG 10-11.

153.

→ **Os religiosos orientados para o ministério presbiteral** dedicam-se ao estudo durante a formação e durante a preparação para as ordens sagradas. Neste período, o estudo tenha prioridade sobre a atividade pastoral.

154.

→ Os Diretórios particulares prevejam que **com a profissão perpétua se torne definitiva a orientação para viver como religioso leigo ou como clérigo**. No caso de um religioso leigo, depois da profissão perpétua, sentir o chamamento para o ministério presbiteral poderá iniciar esse processo, com prévia autorização do Superior Maior com o consentimento do seu conselho.

6.2. *Formação para os Ministérios e para as Ordens Sagradas*

155.

→ Na formação dos **religiosos candidatos aos Ministérios e à Ordens sagradas** seguem-se as orientações da Regra de Vida²⁴⁴ e os critérios da Igreja universal²⁴⁵ e local.²⁴⁶

156.

→ As seguintes indicações sirvam de **complemento às orientações e aos critérios acima referidos**:

- Considerando as mudanças verificadas na sociedade e na reflexão psicológica sobre o homem de hoje, a formação para os Ministérios exige **uma preparação interdisciplinar**.
- O **papel e o exemplo dos formadores são de vital importância** para um desenvolvimento correto e para um autêntico amadurecimento.
- É a Igreja que chama para o ministério ordenado. **Não é um direito do sujeito** pelo que se pressupõe uma séria averiguação espiritual e comunitária.

²⁴⁴ Cst 96b; DG 96.2; Cf. DG 8.1 e DG. 96.3-4.

²⁴⁵ Cf. PO 4; Can. 232-264 e 1035.

²⁴⁶ Cf. SCEC, *Ratio Fundamentalibus Institutionis Sacerdotalis*, in EV 7.

d. Os religiosos, candidatos ao ministério diaconal e/ou presbiteral, serão examinados e assumirão no decorrer do *itinerário* formativo a convicção de que o acesso às ordens não pode ser considerado em função de uma realização pessoal.²⁴⁷ **Devem** também:

- amar a Palavra de Deus, valorizando a indispensável circularidade entre exegese, teologia, espiritualidade e missão²⁴⁸;
- ter a convicção bem fundamentada sobre a natureza do ministério que vão receber;
- estar dispostos a aceitar as orientações da Igreja universal e local quanto ao exercício do ministério;
- mostrar boa capacidade de relações com todos, de modo particular dentro da comunidade cristã que serão chamados a instruir, santificar e governar;
- haurir nas fontes do Instituto para acolher o dom que, como Congregação, representamos para a Igreja;
- testemunhar uma experiência espiritual que se inspire na doutrina do Fundador;
- conduzir a própria vida em conformidade com a Regra de Vida que se comprometeram a observar na profissão;
- viver em comunidade segundo o estilo e o direito próprio;
- estar disponíveis para o serviço à Igreja universal, quando os superiores o pedirem.

6.3. Formação dos Irmãos

157.

→ A nossa Família religiosa é composta por religiosos Clérigos e **por religiosos Irmãos**. Estes últimos vivem a sua vocação na alegre adesão ao nosso carisma e gastam a sua vida na oração e no trabalho apostólico e profissional.

158.

→ **A formação inicial para a vida religiosa dos Irmãos**, pelo menos em parte feita com os aspirantes às ordens, é idêntica nas

²⁴⁷ PI 108.

²⁴⁸ VD 82.

dimensões, nos conteúdos, nos métodos e nos meios, salvaguardando a diferença das vocações.

159.

→ No **itinerário formativo** prevejam-se percursos apropriados tanto no campo teológico como no técnico/profissional que lhes permitam participar ativamente e com competência na vida e no apostolado da Congregação.

7. Formação para a internacionalidade

7.1. Importância e significado da internacionalidade

160.

→ A formação para a internacionalidade consiste em desenvolver, nos formandos e nos religiosos dos Sacerdotes do Coração de Jesus, um maior sentido de pertença à Congregação, **um espírito intercultural e internacional**, um envolvimento de todos para que o Instituto desempenhe com mais generosidade e eficiência a sua missão na Igreja e no mundo”.²⁴⁹

161.

→ A internacionalidade ajuda a reconhecerem-se **todos filhos do mesmo Pai**, irmãos e membros da única família, que é a Igreja, que juntos “*escutam a Palavra e a põem em prática*”.²⁵⁰

162.

→ Viver a internacionalidade é um **precioso testemunho** que, como cristãos e religiosos, somos chamados a dar num mundo dividido mas que procura a unidade e a fraternidade para além dos confins do próprio país, região ou tribo.

163.

→ Ao conceito de internacionalidade deve unir-se o de **interculturalidade** que se refere ao encontro, para além de toda e qualquer diferença, mesmo de carácter pessoal, a fim de promover

²⁴⁹ DOC XIX,194.

²⁵⁰ Lc 11,28.

EN	.....	64
ES	.....	178
FR	.....	292
IT	.....	405
PT	.....	519

EN	.....	65
ES	.....	178
FR	.....	292
IT	.....	406
PT	.....	519

EN	.....	65
ES	.....	178
FR	.....	292
IT	.....	406
PT	.....	519

EN	.....	65
ES	.....	178
FR	.....	292
IT	.....	406
PT	.....	519

EN	.....	65
ES	.....	178
FR	.....	293
IT	.....	406
PT	.....	519

EN	.....	64
ES	.....	177
FR	.....	291
IT	.....	405
PT	.....	518

EN	.....	64
ES	.....	177
FR	.....	292
IT	.....	405
PT	.....	518

o respeito recíproco, a valorização das diferenças, também no interior da própria nação e da comunidade.

164.

→ Como “*servidores da reconciliação*” somos chamados a viver a internacionalidade e a interculturalidade como uma **forma de reparar** fraturas, divisões, preconceitos e como profecia de uma humanidade nova em Jesus Cristo.²⁵¹

165.

→ A nossa Congregação é, por natureza e origem, internacional e a sua missão não se limita a uma nação. A **partilha de pessoas e de recursos** produziu frutos preciosos, como se pode verificar em tantas novas Entidades nascidas e crescidas graças ao espírito missionário dos confrades de outras culturas e nações que aí gastaram a vida.

7.2. *Tempos e lugares da internacionalidade*

166.

→ **Favoreça-se** a formação para a internacionalidade **sobretudo depois do noviciado**. As etapas do discernimento vocacional (aspirantado, postulante e noviciado) sejam normalmente passadas no ambiente cultural de origem.²⁵² A formação no pós-noviciado pode realizar-se em ambiente internacional.

167.

→ A dimensão internacional e intercultural sugere um percurso de **aproximação entre os escolasticados da Congregação** e encoraja o intercâmbio de formadores entre as diferentes Entidades.

168.

→ Formar para a internacionalidade é um contributo indispensável para o futuro da Congregação. Nesta formação podem ser usados os seguintes **meios e as seguintes modalidades**:

²⁵¹ Cst 39.

²⁵² Cf. PI 47.

- favorecer a colaboração entre as Entidades na formação inicial;
- aprender, pelo menos, uma segunda língua durante a formação inicial;
- aprender a conhecer e a admirar a beleza da própria cultura e da dos outros confrades;
- praticar o intercâmbio com outras Entidades por meio de encontros internacionais e/ou continentais ou da área geográfica em que se insere;
- convidar missionários de férias a partilhar com os formandos as suas experiências;
- dar aos formandos informações sobre as diversas Entidades da Congregação e discuti-las com eles;
- programar cursos de preparação para os votos perpétuos a nível continental;
- proporcionar aos jovens formandos a possibilidade de estágio de vida religiosa noutras Entidades;
- dar possibilidade aos religiosos de fazerem experiências internacionais e de conhecimento das diversas Entidades (ano sabático, realização de um projeto comum, etc.);
- criar, nas comunidades, espaço para diversas expressões culturais;
- esforçar-se por viver juntos o carisma da Congregação;
- formar para a solidariedade e para a corresponsabilidade, também económica, entre as diferentes Entidades;
- conhecer as realidades culturais dos locais onde estão sediadas as nossas comunidades.

8. *Formação intelectual e/ou profissional*

169.

→ A formação intelectual deve dotar todos os nossos religiosos, clérigos e irmãos, de uma cultura geral adequada²⁵³ à situação de cada área geográfica. Para uma evangelização e inculturação

²⁵³ Deve ser reservada uma abordagem especial às questões colocadas pelo progresso científico, particularmente influente sobre a mentalidade e sobre a vida dos homens do nosso tempo. (Cf. DpS 77).

EN	..... 65
ES	..... 179
FR	..... 293
IT	..... 406
PT	..... 520

EN	..... 66
ES	..... 179
FR	..... 293
IT	..... 406
PT	..... 520

EN	..... 66
ES	..... 179
FR	..... 293
IT	..... 407
PT	..... 520

EN	..... 66
ES	..... 179
FR	..... 293
IT	..... 407
PT	..... 520

EN	..... 66
ES	..... 180
FR	..... 294
IT	..... 407
PT	..... 520

EN	..... 67
ES	..... 181
FR	..... 295
IT	..... 408
PT	..... 521

eficaz da fé²⁵⁴ no mundo de hoje é indispensável uma **sólida preparação filosófica e teológica**. O candidato tome consciência da necessidade de adquirir instrumentos conceptuais apropriados para responder a quem quer que o interroge sobre as razões da sua esperança²⁵⁵. O estudo ocupa, por isso, uma parte importante da vida do candidato, para o seu crescimento humano, cristão, espiritual e vocacional, assim como do religioso ao longo de toda a sua vida. O estudo da teologia favorece efetivamente a adesão à Palavra de Deus, alimenta o crescimento na vida espiritual e dispõe a realizar o próprio após-tolado.²⁵⁶

- a. Conhecemos a insistência do Padre Dehon neste tema bem como o seu **zelo pessoal pelo estudo**, em vista de um melhor serviço à Igreja e à sociedade.²⁵⁷ Os estudos sejam programados de acordo com as exigências das Entidades, em harmonia com as necessidades da Congregação e da Igreja.²⁵⁸
- b. A participação ativa nos esforços e nos sofrimentos da evangelização no mundo contemporâneo estimulará a viver o ministério e o anúncio da Palavra **em comunhão com o Magistério da Igreja**.²⁵⁹
- c. A nossa missão na Igreja particular qualifica-se por uma **concreta atenção aos problemas da justiça, da paz e da reconciliação**. Seremos discípulos do Padre Dehon, se soubermos, no estudo e no apostolado, unir a teologia do Coração de Cristo e a Doutrina Social da Igreja.²⁶⁰
- d. Ofereça-se a todos, de modo especial àqueles que são **chamados ao sacerdócio ministerial**, a oportunidade de uma

²⁵⁴ Cf. PDV 55.

²⁵⁵ Cf. 1 Pt 3,15.

²⁵⁶ PDV 51.

²⁵⁷ Cf. PDV 56.

²⁵⁸ Cf. MR 26; DG 19.

²⁵⁹ Sejam aprofundados comunitariamente os documentos do Magistério, sob a orientação de uma pessoa competente, de modo a facilitar, na pastoral diocesana, aquela unidade de interpretação e de práxis que é tão útil à obra da evangelização.

²⁶⁰ Cf. DpS 77.

sólida e sistemática²⁶¹ preparação filosófica²⁶², teológica²⁶³ e sociológica²⁶⁴, com a aquisição de títulos académicos.²⁶⁵

- e. Os **candidatos religiosos a Irmãos** tenham o tempo necessário para um apropriado *curriculum* de estudos e para uma especialização que lhes permita inserir-se no projeto pastoral em vista da realização da nossa missão comum.
- f. A *Ratio Formationis Particularis* preveja o aprofundamento dos estudos dehonianos e conforme o programa de formação intelectual e a organização dos estudos às diretrizes das respetivas Conferências Episcopais.

9. Formação para a utilização dos meios de comunicação social

170.

→ Os instrumentos de comunicação social desempenham um papel importante na vida contemporânea e as vantagens que deles advêm são significativas, também para os religiosos. Tenha-se, pois, em conta na formação esta **dimensão nova e em rápida mudança**, porque a consagração religiosa não livra das problemáticas relacionais que derivam da utilização dos *media*. Dê-se, por isso, atenção ao risco de alimentar relações superficiais, virtuais e solipsistas que podem prejudicar, não só o equilíbrio pessoal, mas também as relações fraternas e as dinâmicas comunitárias.

171.

→ Não se limitem as intervenções pedagógicas à regulamentação disciplinar do uso dos meios de comunicação, mas **apele-se**

²⁶¹ Cf. RFIS.

²⁶² Cf. PDV 52.

²⁶³ Cf. PDV 53-56.

²⁶⁴ Na atividade apostólica é necessário o conhecimento e a utilização dos meios de comunicação social. Assumido o que foi dito no DG 71 estes, se bem utilizados, constituem um providencial instrumento de evangelização, podendo alcançar uma quantidade enorme de fiéis e de pessoas que vivem afastadas, mas também de incidir profundamente na sua mentalidade e no seu modo de agir. (Cf. DpS 77).

²⁶⁵ CIC can. 660 §1; Cf. PDV 51.

à **responsabilidade pessoal**.²⁶⁶ Favoreça-se, desse modo, uma reflexão mais geral sobre o fenómeno social em que estamos mergulhados e uma sábia capacidade de utilização dos mesmos.

172.

→ Desenvolva-se um **conhecimento crítico** dos meios de comunicação social. Não falte, por isso, uma avaliação das experiências e conteúdos oferecidos, juntamente com a disponibilidade para os usar no serviço do Evangelho²⁶⁷ e na promoção de relações positivas entre as pessoas.

173.

→ A *Ratio Formationis Particularis* dará orientações concretas para a utilização dos meios de comunicação nas nossas casas de formação.

IV. AS ETAPAS DA FORMAÇÃO

1. Unidade e progressividade da formação

174.

→ A formação abrange a vida inteira mediante um processo que assegura um **crescimento constante** e indica as condições e as modalidades de admissão às diferentes etapas da vida religiosa e aos ministérios.²⁶⁸

- a. A **fase inicial**, que vai do postulante à profissão perpétua, tenha de um tempo suficiente, com um programa completo e apropriado.²⁶⁹ A formação dehoniana visa levar o candidato e o religioso a uma maturidade que o torne capaz de tomar decisões, assumir responsabilidades e realizar uma serena unidade interior.
- b. Para a formação, **sejam constituídas comunidades fraternas** que garantam efetivamente a realização dos objetivos próprios das diversas etapas.
- c. O amadurecimento deverá ser procurado **respeitando o ritmo de cada um**. Com efeito, cada período da formação e da vida exige um crescimento proporcionado aos desafios do momento.
- d. Sejam especialmente tomadas em consideração as seguintes **etapas**²⁷⁰: o período do discernimento da vocação, o postulante, o noviciado, o tempo que vai da primeira profissão à profissão perpétua, a formação para os ministérios para aqueles que os recebem, a formação teológica e técnico-profissional para os irmãos que não acedem aos ministérios sagrados e, para todos, a formação permanente.
- e. A **continuidade** da formação na vida religiosa **não é automática**. Concluída uma etapa da formação, o candidato não seja necessariamente promovido à etapa seguinte. Deverá oferecer indicações claras do empenhamento e do caminho

²⁶⁸ Cf. RJ III, cap. 1-3.

²⁶⁹ Cf. CIC can. 660.

²⁷⁰ Cf. Cst 97-104.

²⁶⁶ Cf. OFSC 89.

²⁶⁷ Cf. PDV 59.

concreto já percorrido. A avaliação deste crescimento deve ser feita pela equipa que acompanha o candidato. O desejo do candidato de avançar é um critério necessário mas não suficiente. Na avaliação, os formadores tenham presente o empenho na procura do crescimento pessoal e o desejo de crescer na intimidade com o Senhor, o apreço por tudo o que diz respeito ao Instituto, a maturidade nas relações com os outros e a capacidade de viver em comunidade, o cuidado com os bens da casa, o esforço por permanecer atualizado relativamente às realidades do mundo circunstante.

- f. Cada etapa exige um **clima formativo apropriado**, um método e um projeto que a caracterizem.
- g. Pelo acompanhamento pessoal cada um será ajudado a discernir o ministério ao qual é chamado na vida religiosa, seja **como religioso-irmão seja como religioso-presbítero**. Dentro de um período razoável, antes da profissão perpétua, o religioso dê a conhecer a sua orientação.
- h. Cada etapa tenha em consideração o caminho já percorrido, para que haja **um desenvolvimento contínuo** e a formação não se reduza a um sistema repetitivo ou estagnado.

2. A pastoral vocacional

2.1. Descrição

175.

→ A experiência formativa começa antes da entrada na Congregação. A **pastoral juvenil e/ou vocacional** representa um modo apropriado de conhecimento recíproco do candidato e da Congregação. Proponha-se uma caminhada de aprofundamento da vida cristã, particularmente da vida de oração e da formação da consciência. Promova-se também o empenhamento em favor dos outros, concretamente através do voluntariado.²⁷¹

176.

→ **Todos os religiosos devem sentir-se responsáveis** pelas vocações e tomar parte no trabalho vocacional por meio da oração,

²⁷¹ Cf. Cst 86.

da proposta vocacional explícita, do acompanhamento espiritual, da participação nas diferentes iniciativas pastorais e vocacionais da Igreja²⁷², do testemunho de vida, da alegria espiritual, do serviço de Deus e dos irmãos e da autêntica vida comunitária²⁷³ que inclui intercâmbio de experiências entre as diversas realidades da Con-gregação.²⁷⁴

177.

→ As diversas Entidades encontrem a sua própria modalidade para esta **experiência preparatória** que pretende favorecer no jovem um mais claro conhecimento de si e das suas motivações vocacionais, e uma conveniente maturidade humana e cristã para realizar uma opção vocacional responsável. Durante este tempo, é também possível um primeiro conhecimento da Congregação e do seu carisma.²⁷⁵

2.2. Objetivos

178.

→ Na fase inicial, o animador vocacional desenvolve uma **ajuda importante no discernimento**. O acompanhamento vocacional é um itinerário espiritual e pedagógico que ajuda a perceber a ação do Espírito Santo, a ser dócil a essa mesma ação, sem O contristar.²⁷⁶ O objetivo deste acompanhamento não é apenas reconhecer a vontade de Deus mas assumi-la pessoalmente, depois de a ter amado.

179.

→ **Os objetivos específicos** desta etapa são:

- acompanhar espiritualmente a pessoa para ajudá-la a conhecer o sentido da sua vida, os seus dons e inconsis-tências,
- apoiar o crescimento humano e espiritual do candidato,

²⁷² Cf. Cst 87.

²⁷³ Cf. Cst 88-89.

²⁷⁴ Cst 90.

²⁷⁵ Cf. Cst 94.

²⁷⁶ Cf. Ef 4,30.

- proporcionar um primeiro conhecimento do carisma da Congregação.

2.3. Critérios de avaliação

180.

→ Para ser admitido à etapa seguinte, o candidato deve apresentar elementos de **maturidade emotiva e psíquica**, que em certos casos só podem ser verificados por especialistas.

181.

→ Um indivíduo equilibrado e maduro **a nível emotivo** apresenta:

- sinais de força do próprio “eu” que se manifestam na vida quotidiana;
- capacidade para encontrar dentro de si as motivações da sua opção;
- capacidade para aceitar a frustração, escolhendo um valor superior que vá para além de uma imediata gratificação pessoal;
- uma liberdade não marcada por imaturidades psíquicas e emocionais para desejar e construir um projeto de vida próprio;
- um conhecimento das verdades essenciais da fé, da consagração, das virtudes evangélicas;
- um claro e expresso desejo de viver as virtudes conhecidas;
- as condições mínimas que atestem a sua capacidade de viver e permanecer dentro de relações interpessoais.

182.

→ **Para a admissão ao postulante exige-se:**

- consciência de pertencer à Igreja católica e das consequências que daí derivam;
- ter adquirido um suficiente nível de formação catequética;
- reta intenção²⁷⁷;
- desejo de desenvolver a relação pessoal com Deus;

²⁷⁷ Cf. CIC can. 597.

- capacidade de fazer uma escolha livre e responsável;
- capacidade de avaliar a própria vida a nível humano e religioso;
- nível básico de cultura geral;
- saúde física e psíquica sem a presença de evidentes perturbações;
- desejo autêntico e capacidade para viver em comunidade.

3. O postulante

3.1. Descrição

183.

→ Depois de um primeiro esclarecimento vocacional vem o período do postulante. Esta etapa caracteriza-se por ser uma etapa essencialmente propedéutica para ajudar a uma escolha livre e responsável da vida de consagração na Congregação.²⁷⁸

184.

→ O postulante **sintetiza os quatro setores da formação** do candidato: informativo, formativo, de integração e de decisão.

185.

→ O **processo informativo**, quer da parte da Congregação quer da parte do candidato, implica aspetos de prova para avaliar a autenticidade vocacional do candidato²⁷⁹ e o seu conhecimento da forma de vida do Instituto, a fim de não tornar inútil o período do noviciado.

186.

→ O **processo formativo** tem por objetivo a aquisição por parte dos candidatos de um nível de maturidade suficiente e a oferta de uma adequada instrução sobre os elementos fundamentais do carisma.

²⁷⁸ Cf. CIC can. 597 §2.

²⁷⁹ Ibidem.

EN 75
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

187.

→ O **processo de integração** é entendido como processo ascético, destinado a eliminar qualquer possível fenómeno desagregador de pluripertença, a fim de desenvolver a unidade da vida fraterna na comunidade religiosa que o candidato se prepara para escolher.²⁸⁰

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

188.

→ O **processo de decisão** visa levar o candidato a verificar a opção fundamental da sua própria vida e a decidir-se pessoalmente, ainda que de modo inicial, pelo estado de vida do religioso.

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

189.

→ O responsável pela formação durante o postulante é o **mestre dos postulantes** nomeado pelo superior maior.

3.2. Objetivos

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

190.

→ O postulante é o **tempo do conhecimento recíproco do Instituto e do candidato**, em vista de um primeiro discernimento sobre a sua idoneidade para a vida consagrada dehoniana e daquilo que o Instituto e o próprio candidato podem legitimamente esperar um do outro.

EN 76
 ES 189
 FR 303
 IT 416
 PT 530

191.

→ Os **objetivos específicos**²⁸¹ desta etapa são:

- esclarecer a profundidade da fé e verificar a qualidade da experiência de Deus;
- fazer uma primeira experiência dos conselhos evangélicos por meio da partilha de vida numa comunidade dehoniana;
- ter suficiente conhecimento de si mesmo e uma clara consciência das motivações da própria vocação;
- libertar-se dos condicionamentos que dificultam a escolha vocacional;

²⁸⁰ Cf. PI 43, 93.

²⁸¹ Cf. Cst 97; CDVPTO 1-3.

- proporcionar uma oportuna catequese de iniciação à oração, à liturgia e ao seguimento de Cristo;
- iniciar ao acompanhamento pessoal e à direção espiritual;
- dar a conhecer a história e a realidade atual da Congregação;
- prosseguir a formação catequética iniciada na etapa anterior.

3.3. Critérios de admissão ao noviciado**192.**

→ A **admissão ao noviciado** faz-se segundo o rito proposto pelo Diretório particular. Guardar-se-á um registo das admissões. As modalidades e a duração do postulante serão indicadas pelo Diretório particular, tal como tudo o que diz respeito à formação dos postulantes. O tempo do postulante, para ser eficaz, não deve ser demasiado breve, nem excessivamente longo; em princípio, não deverá exceder os dois anos.²⁸²

193.

→ O postulante **deverá apresentar**:

- sinais claros e convincentes de querer assumir as exigências próprias do noviciado: silêncio, introspeção, vida interior, entrega gratuita, vida comunitária, prática ascética, vida sacramental, maturidade no uso dos meios de comunicação, zelo pelas ações litúrgicas e práticas de piedade. Isto supõe uma certa maturidade psíquica, além da espiritual;
- uma relativa clareza de opção para que o noviciado não seja vivido como uma etapa de discernimento vocacional, ainda que isso possa acontecer;
- a coerência entre aquilo que afirma, como aspiração verbalmente expressa, e o esforço concreto para realizar essa aspiração.

²⁸² Cf. *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto do Superior Geral de 6.7.1987: IN 4 (1987), p. 68.

EN 77
 ES 190
 FR 304
 IT 417
 PT 531

EN 77
 ES 190
 FR 304
 IT 417
 PT 531

194.

→ **Para a entrada do candidato no noviciado**, observe-se quanto está prescrito pelo Diretório Geral²⁸³ e tenham-se em conta os seguintes critérios:

- tenha completado 17 anos de idade;
- não tenha obstáculos canónicos;
- tenha saúde psicofísica e ausência de evidentes perturbações ou dependências;
- apresente maturidade humana correspondente à idade;
- revele adequadas predisposições intelectuais;
- possua um bom nível de cultura;
- revele capacidade para se integrar na Congregação e viver em comunidade sob a autoridade do superior;
- tenha conhecimento da língua local (para estrangeiros);
- apresente progresso concreto na vida cristã e orientação para a vida consagrada.

4. O noviciado

4.1. Descrição

195.

→ O tempo do noviciado comporta uma experiência mais aprofundada de iniciação à vida da Congregação. **É o início da vida no Instituto**. Ainda que cada etapa da formação tenha a sua importância, o noviciado aparece como o tempo mais forte e mais importante da formação.²⁸⁴

196.

→ A formação neste período constrói-se de modo unitário sobre as bases de uma sólida maturidade humana e cristã, com a especificidade de uma vocação religiosa na nossa Congregação. O trabalho formativo consiste **no discernimento e na verificação da vocação** dos noviços como também na formação para a vida do Instituto.

²⁸³ Cf. DG 98.1.

²⁸⁴ Cf. Cst 98.

197.

→ Para a direção dos noviços e para a organização da vida na casa do noviciado, observe-se quanto prescrevem o **Direito Canónico**²⁸⁵ e a **Regra de Vida**.²⁸⁶

198.

→ O responsável pela formação dos noviços é o **mestre dos noviços**.²⁸⁷ O mestre com os seus colaboradores²⁸⁸ deve discernir e verificar a vocação dos noviços e formá-los para a vida consagrada segundo as normas próprias do Instituto.²⁸⁹

199.

→ O ofício do mestre dos noviços exige **qualidades humanas e espirituais específicas e um conhecimento adequado da vida consagrada**, do carisma, da espiritualidade e da missão apostólica da Congregação, tal como uma suficiente compreensão das problemáticas eclesiais.

200.

→ Dada a sua função, o mestre deve estar **à completa disposição dos noviços**, guiá-los com a sua pessoal experiência de vida consagrada e conduzi-los a um justo equilíbrio humano e espiritual. Em cada Entidade preveja-se a preparação conveniente dos religiosos destinados a este serviço.

201.

→ Todos os membros da comunidade do noviciado colaborem com o mestre dos noviços a quem compete a responsabilidade direta da formação e a última palavra nesta matéria. A comunidade seja caracterizada por um **clima de fraternidade, de coresponsabilidade e de colaboração**, em conformidade com o espírito de disponibilidade próprio da nossa vocação.

²⁸⁵ Cf. CIC can. 646-653.

²⁸⁶ Cf. Cst 98; DG 98, 3-4.

²⁸⁷ Cf. CIC can. 650, 651 §1; Cst 98; DG 98.2.

²⁸⁸ Cf. CIC can. 651 §2.

²⁸⁹ Cf. CIC can. 652.

EN 79
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

202.

→ A *Ratio Formationis Particularis* dê as orientações e os esclarecimentos necessários sobre a **oportunidade, a duração e a modalidade de uma experiência apostólica** durante o noviciado. Algumas formas de apostolado podem ajudar os noviços a despertar e a amadurecer uma verdadeira sensibilidade para a missão dehoniana e para as necessidades do povo. Na organização destas experiências tenha-se em conta a sua utilidade para a formação dos noviços, que é sempre a finalidade primária do noviciado.²⁹⁰

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

203.

→ Para assegurar o respeito pelo can. 648 § 1, segundo o qual “*para ser válido o noviciado deve abranger doze meses, a decorrer na própria comunidade do noviciado*”, em caso de saídas para experiências apostólicas, por doença, ou por outras justas situações, pode iniciar-se o noviciado 13 meses antes da data da primeira profissão.

4.2. Objetivos

EN 80
 ES 193
 FR 307
 IT 420
 PT 534

204.

→ Durante o noviciado o candidato tome consciência da própria vocação. Durante este tempo é introduzido na **experiência dos conselhos evangélicos** segundo o carisma do Fundador, experimenta o estilo de vida da Congregação e abre-se à sua espiritualidade. Durante o tempo de preparação para a primeira profissão verifiquem-se as intenções e a idoneidade da pessoa.

EN 80
 ES 194
 FR 308
 IT 420
 PT 534

205.

→ Os **objetivos específicos** são²⁹¹:

a. A nível humano e vocacional:

- verificar a idoneidade da pessoa;
- desenvolver a maturidade pessoal para fazer uma opção consciente e livre de vida na Congregação;

²⁹⁰ Cf. CIC can. 652 §5; Cst 99; DG 99.

²⁹¹ Cf. CIC can. 646, 652; OCP 8; PI 46; PO 3; VC 65; Cst 94-95, 98.

- tomar plena consciência da própria vocação.

b. A nível espiritual:

- favorecer uma experiência pessoal de Deus;
- desenvolver a vida de oração e sacramental;
- iniciar a um verdadeiro “*seguimento de Cristo*”, através da escuta da Palavra, da liturgia, da oração pessoal e comunitária, segundo a tradição e a missão dehonianas;
- preparar-se para a total consagração a Deus no seguimento de Cristo, ao serviço da missão;
- iniciar à vida dos conselhos evangélicos como expressão da consagração a Deus e como meio para alcançar a caridade perfeita.²⁹²

c. A nível congregacional:

- aprofundar a vida comunitária como elemento essencial da vida religiosa;
- conhecer a figura do Fundador, os seus escritos, a espiritualidade do Coração de Jesus;
- aprender a história da Congregação, a natureza e os valores do carisma dehoniano, a Regra de Vida e o Diretório da Entidade;
- iniciar à formação apostólica²⁹³ a partir da vida quotidiana e por meio de algumas formas de apostolado.

4.3. Critérios de admissão à primeira profissão**206.**

→ A admissão à primeira profissão é **fruto de um discernimento** que deve ser feito em clima de oração, por parte do mestre dos noviços e de cada candidato. Os critérios de admissão à primeira profissão são:

- Satisfazer os **requisitos necessários** referidos no CIC 656;
- a. Adequada maturidade humana e afetiva** caracterizada por:
 - equilíbrio humano e emotivo;

²⁹² Cf. Cst 39.

²⁹³ Cf. Cst 99.

EN 81
 ES 195
 FR 309
 IT 421
 PT 535

- aceitação e domínio de si;
 - conseguida maturidade afetiva e ausência de perturbações sexuais incompatíveis com a vida religiosa,²⁹⁴
 - capacidade de renúncia para assumir alegremente os compromissos inerentes à consagração pelos votos;
 - aprofundado sentido de responsabilidade em relação à vida religiosa, verificado nas pequenas tarefas con-fiadas;
 - capacidade para viver na solidão, quando neces-sário;²⁹⁵
 - disponibilidade para um confronto aberto com os formadores e na direção espiritual.
- b. Suficiente desenvolvimento da vida espiritual** marcada por:
- interiorização da vida de oração pessoal e comunitária, da meditação da Sagrada Escritura, da vida sacramental;
 - empenho pessoal para alcançar os frutos do Espírito, de modo especial a serenidade, a paz interior, a liberdade e a alegria;
 - desenvolvimento das virtudes próprias do religioso;
 - capacidade para testemunhar, comunicar e partilhar a fé;
 - exprimir publicamente a disponibilidade para viver os votos;
 - disponibilidade para uma permanente conversão e amadurecimento na própria vida;
- c. Compreensão da especificidade dehoniana** por meio de:
- identificação com o que é próprio do nosso carisma;
 - sólido sentido de pertença à Congregação e à Entidade;
 - personalização dos momentos de espiritualidade dehoniana como a adoração, a oração de abandono, a união com o Coração de Cristo, a Eucaristia;
- d. Maturidade para a vida comunitária** constante de:
- capacidade para viver relações maduras e livres, aceitando o outro;
 - desejo de viver com seriedade os valores da disponibilidade e da solidariedade;

²⁹⁴ Cf. CDVPTO.

²⁹⁵ Cf. PDV 74

- corresponsabilidade, serviço e atenção aos outros.

5. Da primeira profissão à profissão perpétua

5.1. Descrição

207.

→ A etapa da formação que se segue ao noviciado é a mais longa da **formação inicial**: vai da primeira profissão religiosa à profissão perpétua. A formação religiosa-dehoniana inicial, que vai do postulante à profissão perpétua, é a mesma para todos, candidatos às ordens sagradas e candidatos à vida religiosa sem as ordens sagradas.²⁹⁶

208.

→ No noviciado deve-se tender a aprofundar um estilo **de vida específico** do nosso carisma. No período imediatamente a seguir à primeira profissão acentue-se a atenção ao desenvolvimento e ao aprofundamento de quanto foi iniciado no noviciado. O trabalho formativo concentrar-se-á mais diretamente na preparação para o compromisso definitivo da profissão perpétua. As modalidades desta preparação deverão ser definidas pela *Ratio Formationis Particularis*.²⁹⁷

209.

→ Entre os **elementos decisivos da formação dehoniana** tenham-se na devida consideração: a progressiva introdução à missão da Congregação, o estudo da pessoa do Fundador e dos seus escritos, o estudo da espiritualidade do Instituto, a meditação da Sagrada Escritura em perspectiva dehoniana, o desenvolvimento da devoção pessoal ao Coração de Jesus, à Mãe de Deus e aos padroeiros da Congregação, a prática da vida de amor, de oblação e de reparação.

²⁹⁶ Cf. Cst 8; DG 8.5.

²⁹⁷ Cf. DG 91.1.

EN 83
 ES 197
 FR 311
 IT 423
 PT 538

210.

→ O **lugar primordial e principal da formação dehoniana é a comunidade**, que pelo facto de ser *schola amoris* ajuda a crescer no amor a Deus e aos irmãos e a viver o *Sint unum*²⁹⁸ em vista da formação de religiosos que vivam de verdade o espírito e a vida da Congregação.²⁹⁹

EN 84
 ES 197
 FR 311
 IT 424
 PT 538

211.

→ Depois da primeira profissão, a formação dehoniana deve continuar **numa casa ou comunidade destinada a este fim**.³⁰⁰ Compete ao Superior Maior com o seu conselho, em diálogo com os responsáveis pela formação e com o interessado, examinar eventuais pedidos de soluções alternativas e autorizá-las, caso se considere oportuno.

EN 84
 ES 197
 FR 311
 IT 424
 PT 538

212.

→ Durante este tempo continue-se a formação dos religiosos “*a fim de que possam viver mais integralmente a vida própria do Instituto e tornar-se mais idóneos para realizar a sua missão*”.³⁰¹ Também durante este período, e sobretudo depois da profissão perpétua, os candidatos às ordens sagradas recebam a sua **formação específica**.³⁰² Os religiosos não chamados às ordens sagradas continuem a **formação humana, profissional e apostólica** segundo as aptidões de cada um e as tarefas que lhes poderão ser confiadas.³⁰³

EN 84
 ES 198
 FR 312
 IT 424
 PT 538

213.

→ Os **professos temporários** contarão com dois instrumentos privilegiados no seu caminho da amadurecimento: uma regra de vida pessoal³⁰⁴ juntamente com a presença e o apoio de um formador atento ao projeto de Deus para cada um. Uma cooperação aberta e confiante entre o formador e o diretor espiritual

²⁹⁸ Cf. VFC 35; Cst 95.

²⁹⁹ Cf. Cst 91-95.

³⁰⁰ Cf. DG 91,2-3.

³⁰¹ CIC can. 659 §1.

³⁰² Cf. CIC can. 659 §3.

³⁰³ Cf. DG 8, 6.

³⁰⁴ Cf. Cst 71.

ajuda ao crescimento da pessoa e à solução das dificuldades vocacionais.³⁰⁵

214.

→ A formação dos **candidatos às ordens sagradas** é regulada pelo direito universal e particular da Igreja. A *Ratio Formationis Particularis* deverá oferecer as orientações referentes a esta etapa da formação.³⁰⁶

215.

→ O **trabalho formativo**, para os candidatos às ordens sagradas e para os religiosos não chamados às ordens sagradas, deverá ser sistemático, adequado à recetividade dos membros, e tender a “*levar à obtenção dos graus académicos convenientes, tanto eclesiásticos como civis, conforme a oportunidade*”.³⁰⁷

216.

→ Parte desta etapa da formação pode ser ocupada pelo **estágio**, uma experiência de vida em contexto comunitário diferente da casa de formação. A duração deste período é variável mas não deverá ultrapassar os dois anos. Para esse estágio, escolham-se comunidades adequadas nas quais o religioso seja objeto de cuidado e tenha possibilidades de contactar com um diretor espiritual e um confessor estável, tanto na Entidade a que pertence, como em ambiente de missão.

5.2. Objetivos

217.

→ Esta etapa propõe-se alcançar uma **maturidade pessoal** por meio de uma formação a nível humano, espiritual, intelectual, pastoral e dehoniano.³⁰⁸ O desenvolvimento e o aprofundamento da vida ao estilo dehoniano levam a pessoa à escolha definitiva da própria vocação que se exprime na profissão perpétua e na ordenação diaconal e sacerdotal.

³⁰⁵ Cf. PI 63.

³⁰⁶ Cf. CIC can. 659 §3. DG 103.2.

³⁰⁷ Cf. CIC can. 660 §1.

³⁰⁸ Cf. PI 58-62, 102-107.

EN 84
 ES 198
 FR 312
 IT 425
 PT 539

EN 85
 ES 198
 FR 312
 IT 425
 PT 539

EN 85
 ES 198
 FR 312
 IT 425
 PT 539

EN 85
 ES 199
 FR 313
 IT 425
 PT 539

218.

→ Os **objetivos específicos**³⁰⁹ são:

a. A nível humano:

- alcançar uma maturidade pessoal capaz de uma opção definitiva;

b. A nível espiritual:

- formar o próprio coração segundo o Coração de Cristo;
- desenvolver a vida de oração e a vida sacramental;

c. A nível intelectual:

- adquirir uma formação filosófica e teológica de base;
- adquirir uma formação técnico/profissional de base;

d. A nível pastoral:

- adquirir um conhecimento de Deus e uma visão cristã do mundo³¹⁰;
- adquirir um sentido de responsabilidade em relação à Igreja;
- ter capacidade de assumir competências pastorais específicas no trabalho apostólico da Congregação;
- desenvolver o espírito missionário³¹¹;
- aprofundar o estudo da Doutrina Social da Igreja;
- viver a liturgia e a pastoral segundo o espírito do carisma.

e. A nível dehoniano:

- desenvolver os próprios talentos no trabalho pessoal e na vida comunitária;
- conhecer em profundidade o carisma dehoniano;
- preparar-se adequadamente para os votos perpétuos;
- ligar a dimensão sacerdotal à dimensão religiosa.

³⁰⁹ Cf. AUFS I; CDVPTO 1-3; OCP 2, 9-10; PDV 42-59; PO 6, 8-13 e 19-21; RDC 18; VC 65-68; Cst 94-95.

³¹⁰ Cf. PI 61; RFIS 59-99.

³¹¹ Cf. RM 65-66, 69.

5.3. Critérios de admissão à profissão perpétua**219.**

→ Terminado o tempo da formação inicial, o religioso deverá dar provas da sua maturidade sob vários aspetos.³¹² Para isso, os critérios a aplicar para a admissão à profissão perpétua devem ser claros.

220.

→ Tenham-se concretamente presentes os seguintes **critérios**:

- as condições previstas no CIC, can. 657 § 1 e 2 e can. 658, de modo particular que o candidato tenha, pelo menos, 21 anos de idade completos e, pelo menos, três anos de profissão temporária, salva a exceção prevista no can. 657, § 3³¹³;
- a maturidade humana e espiritual do indivíduo, incluindo a capacidade de viver em comunidade³¹⁴;
- a saúde psicofísica e a ausência de evidentes perturbações e dependências;
- o conhecimento maduro e a frutuosa prática dos votos religiosos, em vista de uma definitiva consagração a Deus;
- a reta intenção e a liberdade interior;
- a integração na vida e missão da Congregação.

221.

→ Em vista desta passagem definitiva, considera-se útil referir expressamente algumas **contraindicações** para a admissão à profissão perpétua:

- grande dificuldade em viver as relações interpessoais, tanto na comunidade religiosa como com outras pessoas;
- imaturidade afetiva e incapacidade para viver relações saudáveis;
- desequilíbrios evidentes perante situações difíceis e frustrantes;

³¹² Cf. Cst 102-103.

³¹³ Cf. CIC can. 658.

³¹⁴ Cf. Cst 103-104.

- incapacidade de controlar os próprios impulsos e de tolerar a ansiedade;
- abuso e/ou dependência de álcool ou de outras substâncias psicotrópicas;
- incapacidade para viver os compromissos próprios da vida religiosa;
- limitação da capacidade para fazer opções livres e responsáveis;
- pouco interesse pela própria formação e amadurecimento face às oportunidades oferecidas;
- pouca transparência na escolha de vida.

6. Admissão dos religiosos aos ministérios ordenados

222.

→ Além de quanto foi dito nos nn. 150-159 sobre a formação dos candidatos para as ordens sagradas, tenham-se em consideração, para a ordenação diaconal e/ou sacerdotal, as disposições e os re-quisitos³¹⁵, as irregularidades e os impedimentos³¹⁶, como também as outras indicações do Direito Canónico e da *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*³¹⁷, e ainda os seguintes critérios:

Para a admissão ao diaconado:

- ter feito a profissão perpétua³¹⁸;
- realização das condições canónicas³¹⁹;
- ausência de irregularidades e outros impedimentos³²⁰;
- apresentação dos documentos exigidos³²¹;
- verificação das qualidades exigidas no ordinando³²²;

³¹⁵ Can. 1024-1039.

³¹⁶ Can. 1040-1049.

³¹⁷ Cf. nn. 215, 216, 217.

³¹⁸ Cf. CIC can. 1019 §1.

³¹⁹ Cf. CIC can. 1024-1039.

³²⁰ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²¹ Cf. CIC can. 1050.

³²² Cf. CIC can. 1051.

- profissão de fé³²³;
- estilo de vida oblato;
- interesse pela liturgia, devoção eucarística e adesão à Palavra de Deus;
- amor ao povo de Deus e exercício efetivo e sincero da caridade pastoral.

Para a admissão ao presbiterado:

- realização das condições canónicas³²⁴,
- ausência de irregularidades e de outros impedimentos³²⁵,
- apresentação dos documentos exigidos³²⁶,
- verificação das qualidades exigidas no ordinando.³²⁷

7. Formação permanente

7.1. Descrição

223.

→ **A formação é um itinerário** que tem a sua origem e fundamento na etapa inicial, onde são fornecidas as ferramentas aptas para ajudar a pessoa a alcançar a plena maturidade e a cuidar da própria formação ao longo de toda a sua vida. A formação, não acaba, por isso, com a profissão perpétua ou com as ordens sagradas.³²⁸ *“Durante toda a vida os religiosos prossigam assiduamente a sua formação espiritual, doutrinal e prática; os superiores proporcionem-lhes os meios e o tempo”*.³²⁹

224.

→ **O primeiro lugar da formação permanente é a fidelidade aos próprios compromissos** espirituais e apostólicos no seio da

³²³ Cf. CIC can. 833 §6.

³²⁴ Cf. CIC can. 1024-1039.

³²⁵ Cf. CIC can. 1040-1049.

³²⁶ Cf. CIC can. 1050.

³²⁷ Cf. CIC can. 1051.

³²⁸ Cf. EE 45; PI 66.

³²⁹ CIC can. 661.

própria comunidade. Seguidamente indicam-se alguns meios adequados para a formação permanente:

- a nível pessoal: a possibilidade de progredir no desenvolvimento da vida também por meio de cursos teológicos, espiri-tuais e profissionais, de uma vida comunitária autêntica e um permanente processo de autoconhecimento e de amadure-cimento humano, psicológico e espiritual;
- a nível da comunidade local: encontros comunitários, partilha, participação nas iniciativas locais, uma boa biblioteca;
- a nível da Entidade: assembleias anuais, encontros por grupos de atividades ou por idade, reuniões dos organismos e co-missões;
- a nível internacional: cursos entre as Entidades e a nível geral, comissões gerais, publicações de estudos sobre a Congregação, Colégio Internacional.

7.2. Objetivos

225.

→ A formação permanente **diz respeito tanto a cada um dos religiosos como às comunidades**. Inclui as seguintes dimensões: espiritual, humana, fraterna, apostólica, cultural e profissional, com especial atenção ao carisma da Congregação.

226.

→ O fundamento próprio e a motivação original da formação permanente encontram-se no **dinamismo da vida consagrada e do sacramento da ordem**. Ela é uma expressão da fidelidade à consagração religiosa e ao ministério sacerdotal. “*É, por conseguinte, amor a Jesus Cristo e coerência consigo mesmos*”.³³⁰

227.

Os objetivos específicos³³¹ são:

a. A nível pessoal/espiritual:

- reforço da maturidade e do desenvolvimento pessoal e intelectual da pessoa;

³³⁰ PDV 70.

³³¹ Cf. DMVP 69-97; PDV 70-81; PO 22; RDC 18; VC 69-71.

- crescimento integral da pessoa nos diferentes aspetos e fases da vida, rumo à total realização em Cristo;
- desenvolvimento da vida de oração, da união com Deus e da comunhão com os irmãos;
- capacidade de revisão de vida;
- constante abertura aos sinais dos tempos;
- disponibilidade radical e permanente para a vontade de Deus.

b. A nível congregacional:

- profunda fidelidade ao carisma dehoniano;
- vivência cada vez mais profunda da espiritualidade do Instituto;
- participação na missão do Instituto segundo as próprias condições e possibilidades típicas da etapa existencial que a pessoa vive.

c. A nível apostólico:

- capacidade de colaboração, flexibilidade e diálogo no trabalho apostólico;
- unidade de vida e coerência interior na ação pastoral;
- apoio das pessoas e das comunidades.

7.3. Etapas e tempos da formação permanente

228.

→ Na prática, podem distinguir-se **diversas etapas e tempos diferenciados** em que emergem linhas de ação diferentes para a formação permanente:

- #### a. A passagem da formação inicial à primeira colocação
- traz consigo novos desafios para a vida da pessoa consagrada. Neste período deve elaborar-se um novo modo de expressar a própria fidelidade a Deus. Compete ao Superior Maior assegurar a assistência espiritual.³³² Para empreender e prosseguir melhor a missão apostólica confiada pela Igreja e pela Congregação é necessária uma formação permanente que tenha em conta os aspetos humano, espiritual, inte-lectual

³³² Cf. PI 70; VC 70.

tual, pastoral e dehoniano, em vista de favorecer a unidade de vida.³³³

- b.** No período da **meia-idade** impõe-se permanecer dóceis à ação do Espírito e atentos às necessidades de uma missão em contínua evolução, para realizar uma suficiente unidade de vida. Nesta fase existe o risco de uma vida rotineira, da perda de todo o entusiasmo e da desilusão devido à escassez dos resultados. É preciso reagir a esta síndrome com a oração, a reflexão, a troca fraterna das experiências, o repouso. A revisão da própria opção inicial à luz do Evangelho e do carisma pode ser uma ajuda nesta fase de busca do essencial³³⁴ Neste período pode emergir “*o perigo do desenvolvimento do individualismo, sobretudo em temperamentos vigorosos e eficientes*”.³³⁵ A formação, nesta fase, deveria ajudar a recuperar um adequado nível da vida espiritual, comunitária e apostólica.³³⁶
- c.** No período da **terceira idade**, caracterizado por uma diminuição das forças e pela passagem de responsabilidades a outros, deve-se aprender a envelhecer, a descobrir o valor da pessoa e da sua consagração religiosa independentemente daquilo que faz. É um tempo precioso para dar espaço ao acolhimento dos mais jovens, a uma presença de amizade, a uma mais intensa vida de contemplação e de intimidade com Deus. É também um tempo em que mais nos podemos dedicar a leituras e atividades de aprofundamento em diversas áreas (teologia, carisma, espiritualidade, etc.) e de conservação da memória da própria Entidade e da Congregação.
- d.** Na **idade mais avançada**, com o sofrimento, as doenças e o isolamento, é proporcionada à pessoa consagrada “*a oportunidade de se deixar plasmar pela experiência pascal*”³³⁷ de Cristo. A pessoa é chamada a viver uma disponibilidade radical e permanente para vontade de Deus, o espírito de abandono, numa dimensão mais contemplativa

³³³ Cf. OT 22; RFIS 100-101.

³³⁴ Cf. PI 70; VC 70.

³³⁵ PI 70.

³³⁶ Cf. VC 70.

³³⁷ VC 70.

da vida religiosa, e na união à oblação de Cristo segundo o espírito da vocação e missão dehonianas.³³⁸

229.

- Compete ao Superior Maior designar pelo menos **uma pessoa responsável** pela formação permanente.³³⁹

³³⁸ Cf. Cst 24-25.

³³⁹ Cf. PI 70.

EN	.....	92
ES	.....	206
FR	.....	320
IT	.....	433
PT	.....	547

V. A RATIO FORMATIONIS PARTICULARIS

230.

→ Para tornar efetivas estas disposições a *Ratio Formationis Particularis* proporá **orientações em sintonia com o próprio Projeto Apostólico** e a sua realidade sociocultural e eclesial.

231.

→ Devem, no entanto, ter-se em consideração alguns aspetos importantes:

- A *Ratio Formationis Particularis* **deverá salvaguardar a especificidade dos princípios básicos da formação dehoniana**: a centralidade de Cristo, a qualidade da formação e o sentido de abertura à Congregação e à Igreja.³⁴⁰
- A *Ratio Formationis Particularis* deverá ter em conta **possibilidades de colaboração com outras Entidades** da mesma área linguística e/ou cultural.

232.

→ A *Ratio Formationis Particularis* deverá ser **aprovada pelo Superior Geral**, com o consentimento do seu Conselho, e apenas como anexo ao Diretório particular.³⁴¹

³⁴⁰ Cf. J. Ornelas Carvalho, *Discurso de encerramento do Encontro dos Superiores Maiores das Entidades, em Roma 2010*: IN (2010), p. 4-6.

³⁴¹ Cf. DG 91, 1.

APÊNDICE . BIBLIOGRAFIA SOBRE A FORMAÇÃO

Indicam-se aqui os principais documentos eclesiais e dehonianos recentes que possam ter especial interesse para a formação. Presume-se a referência aos documentos do Concílio Vaticano II, ao Código de Direito Canónico, aos documentos dos Sínodos episcopais e às Exortações pós-sinodais, especialmente aos Sínodos sobre “a vida consagrada e a sua missão na Igreja e no mundo” (1994) e sobre “A formação dos sacerdotes na situação atual” (1990) e aos Sínodos continentais. No que se refere aos documentos dehonianos presume-se a referência à documentação dehoniana fundamental, aos Capítulos Gerais recentes, às intervenções do Governo Geral que se referem direta ou indiretamente à formação.

1. Documentos da Igreja

1.1. *Código de Direito Canónico*

Código de Direito Canónico, 21.1.1983, in: EV 8.

1.2. *Concílio Ecuménico Vaticano II*

Concílio Ecuménico Vaticano II, Constituição dogmática sobre a Igreja *Lumen Gentium* (21.11.1964), in: EV 1, 284-456.

_____, Constituição pastoral sobre a Igreja no mundo contemporâneo *Gaudium et spes* (7.12.1965), in: EV 1, 1319-1644.

_____, Decreto sobre a atividade missionária da Igreja *Ad gentes* (7.12.1965), in: EV 1, 1087-1242.

_____, Decreto sobre a formação sacerdotal *Optatam totius* (28.10.1965), in: EV 1, 771-818.

_____, Decreto sobre o ministério e a vida dos presbíteros *Presbyterorum ordinis* (7.12.1965), in: EV 1, 1243-1318.

_____, Decreto sobre a renovação da vida religiosa *Perfectae caritatis* (28.10.1965), in: EV 1, 702-770.

_____, Decreto sobre o ofício pastoral dos Bispos na Igreja *Christus Dominus* (28.10.1965), in: EV 1, 573-701.

1.3. *Ensinamentos dos Papas*

- PAULO VI, Exortação apostólica *Evangelica testificatio* (29.6.1971), in: EV 4, 996-1058.
- JOÃO PAULO II, Constituição apostólica *Sapientia christiana* acerca das Universidades e Faculdades eclesiásticas (15.4.1979), in: EV 6, 1330-1454.
- _____, Encíclica *Fides et ratio* (14.9.1998), in: EV 17, 1175-1399.
- _____, Encíclica *Veritatis Splendor* (6.8.1993), in: EV 13, 2532-2829.
- _____, Exortação apostólica *Pastores dabo vobis* (25.3.1992), in: EV 13, 1154-1553.
- _____, Exortação apostólica *Redemptionis donum* (25.3.1984), in: EV 9, 721-758.
- _____, Exortação apostólica *Redemptoris missio* (7.12.1990), in: EV 12, 547-732.
- _____, Carta apostólica *Tertio millennio adveniente* (10.11.1994), in: EV 14, 1714-1820.
- _____, Exortação apostólica *Vita consecrata* (25.3.1996), in: EV 15, 434-775.
- _____, Mensagem *At the end of the Synod* da IX Assembleia geral ordinária do Sínodo dos Bispos sobre a vida consagrada e a sua missão na Igreja e no mundo (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
- BENTO XVI, *Lettera per l'indizione dell'Anno Sacerdotale in occasione del 150° anniversario del "dies natalis" di Giovanni Maria Vianney* (16.6.2009), www.vatican.va.

1.4. *Sínodo dos Bispos*

- IX SINODO DOS BISPOS, *La vita consecrata. Mensagem* (27.10.1994), in: EV 14, 1515-1564.
- _____, *La vita consecrata. Proposte* (28.10.1994), in: EV 14, 1565-1680.

1.5. *Congregações e Ofícios da Cúria Romana*

- SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS RELIGIOSOS E OS INSTITUTOS SECULARES, SAGRADA CONGREGAÇÃO PARA OS BISPOS, Nota *Mutuae relationes* (14.5.1978), in: EV 6, 586-717.
- SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, in: EV 14, 345-537

- Potissimum institutioni sobre a formação nos institutos religiosos* (2.2.1990), in: EV 12, 1-139.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA, directivas *Potissimum insitutioni* sobre a formação nos institutos religiosos (2.2.1990)
- _____, Documento *A Vida fraterna em comunidade* (2.2.1994), in: EV 14, 345-537.
- _____, Instrução *Attenta alle condizioni* (8.8.1998), in: EV 17, 1806-1895.
- _____, Instrução *Essential elements in the Church's teaching on Religious Life as applied to Institutes dedicated to works of the apostolate (Os elemtos essenciais do ensinamento da Igreja sobre os Institutos dedicados ao apostolado)* (31.5.1983), in: EV 9, 193-296.
- _____, Instrução *Ripartire da Cristo: un rinnovato impegno della vita consacrata nel terzo millennio (Partir de Cristo: um renovado empenho da vida consagrada no terceiro milénio)* (19.5.2002), in: EV 21, 372-510.
- _____, *La collaborazione inter-Istituti per la formazione (A colaboração inter-institutos para a formação)* (8.12.1998), in: EV 17, 1806-1895.
- _____, *La dimensione contemplativa della vita religiosa* (12.8.1980), in: EV 7, 505-537.
- CONGREGAÇÃO PARA O CLERO, *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri* (13.1.1994), in: EV 14, 376-529.
- _____, e OUTROS dicastÉRIOS, *La collaborazione dei laici al ministero dei sacerdoti* (15.8.1997), in: EV 16, 671-740.
- _____, *Sacerdoti per il terzo millennio. Documentos da Congregação para o Clero* (1994-2003), Genova-Milano, 2003).
- CONGREGAÇÃO PARA O CULTO DIVINO E A DISCIPLINA DOS SACRAMENTIOS, Carta *Gli scrutini sull'idoneità dei candidati agli ordini* (10.11.1997), in: EV 16, 1322-1338.
- CONGREGAÇÃO PARA A EVANGELIZAÇÃO DOS POVOS, *Alcune direttive sulla formazione nei seminari maggiori* (25.4.1987), in: EV 10, 1736-1750.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Formazione dei seminaristi su matrimonio e famiglia* (19.3.1995), in: EV 14, 2100-2165.
- _____, *Gli studi sulle chiese orientali* (6.1.1987), in: EV 10, 1130-1149.

- _____, *Instrução acerca dos critérios de discernimento vocacional relativo às pessoas com tendências homossexuais em vista da sua admissão ao seminário e às ordens sagradas* (31.8.2005), www.vatican.va.
- _____, *Instrução sobre a formação litúrgica nos seminários* (3.6.1979), in: EV 6, 1550-1704.
- _____, *Instrução sobre o estudo dos Padres da Igreja na formação sacerdotal* (10.11.1989), in: EV 11, 2830-2897.
- _____, *A admissão ao seminários dos candidatos provenientes de outros seminários ou famílias religiosas* (8.3.1996), in: EV 15, 384-394.
- _____, *L'ammissione de ex-seminaristas noutró seminário* (9.10.1986), in: EV 10, 949-952.
- _____, *A Doutrina Social da Igreja na formação sacerdotal* (30.12.1988), in: EV 11, 1901-2109.
- _____, *A pastoral da mobilidade humana na formação dos futuros sacerdotes* (25.1.1986), in: EV 10, 5-24.
- _____, *La Virgem Maria na formação intelectual e espiritual* (25.3.1988), in: EV 11, 283-324.
- _____, *Carta circular sobre alguns aspetos mais urgentes da formação espiritual nos seminários* (6.1.1980), in: EV 7, 45-90.
- _____, *Normas aplicativas da Constituição Apostólica Sapientia christiana* (29.4.1979), in: EV 6, 1455-1527.
- _____, *Orientações para a utilização das competências psicológicas na admissão e na formação dos candidatos ao sacerdócio* (29.6.2008), Città del Vatican 2008.
- _____, *Orientações para a formação dos futuros sacerdotes acerca dos meios de comunicação social* (19.3.1986), in: EV 10, 75-195.
- _____, *Preparação dos educadores nos seminários* (4.11.1993), in: EV 13, 3151-3284.
- _____, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (19.3.1985), in: EV 7, 68-113.
- SECRETARIADO PARA A UNIÃO DOS CRISTÃOS, *L'ecumenismo nell'insegnamento della teologia* (15.12.1986), in: EV 10, 996-1011.
- PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A PROMOÇÃO DA UNIDADE DOS CRISTÃOS, *La dimensione ecumenica nella formazione di chi si dedica al ministero pastorale* (1995), www.vatican.va.

2. Documentos da Congregação

- CONGREGATIO SACERDOTUM A SACRO CORDE IESU, *Constituições da Congregação dos Sacerdotes do Coração de Jesus*.
- _____, *Diretório geral*.
- _____, *Recueil Juridique*, Romae 1988.
- _____, *Decretum de postulatu in Congregatione* (Decreto del Superiore generale) (6.7.1987), IN 4 (1987), 68.

3. Estudos

- AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995.
- _____, *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata», a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori*, Il Calamo, Roma 1997.
- _____, *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998 (= DM).
- _____, *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, Città Nuova Editrice, Roma 1995 (= DES).
- _____, *Dizionario di pastorale vocazionale*, Editrice Rogate, Roma 2002 (= DPV).
- _____, *Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, àncora, Milano 1994 (= DTVC).
- _____, *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994.
- _____, *Nuovo dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores, T. Goffi, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997 (= NDS).
- _____, *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica*, EDB, Bologna 2000.
- _____, *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.
- _____, *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996.
- _____, *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Àncora, Milano 1996.
- _____, *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996.
- ALONSO RODRÍGEZ S. M., *Consacrazione. Riflessione teologica*, in: DTVC, 449476.

- _____, *Consigli evangelici. Riflessione teologica*, in: DTVC, 498-521.
- _____, *Voti religiosi. Riflessione teologica*, in: DTVC, 1936-1954.
- AMATO A., *Il volto di Gesù Cristo, il consacrato e il missionario del Padre nella vita consacrata*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 147-166.
- _____, *Spunti di lettura cristologico-trinitaria della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 23-54.
- ANCILLI E., *Santità cristiana*, in: DES, 2240-2250.
- ASIAIN GARCÍA M. A., *Comunità. Riflessione teologica*, in: DTVC, 338-354.
- AUBRY J., *La fondamentale dimensione carismatica della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 137-154.
- _____, *Le tre dimensioni "relazionali" della vita consacrata: teologica, fraterna, apostolica*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 171-219.
- _____, *Significato e missione globale della vita consacrata nella Chiesa*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 259-280.
- _____, *Teologia della vita consacrata oggi*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 129-136.
- BADALAMENTI M., *L'incarnazione del Figlio di Dio e la professione dei consigli evangelici*, in: *Vita Consacrata* 33, 6 (1997) 579-603.
- BANDERA A., *Magistero postconciliare*, in: DTVC, 917-935.
- _____, *Un silenzio e un clamore*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 312-338.
- _____, *Vita Consacrata: Il numero iniziale*, in: *Vita Consacrata* 33, 3 (1997) 244-264.
- BAUR B., *Alle origini del radicalismo evangelico*, Paideia, Brescia 1983.
- BIANCHI E., *Celibato e verginità*, in: NDS, 176-195.
- CABRA P. G., *I consigli evangelici un dono per la missione*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 588-601.

- _____, *L'Esortazione apostolica "Vita Consacrata". Una prima presentazione*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 50 (1996) 280-303.
- _____, *La missione nella Esortazione apostolica*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 187-213.
- _____, *La vita fraterna*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 50 (1996) 181-195.
- _____, *Un itinerario spirituale a partire dalle icone*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 115-145.
- _____, *Vita religiosa in missione*, Queriniana, Brescia 1989.
- CALABRESE G., *Una profezia per la Chiesa e per il mondo*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 602-635.
- CALVO J., *Postulato*, in: DTVC, 1229-1242.
- CAMISASCA M., VITALI M. (a cura di), *I movimenti nella Chiesa negli anni '80. Atti del 1° Convegno Internazionale - Roma, 23-27 settembre 1981*, Jaca Book, Milano 1981.
- CASTAGNETTI C., *Vocazione*, in: NDS, 1692-1707.
- CASTELLANO CERVERA J., *Battesimo*, in: DES, 278-290.
- _____, *Dimensione teologica e spirituale della vita consacrata: tradizione, novità, profezia*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Studi e riflessioni*, Editrice Rogate, Roma 1996, 35-67.
- _____, *Eucaristia*, in: DES, 956-974.
- _____, *Il mistero e la missione di Cristo nella vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 340-350.
- CENCINI A., *Per amore. La libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*, EDB, Bologna 1995.
- _____, *Vita consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, San Paolo, Milano 1994.
- CIARDI F., *Il radicamento evangelico della vita consacrata e il suo sviluppo storico «in ascolto dello Spirito»*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 97-114.
- _____, *La riscoperta del carisma dell'istituto*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 175-204.

- _____, *Spunti di lettura ecclesiologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 55-105.
- CONTI M., *Il profetismo della vita consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 70103.
- CONTRERAS MOLINA F., *Consacrazione. Fondamento biblico*, in: DTVC, 436-449.
- COSTA M., *La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di Diritto Canonico*, in: "Seminarium" 39, 4 (1999), 485-513.
- _____, *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale*, Edizioni ADP, Roma 2003.
- CRIPPA L., *Opzione preferenziale per i poveri*, in: DTVC, 1174-1187.
- DANILUK M., *Charyzmat zalożyciela (Carisma del Fondatore)*, in: DANILUK M., *Encyklopedia życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostołskiego*, RW KUL, Lublin 2000, 70-71.
- DE CANDIDO L., *Vita consacrata*, in: NDS, 1677-1692.
- DE PAOLIS P., *L'identità della vita consacrata. Dal Vaticano II all'esortazione apostolica postsinodale "Vita Consacrata"*, in: *Informationes SCRIS* 22, 2 (1996) 87-124.
- ESTRADA DÍAZ J. A., *Imitazione di Gesù Cristo*, in: DTVC 835-849.
- FERREIRA de farias J.J., *Sacerdotes segundo o Coração de Jesus, no coração da Igreja*, Dehoniana (2010), 17-30.
- GAHUNGU M., Gambino V., *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2003.
- GALOT J., *Consacrazione battesimale e consacrazione religiosa*, in: *Vita Consacrata* 14, 12 (1978) 590-600.
- _____, *Cristo Fondatore della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 27, 4 (1991) 306-315.
- _____, *La Trasfigurazione*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 351-362.
- GAMBARI E., *Consacrati e invitati*, ancora, Milano 1979.
- _____, *Manuale della vita religiosa*, Centro Mariano Monfortano, Roma 1970, 155158.
- GESTEIRA GARZA M., *Eucaristia*, in: DTVC, 695-721.
- GHIRLANDA G. F., *L'esortazione apostolica Vita Consacrata continua a provocare i consacrati*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 140-155.

- _____, *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998, 133-141.
- GIOVANNINI L., *L'iter e le prime reazioni*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 260290.
- GONZÁLES SILVA S., *Consacrati e inviati*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 107-130.
- _____, *Consacrati per la missione*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 55-69.
- _____, *Il carisma del Fondatore, esperienza di comunione nello Spirito*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 127-146.
- _____, *Nella Chiesa e per la Chiesa*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 43-69.
- GONZÁLEZ-QUEREDO CAMPO L., *Vocazione nella Bibbia*, in: DTVC, 1862-1886.
- GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna 1997.
- GRIBOMONT J., *Professione e battesimo*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, v. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 890-892.
- GUCCINI L., *Alla ricerca di una sintesi. La comunità religiosa apostolica*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 125-148.
- KUATE J., *Le sacerdoce en Afrique: cas du Cameroun*, Dehoniana (2010), 71-90.
- IGLESIAS F., *Prenoviziato*, in: DPV, 908-916.
- LAU H., *Priester in säkularer Gesellschaft*, Dehoniana (2010), 45-62.
- LAMBIASI F., *Spirito Santo*, in: DES, 2369-2378.
- LECLERCQ G., *Professione religiosa secondo battesimo*, in: *Vita Religiosa* 1 (1967) 3-8.
- LOUF A., *La vita consacrata oggi e domani. I fondamenti spirituali*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 103-123.
- LUBOMIRSKI M., *L'azione "trasformante" dello Spirito Santo nell'esistenza consacrata*, in: *Vita Consacrata* 34, 2 (1998) 115-129.
- MACCISE C., *Il servizio dei superiori nello sviluppo del carisma*, in: *Vita Consacrata* 37, 2 (2001) 126-139.

- MAGGIONI B., *Il fondamento evangelico della vita consacrata*, in: AA. VV., *Vita consacrata un dono del Signore alla sua Chiesa*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994, 93-128.
- MANTOVANI M., *Un «tempo di gioia»: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 149-161.
- MARTINEZ SOMALO E., *Presentazione dell'Esortazione apostolica Vita Consacrata*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 3-11.
- MATURA T., *Il radicalismo evangelico*, Borla, Roma 1981.
- MERCATALI A., *Comunità di vita*, in: NDS, 225-242.
- MIDALI M., *Carisma del Fondatore e della fondatrice*, in: AA. VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, Editrice Rogate, Roma 1995, 31-90.
- _____, *Inculturare l'identità carismatica e spirituale di un istituto di vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 1 (1996) 55-57.
- _____, *Un dono dello Spirito Santo per la solidità dell'esistenza consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 6 (1996) 636-665.
- _____, *Verso una comprensione teologica corale delle varie forme di vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 363-383.
- MILITELLO C., *Spunti di lettura antropologica della Vita Consacrata*, in: AA. VV., *Vita Consacrata. Una prima lettura teologica*, Milano 1996, 131-170.
- MISTRORIGO A., *Consigli evangelici*, in: MISTRORIGO A., *Guida alfabetica alla vita spirituale*, PIEMME, Casale Monferrato 1998, 82-84.
- MOLINARI P., *Santo – Santità*, in: AA. VV., *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, 1095-1100.
- _____, *Santo*, in: NDS, 1369-1386.
- MULYONO B., *Provincia SCI Indonesiana e le tappe formative dei candidati al sacerdozio*, Dehoniana (2010), 105-115.
- MURILLO I., *Assoluto*, in: DTVC, 100-108.
- NERI A., *Nuove forme di vita consacrata (can. 605 CIC)*, PUL, Roma 1995.
- OTXOA DE OLANO J.M.A., *Noviziato*, in: DTVC, 1131-1144.
- ORDEN MASCUNAN E., *Ministero. Ministero della salute*, in: DTVC, 1013-1022.

- PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottili al processo formativo*, EDB, Bologna 2002.
- PAGANELLI R., *Il sacerdote parte dall'altro*, Dehoniana (2010), 63-70.
- PALMÉS de Genover C., *Battesimo*, in: DTVC, 119-133.
- PALUMBIERI S., *«Gioia» e vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 111-124.
- PEGORARO G., *Dove va l'apostolato dei religiosi? Un processo da interpretare*, in: AA. VV., *Dove va la vita consacrata. La prospettiva della comunità religiosa apostolica*, a cura di Testimoni, EDB, Bologna 1996, 21-31.
- PIGNA A., *A lode della Trinità*, in: *Informationes SCRIS* 22, 1 (1996) 13-30.
- _____, *Fondamenti teologici della vita consacrata*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 51 (1997) 72-97.
- _____, *I contenuti*, in: *Vita Consacrata* 32, 3-4 (1996) 291-311.
- _____, *Il dono dei consigli evangelici*, in: *Rivista di Vita Spirituale* 54 (2000) 173-192.
- _____, *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, Teresianum, Roma 1982.
- _____, *Risposta della esortazione alle questioni poste dal sinodo*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 183-221.
- POLI G. F., *La teologia della vita consacrata dal Concilio ad oggi*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 81-112.
- PROIETTI B., *Sequela Christi e imitazione*, in: AA. VV., *Dizionario degli istituti di perfezione*, VIII, Edizioni Paoline, Roma 1988, 1287-1314.
- PUSSINO G. L., *Laici e persone consacrate: quali rapporti?*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consacrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 337-356.
- RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, ancora, Milano 1998.
- RESTA A., *Fondamento trinitario della vita consacrata*, in: *Vita Consacrata* 33, 3 (1997) 321-334.

- ROCCA G., *Il carisma del Fondatore*, àncora, Milano 1997.
- _____, *Le nuove comunità*, in: Vita Consacrata 24, 1 (1998) 119-129.
- ROMANO A., *Carisma*, in: DES, 422-430.
- RUFFINI E., *Eucaristia*, in: NDS, 601-622.
- RUIZ JURADO M., *Vita consacrata e carismi dei fondatori*, in: AA. VV., *Vaticano II: Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, Cittadella Editrice, Assisi 19882, 1063-1083.
- SANNA I., *Mistero pasquale*, in: NDS, 971-984.
- SARTORIO U., *La testimonianza carismatica dei consacrati nella Chiesa e di fronte al mondo*, in: AA. VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione*, Edizioni Messaggero, Padova 1994, 205-264.
- SCHAUCK H., *Identità della vita consacrata in Europa tra eredità e sfide*, in: Vita Consacrata 32, 3-4 (1996) 386-400.
- SCICOLONE D. I., *Il primato della vita nello Spirito*, in: AA. VV., *Consacrati da Dio, dono alla Chiesa e al mondo. Approfondimenti sull'Esortazione «Vita Consecrata»*, a cura di Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Il Calamo, Roma 1997, 261-273.
- SECONDIN B., *Guardando al futuro*, in: AA. VV., *Vita Consecrata. Una prima lettura teologica*, Ancora, Milano 1996, 171-183.
- _____, *Il profumo di Betania. La vita consacrata come mistica, profezia, terapia*, EDB, Bologna 1997.
- _____, *L'indole profetica per la vita consacrata*, in: Vita Consacrata 32, 6 (1996) 675-682.
- _____, *La vita consacrata e le novità dello Spirito Santo alla luce del processo sinodale*, in: Vita Consacrata 34, 5 (1998) 588-604.
- _____, *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il sinodo*, Edizioni Paoline, Milano 1995.
- SILANES SANZ N. D., *Santità*, in: DTVC, 1573-1587.
- ŠPIDLIK T., *L'icona di Cristo trasfigurato*, in: Informationes SCRIS 22, 1 (1996) 3142.
- TEDESCHI A., *Per una rilettura di Vita Consecrata*, in: Informationes SCRIS 24, 2 (1998) 92-108.
- TRIACCA A. M., *Spirito Santo*, in: DM, 1164-1168.
- VALENTINI G., *L'opzione preferenziale per i poveri è di tutti, ma soprattutto dei consacrati*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di),

Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte, Il Calamo, Roma 2001, 165-173.

- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001.
- VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Lo Spirito Santo e la vita consacrata*, Il Calamo, Roma 1998.
- YVON M., *Etre prêtres dehonians en Afrique et à Madagascar*, Dehoniana (2010), 91-103.
- ZAMBOTTI F., *Le nuove povertà interpellano la vita consacrata*, in: VANZAN P., VOLPI F. (a cura di), *Il giubileo e la vita consacrata. Provocazioni e risposte*, Il Calamo, Roma 2001, 175-180.
- ZIEMANN E., *La riscoperta della dignità sacerdotale e religiosa dehoniana*, Dehoniana (2009), 37-42.



SUPERIORE GENERALE
 CONGREGAZIONE DEI
 SACERDOTI DEL SACRO CUORE DI GESÙ
 Dehoniani

Prot. N. P2014-0337

Promulgazione della "Ratio Formationis Generalis"

Prepararsi per servire

Il Superiore Generale della Congregazione dei Sacerdoti del Sacro Cuore di Gesù;

- avendo accolto il progetto di nuova redazione della "Ratio Formationis Generalis" della Congregazione, formulato dalla commissione costituita con questo obiettivo e avendolo sottomesso alla discussione delle Entità della Congregazione;
- dopo l'analisi del documento nel Consiglio Generale che gli ha dato il suo consenso nella seduta del 30 maggio 2014;
- d'accordo con i Can. 659-661 e le norme del Direttorio Generale della Congregazione, al n° 91.1;

approva e promulga la

RATIO FORMATIONIS GENERALIS

che sarà pubblicata sotto il titolo "*Prepararsi per Servire*", e entrerà in vigore in tutta la Congregazione il 14 Marzo 2015.

Le diverse Entità della Congregazione sono invitate a studiare la nuova *Ratio* e a conformare ad essa i propri testi e processi formativi.

Dato a Roma, presso la Curia Generale, il 1 novembre 2014

Il Segretario Generale


 (P. F. Heru Ismadi)



Il Superiore Generale


 (P. José Ornelas Carvalho)